

Ваш ребенок стал учеником.

Уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о возрастных особенностях первоклассников, об индивидуальных различиях детей.

Включение в новую социальную среду требует от ребенка качественно нового уровня развития и организации всех психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления.

Однако возможности первоклассников в этом плане пока еще достаточно ограничены. По данным физиологов, наиболее важные отделы головного мозга, отвечающие за программирование, регуляцию и контроль сложных форм психической деятельности, у детей этого возраста еще не завершили своего формирования. Поэтому первоклассники легко отвлекаются, не способны к длительному сосредоточиванию, быстро утомляются, легко возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.

Мелкие движения рук еще очень несовершенны, что вызывает трудности при овладении письмом, работе с бумагой, ножницами и т.д.

Внимание первоклассников еще слабо организовано, имеет небольшой объем, плохо распределяется, неустойчиво. Мышление первоклассников преимущественно наглядно – образное. Это значит, что для совершения мыслительных операций сравнения, обобщения, анализа, логического вывода детям необходимо опираться на наглядный материал. Действия в уме даются им с трудом.

Учебная деятельность требует определенного запаса знаний об окружающем мире, сформированности элементарных понятий. Ребенок должен владеть мыслительными операциями, обобщать и выделять отдельные предметы и явления окружающего мира, уметь осуществлять самоконтроль.

Важны и положительное отношение к обучению, и способность к саморегуляции поведения, и проявление волевых усилий.

Не менее важны навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно – двигательная координация.

Именно поэтому понятие «готовность ребенка к школе» - комплексное и охватывает все сферы жизни ребенка. Поступление в школу в начальный период обучения вызывает перестройку всего образа жизни и деятельности ребенка. В формировании у первоклассника внутренней позиции школьника неограничиваемая роль принадлежит родителям. Их серьезное отношение к школьной жизни ребенка, внимание к его успехам, к неудачам, терпение,

обязательное поощрение стараний и умений, эмоциональная поддержка помогают первоклассникам почувствовать значимость своей деятельности, способствуют повышению самооценки ребенка, его уверенности в себе.

Первый год обучения определяет порой всю последующую школьную жизнь ребенка. И многое зависит от родителей первоклассников. Данные рекомендации позволят лучше понимать своего ребенка и быть ему настоящим другом в сложных жизненных ситуациях. Ведь учеба – нелегкий и ответственный труд.

Памятка для родителей.

1. Поддержите в ребенке его стремление стать первоклассником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость. Ребенок имеет право на ошибку.
3. Составьте с ребенком распорядок, режим дня, следите за его соблюдением.
4. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на первом (начальном) этапе овладения учебными навыками.
5. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
6. Если Вас что – то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, обращайтесь за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
7. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем учителе.
8. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать его многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Удачи Вам в воспитании Вашего чудесного, замечательного, любимого ребенка!