

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 7/2
от 31 мая 2021 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Натальинская СОШ»

С. В. Маркова /
Приказ № 01 – 10/99
от 21 июня 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МАОУ «НАТАЛЬИНСКАЯ СОШ»
2021-2022 учебный год**

п. Натальинск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования	3
1.2	Цели и задачи дополнительного образования	6
1.3	Концептуальная основа дополнительного образования	6
2	Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования	9
2.1	Содержание дополнительного образования	9
2.2	Условия реализации дополнительного образования	11
2.3	Планируемые результаты освоения программы	13
3	Учебный план МАОУ «Натальинская СОШ» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год	15

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования

МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе предоставляет возможность удовлетворения потребностей детей в самообразовании и оказывает помощь в ранней профориентации.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г № 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.0.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019г. № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03. 2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Устав МАОУ «Натальинская СОШ».

Данная образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и задачи дополнительного образования, направления и содержание деятельности, условия организации образовательной деятельности

по дополнительным программам.

Дополнительное образование, в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в МАОУ «Натальинская СОШ» создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся,
- обеспечивает психологический комфорт и личностную значимость для всех обучающихся,
- дает шанс каждому открыть и развивать в тебе новые способности,
- предоставляет возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

1.3. Концептуальная основа дополнительного образования

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть;

- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена так же на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие(участие в соревнованиях, выступления на сцене, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося(или коллектива обучающихся)и педагогов;

- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

- образовательная–обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- коммуникативная–это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная-организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная—создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная—освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация—освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация—самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования

2.1. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образования обучающихся МАОУ «Натальинская СОШ» реализуется по 6 направлениям дополнительного образования детей:

- естественнонаучное;
- техническое творчество, включая робототехнику;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительное естественнонаучное образование детей - это формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание подрастающего поколения, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Цели технического творчества детей в школе: формирование непрерывной системы воспитания и профессиональной подготовки в сфере науки, техники и технологий, направленной на выявление, развитие и реализацию творческого потенциала детей и молодежи в зависимости от их индивидуальных способностей и потребностей, содействие решению проблемы обеспечения высокотехнологичных и других отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных рабочих и специалистов.

Туристско-краеведческое направление во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия,

приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов.

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства (ИЗО и ДПИ), создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.); развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Физкультурно-спортивное направление направлено на развитие у детей их природных задатков, физических возможностей и способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей.

Рабочие программы данного направления призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

2.2 Условия реализации образовательной программы дополнительного образования.

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения.

В МАОУ «Натальинская СОШ» реализуются программы дополнительного образования детей на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, от 6,5 до 18 лет: это группы обучающихся на уровнях начального общего образования, как в разновозрастных, так и в группах одного возраста основного общего образования и среднего общего образования. Группу детей, обучающихся по тому или иному направлению образовательной программы дополнительного образования, называют детским объединением.

Учебный год начинается не позднее 14 сентября. Общее количество учебных часов рассчитывается на 38 учебных недели (1-4 классы) и 39 (5-11 классы). Допускается составление индивидуальных календарно - учебных планов объединений, связанных с реализацией общешкольных проектов. Во время всех каникул деятельность продолжается в форме походов, экскурсий, соревнований, дней творчества, организации конкурсов, смотров, выставок, открытых занятий. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются рабочей программой, разработанной педагогом и утвержденной МАОУ «Натальинская СОШ». Виды занятий по конкретной программе определяются содержанием рабочей программы и могут предусматривать теоретические и практические занятия, мастер-классы, деловые и ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, концерты, творческие отчеты, конкурсы, выставки, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла по утвержденному расписанию.

Прием детей в объединение осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям.

Для реализации программ дополнительного образования используются **материально-технические условия** МАОУ «Натальинская СОШ», включая возможности центра «Точка роста»; школьный музей; школьный стадион, учебные кабинеты и их оснащение, актовый зал, спортивный зал и его спортивный инвентарь.

Программное обеспечение дополнительного образования осуществляется за счет составления образовательных программ дополнительного образования педагогами школы на основе методических рекомендаций и примерных программ по направлениям деятельности.

2.3. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования.

Одним из ключевых элементов дополнительной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно - деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать.

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Планируемые результаты освоения программ дополнительного образования:

- реализация права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- создание единого образовательного пространства;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися

духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа;

- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено Федеральным законом Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных педагогом и прописывается в рабочей программе.

3. Учебный план МАОУ «Натальинская СОШ» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования МАОУ «Натальинская СОШ» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на запросы родителей и обучающихся, рассчитан на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса.

В 2021-2022 уч. году не реализуются программы по туристско-краеведческой направленности, в связи с отсутствием кадров.

Название объединения	ФИО педагога	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Кол-во часов в год на 1 группу
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
«Веселый карандаш»	Лагунова О. А.	2	1	38
«Школа мастеров	Федотова О. В.	1	1	38
«Оформитель»	Лагунова О. А.	1	1	39
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
«Дружина юных пожарных»	Стариков Ю. А.	1	1	39
«Юные инспектора движения»	Волкова А. А.	1	1	39
«Технология обработки ткани»	Муртазина О. В.	1	2	78
«Основы проектной деятельности»	Лагунова О.А.	1	1	39
«Шаг в профессию»	Ренева Е.В.	1	1	39
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
«Футбол»	Сабуров А. А.	2	2	78
«Шашки»	Сабуров А. А.	1	2	78
«Шахматы»	Сабуров А. А.	4	2	78

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
«Промышленный дизайн»	Лагунова О.А.	1	1	39
«Программирование в среде Scratch»	Кузнецов А.В.	2	2	78
«3D – моделирование»	Кузнецов А.В.	1	2	78
«Конструирование. Fischertechnik»	Кузнецов А.В.	1	2	78
«VR/AR» (Виртуальная и дополненная реальность)	Кузнецов А.В.	1	1	39
«Инфознайка»	Кузнецов А.В.	3	2	78
«Робототехника. Fischertechnik»	Муртазина О.В.	1	2	78
«Робототехника VEX-IQ»	Булатов В.С.	1	2	78
«Школьная видеостудия»	Булатов В.С.	1	1	39
«Управление и программирование квадрокоптеров»	Булатов В.С.	1	1	39
«Технология творчества. Обработка древесины»	Стариков Ю.А.	1	1	39
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
«Я – спасатель»	Соболев А.Н.	1	1	39