

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Натальинская СОШ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «Натальинская СОШ»

С. В. Маркова

Приказ № 01-10/50 от 09.03.2021г.

«О проведении самообследования по итогам 2020 года»

Принят педагогическим советом
МАОУ «Натальинская СОШ»
протокол № 4 от « 23 » марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Натальинская средняя общеобразовательная школа», филиала МАОУ
«Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Натальинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Натальинская СОШ»)
ФИО директора (полностью)	Маркова Светлана Владимировна
ФИО главного бухгалтера	Ахмадуллина Альбина Юрьевна
Юридический адрес	623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая 36
Фактический адрес:	623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая, 36; пгт. Натальинск, ул. Кирова, 37-а. Красноуфимский район, с. Марийские Ключики, ул. Советская, 17.
Телефон/факс	8(34394) 4-05-86
Электронная почта	143106@list.ru
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
Дата создания	01.10.1999 г.
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0003361, рег. № 15217 от 14 февраля 2012 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 66А01 № 0002279, рег. № 8430. Срок действия – до 19 июня 2027 г.

МАОУ «Натальинская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории МО Красноуфимский округ в пгт. Натальинск, ул. Садовая, д.36, ул. Кирова, д. 37-а. Школа имеет филиал – «Марийключиковская начальная школа», расположенный по адресу: с. М.Ключики, ул. Советская, д.17. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В филиале

МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа – реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования (функционирует дошкольная разновозрастная группа).

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными документами.

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления.

Органы управления, действующие в Школе:

Орган управления	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается на должность и увольняется с нее по приказу начальника МОУО МО Красноуфимский округ на основании срочного трудового договора. Директор Учреждения подотчетен в своей деятельности Учредителю
Педагогический совет	В целях управления содержанием и качеством образования, организацией образовательной деятельности, реализацией образовательных программ в Учреждении создается Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения и или о его ликвидации; 4) предложения Собственника, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6) по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об

	<p>исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно; 8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание коллектива работников представляют все работники Учреждения.</p> <p>Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей является коллегиальным органом управления и функционирует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>К компетенции Совета родителей входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, жизнедеятельности учреждения; - координирует деятельность родительских комитетов классов учреждения; - участвует в разработке и корректировке основных образовательных программ учреждения, локальных нормативных актов учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности, затрагивающие права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществляет совместно с администрацией контроль за качеством образования, организацией питания учащихся; - выдвигает кандидатуры педагогических работников, сотрудников

	<p>учреждения, обучающихся и родителей к награждению за особые успехи, за результативную работу, за высокие достижения, за добросовестное исполнение обязанностей и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении мероприятий; - участвует в подготовке и приеме учреждения к новому учебному году, в организации и контроле безопасных условий осуществления образовательной деятельности, контролирует выполнение санитарно- гигиенических правил и норм; - оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - участвует по просьбе администрации в рассмотрении конфликтных ситуаций; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу ранней профориентации обучающихся, профилактике негативных явлений, сохранения и укрепления школьных традиций, уклада школьной жизни и др.; - взаимодействует с педагогическим коллективом, школьным Советом профилактики по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
--	---

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В отчетном году на добровольной основе создан орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

Администрация образовательной организации:

Директор

Заместители директора:

- по учебной работе
- по воспитательной работе
- заведующий филиалом
- гл. бухгалтер
- заведующий хозяйством
- заведующий структурным подразделением – Центр «Точка роста»

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Совещание при директоре
- Планы работы на год, месяц
- Приказы различных уровней

Для осуществления методической работы в Школе созданы и работают ШМО (предметные методические объединения):

- ШМО гуманитарных дисциплин
- ШМО начальных классов
- ШМО художественно-эстетической направленности
- ШМО естественно-научных дисциплин

Существующая структура образовательной организации на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами в сфере образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы,

Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации основных образовательных программ.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательные программы регламентирует условия ее освоения; диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся; организационно-педагогические условия реализации программ, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основным условием обеспечения вариативности основных образовательных программ является:

- обеспечение образовательной подготовки, направленной на успешную социализацию;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- расширение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие информационного образовательного пространства через создание школьного информационно-библиотечного центра и реализацию проекта «Читающая школа»; также деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- использование возможностей социокультурной среды пгт Натальинск, с. Марийские Ключики, МО Красноуфимский округ.

Выполнение указанных условий позволяет школе сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Школа работает в одну смену.

В соответствии с образовательными потребностями в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ЗПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); создаются условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекционные классы, инклюзивное образование, обучение на дому).

В школе организована группа продленного дня.

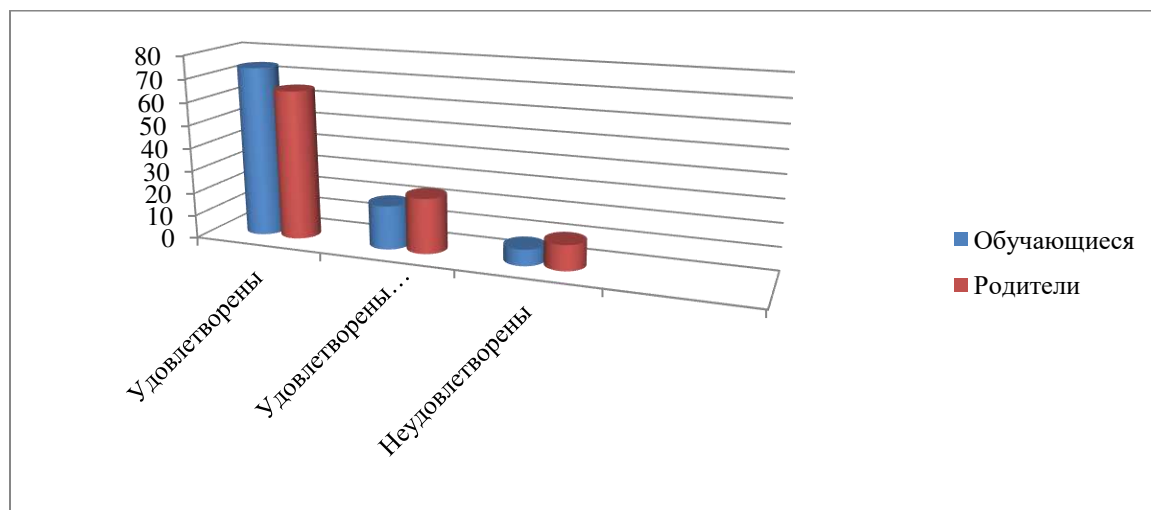
Средняя наполняемость классов 12 учеников. Количество учащихся на одного учителя 8 человек, количество учащихся в параллели от 8 до 25 человек.

Продолжительность уроков 40 минут. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану: включает образовательные компоненты учебного плана, в том числе факультативные и элективные курсы. Расписание внеурочной деятельности, творческих объединений и спортивных секций составляется отдельно.

В 2019-2020 учебном году школа работала в следующем режиме:

- длительность уроков в 1 классах в I полугодии 35 минут, длительность перемен: после 1 урока – 15 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут, после 4 урока – 25 минут, и т.д.; кроме этого, для учащихся 1 класса составляется особое расписание в I четверти: по 3 урока в день;
- длительность уроков во 2-11 классах 40 минут;
- на уроках в 1-8 классах проводится 1 или 2 физпаузы по мере проявления усталости детей, причем допускается, что если содержание и форма урока предполагают активную двигательную активность детей, то эта пауза может не проводиться по усмотрению педагога. Общая продолжительность физпаузы составляет от 3 до 5 минут;
- факультативные занятия проводятся через 45 минут после окончания основных уроков, в отдельных случаях допускается проведение обязательных факультативов в течение всего учебного дня, если при составлении расписания невозможно найти другие варианты;
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах – 33 учебные недели с предоставлением детям дополнительных каникул (5 неделя III учебной четверти);
 - во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
 - в 5-8,10-х классах – 35 учебных недель;
 - в 9,11-х классах – 37 учебных недель.
- 1-ые классы и классы для обучающихся с ЗПР работают в режиме 5-дневной рабочей недели;
- 2-4, 5-11 классы работают в режиме 6-дневной рабочей недели.

С апреля месяца по май 2020 года ввиду сложившейся эпидемиологической обстановки согласно указа Губернатора Свердловской области школа работала в дистанционном формате. На сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» размещена вся необходимая информация для всех участников образовательных отношений по организации обучения с применением дистанционных технологий. Для качественной организации обучения детей, не имеющих в личном пользовании компьютеров с выходом в интернет, школой были приобретены 12 нетбуков, обеспечен выход в интернет. Удовлетворенность качеством обучения с применением дистанционных технологий представлена на диаграмме:



С 1 сентября 2020 года в связи с сохранившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой школа перешла в особый режим работы с учетом рекомендаций Роспотребнадзора (приказ директора МАОУ «Натальинская СОШ» № 01-10/96 от 24 августа 2020 г. «Об утверждении режима работы образовательного учреждения на первое полугодие 2020-2021 учебного года»).

IV. Содержание и качество подготовки

4.1. Численность обучающихся по уровням образования представлена ниже в таблице 1:

Уровень образования	2019 – 2020 учебный год	
	Классы-комплекты	Численность обучающихся, чел.
Начальное общее образование	11	130 (в т.ч. филиал)
Основное общее образование	8	124
Среднее общее образование	2	5
Итого по ОО	21	259

Численность обучающихся с ОВЗ в 2020 году – 54 чел., дети – инвалиды -5 чел.

Статистика показателей за 2018–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	230	254	259
	– начальная школа	115	137	130
	– основная школа	105	105	124
	– средняя школа	10	12	5

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	–
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	3
	– средней школе	1	0	-

Статистическая информация относительно качества образования представлена на рис.1:

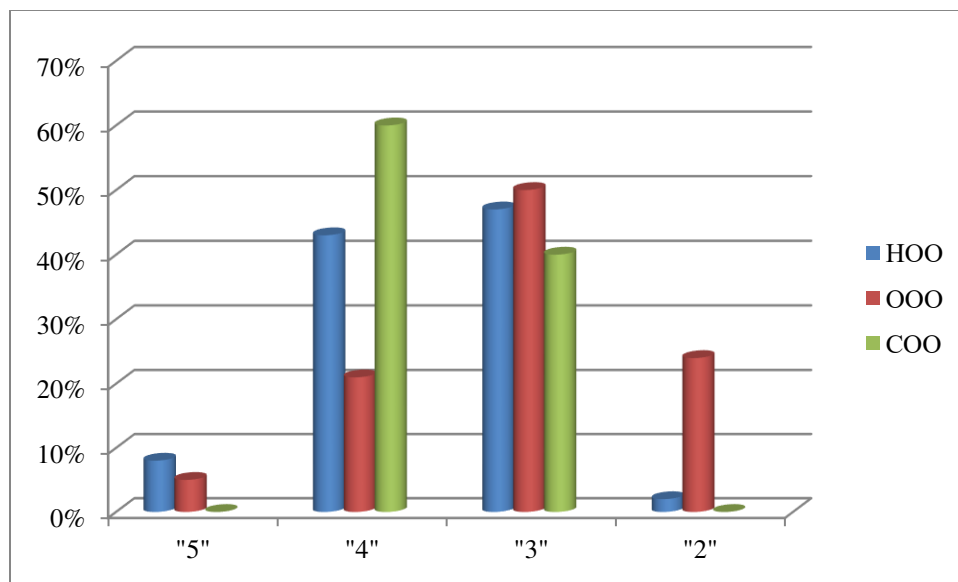


Рис. 1. Уровень качества образования по уровням образования за 2019-2020 учебный год

На основании анализа данных диаграммы (рис. 1) можно сделать следующие выводы:

1. Школьники, обучающиеся на «отлично» имеются на уровне НОО и ООО (7% от общей численности обучающихся на каждом уровне образования). Эта тенденция сохраняется на протяжении двух отчетных периодов.
2. - на уровне начального общего образования успеваемость составила 93%, качество образования – 46%;

- на уровне основного общего образования успеваемость – 99%, качество образования – 28%;
- на уровне среднего общего образования успеваемость – 100%, качество образования – 58%.

Качество образования имеет тенденцию снижения на уровне основной школы.

3. Наблюдается повышение количества неуспевающих на уровне ООО по сравнению с начальной школой; это говорит о недостаточной системной работе с учащимися с низкой и ниже среднего степенью обученности на уровне основной школы; несвоевременным переводом детей на уровне начального общего образования на адаптированные общеобразовательные программы.

Ниже на рис.2 представлена статистическая информация относительно качества образования за отчетный год по сравнению с предыдущим учебным годом.

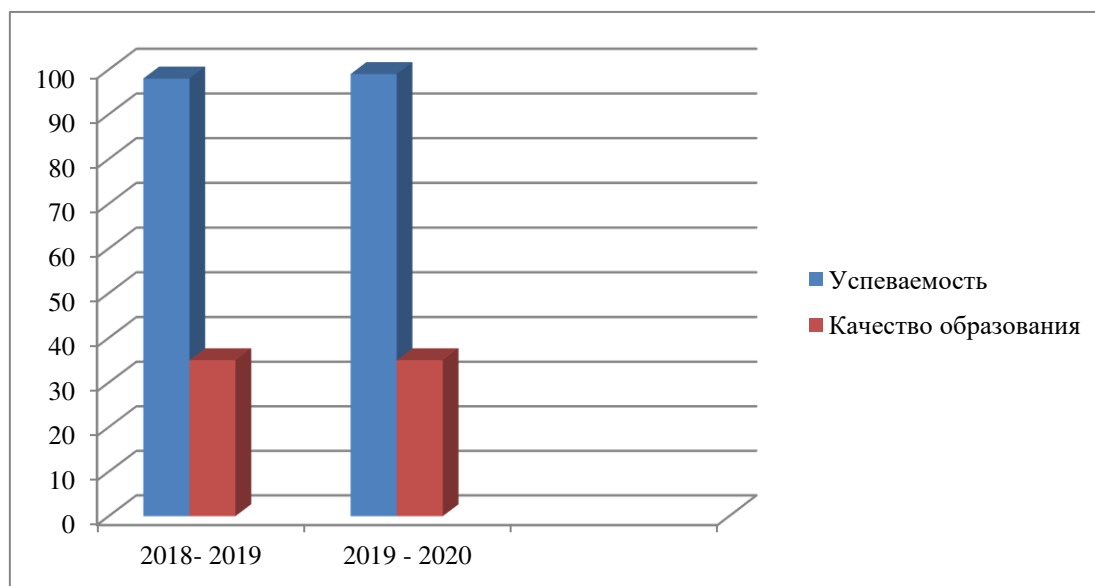


Рис. 2. Динамика качества образования в 2019-2020 уч. году в сравнении с 2018-19 учебным годом.

Вывод: в целом, картина общей успеваемости по сравнению с предыдущим годом стабильна и составляет 35%, есть небольшое повышение качества образования (на 1%). По результатам НОКО в 2020г. школа вошла в список школ с низкими образовательными результатами. С учетом этого в Программу развития школы на период до 2024 года были внесены коррективы в части подпрограммы – Повышение качества образования.

В следующем отчетном периоде необходимо усилить дифференцированную и индивидуальную работу с обучающимися, обеспечить объективность текущего и промежуточного оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся; эффективно использовать анализ результатов ВПР, ДКР и других форм НОКО для внесения корректив в ООП НОО, ООО и СОО, в подходы и технологии организации образовательной деятельности.

4.2 Анализ результатов ВПР в 2020 году.

Осенью 2020года ВПР проходили в 5- 9 классах

В начале 2020-2021 учебного года ВПР проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогают школе и учителям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Таблица 2

Класс/предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	84,5%	25%	60,6 %	50%	25%
Математика	87,5%	17,6 %	23,8%	34,78%	30%
Окружающий мир	96,15%				
Биология		67%	64,3%	42,7%	90,9%
История		40%	53,3%	53,8%	64,3%
Обществознание			80%	50%	25%
География			51,9%	72,7%	54,5%
Английский язык				34,8%	
Физика				11,5%	23%
Химия					80%

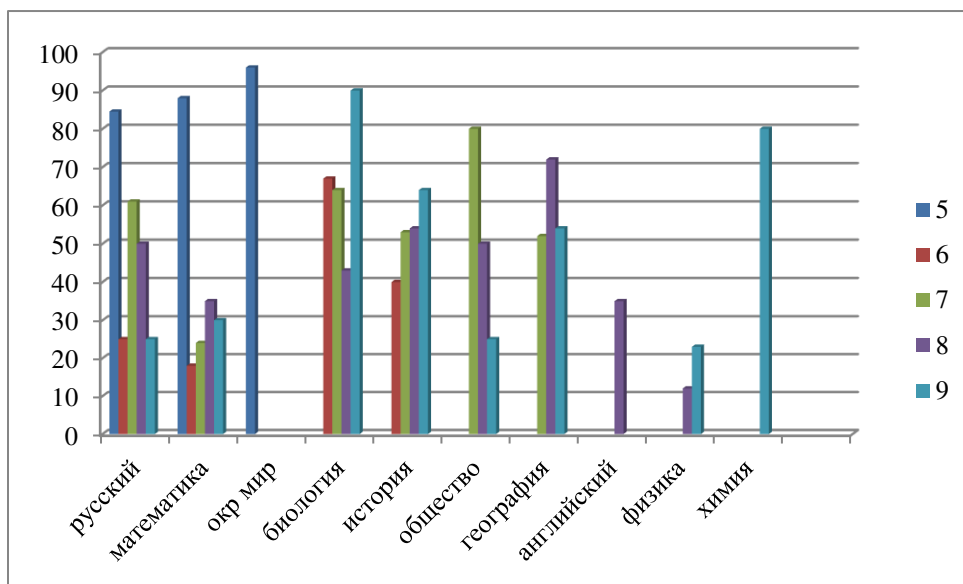


Рис. 3. Уровень качества образования по классам в разрезе учебного предмета, выносимого на ВПР.

В проблемное поле вошли такие предметы как физика, математика, английский язык. Стабильные результаты по ВПР по русскому языку, химии, биологии. Ниже средних результаты прослеживаются по обществознанию.

На среднем уровне результаты ВПР в 7, 8 классах.

4.3 Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 4 выпускника 11 класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающихся 11 класса – 100%. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. Русский язык сдавали 3 чел, математику (профиль) – 2 человека, физику – 1 человек, химию -1 человек, биологию - 2 человека. Один обучающийся не проходил процедуру ГИА, так как решил поступать в СУЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Таблица 3

Предмет	Число сдающих/ %		Ср. балл за год	Ср. балл за ЕГЭ	% подтвердивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку
	чел.	%					
Математика (профиль)	2	67	4,0	63	100%	0	0
Русский язык	3	100	4,3	71	100%	0	0
Физика	1	33	4,0	60	100%	0	0
Биология	1	67	4,0	67	100%	0	0
Химия	1	33	4,0	41	100%	0	0

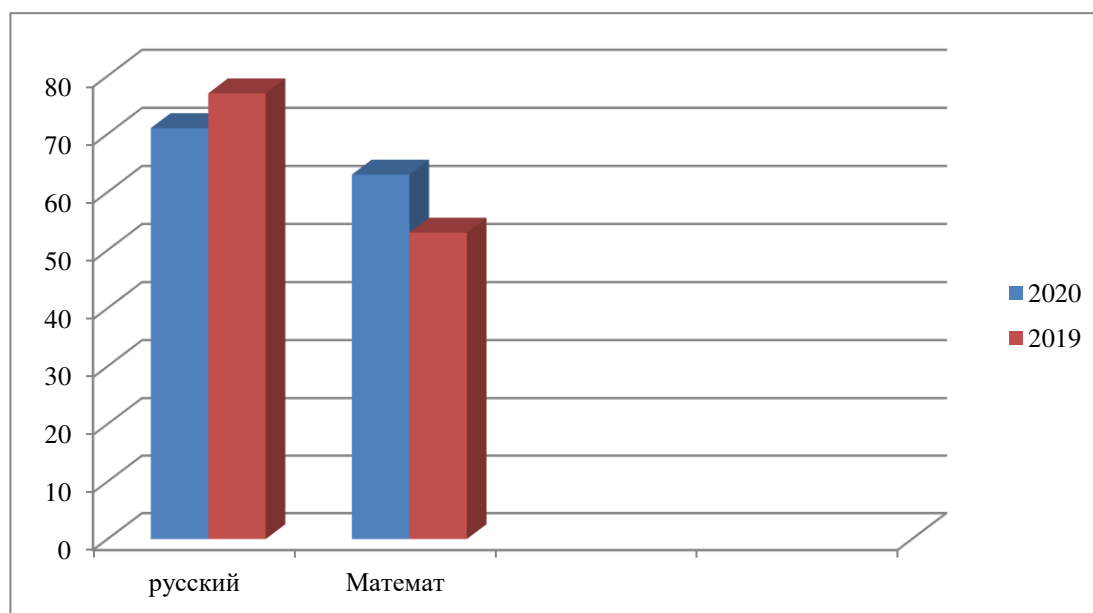


Рис. 4. Результаты ЕГЭ в 2020 году по сравнению с 2019 годом.

На основе анализа данных рис.4 можно сформулировать следующие выводы:

- наблюдается незначительное повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике;
- небольшой спад качества подготовки проявился по русскому языку.

По ЕГЭ по русскому языку в 2020 году имеется высокобалльник – 1 чел. (81 б).
Учитель: Алябушева Н.Н.

Вывод. Несмотря на сложившуюся сложную эпидемиологическую обстановку обучающиеся школы достойно прошли ГИА за курс средней школы и подтвердили уровень своей подготовки на ГИА.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить проведение мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Продолжить положительную практику проведения репетиционных контрольных работ в формате ЕГЭ.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ЕГЭ.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям - предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной деятельности, акцентировать внимание на выполнение творческих и исследовательских заданий.
5. Учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать систему заданий повышенного уровня сложности, активно вводить в практику формы контроля в формате ЕГЭ; формировать у обучающихся умения работать с различными типами тестовых заданий.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2020-2021 учебном году на муниципальном этапе ВОШ приняли участие 26 человек (это составляет 59% от числа победителей и призеров школьного уровня) по 9-ти предметам. Одной из причин этого является высокая заболеваемость детей вирусными инфекциями, также период карантинных мероприятий в условиях коронавируса.

Участники муниципального уровня олимпиады в 2020-2021 учебном году:

Таблица 4

Наименование предмета	Количество победителей и призеров на школьном уровне	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество участников регионального этапа
Русский язык	10 чел.	4 чел.	-	-
Литература	5	4	-	
Английский язык	1	1	3	2 чел.
Обществознание	6	6	3	1 чел.
Биология	4	2	1	
Физическая культура	10	5	3	
ОБЖ	3	3	-	
Математика	5	1	-	

Всего	44 чел.	26 чел. (59% от числа победителей и призеров школьного этапа)	10 чел. (38% - удельный вес количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ к количеству участников муниципального этапа ВОШ)	3 чел. (7% от числа победителей и призеров школьного этапа)
-------	---------	---	--	---

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 5:

№	Предмет	ФИО	Класс	Результат
1	Обществознание	Трифонов Владимир	10	Победитель
		Коробейникова Ирина	7	Победитель
		Федотова Александра	7	Призёр
2	Биология	Зинатов Айнур	8	Призёр
3	Физическая культура	Герасимова Диана	8	Победитель
		Исхаков Данил	8	Призёр
		Дозморова Яна	10	Призёр
4	Английский язык	Коробейников Николай	10	Победитель

28% от числа победителей и призеров школьного этапа ВОШ подтвердили свои результаты на муниципальном уровне олимпиады. Есть обучающиеся, которые участвуют ни в одной, а в нескольких олимпиадах. В 2020- 2021 учебном году на муниципальном этапе не все победители и призёры приняли участие ввиду пандемии. В предыдущие годы они участвовали, показав достаточно высокие результаты (литература, русский).

Выводы:

1. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

2. Отмечается положительная динамика в работе педагогического коллектива с «одаренными» обучающимися.

3. Выявлено, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, следовательно, учителям – предметникам следует расширить контингент учащихся – участников олимпиады; своевременно выявлять школьников, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу с ними, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

4. *Оценивая систему объективности оценивания олимпиадных работ учащихся на школьном уровне, можно сказать, что требуют особого анализа подходы к оцениванию на тех предметах, где дети, набирая высокие баллы по школе, не желают участвовать на муниципальном этапе, или участвуя, набирают низкие баллы, например, ОБЖ, математика.*

5. Одобрить и продолжить практику участия младших школьников в предметных олимпиадах.

Исходя из выше изложенного, необходимо:

1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами Всероссийской олимпиады школьников с обозначением проблем и механизмов их решения. Учителям-

предметникам проанализировать итоги олимпиады на заседании методических объединений, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

2. Продолжить индивидуальную работу педагогов школы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам на системной основе.

3. Учителям-предметникам, преподающим химию, физику, информатику, МХК, технологии внедрить в практику систему работы с интеллектуально и творчески одаренными обучающимися с целью участия школьников в предметных олимпиадах. Пройти курсы повышения квалификации по подготовке детей к участию в олимпиадах.

4. Разработать план управленческих действий по повышению качества работы по данному направлению деятельности педагогического коллектива.

С 1 сентября 2020года реализуется ФГОС СОО.

Количество обучающихся в 10 классе - 11 человек. Образовательный процесс в 10 классе осуществляли 11 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих ФГОС СОО представлен следующим образом: 100% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию; 100% высшее педагогическое образование; 90% имеют стаж педагогической работы более 10 лет. Курсовую подготовку по ФГОС СОО прошли все педагоги и администрация школы.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность при внедрении ФГОС СОО:

- составлена дорожная карта по внедрению ФГОС СОО;
- разработана основная образовательная программа среднего общего образования;
- разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам на уровень обучения (базовый уровень);
- разрабатываются контрольно-измерительные материалы.

На уроках по ФГОС в 10- ом классе учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применяются проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии, др.

Для 10-11-х классов были закуплены новые учебники, соответствующие ФГОС СОО.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы. На уровне СОО реализуется **универсальный профиль**. В рамках Учебного плана реализуется курс «Индивидуальный проект» в количестве 68 часов за 10 класс. Также школьники участвуют в социальных практиках и профессиональных пробах в соответствии с утвержденными локально-нормативными актами ОО.

Реализация инновационных образовательных проектов

С сентября 2019 года в школе реализуется образовательный проект «Читающая школа» на базе созданного школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ). Цель проекта «Читающая школа» - повышение уровня читательской культуры школьников и роста их читательской активности, создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, библиотекарей, родителей.

В рамках реализации проекта «Читающая школа» в 2020 году были подготовлены и проведены библиотечные уроки, тематические выставки; родительские собрания для родителей младших школьников и подростков «Как стать родителем читающего ребенка», статьи-рекомендации размещены на сайте ОО. Также проведен школьный этап конкурса «Живая классика», участниками которого стали 15 обучающихся, на муниципальный этап конкурса прошли 3 ученика.

Школьники 6 «а» класса приняли участие в муниципальном конкурсе «Фестиваль любимых книг» в номинации «Книга в кадре». Проведена социально-ориентированная акция «Бумаге – вторую жизнь», ее участниками стали практически все обучающиеся школы, а также родители приняли активное участие: было собрано 745 кг макулатуры, 26 кг. картона на сумму 2313 рублей.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

С 01.09.2020 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение МАОУ «Натальинская СОШ».

Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Основными целями деятельности Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Задачами Центра являются:

1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

3) реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;

4) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

5) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

6) организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

7) реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

8) содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;

9) содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

10) содействие развитию шахматного образования;

11) реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров и функционирует как:

1) образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

2) выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр сотрудничает с:

1) МКОУ «Сызгинская ООШ», МКОУ «Ювинская СОШ», МАОУ «Криулинская СОШ» в форме сетевого взаимодействия;

2) ГАНОУ СО Дворец молодежи;

3) обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Состав сотрудников центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Общая численность – 9 человек, из них: руководитель – 1 человек; педагог дополнительного образования - 6 человек; педагог-организатор – 2 человека.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников за отчетный период представлены в таблице 6:

Наименование	Количество сотрудников, прошедших ПК, чел.
«Гибкие компетенции в проектной деятельности» (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»)	9
Образовательные сессии по предметам «ОБЖ», «Информатика», предметной области «Технология»	4

На базе Центра реализуются программы по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также используется набор имитаторов травм и поражений, шина, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ

В 2020 году в Центре «Точка роста» разработаны 6 программ внеурочной деятельности и 6 дополнительных общеобразовательных программ, которые успешно реализуются.

Охват обучающихся дополнительным образованием в Центре представлен в таблице 7:

Название детского объединения	Классы	Количество человек
«Школьные вести»	6-8	20
«Конструирование Fischertechnik»	1-4	10
«Шахматы»	1-4, 5-6	31
«Я – спасатель»	5-7	20
«Прототипирование»	5-6	20
«Промдизайн»	7-8	20

Охват обучающихся программами внеурочной деятельности в Центре представлен в таблице 8:

Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество человек
«Инфознайка»	2-4	75
«Робототехника»	7-9	3
«Программирование в среде Scratch»	6-7	18
«VR/AR («Виртуальная и дополненная реальность»)	8-9	2
«3D – моделирование»	7-9	6
«Школьная видеостудия»	10	5

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией занятия по внеурочной деятельности, кружки проходили в дистанционном формате. Реализация программ осуществлена в полном объеме.

Участие обучающихся в конкурсах в 2020 году представлен в таблице 9

Наименование мероприятия	Фамилия, имя участников	Результат
--------------------------	-------------------------	-----------

Региональный, областной, окружной, территориальный уровень:		
Областной конкурс социальных видеороликов антикоррупционной тематики	Тутынина Виктория (5а кл), Федотова Александра (7кл)	Участие
Областной Online-турнир по шахматам	Шамсиева Ирина(3а кл.), Курагин Юрий (5а кл.), Хизбуллина Гульназ (5а кл.), Александрова Анастасия (5а кл.), Ковырзин Дмитрий (5а кл.), Мингалиева Миляуша (5а кл.), Могильников Кирилл, Зинатов Айнур (8а кл.).	Участие

Мероприятия, проведенные в Центре «Точка роста»

Таблица 10

Сентябрь
Торжественное открытие Центра «Точка роста»
Всероссийский Марафон открытий Центров «Точка роста»
Акция «За что я люблю «Точку роста»
Экскурсии обучающихся в Центр
Миротворческая акция «Голубь мира»
БЕСЛАН - трагедия, которую никто не забудет
II Всероссийский Форум центров «Точка роста»
Октябрь
Детям о коррупции...
Ноябрь
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов
Мастер-класс «Синичкин день»
«Самбо в школу»
Урок толерантности «Все мы разные»
«Подарок для мамы»
Декабрь
Всемирный день борьбы со СПИДом!
XXIX Международные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»
Online – турнир по шахматам
Педагогическая конференция «Итоги работы 2020 года»

Все мероприятия Центра освещаются на официальном сайте ОО в разделах «Новости», «Точка роста» и на официальной странице в ВК.

Индикаторы и показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2020 год

Таблица 11

Количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-11 классах	Количество обучающихся по предмету "ОБЖ" "Информатика" в 5-11 классах	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Численность детей, занимающихся шахматами	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	Численность обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
124	124	87	20	100	128	100

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Реализация проекта Российское движение школьников

С 14 декабря 2020 года МАОУ «Натальинская СОШ» является Первичным отделением Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На проведенном Учредительном собрании избраны: председатель первичного отделения, ревизор, совет первичного отделения из 5 человек.

Российское движение школьников реализует 4 направления:

Личностное развитие: Творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий.

Гражданская активность: Волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа Безопасности» - воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.

Военно-патриотическое направление: Осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия».

Информационно-медийное направление: Подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности Российского движения школьников, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в соцсетях, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление Общероссийской общественно-государственной обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно опыта и традиций воспитательной деятельности.

Участие в акциях, конкурсах, проектах

Классные встречи «Про дружбу» и «Трудность в выборе профессии», «Стоп ВИЧ! Стоп СПИД!», Акция «Кормушка», месячник для начальных классов по экологии.

Воспитательная и социально-педагогическая работа

Социальный паспорт школы

Таблица 12

Дети из многодетных семей	108
Дети из неполных семей	57
Дети, находящиеся под опекой	5
Дети из малообеспеченных семей	122
Дети безработных родителей (1 родитель)	35
Потеря кормильца в семье	25 детей из 17 семей
Проживают у родственников, без оформления опеки	7
Единственный ребенок в семье	34
Имеют братьев и сестер	234
Семьи, находящиеся в СОП	13
Семьи и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	4, 5
Дети из других населенных пунктов	Сызги-9, Озерки-4, М.Ключики-25, Кр. Поляна-25
Дети с ОВЗ	Инвалиды-7 (2 на дому) ЗПР-43 УО-4 (2 на дому)
На персонифицированном учете в ТКДН и ЗП состоят (по данным на 01.01.2021г)	2 подростка (распитие спиртосодержащей продукции и появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения) 3 семьи за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних)

Воспитание и социализация обучающихся МАОУ «Натальинская СОШ» ориентированы на реализацию направлений Стратегии развития воспитания в РФ и Свердловской области на период до 2025 гг:

- Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
- Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
- Физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре;
- Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;

-Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи.

Воспитание осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Приоритетной задачей воспитания в 2020 году было формирование ценностного отношения к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению. Это было связано с 75-летием празднования Великой Победы.

С целью гражданско-патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности, в 2020 году ежемесячно проводились уроки мужества, уроки памяти, уроки Победы, посвященные памятным датам и историческим событиям нашей истории, в актовом зале была открыта стена памяти и славы. На базе школы открыл свою работу военно- патриотический клуб. Присягу приняли 13 человек, мероприятие проведено с участием общественности, был создан и открыт школьный тир. В сентябре 2 команды от школы приняли участие в территориальной исторической эстафете от Красноуфимского краеведческого музея (в режиме онлайн), старшая команда (10 класс) заняла 3 место; команда школы - участник районного слета «Миротворец».

Активно школьники приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы: 1 участник и призёр муниципального этапа «НПК» «Моя родословная», 1 участник и победитель областного конкурса творческих проектных работ «Мои земляки - Свердловчане-участники Вов, труженики тыла», активное участие в онлайн акциях (в условиях пандемии) «Тогда еще нас не было на свете» (литер. творчество), «Моя открытка ветерану», участие во Всероссийском марафоне видео-рассказов о педагогах-участниках Вов, участие в муниципальном литературном онлайн- конкурсе чтецов «Поэзия войны» (к 75 –летию Победы в Вов), во Всероссийском флешмобе «Катюша шагает по стране», акции «Голубь мира», «окна Победы», «Флаг РФ», состоялась пресс-конференция с депутатом Тугыниным А. И. «100 вопросов депутату», участие в областном конкурсе чтецов ИК «Агитбригада», 2 место (9 класс), организованы мастерские по изготовлению пилюток, открыток к 23 февраля, проведен школьный конкурс среди 1-4 классов «Битва хоров», посвященный Дню защитника Отечества и др.

15 февраля 2020 года в селе Аракаево Нижнесергинского района состоялось интересное и значимое событие: Свердловская областная межнациональная библиотека совместно с Национальным культурным комплексом с. Аракаево в рамках Года памяти и славы провели областной конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и творчеству татарского поэта и героя Советского союза Мусы Джалиля, школу представляли 3 участника, 2 из которых привезли дипломы 1 степени.

Распространение новой коронавирусной инфекции внесло свои коррективы и в воспитательную работу школы (с апреля по декабрь 2020 г.), многие массовые мероприятия переносились, менялись формы проведения воспитательных мероприятий с детьми и просветительская работа с родителями. Несмотря на сложные условия работы, охвачены все направления воспитательной деятельности. Проведены традиционные мероприятия: Широкая масленица, День Победы, Последний школьный звонок, выпускной, День знаний, Новый год.

С целью ранней профориентации, 48 обучающихся 6-11 классов участвовали во 2 полугодии 2020 года во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3 обучающихся 8 а класса успешно выступили на окружном конкурсе профессиональной направленности «Юный техник» по системе WorldSkills в Красноуфимском аграрном колледже в режиме онлайн, заняв 1 место.

В традиционном муниципальном конкурсе «Ученик года-2020» лучшим среди 8-11 классов стал Муртазин Николай, обуч-ся (9 класса), 2 место в категории 5-7 классы заняла Коробейникова Ирина (бкл).

В рамках мероприятий «За здоровье и безопасность» большое внимание уделяется вовлечению детей в занятия разными видами спорта, пропаганде ЗОЖ. В 2020 году проведены «Лыжня России-2020», Смотр физической подготовки среди девочек и мальчиков, зимние забавы, веселые старты, веселый праздник урожая (эстафета).

Воспитательная работа школы построена на сотрудничестве с учреждениями культуры (Натальинским СДК, Натальинской поселковой библиотекой, Красноуфимским краеведческим музеем), образовательными учреждениями СПО г. Красноуфимска, правоохранительными органами (ПДН, ДПС), спасательными службами (ГИМС, ПЧ), государственными службами ГБУ «Центр помощи семье и детям», «Центр занятости населения», «Центр работы с молодежью и подростковыми службами», учреждениями спорта Красноуфимским РЦ ДОД, ТИК и УИК и др.

Методическая работа с классными руководителями в 2020 г:

Работа классных руководителей в 2020 г, в связи со вспышками в РФ, Свердловской обл. попыток и заверенных детских и подростковых суицидов, была направлена на изучение причин, признаков самоповреждающего поведения несовершеннолетних, рассматривались вопросы о деятельности классного руководителя по профилактике суицидального поведения детей, изучался алгоритм действий кл. рук-ля в случае выявления суицидальных мыслей, действий, уделялось внимание мониторингу социальных сетей, формированию ценностного отношения подростков к жизни (формы работы). Была усилена работа с родителями по профилактике суицидальных мотивов и поступков подростков. Начата работа по обновлению локальных актов по вопросам воспитания, по написанию новой программы воспитания.

17 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности классного руководителя в условиях ФГОС» на платформе «Единый урок РФ».

Работа с родителями в 2020 году:

- ✓ Индивидуальная работа с родителями, сопровождение семей через рейды в семьи, разъяснение обязанностей по обучению, воспитанию, содержанию несовершеннолетних (единоразово в 1 полугодии уч. года посещаются все семьи, не реже 1 раза в четверть семьи «группы риска»). Составляются акты, выносятся решения, предложения.
- ✓ Изучение соц. статуса всех семей обучающихся, корректировка банка данных по семьям и детям «группы риска», в т.ч. по вновь прибывающим детям. Составляются соц. паспорта классов и школы (январь, сентябрь и коррекция в течение года).
- ✓ Организации летней занятости и трудоустройство детей, в т.ч. «группы риска» (работа с родителями по сбору документации на участников похода «Тропа безопасности», в лагерь «Черкасово», официальное трудоустройство в трудовой отряд при территориальном отделении п. Натальинск).
- ✓ Подворовой обход территории п. Натальинск, с. М. Ключики, д. Красная Поляна, контроль исполнения всеобуча. Беседы с родителями о готовности детей к школе. В сентябре выявлен 1 подросток, занятость которого не была организована.

Проводилась систематическая работа с мамой по выбору образовательного маршрута, 11.11.2020 подросток приступил к обучению.

- ✓ Родительский всеобуч по вопросам воспитания и обучения детей организован через тематические родительские собрания (в том числе в режиме онлайн), работу консилиума, Совет профилактики.
- ✓ Традиционно в сентябре-октябре организуется разъяснительная работа с родителями подростков по СПТ для получения согласий (2020 г- отказов нет, согласий 50).
- ✓ Формирование ценностного отношения к семье через совместную проектную деятельность, онлайн-концерты «Моя семья- моё богатство», «Традиции и обычаи семьи», «Лучшая мама на свете», «Кто стоит у руля семейного корабля», совместные походы выходного дня.
- ✓ В сентябре-октябре осуществлялся контроль за организацией занятости детей «группы риска», их вовлечение в работу кружков и секций, проводилась индивидуальная разъяснительная работа с родителями о необходимости организации внеурочного времени.
- ✓ Организована работа с родителями по результатам мониторингов социальных сетей детей. Индивидуально даны рекомендации.
- ✓ Оказание помощи семьям и детям, находящимся в ТЖС (деньгами, вещами, школьными принадлежностями, одеждой)

В условиях распространения коронавируса:

- ✓ 14.09.2020 г. через социальные группы организован просмотр родительского собрания, подготовленного инспектором ПДН Полежаевой Д.С. «О состоянии детской преступности и правонарушений среди подростков МО Красноуфимск.
- ✓ Сентябрь, декабрь - размещение в соц. сетях ссылок на участие родителей в областном родительском собрании в режиме онлайн «О роли родителей в формировании безопасного поведения детей». Организован просмотр.
- ✓ 18.11 доведена информация до родителей о состоянии детских правонарушениях в МАОУ «Натальинская СОШ», дан детальный анализ причин и последствий противоправных действий детей. В социальных группах размещены памятки об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей родителей по обучению, воспитанию и содержанию н/л.
- ✓ В течение всего года дублировалась официальная информация с сайтов КСК, е1 по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей, о возгораниях и причинах пожаров, о недопущении нахождения детей на водоемах без присмотра взрослых и трагедиях на водных объектах Свердловской области, о соблюдении ОЗ-73.
- ✓ Осуществлялась связь с родителями через социальные группы, дневники обучающихся.

Систематически пополняется и обновляется информация на школьном сайте в разделе «Родительское просвещение»

В 2020 г силами родительской общественности было организовано 3 рейда:

- 1) По исполнению ОЗ- 73 (апрель 2020), контроль самоизоляции в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- 2) По местам скопления молодежи (май);
- 3) Рейд по ПДД (сентябрь).

На все проблемы в семьях классные руководители, специалисты, администрация реагируют своевременно, направляются характеризующие материалы и информационные письма субъектам профилактики. В 2020 г направлены материалы и ходатайства в ПДН, ТКДН и ЗП, отдел опеки и попечительства для проведения профилактической работы с подростками и родителями (2 за распитие спиртного, 2 уклонение от учебы, 4 на родителей/законного представителя) за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению, воспитанию, содержанию.

ПРОБЛЕМЫ в работе с родительской общественностью:

1. Семейное неблагополучие из поколения в поколение в рамках одной семьи.
2. Отсутствие систематического контроля со стороны родителей за занятостью детей в вечернее и каникулярное время. Дети предоставлены сами себе.
3. Низкий уровень воспитания в современной семье (вседозволенность детей, безнаказанность детей и родителей, родительское безразличие к жизни ребенка)

VII. Дополнительное образование

В 2020 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности (отсутствуют программы естественно-научной направленности), благодаря открытию центра «Точка роста» появилась возможность в реализации программ технической направленности.

Несмотря на это, существует проблема организации детей после уроков из других населенных пунктов, находящихся на подвозе. Не каждый родитель имеет возможность дать дополнительное образование детям из-за отдаленности населенного пункта и отсутствия личного транспорта. На 01.01.2021 г дополнительными программами охвачено всего 210 обучающихся (включая филиал)

Охват обучающихся дополнительным образованием представлен в таблице 13:

Красноуфимская районная школа искусств	50 чел. (отделения: общее эстетическое образование, фортепиано, хореография)
Районный центр дополнительного образования детей	«Вольная борьба»- 24 чел. «Лыжные гонки»- 10 чел. «Баскетбол»-15чел.
Кружки при Натальинском СДК	Приостановлены из-за распространения пандемии. Не ведутся с апреля 2020 г
Детские объединения в ОО (без «Точки роста»): «Чудесная мастерская», «Традиции марийского народа», «Оформитель», «Школа мастеров», «Веселый карандаш», «Музейное дело», «ЮИД», «Шью сама», «Юный стрелок», «Основы туризма»)	15 чел (1-4 кл) 10 чел (3,4 кл) 10 чел (7-11 кл) 12 чел (2-3 кл) 15 чел (3,4 кл) 10 чел (7-9 кл) 11 чел (5,6 кл) 10 чел (7-8 кл) 17 чел (5-6 кл) 9 чел (5,7 кл)

Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2020 году

Таблица 14

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя победителей (призеров)
1	Всероссийский и международный уровень:	
1.1	Всероссийский конкурс ИЗО «Рождество Христово славим»	Стахеев Саша (1 а кл)-3 м Юшманова Лиза (6 а кл)-3 м
1.2.	Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа», посвященный 75-летию Победы	Александрова Настя (4 а кл)- 2 м
1.3	Всероссийский конкурс творческих работ «Наследники Победы»	Пасхина Вика (6 кл)-1 м Стахеев Саша (1 а кл)-2 м
1.4.	Всероссийский конкурс в номинации «Поэтический конкурс» «Мы дети великой Победы»	Тутынина Вика (4 а кл)-1 м
1.5.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора- очей очарованье»	Юшманова Вероника (9 кл)-1 м Федотова Настя (5 б)-1 м Пасхина Вика (7 кл)-1 м Салангина Лиза (8 а кл)- 1 м Дунаева Света (8 б) кл-1 м
1.6.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Трифонов Вова (10 кл)-призёр
1.7.	Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали Победу»	(эссе) Муртазин Коля 9 10 кл)-призёр
2	Региональный, областной, окружной, территориальный уровень:	
2.1	Областная онлайн олимпиада «Юный техник»	Ренев Сергей (8 а кл)-1 м Макаров Саша (8 а кл)-1 м
2.2	Окружной конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе»	Зинатов Айнур (7 а кл)-1 м Сайфутдинова Диана (5 а кл)- 1 м
2.3	Территориальный онлайн-конкурс «Пасхальная радость в нашем доме»	Юшманова Вероника (8 кл)-1 м Каюмова Илона (7 а кл)- 1 м Булатова Лиза (3 а кл)-1 м Федотова саша (6 кл)-1 м
2.4	Областной конкурс творческих проектных работ «Мои земляки-свердловчане-участники Вов, труженики тыла» (заочный и очный этап)	Коробейников Никита (11 кл)-1 м
2.5	Территориальный конкурс дистанционного (заочного) конкурса детского творчества «Пасхальный сувенир»	Ширяев Денис (5 б кл)- 1 м Федотова Саша (6 кл)-3 м
2.6	Территориальный дистанционный конкурс «Память»	Михайлов Вова (5 а кл)-1 м Парзина Ульяна (5 б кл)-1 м

		Стахеев Саша (1 а кл)-1 м Вырупаева Полина (9 а кл)-1 м Валиуллин Денис (7 б кл)-1 м
2.7	Областной конкурс чтецов избирательных комиссий «Агитбригада»	Лягаева Света (9 а кл) Ренева Настя (9 а кл) Муртазин Коля (9 а кл) Трифанова Вика (9 а кл) (команда)- 2 место
3	Муниципальный уровень:	
3.1	Муниципальный очный этап конкурса «Ученик года-2020»	Муртазин Николай (9 кл)-1 м Коробейникова Ирина (6 кл)-2 м <i>Группа поддержки:</i> Коробейников Никита, 11 кл Жвакин Яков, 9кл Ренева настя, 9 кл Федотова Саша, 6 кл Фазлыева рената, 6 кл Юшманова Юлия, 6 кл Парзина Ульяна, 5 кл
3.2	Спортивные соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»»	Сафонова Лиза (2 а кл)-2 м Круглов Женя (9 а кл)-2 м Николаев Ярослав (5 б кл)-3 м Пупышева Полина (5 б)-1 м
3.3	Спортивные соревнования «Лыжня России-2020»	Пупышева Полина (5 б)-1 м
3.4	Муниципальный конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	Юшманова Лиза (7 а кл) 1 м
3.5	Муниципальный этап международного конкурса «Красота божьего мира»	Салангина Лиза (8 а)- 1 м Каюмова Илона (8 а кл)-1 м Фазлыева рената (7 кл)-1 м Федотова настя (6 б кл)-1 м Терентьева Маша (4 а кл)-1 м Терентьева Рита (4 а кл)-1 м
3.6	Открытая выставка-конкурс ДПИ и ИЗО, посвященная Дню защитника Отечества	Стахеев Саша (1 а кл)-1 м Пасхина Вика (6 кл)- 1 м Колмаков Илья (4 а)-2 м
3.7	Муниципальный этап областного конкурса «Полиция глазами детей»	Валиуллин Денис (8 б кл)-1 м
3.8	Соревнования по пожарно-спасательному спорту-2020	Муртазин К (10 кл)- 1 м в тушении пожара Муртазин Коля (10 кл) Пупышев никита (10 кл) Мухуттинов Анвар (10 кл) Трифонов Вова (10 кл) Еремеев Сергей (10 кл) Команда- 1 м по боевому развертыванию машины

3.9	Историческая эстафета-2020	Трифанова Вика (10 кл) Муртазин Коля (10 кл) Вырупаева Полина 9 10 кл) Мухуттинов анвар (10 кл) Команда 3 место
3.10	Муниципальный этап НПК	Ренев Сергей (7 а кл)- 2 м
3.11	Дистанционный муниципальный конкурс творческой направленности ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!»	Тутынина Вика (5 а кл)- 3 м Нурмухаметова Кира (1 б кл)-1 м Ибрагимова Фатима (1 б)-3 м Юшманова Лиза (8 а кл)- 1 м Пупышева Настя (4 а кл)-1 м Булатова Катя (6 б кл)-2 м
3.12	Дистанционный муниципальный конкурс детского творчества «Краски осени»	Сморкалов Алеша (1 б)-2 м Коробейникова Света (2а кл)-2 м Чащин Костя (2 а)-2 м Другова Настя (3 а кл)-3 м Дементьева Малена (3 а кл)-2 м Озорнин Матвей (1 б)-3 м Булатова Катя (6 б)-2 м, 1 м Талипов Кирилл (1 б кл)-2 м
3.13	Муниципальный благотворительная дистанционная выставка-конкурс новогодних сувениров «Талисман года-2021»	Алексеева Ольга (3 ф)-3 м
3.14	Муниципальный конкурс рисунков «За чистый спорт»	Швалева Алина (11 кл)-2 м Курагин Юрий (5 а кл)-3 м

V. Востребованность выпускников

По итогам 2020 года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11-х классов с целью выявления приоритетов поступления выпускников школы в учреждения СПО и ВУЗы, оценки качества проводимой в ОО профориентационной работы.

Результаты трудоустройства выпускников 9-го класса:

Таблица 15

Всего выпускников	10 класс СОШ		10 класс другие ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены		Классный руководитель
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
16	10	33%	0	0	19	63%	1	4%	Лагунова О.А., Попкова Х.Х.

Выводы:

- ✓ Большинство выпускников 9 – го класса (60%) поступили в образовательные учреждения СПО в г. Красноуфимск, в 10 класс пришли 11 человек (37%).
- ✓ Востребованы выпускниками следующие учреждения СПО:

Красноуфимский аграрный колледж – 4 чел,
 Красноуфимский педколледж – 4 чел,
 Красноуфимский многопрофильный техникум -9 чел.
 Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «УРЖТ»- 3чел
 Красноуфимский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"- 1 чел

Результаты трудоустройства выпускников 11-го класса.

Таблица 16

Всего выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены		Классный руководитель
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
4	2	50%	1	25%	1	25%	0	0	0	0	Собачкина Надежда Уеннадьевна

Вывод:

1. 2 выпускника 11-го класса поступили в ВУЗ (50%) , так как целенаправленно и осознанно пошли обучаться после 9-го класса в 10 – 11 класс.

Данные трудоустройства выпускников 9-классов за последние три года

Таблица 17

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018	18	2	11%	0	0	16	89%	0	0
2018-2019	16	1	6.25%	0	0	15	93,75%	0	0
2019-2020	30	10	33%	0	0	19	63%	0	0

Выводы:

- 1.Количество выпускников, планирующих продолжить обучение в 10 классе, увеличилось по сравнению с предыдущими годами.
- 2.В 10 классы других школ обучающиеся не уходят.
3. Приоритетными учреждениями СПО являются Красноуфимский аграрный колледж и Красноуфимский педагогический колледж, Красноуфимский многопрофильный техникум, Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «УРЖТ».

3. На 01.09.20г. 1 обучающийся не трудоустроен.

Итоги трудоустройства выпускников 11-го класса за последние 3 года

Таблица 18

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2017-2018	4	3	60%	1	40%	0	0	0	0	0	0
2018-2019	4	3	75%	1	25%	0	0	0	0	0	0
2019-2020	4	2	50%	1	25%	25	0	0	0	0	0

Выводы:

1. Количество выпускников 11 класса на протяжении 3 – х лет примерно остаётся на одном уровне (от 5 до 4 чел.).

2. ВУЗы, в которые поступают выпускники:

- Уральский государственный лесотехнический университет (2018);

- УРГПУ (2018);

- Российский государственный профессионально – педагогический университет (2019);

- Уральский государственный экономический университет (2019).

- ФГБОУ ВО Иж ГТУ им. М.Т. Калашникова (Стрелково – пушечное, артиллерийское и ракетное оружие. (2020г)

- УрГАУ (Ветеринарно – санитарная экспертиза) (2020г)

3. Нетрудоустроенных выпускников за 3 последних года нет, в ряды Российской армии за последние три года после окончания 11 класса призвался один выпускник

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на уровне выше среднего.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

Мониторинг повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)

Статистика / Название независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020

Количество обучающихся в ОО	240	255	259
Качество образования по итогам промежуточной аттестации	35%	37,5%	35,4%
Количество участников ГИА-9	18	16	-
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по русскому языку	18	16	-
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»	10	15	-
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,0	4,0	-
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по математике	18	16	-
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	5	3	-
Средний балл ОГЭ по математике	3,0	3,0	-
Количество участников ГИА-11	4	5	4
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку	4	5	4
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного порога	0	0	0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 80 баллов и больше	0	2	1
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике	4	5	2
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике ниже установленного порога	0	0	0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике на 80 баллов и больше	0	0	0
Количество участников ГИА-11, высокобалльников по предметам по выбору	0	0	0
Количество участников школьного этапа ВОШ	248	206	212
Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ	54	58	56
Количество участников муниципального этапа ВОШ	43	28	22
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	5	4	4
Удельный вес количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ к количеству участников муниципального этапа ВОШ	12%	14%	18%

Анализируя объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, можно сделать вывод:

- качество образования по итогам промежуточной аттестации остается стабильно низким;

- по результатам сдачи ОГЭ более высокие результаты показывают обучающиеся по русскому языку (ср. балл -4,0). Обучающиеся 9 классов в 2019 – 2020 учебном году ГИА не проходили ввиду сложившейся эпидемиологической обстановки.
- результаты ЕГЭ показывают положительную динамику в сторону улучшения результатов (в частности, имеются высокобалльники по русскому языку за два предшествующих года);
- по математике большинство обучающихся предпочитают сдавать профильную математику.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников демонстрируют повышение уровня подготовки учащихся к предметным олимпиадам. Удельный вес количества победителей и призёров муниципального этапа ВОШ по отношению к количеству муниципального этапа ВОШ за 3 последних года увеличился.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических кадров: общая численность педагогических работников – 33 чел.

Таблица 19

Квалификация	Всего, чел.	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	28	85%
в т.ч. – высшую	7	21%
- первую	21	64%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	4	12%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	3%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников за отчетный период представлены ниже в таблице 20:

Таблица 20

Наименование ППК, количество часов	Количество педагогических работников, прошедших ПК, чел.
«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» (24 часа)	20ч
Актуальные вопросы изучения математики. Функциональные и графические подходы (24 часа)	2ч
«Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн – форматах» (36ч)	1ч
«Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль №1 для организаторов, для	21ч

ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24ч)	
«Методика преподавания основ духовно – нравственной культуры народов России в условиях ФГОС» (16ч)	3ч
«Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе»(24ч)	1ч
«Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по обществознанию» (16ч)	1ч
«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия)», «биология» (24 ч)	1ч
«Организация школьной психологической службы» (16ч)	1ч
«Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период с учётом современных подходов процедуре аттестации» (24 ч)	1ч
Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство и «Мировая художественная литература») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство» (16ч)	1ч
«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	1ч
«Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (36ч)	1ч
«Гибкие компетенции проектной деятельности»	7ч
«Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС (16ч)	1ч
«Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» (26ч)	1ч
«Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учётом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста» (24 часа)	1
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22часа)	6ч
«Комплексный мониторинг. Качества подготовки обучающихся» (24 часа)	1ч
«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	1ч
«Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по ФГОС НОО(108 часов)	1ч
«Основы преподавания робототехники: инженерный стандарт для педагога» (24ч)	2ч
«Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно – нравственной культуры» (108ч)	1ч (февраль - март 2020г)
«Проектирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО (32 часа)	1ч
«Профилактика суицидального поведения детей» (36 часов)	2ч

«Практика и методика подготовки кадров с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетентности «Преподавание в начальной школе»	5ч
«Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации (16ч)	2ч
«Начальная школа: Система диагностики предметных и метапредметных результатов» (72часа)	1ч
«Диагностика и коррекция речевых нарушений» (72часа)	1ч
«Ведение в цифровую трансформацию образовательной организации» (36 часов)	1ч
«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС» (72 часа)	1ч
«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)	1ч
«Основы безопасности жизнедеятельности» (16ч)	1ч
«Педагог – библиотекарь: Библиотечно –библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» (16 часов)	1ч
«Формирование читательской самостоятельности младших школьников» (16 часов)	1ч
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании, с использованием ДОТ» (24 часа)	9ч
«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)	20ч
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 часов)	25ч
Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно - эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» (72 часа)	30 ч

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 10 мест.

В отдельном помещении располагается книгохранилище.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет, 12 шт. – нетбуки, 1 принтер, 1 сканер, принтер, копирование (3 в 1). Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся ОО.

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой, обеспеченность учебниками на всех уровнях образования составляет – 100 процентов.

Общий объем фонда библиотеки 6120 экземпляров, из них 5615 шт.учебники, 9 шт. учебные пособия, 468 шт. художественная литература, 27шт. справочная литература. В 4 квартале 2020 г. выписывались журналы: «Добрая дорога детства», «Пожарное дело».

Фонд библиотеки преимущественно формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Таблица 21

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5615	5563
2	Педагогическая	1	5
3	Художественная	468	459
4	Справочная	27	44
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. В отчетном году введено в действие Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности (принято педагогическим советом от 30.08.2020г.).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы, раздел – ШИБЦ.

IX. Оценка материально-технической базы

Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАОУ «Натальинская СОШ».

Общая площадь основного здания школы – 3228,4 кв.м.

1. Административные помещения:

кабинет директора (15,8 кв.м);

приемная (14,6 кв.м);

бухгалтерия (15,3 кв.м);

кабинет зам. директора (1 ед.); учительская (1 ед.); кабинет психолога, кабинет социального педагога, актовый зал.

2. Учебно-лабораторные помещения.

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные

кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет технологии для девочек – 67,5 кв.м.; в кабинете выделены зоны, предназначенные для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья (имеется электрические швейные машины – 5 шт.);

- кабинет технологии для мальчиков – 84,7 кв.м; комната мастера – 22 кв.м; оборудован станками по металлу (3 шт.), станками по дереву (4 шт.), фрезерные станки (2 шт.). Средства индивидуальной защиты (халат, защитные очки, фартук) имеются в достаточном количестве.

- кабинет химии и биологии – 79,4 кв.м, при кабинете имеется лаборантская; имеется лаборатория на 17 рабочих мест;

- кабинет физики – 1 ед. (86,6 кв.м.), при кабинете имеется лаборантская;

- кабинет информатики – 1 ед. (68,7 кв.м); площадь на одно рабочее место составляет 6,87 кв.м; оборудовано 11 рабочих мест;

- спортивный зал (148, 3 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

- библиотека – одно помещение (рабочая зона, читальный зал, книгохранилище).

Для реализации программ дополнительного образования:

- кабинет трактороведения – 1 ед.

- музей – 1 ед.

Материально-техническое оснащение Центра «Точка роста»

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности оснащены рабочими столами для учеников и учителя, стеллажами и шкафами, столом для 3D-оборудования, верстаками для работы с ручным инструментом. Также присутствует зона отдыха, которая может служить минилекторием: пуфы, диван.

Основной перечень средств обучения и воспитания представлен в таблице 22:

№	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
1	Ноутбук мобильного класса	шт	10
2	Ноутбук виртуальной реальности	шт	1
3	Смартфон	шт	1
4	Интерактивный комплекс	шт	1
5	Комплект для конференции	шт	1
6	Мультимедийный комплект	шт	1
7	Фотоаппарат с объективом	шт	1
8	Многофункциональная настольная роботизированная рука	шт	1
9	Комплект линейных перемещений	компл	1
10	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт	2
11	Многофункциональный инструмент (мультицул)	шт	2
12	Клеевой пистолет	шт	3
13	Цифровой штангенциркуль	шт	3
14	Электролобзик	шт	2
15	Токарный станок по металлу	шт	1
16	Сверлильный станок	шт	1

17	Квадрокоптер	шт	4
18	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
19	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
20	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
21	Цифровая лаборатория	шт	1
22	Комплект для обучения шахматам	комплект	3
23	Курс робототехники	комплект	1
24	Конструктор для моделирования	шт	1
25	Комплект ресурсных наборов для конструктора для моделирования	комплект	1
26	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт	1
27	3D-принтер	шт	1
28	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro Starterkit	шт	1
29	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе FISCHERTECHNIK	шт	3

3. Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 2 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов, раздевалка для детей основной и средней школы);

- пищеблок, включающий обеденный зал на 60 посадочных мест – 94,8 кв.м; школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами;

- медицинский блок: кабинет приема врача (16,1 кв.м), процедурный кабинет (8,2 кв.м).

Общая площадь здания начальной школы – 1185,0 кв.м.

Кабинеты начальных классов – 5 ед.

Кабинет дополнительного образования – 1 ед.

Кабинет логопеда

Кабинет музыки

Актовый зал

Игровая комната

Общая площадь здания филиала «Марийключиковская начальная школа» – 1185,0 кв.м.

1. Административные помещения:

кабинет директора (15,3 кв.м);

учительская - 1 ед. (20,0 кв.м).

2. Учебно-лабораторные помещения

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет музыки – 29,1 кв.м (имеется фортепиано – 1 шт.)

- кабинет информатики - 33,3 кв.м.

- кабинет начальных классов - 33,6 кв.м.

- кабинет начальных классов – 34,5 кв.м.

- кабинет начальных классов – 35,1 кв.м.
 -спортивный зал (147,7 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

Для реализации программ дополнительного образования:

- музей – 1 ед. 37,8 кв.м.

3.Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 1 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов).

- пищеблок, включающий обеденный зал на 30 посадочных мест – 31,7 кв.м; кухня-33,7 кв.м. (школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами).

Технические средства обучения

Таблица 23

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	98
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	88
Наличие кабинета основ информатики и ИКТ	2 (основное здание школы и здание филиала)
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	11/4
Наличие библиотеки	1
Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	20
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем (в 2020г. узел доступа подключен волоконно-оптической линией связи)
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	40
Количество ПК в составе локальных сетей	40
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинета химии:

Монокулярный цифровой учебный микроскоп	1
Учебно – лабораторное оборудование для кабинета химии	1

За отчетный период проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения:

1. В рамках обеспечения антитеррористической безопасности ОО выполнено:

- ограждение территории школы - 1085470,70 руб.
- обеспечение физ. Охраной - 1545984,00 руб.

2. В соответствии с мероприятием «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» подпрограммы «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций в Муниципальном образовании Красноуфимский округ до 2024 года» был открыт Центр «Точка роста» на сумму - 1700000,00 руб.:

- ремонт помещений - 1017332,23 руб.
- мебель- 450121,00 руб.
- шахматы - 40850 руб.
- шторы - 134408,00 руб.
- вывески 16795,00 руб.
- доска шахматная 12165,00 руб.
- доска магнитно - маркерная 9665,00 руб.

3. Реконструкция стадиона - 29715601,50 руб.

4. Приобретено:

- учебники - 412784,64 руб.
- спортивное оборудование - 115000,00 руб.
- компьютерная техника - 195760,00 руб.

5. Марийключиковский детский сад: проектор - 14999,00 руб.; стул детский (16 шт.) - 12518,08руб.

**Х. Анализ деятельности филиала МАОУ «Натальинская СОШ» -
Марийключиковская начальная школа-
дошкольная разновозрастная группа**

В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ в 2020 году функционировала 1 группа.

Группа общеразвивающей направленности сформирована по разновозрастному принципу.

Плановая вместимость – 16 детей.

Фактическая численность воспитанников в 2020 году – 15 детей.

Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Дети 3 года жизни	2	3	5
Дети 4 года жизни	0	3	3
Дети 5 года жизни	3	3	6
Дети 6 года жизни	0	1	1
Дети 7 года жизни	0	0	0
ВСЕГО	5	10	15

Социальный статус семей воспитанников

Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в не полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в многодетных семьях	Количество опекаемых детей	Количество детей-инвалидов
12	3	10	-	-

Профессиональный статус родителей

Профессиональный статус	Количество человек
Рабочие	16
Служащие	-
Рабочие в сфере обслуживания	3
Предпринимательская деятельность	-
Безработный	2
Инвалид	-

Образовательный уровень родителей

Образование	Количество человек
Высшее образование	-
Среднее профессиональное образование	12
Среднее общее образование	6
Основное общее образование	3

Кадровое обеспечение

Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ укомплектован кадрами полностью, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

**Педагогический состав
(по штатному расписанию)**

Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

Образовательный ценз педагогов

	Всего	%
Высшее профессиональное образование	0	0
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	2	100%

Педагогический стаж

	Всего	%
до 5 лет	2	100%
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 до 20 лет	-	-
от 20 и более лет	-	-

Возрастной состав педагогов

	Всего	%
до 30 лет	2	100%
от 30 до 50 лет	-	-
от 50 – до 55 лет	-	-
свыше 55 лет	-	-

Курсы повышения квалификации - воспитателя

- «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», обучение с использованием ДОТ (40 часов);
- «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (72 часов);
- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 часов);
- «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 часов).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Участники	Результат
Всероссийский профессиональный	«Педагогический горизонт - 2020» : Конспект занятия по	Апрель 2020	воспитатель	1 место

конкурс	развитию речи «Сочинение звуковой истории» для детей старшего дошкольного возраста			
Всероссийская олимпиада	«Подари знание»: «ФГОС дошкольного образования»	Май 2020	воспитатель	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс	Особенности занятий лепкой с детьми дошкольного возраста	Сентябрь 2020	воспитатель	2 место

- Публикация педагогического материала на сайте «Инфоурок»: Интерактивная викторина по окружающему миру «Что я знаю о лесных животных?»; октябрь 2020г.
- Публикация педагогического материала на сайте «Инфоурок»: Конспект занятия по рисованию в младшей группе «Яблочко», октябрь 2020г.
- Прохождение тестирования на сайте «Инфоурок»: «Теория и методика воспитания детей дошкольного, октябрь 2020г.

Участие воспитанников в конкурсах совместно с педагогами

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Участники	Результат	Руководитель
Муниципальный	Акция «Моя открытка ветерану», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2020	Иванкова Кира Илькина Ксения	Сертификат участника Сертификат участника	Воспитатель
Региональный	Региональный тематический конкурс оформления помещений «Здравствуй, осень!»	Сентябрь 2020	Группа	Лауреат 1 степени	Воспитатель
ДОУ	Конкурс детского сада «Дары осени»	Сентябрь 2020 год.	Иванкова Кира Янобекова Аделина Михайловы Арсений и Матвей Рыжковы Денис и Артем Илькина София	Дипломы участников	Воспитатель
ДОУ	Выставка рисунков «Осенняя симфония»	Октябрь 2020 год.	Иванкова Кира Рыжков Денис и Артем Илькина София Янобекова Аделина	Грамоты	Воспитатель
Муниципальный	Дистанционный (заочный) конкурс	Ноябрь 2020 год.	Иванкова Кира	3 место	Воспитатель

	«Краски осени»				
Муниципальный	Дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности «Пуст всегда будет МАМА!»	Ноябрь 2020 год.	Илькина София	2 место Сертификат участника	Воспитатель
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь 2020 год.	Группа	Диплом призера	Воспитатель
Муниципальный	Номинация «НОВОГОДНИЙ СУВЕНИР» открытой благотворительной выставки-конкурса новогодних сувениров «ТАЛИСМАН ГОДА – 2020»	Декабрь 2020 год	Илькина София	Сертификат участника	Воспитатель
Областной	фестиваль –ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя родина Урал»	Октябрь 2020	группа	Сертификаты участников	Муз.рук-ль

Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется согласно основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, которая разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует рекомендациям примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г.).

Задачи дошкольного образования:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Реализация цели и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей в рамках реализации ООП дошкольного образования.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в филиале в рамках реализации образовательной деятельности.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.

Одной из задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды.

Учебно-методическая оснащенность филиала позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов.

В основе организации РППС среды лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Одним из ведущих принципов организации среды является учет полоролевой специфики детей конкретной группы: среда обеспечивается как общими, так и специфичными играми, игрушками, материалами для мальчиков и девочек.

Модель организации образовательной деятельности:

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
- Непосредственно образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. - Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-развивающая среда

Образовательная деятельность включала в себя четыре **формы работы с детьми**:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в группе осуществлялась с учетом принципа комплексно – тематического планирования, благодаря которому в течение года в группе были проведены следующие мероприятия (только самые значимые, интересные):

- Праздник осени;
- Новый Год;
- 23 Февраля;
- 8 Марта.

Записаны поздравительные видеоролики с детьми к следующим праздникам:

- День пожилого человека;
- День матери;
- 23 Февраля;
- 8 Марта.

Наличие материально-технических условий

В филиале созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

Филиал оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на участке. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических познавательных процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

Предметно-развивающая среда в течение 2020 года пополнялась за счет денежных средств местного бюджета.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска окон, стен, игрового оборудования на игровых площадках, ремонт группы, раздевалки).

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Одной из задач филиала является охрана и укрепление здоровья.

Положительно на уровень здоровья и здорового образа жизни детей влияет система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в филиале.

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о своем теле, своих физических возможностях.

- становление у детей ценности здорового образа жизни.

В филиале созданы условия для оздоровления детей - физкультурный зал, оснащенный оборудованием, необходимым для развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта детей, формирования у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. В групповых помещениях имеются атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры для стоп.

Педагогический коллектив создает условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и осуществляет:

Формы и методы	Содержание	Ответственный
1.Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим (особенно в адаптационный период) • гибкий режим 	Воспитатель
2.Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физкультурные занятия • подвижные игры • профилактическая гимнастика • пальчиковая гимнастика • спортивные игры • физкультминутки • пешие прогулки 	Воспитатель
3.Гигиенические и водные процедуры. Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> • умывание • полоскание горла • игры с водой • закаливающие мероприятия: массаж ладоней, хождение босиком перед сном с 1 минуты до 5 минут 	Воспитатель, младший воспитатель
4.Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений (в том числе сквозное) • прогулки • обеспечение температурного 	Воспитатель, младший воспитатель

	режима и чистоты воздуха	
5.Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения, праздники • игры-забавы • походы • экскурсии • дни здоровья 	Воспитатель, родители
6. Питание	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание • витаминизация блюд • ежедневное употребление соков, фруктов 	Повар
7. Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • экологические беседы • организация спортивных мероприятий • проведение совместных спортивных мероприятий с родителями • валеологические минутки 	Воспитатель

Успешность в данном направлении основана на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и в выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

Ежегодно проводится углубленная диспансеризация детей 3-х лет, 5-и лет, 7-и лет специалистами ГБУЗ СО Красноуфимская РБ.

Группа здоровья

I	II	III	IV
количество (%)	количество (%)	количество (%)	количество (%)
100	0	0	0

Данные о вакцинопрофилактике детей

Вакцинация	2018 год	2019 год	2020
	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет
Манту	100%	100%	100%
АКДС	100%	100%	100%
Корь	100%	100%	100%
Паротит	100%	100%	100%
Грипп	100%	100%	93,4%
Коревая краснуха	100%	100%	100%
Клещевой энцефалит	93%	95%	93,4%

Вакцинопрофилактика детей проходила в соответствии с графиком работы фельдшера ФАП с. Марийские Ключики. Осложнений после прививок не наблюдалось. В осенний период была проведена большая работа по профилактике гриппа, в результате 93,4% воспитанников и 100% сотрудников привиты.

Организация работы с семьями воспитанников по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность филиала ведется по направлениям:

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В филиале созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов филиала по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

С этой целью используются активные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие родительские собрания (дистанционно);
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей (дистанционно);
- выставки детских работ,
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы (дистанционно);

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- информационные стенды;
- фотовыставки различной тематики;
- сайт;
- памятки, буклеты, брошюры.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы - общеобразовательной программы дошкольного образования

Результаты диагностики качества усвоения программного материала воспитанниками филиала (входная – сентябрь 2020г):

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Коммуникативное

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях образовательного учреждения.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	2 чел.	3 чел.	-
Познавательное развитие	2 чел.	3 чел.	-
Речевое развитие	2 чел.	3 чел.	-
Художественно-эстетическое развитие	2 чел.	3 чел.	-
Физическое развитие (здоровье)	-	5 чел.	-

средняя группа (с 4 до 5 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	3 чел.	-
Познавательное развитие	1 чел.	2 чел.	-
Речевое развитие	1 чел.	2 чел.	-
Художественно-эстетическое развитие	2 чел.	1 чел.	-
Физическое развитие (здоровье)	-	3 чел.	-

старшая группа (с 5 до 6 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	2 чел.	3 чел.
Познавательное развитие	1 чел.	4 чел.	-
Речевое развитие	2 чел.	3 чел.	-
Художественно-эстетическое развитие	2 чел.	3 чел.	-
Физическое развитие (здоровье)	-	5 чел.	-

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	-	1 чел.
Познавательное развитие	-	1 чел.	-
Речевое развитие	-	1 чел.	-
Художественно-эстетическое развитие	-	1 чел.	-
Физическое развитие (здоровье)	-	1 чел.	-

Приведенная выше диагностическая информация свидетельствует о том, что программный материал усвоен детьми по образовательным областям на среднем уровне.

На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:

- Уделить особое внимание проблеме развития элементарных математических представлений.
- Обратить особое внимание воспитателей на методику проведения сюжетно-ролевых игр.
- Обратить внимание на развитие речевой деятельности детей, на использование современных методик развития речи, введение консультаций учителя-логопеда.

Результаты психолого-педагогической работы

В филиале функционирует психологическая служба, целью которой является создание психологически комфортной среды воспитания и обучения детей, диагностика уровня сформированности высших психических функций, обследование и определение психологической готовности детей к школьному обучению, выработку психологических рекомендаций педагогам. В отношении педагогов – повышение уровня компетентности в области закономерностей психического развития ребёнка, активизацию родителей в создании оптимальных условий для развития ребёнка, индивидуальное консультирование.

Мониторинг готовности детей к школьному обучению

	Количество детей	Учебный год	Готовность к школе	
			Готов	Не готов
1. Подготовительная группа	7	2017-2018	7 чел. (100%)	-
	1	2018- 2019	1 чел. (100%)	-
	4	2019- 2020	3 (75%)	1 (25%)

Результаты мониторинга показывают, что воспитанники готовы к школьному обучению на 75%.

Достижения:

- индекс здоровья воспитанников – 47,8 %
- благодаря использованию современных технологий, форм, методов, на основе деятельностного подхода дети научились: выделять и ставить проблему, решать ее и ставить задачи и идти к ее цели.
- в течение учебного года в группе реализованы проекты: «Моя малая Родина», «Природа Среднего Урала», «Дикие животные родного края», «Уральские писатели».
- педагог прошла курсы повышения квалификации
- педагоги группы являлись активными участниками профессиональных конкурсов и олимпиад разного уровня

Задачи на следующий отчетный период:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность; создать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств; коррекцию речевых нарушений у воспитанников.
2. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через активные формы работы.
4. Совершенствовать систему административно – хозяйственной работы в детском саду, обеспечивающую стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг.
5. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя и развитие связной речи у детей.
6. Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству.
7. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДООУ через организацию интересных форм работы.

XI. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	259 чел.
1.2	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования	130/ 50% 124 / 48%

	среднего общего образования	5 / 2 %
1.3	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0/0
1.4	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0/0
1.5	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99%
2.1.2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	35%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ и ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	-
2.2.2	9 класс (математика)	-
2.2.3	11 класс (русский язык)	Балл – 71
2.2.4	11 класс (математика)	Профильная математика - 63 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ, ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.3.3	11 класс (русский язык)	0
2.3.4	11 класс (математика)	0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	0
2.5	Количество выпускников-медалистов	3 (9 класс)
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	200 чел./77%

2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них (от общего числа участников)	84 чел./ 42%
	регионального уровня	3 чел. (дистанционная форма участия)
	федерального уровня	0
	международного уровня	9 чел. (дистанционная форма участия)
	муниципального уровня	24 чел.
3.	<u>Кадровое обеспечение образовательного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	33 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	28 чел./85%
3.2.1	непедагогическое	3 чел./11%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7 чел./21%
3.3.1	непедагогическое	1/14%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	28/85%
3.4.1	высшая	7/21%
3.4.2	первая	21/64%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4/12%
3.5.2	свыше 30 лет	28/ 85%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/ 24%
3.8	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в отчетном 2019-20 учебном году	100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные образовательные результаты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Маркова Светлана Владимировна

Действителен с 04.04.2021 по 04.04.2022