

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Натальинская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «Натальинская СОШ»

С. В. Маркова

Приказ № 01-10/52 от 15.03.2022г.

«О проведении самообследования по итогам 2021 года»



Принят педагогическим советом
МАОУ «Натальинская СОШ»
Протокол № 6 от «29» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Натальинская средняя общеобразовательная школа», филиала МАОУ
«Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Натальинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Натальинская СОШ»)
ФИО директора (полностью)	Маркова Светлана Владимировна
ФИО главного бухгалтера	Ахмадуллина Альбина Юрьевна
Юридический адрес	623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая 36
Фактический адрес:	623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая, 36; пгт. Натальинск, ул. Кирова, 37-а. Красноуфимский район, с. Марийские Ключики, ул. Советская, 17.
Телефон/факс	8(34394) 4-05-86
Электронная почта	143106@list.ru
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
Дата создания	01.10.1999 г.
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0003361, рег. № 15217 от 14 февраля 2012 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 66А01 № 0002279, рег. № 8430. Срок действия – до 19 июня 2027 г.

МАОУ «Натальинская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории МО Красноуфимский округ в пгт. Натальинск, ул. Садовая, д.36, ул. Кирова, д. 37-а. Школа имеет филиал – «Марийключиковская начальная школа», расположенный по адресу: с.

М.Ключики, ул. Советская, д.17. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа – реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования (функционирует дошкольная разновозрастная группа), начального общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными документами.

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления.

Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 2

Орган управления	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается на должность и увольняется с нее по приказу начальника МОУО МО Красноуфимский округ на основании срочного трудового договора. Директор Учреждения подотчетен в своей деятельности Учредителю
Педагогический совет	В целях управления содержанием и качеством образования, организацией образовательной деятельности, реализацией образовательных программ в Учреждении создается Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об

	<p>открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения и или о его ликвидации; 4) предложения Собственника, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно; 8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание коллектива работников представляют все работники Учреждения.</p> <p>Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей является коллегиальным органом управления и функционирует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>К компетенции Совета родителей входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации

	<p>образовательной деятельности, жизнедеятельности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность родительских комитетов классов учреждения; - участвует в разработке и корректировке основных образовательных программ учреждения, локальных нормативных актов учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности, затрагивающие права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществляет совместно с администрацией контроль за качеством образования, организацией питания учащихся; - выдвигает кандидатуры педагогических работников, сотрудников учреждения, обучающихся и родителей к награждению за особые успехи, за результативную работу, за высокие достижения, за добросовестное исполнение обязанностей и др.; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении мероприятий; - участвует в подготовке и приемке учреждения к новому учебному году, в организации и контроле безопасных условий осуществления образовательной деятельности, контролирует выполнение санитарно- гигиенических правил и норм; - оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - участвует по просьбе администрации в рассмотрении конфликтных ситуаций; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу ранней профориентации обучающихся, профилактике негативных явлений, сохранения и укрепления школьных традиций, уклада школьной жизни и др.; - взаимодействует с педагогическим коллективом, школьным Советом профилактики по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
--	--

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Администрация образовательной организации:

Директор

Заместители директора:

- по учебной работе
- по воспитательной работе
- заведующий филиалом
- гл. бухгалтер
- заведующий хозяйством
- заведующий структурным подразделением – Центр «Точка роста»

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет

- Методический совет
- Совещание при директоре
- Планы работы на год, месяц
- Приказы различных уровней

Для осуществления методической работы в Школе созданы и работают ШМО (предметные методические объединения):

- ШМО дисциплин гуманитарного цикла;
- ШМО начальных классов;
- ШМО дисциплин художественно-эстетического цикла;
- ШМО дисциплин естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, социального педагога.

Существующая структура образовательной организации на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами в сфере образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы. Анализ работы школы учитывает основные направления образовательной политики, заложенной во ФГОС, направления Программы развития школы. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики; школьная документация; результаты мониторинговых исследований, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.

Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации основных образовательных программ.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательные программы регламентирует условия ее освоения; диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся; организационно-педагогические условия реализации программ, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Также в 2021 году реализовывались АООП для детей с ЗПР на уровне НОО и ООО, детей с интеллектуальными нарушениями на уровне НОО.

Обязательная часть учебного плана (1-4 классы) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы для 5-11 классов составлен с целью обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства.

Основным условием обеспечения вариативности основных образовательных программ является:

- обеспечение образовательной подготовки, направленной на успешную социализацию;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- расширение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие информационного образовательного пространства через создание школьного информационно-библиотечного центра и реализацию проекта «Читающая школа»; также деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- использование возможностей социокультурной среды территорий: пгт Натальинск, с. Марийские Ключики, других населенных пунктов, расположенных на территории МО Красноуфимский округ.

Выполнение указанных условий позволяет школе сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Школа работает в одну смену.

В школе организована группа продленного дня.

Средняя наполняемость классов 12 учеников. Количество учащихся на одного учителя 8 человек, количество учащихся в параллели от 6 до 25 человек.

Продолжительность уроков 40 минут. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану: включает образовательные компоненты учебного плана, в том числе факультативные и элективные курсы. Расписание внеурочной деятельности, творческих объединений и спортивных секций составляется отдельно.

В 2020-2021 учебном году школа работала в следующем режиме:

- длительность уроков в 1 классах в I полугодии 35 минут, длительность перемен: после 1 урока – 15 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут, после 4 урока – 25 минут, и т.д.;
- длительность уроков во 2-11 классах 40 минут;
- на уроках в 1-8 классах проводится 1 или 2 физпаузы по мере проявления усталости детей, причем допускается, что если содержание и форма урока предполагают активную двигательную активность детей, то эта пауза может не проводиться по усмотрению педагога. Общая продолжительность физпаузы составляет от 3 до 5 минут;
- факультативные занятия проводятся через 45 минут после окончания основных уроков, в отдельных случаях допускается проведение обязательных факультативов в течение всего учебного дня, если при составлении расписания невозможно найти другие варианты;
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах – 33 учебные недели с предоставлением детям дополнительных каникул (5 неделя III учебной четверти);
 - во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
 - в 5-8,10-х классах – 35 учебных недель;
 - в 9,11-х классах – 34 учебных недель.
- 1-ые классы и классы для обучающихся с ЗПР работают в режиме 5-дневной рабочей недели; остальные классы работают в режиме 6-дневной рабочей недели.

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки согласно Указа Губернатора Свердловской области школа в 2021 году некоторый период работала в дистанционном формате. На сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» размещена вся необходимая информация для всех участников образовательных отношений по организации обучения с применением дистанционных технологий. Для качественной организации обучения детей, не имеющих в личном пользовании компьютеров, школой им предоставлялись в личное пользование 12 нетбуков. Удовлетворенность родителей качеством обучения с применением дистанционных технологий представлена на рис. 1:

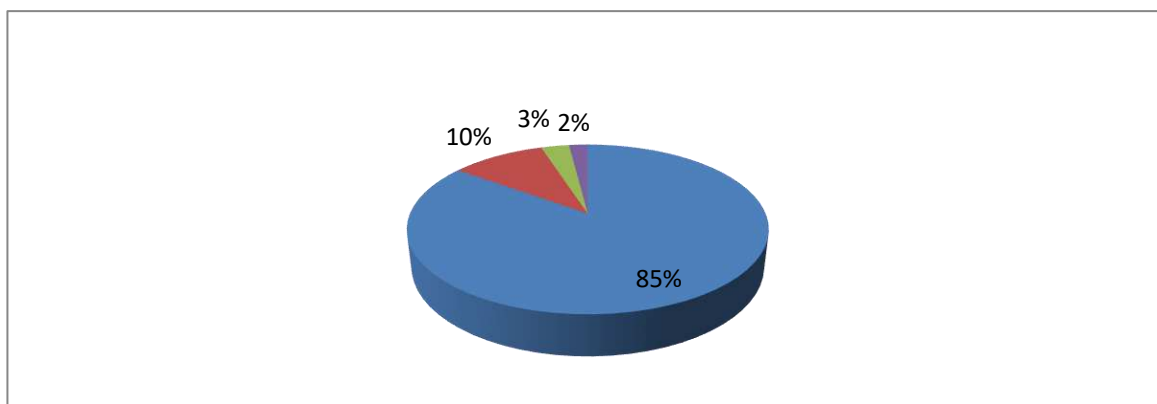


Рис.1

85% опрошенных высказывают положительное отношение к организации дистанционного обучения, отмечают интерес детей к дистанционным занятиям на образовательных платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа»; «Сферум» и др.; 10% - высказывают пожелания в адрес образовательной организации; 3% имеют претензии к качеству организации дистанционного обучения; 2% - в целом, высказывают негативное отношение к процессу дистанционного формата обучения.

Внеурочная деятельность для учащихся организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через ресурсы школы, Центра «Точка Роста» и учреждений дополнительного образования детей. Выбор внеурочных курсов формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

IV. Содержание и качество подготовки

4.1. Численность обучающихся по уровням образования представлена ниже в таблице 3:

Таблица 3

Уровень образования	2020 – 2021 учебный год	
	Классы-комплекты	Численность обучающихся, чел.
Начальное общее образование	11	131 (в т.ч. филиал)
Основное общее образование	9	118
Среднее общее образование	2	11
Итого по ОО	22	260

Численность обучающихся с ОВЗ: дети ЗПР и интеллектуальными нарушениями в 2021 году – 48чел., что составляет 18% от общей численности учащихся; дети – инвалиды -7 чел.

Статистика показателей за 2019–2021 годы:

Таблица 4

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся			

	на конец учебного года, в том числе:	254	259	260
	– начальная школа	137	130	131
	– основная школа	105	124	118
	– средняя школа	12	5	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	3	0
	– средней школе	0	0	0

Статистическая информация относительно качества образования представлена на рис.2:

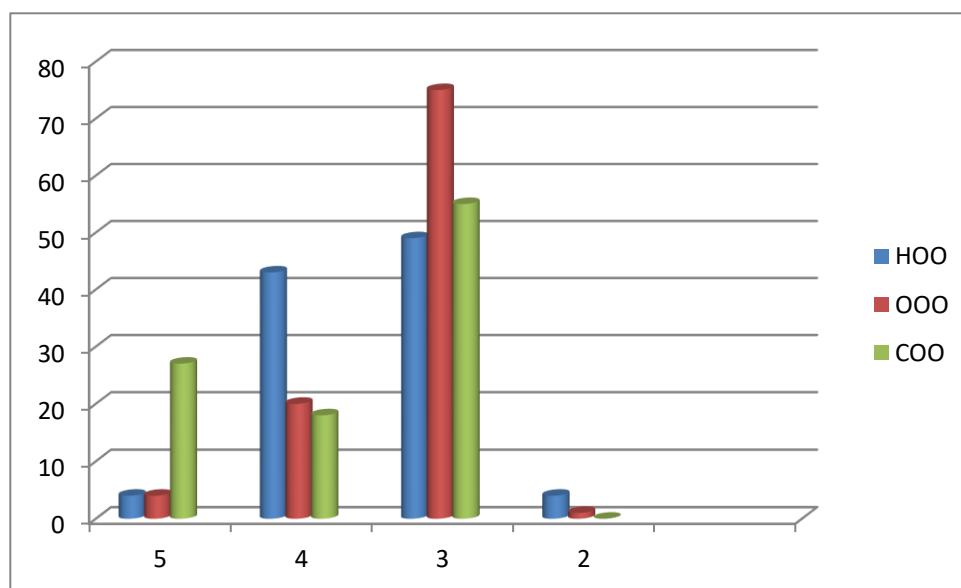


Рис. 2. Уровень качества образования по уровням образования за 2020-2021 учебный год

1. На основании анализа данных диаграммы (рис. 2) можно сделать следующие выводы:

- на уровне начального общего образования успеваемость составила 96%, качество образования – 45%;
- на уровне основного общего образования успеваемость – 99%, качество образования – 25%;
- на уровне среднего общего образования успеваемость – 100%, качество образования – 36%.

2. Качество образования имеет тенденцию снижения на уровне основной школы.

Ниже на рис.3 представлена статистическая информация относительно качества образования за отчетный год по сравнению с предыдущим учебным годом.

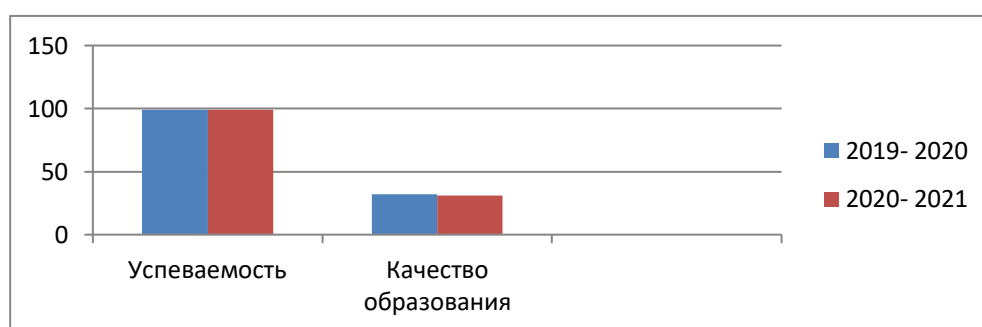


Рис. 3. Динамика качества образования в 2020-2021 уч. году в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Вывод: в целом, картина общей успеваемости по сравнению с предыдущим годом остается стабильной, наблюдается понижение качества образования на 4,4%.

В следующем отчетном периоде необходимо усилить дифференцированную и индивидуальную работу с обучающимися, обеспечить объективность текущего и промежуточного оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся; эффективно использовать анализ результатов ВПР, ДКР и других форм НОКО для внесения корректив в ООП НОО, ООО и СОО, в подходы и технологии организации образовательной деятельности. Усилить адресную работу с родителями детей, имеющих педагогическую запущенность. Внести коррективы в план методической работы школы по повышению компетентности педагогов в вопросах управления качеством образования.

4.2. Обучение детей-инвалидов и детей с ЗПР.

На конец мая 2021 года количество детей-инвалидов составило 7 человек, количество детей с ЗПР, в том числе с УО, составило 48 человек. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В школе созданы условия для

получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-педагогическая служба;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому. На конец 2021 года на индивидуальном обучении на дому находилось 2 ученика. Оба ученика – дети – инвалиды. Обучение велось по индивидуальным учебным планам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей.

4.3. Анализ результатов ВПР в 2021 году.

В марте – апреле 2020-2021 учебного года ВПР проводились в 4, 5-8,11-х классах. Результаты ВПР помогают школе и учителям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся, осуществить корректировку рабочих программ по учебным предметам, выбор технологий обучения, форм групповой и индивидуальной работы, др.

Таблица 5

Класс/предмет	4		5		6		7		8		11	
	Ср балл за чет	Ср балл за ВПР	Ср балл за чет	Ср балл за ВПР	Ср балл за чет	Ср балл за ВПР	Ср балл за чет	Ср балл за ВПР	Ср балл за чет	Ср балл за ВПР	Ср балл за чет	Ср балл за ВПР
Русский язык	3,8	4,4	3,8	3,5	2,8	2,9	3,8	3,6				
Математика	3,7	3,8	4,1	3,3	4,5	3,4	3,2	3	3,1	3,1		
Окружающий мир	3,9	4,0										
Биология			4	3	3,6	3,3	3,5	3,6			5	4
История			4,2	4,0			3,2	2,9	3,4	3,3	4	4
Обществознание					3,8	3,3	3,4	3,6	3,5	3,4		
География					3,5	3,3	4,3	3,6				
Английский язык							3,1	2,8			4	4
Физика							3,2	2,6				
Химия									3,9	4	4	4

Выводы:

*средний балл за четверть значительно расходится с результатами ВПР по предметам: математика (5,6 классы); биология (5,6 классы); география (7 класс); физика (7 класс); биология (11 класс): наблюдается необъективность в оценивании образовательных достижений обучающихся в рамках текущего оценивания;

*адекватность оценивания прослеживается на уровне НОО (4 класс), что позволяет говорить о единых подходах учителей начальных классов к оцениванию учебных достижений обучающихся в рамках текущего оценивания и независимой оценки качества образования;

* необходимо в методической работе школы на следующий год предусмотреть комплексное решение вопросов, связанных с повышением объективности оценивания образовательных результатов.

4.4. Анализ результатов ГИА в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсужден на заседании методического совета и утвержден приказом директора школы. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА, правил заполнения бланков, советы психолога по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, другая полезная информация. Идентичная информация по вопросам ГИА была размещена на официальном сайте образовательной организации.

Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2021 году была размещена в учебных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных групповых и индивидуальных занятиях. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2020/2021 учебном году в школе обучался 1 обучающийся 11-х классов. ГИА проходило в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса:

Таблица 6

Предмет	Число сдающих/ %		Ср. балл за год	Ср. балл за ЕГЭ	% подтвердивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку
	чел.	%					
Математика (профиль)	1	100%	4,0	50	100%	0	0
Русский язык	1	100%	4,0	63	100%	0	0
Обществознание	1	100%	4,0	51	0	1	0

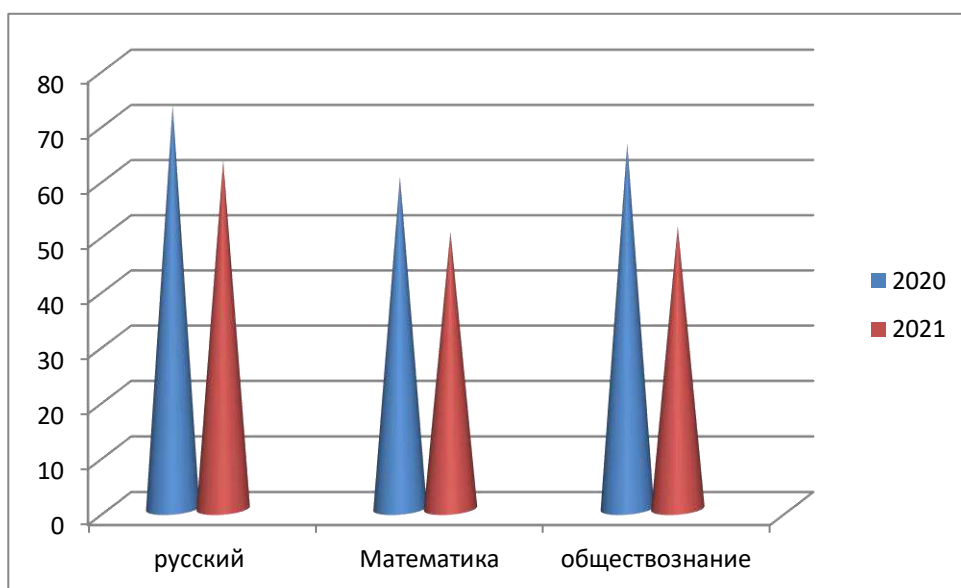


Рис. 4. Результаты ЕГЭ в 2021 году по сравнению с 2020 годом.

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний тестовый балл по сравнению с 2020 годом по русскому языку, математике (профиль) обществознанию понизился.

Анализ результатов ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 13 выпускников 9 класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все 13

человек (100%). Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ (10 человек) и ГВЭ (3 человека).

Обучающиеся, сдающие ОГЭ, сдавали русский и математику, ГВЭ (на выбор: русский язык или математику). Обучающимся был выбран для сдачи – русский язык.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 -го класса:

- ОГЭ

Таблица 7

Предмет	Число сдающих/ %	Средняя оценка за год	Оценка за ОГЭ	% подтвердивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку
Русский язык	100% (10)	3,5	4	5 чел.	1 чел.	4чел.
Математика	100% (10)	3,2	3	6чел.	3 чел.	1 чел.

- ГВЭ

Таблица 8

Предмет	Число сдающих / %	Средняя оценка за год	Оценка за ОГЭ	% подтвердивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку
Русский	100% (3)	3	3	2	0	1

На основании приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 21.04.2021 № 89-И « Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году» обучающиеся писали контрольные работы по географии и биологии (на выбор обучающегося):

География

Таблица 9

Кол-во детей в классе,	Кол-во детей, писавших КР	% писавших	Средняя отметка за год	Средняя отметка за контрольную работу	% не подтвердивших четвертную оценку, из них:	
					% понизивших	% повысивших

					четвертную оценку	четвертную оценку
10	5	50%	4	3	60%	0

Биология

Таблица 10

Кол-во детей в классе	Кол-во детей, писавших КР	% писавших	Средняя отметка за год	Средняя отметка за контрольную работу	% не подтвердивших четвертную оценку, из них:	
					% пониживших четвертную оценку	% повысивших четвертную оценку
10	5	50%	4	3	50%	0

Анализируя результаты, полученные обучающимися 9-х классов при выполнении контрольных работ, можно сделать вывод: как и по итогам ВПР в 2020-2021 учебном году, наблюдается необъективное оценивание обучающихся по данным предметам.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить проведение мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Натальинская СОШ».
2. Продолжить положительную практику проведения репетиционных диагностических работ по русскому языку и математике в формате ВПР, ЕГЭ, ОГЭ на школьном уровне.
3. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям - предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной деятельности, акцентировать внимание на выполнение творческих и исследовательских заданий, активнее использовать в работе сайты по подготовке к ГИА.
4. Учителям-предметникам при организации образовательной деятельности систематически использовать систему дифференцированных заданий по уровню сложности, активно вводить в практику формы контроля в формате ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ); формировать у обучающихся умения работать с различными типами тестовых заданий.
5. Усилить работу профориентационной направленности с обучающимися 7-9-х классов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2020-2021 учебном году на муниципальном этапе ВОШ приняли участие 40 человек (это составляет 88% от числа победителей и призеров школьного уровня). Среди обучающихся есть ученики, которые участвовали в нескольких олимпиадах. Часть учеников не приняли участие в муниципальном этапе. Одной из причин этого является

высокая заболеваемость детей вирусными инфекциями, также период карантинных мероприятий в условиях коронавируса.

Участники муниципального уровня олимпиады в 2020-2021 учебном году:

Таблица 11

Наименование предмета	Количество победителей и призеров на школьном уровне	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество участников регионального этапа
Русский язык	7чел.	7 чел.	1(призёр)	-
Литература	4 чел	3чел	1 (призёр)	
Английский язык		2 чел	1(призёр)	
Обществознание	6чел	5 чел	2(победитель, призёр)	.
Биология	7 чел	6 чел	1(призёр)	
Физическая культура	5чел	5 чел	3 (2 победителя, 1 призёр)	1чел.
Технология	1	1чел	1(победитель)	
Математика	4	2чел	-	
Химия	1	1чел	-	
Экономика	2	2чел	-	
География	3	3чел	-	
МХК	2	2	-	
История	1	1	-	
Всего	43 чел.	40 чел. (93% от числа победителей и призеров школьного этапа)	10 чел. (25% - удельный вес количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ к количеству участников муниципального этапа ВОШ)	1 чел. (2,3% от числа победителей и призеров школьного этапа)

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 12:

Таблица 12

№	Предмет	ФИО	Класс	Результат
1	Обществознание	Федотова Александра	8	Призёр

		Коробейникова Ирина	8	Победитель
2	Биология	Макаров Александр	9	Призёр
3	Русский язык	Тухватуллин Валера	7	Призёр
4	Литература	Макаров Александр	9	Призёр
5	Физическая культура	Муртазин Николай	11	Победитель
		Трифанова Виктория	11	Победитель
		Хамзина Азалия	11	Призёр
6	Технология	Сабурова Екатерина	7	Победитель
7	Английский язык	Муртазин Николай	11	Призёр

23% от числа победителей и призеров школьного этапа ВОШ подтвердили свои результаты на муниципальном уровне олимпиады.

Выводы:

1. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

2. Отмечается положительная динамика в работе педагогического коллектива с «одаренными» обучающимися.

3. Выявлено, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, следовательно, учителям – предметникам следует расширить контингент учащихся – участников олимпиады; своевременно выявлять школьников, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу с детьми в течение всего учебного года, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

4. Оценивая систему объективности оценивания олимпиадных работ учащихся на школьном уровне, можно сказать, что требуют особого анализа подходы к оцениванию на тех предметах, где дети, набирая высокие баллы по школе, не желают участвовать на муниципальном этапе, или участвуя, набирают низкие баллы: ОБЖ, математика, МХК, физика, химия

5. Одобрить и продолжить практику участия школьников в предметных олимпиадах.

Исходя из выше изложенного, необходимо:

1. Продолжить индивидуальную работу педагогов школы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам на системной основе.

2. Учителям-предметникам, преподающим право, астрономию, информатику технологии внедрить в практику систему работы с интеллектуально и творчески одаренными обучающимися с целью участия школьников в предметных олимпиадах. Пройти курсы повышения квалификации по подготовке детей к участию в олимпиадах.

3. Разработать план управленческих действий по повышению качества работы по данному направлению деятельности педагогического коллектива.

Реализация инновационных образовательных проектов

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует как структурное подразделение МАОУ «Натальинская СОШ».

Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 9 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, программой развития Центра на текущий учебный год, положением о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ «Натальинская СОШ», планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

Основными целями деятельности Центра являются:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Задачами Центра являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- 2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- 3) реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;
- 4) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 5) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- 6) организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- 7) реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

8) содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;

9) содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

10) содействие развитию шахматного образования;

11) реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров и функционирует как:

1) образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

2) выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр сотрудничает с:

1) МКОУ «Ювинская СОШ», реализация части образовательной программы основного общего образования по предмету «Информатика» с использованием сетевой формы;

2) ГАНОУ СО Дворец молодежи;

3) обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

Информация о численности обучающихся, которые охвачены основными общеобразовательными программами:

- *Количество обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (на 31.12.2021г.) - 112чел.*

На уроках технологии в 5-9 классах с целью применения деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

- *Количество обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (на 31.12.2021г.) - 136чел.*

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» (5-9кл.) и «Информатика» (7-9). В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках

«Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, используется дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

-Количество обучающихся охваченных дополнительными образовательным общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (на 31.12.2021г.) - 96чел.

Таблица 13

№ п/п	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа	ФИО педагога
1	«Школьные вести»	Коробейникова Юлия Сергеевна
2	«Конструирование Fischertechnik»	Муртазина Ольга Викторовна, Кузнецов Андрей Викторович
3	«Робототехника. Fischertechnik»	Муртазина Ольга Викторовна
4	«Программирование в среде Scratch»	Кузнецов Андрей Викторович
5	«3D – моделирование»	Кузнецов Андрей Викторович
6	«VR/AR («Виртуальная и дополненная реальность»)	Кузнецов Андрей Викторович
7	«Инфознайка»	Кузнецов Андрей Викторович
8	«Школьная видеостудия»	Булатов Виталий Степанович
9	«Робототехника VEX – IQ»	Булатов Виталий Степанович
10	«Управление и программирование квадрокоптеров»	Булатов Виталий Степанович
11	«Шахматы»	Сабуров Александр Александрович
12	«Шашки»	Сабуров Александр Александрович
13	«Я – спасатель»	Стариков Юрий Александрович Соболев Александр Николаевич
14	«Прототипирование»	Стариков Юрий Александрович
15	«Технология творчества. Обработка древесины»	Стариков Юрий Александрович

16	«Промышленный дизайн»	Лагунова Ольга Алексеевна
17	«Основы проектной деятельности»	Лагунова Ольга Алексеевна
18	«Шаг в профессию»	Ренева Екатерина Владимировна

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Таблица 14

№ п/п	Наименование программы внеурочной деятельности	ФИО педагога
1	«Инфознайка»	Кузнецов Андрей Викторович
2	«Робототехника»	Булатов Виталий Степанович
3	«Программирование в среде Stratch»	Кузнецов Андрей Викторович
4	«VR/AR («Виртуальная и дополненная реальность»)	Кузнецов Андрей Викторович
5	«3D – моделирование»	Кузнецов Андрей Викторович
6	«Школьная видеостудия»	Булатов Виталий Степанович

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

-Количество обучающихся занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (на 31.12.2021г.) - 37 чел.

На занятиях дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.), участвуют в шахматных турнирах и олимпиадах разного уровня.

Информация о повышении квалификации сотрудников центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Таблица 15

№	ФИО	Должность	Программа	Курсы повышения квалификации
1	Тутынина Ксения Сергеевна	Руководитель центра «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Кванториум», «IT-Куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование для развития способностей и талантов детей» (форум)

2	Кузнецов Андрей Викторович	Учитель информатики, педагог дополнительного образования	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Кванториум», «IT-Куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование для развития способностей и талантов детей» (форум)
			ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Возможности работы с робототехническим комплектом «Fischertechnik» (вебинар)
3	Муртазина Ольга Викторовна	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Возможности работы с робототехническим комплектом «Fischertechnik» (вебинар)
			ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Кванториум», «IT-Куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование для развития способностей и талантов детей» (форум)
4	Булатов Виталий Степанович	Учитель информатики, педагог дополнительного образования	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Возможности работы с робототехническим комплектом «Fischertechnik» (вебинар)
			ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	«Программирование. Стартовый уровень» (семинар)
			ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Кванториум», «IT-Куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование для развития способностей и талантов детей» (форум)
5	Стариков Юрий Александрович	Учитель технологии, ОБЖ, педагог дополнительного образования	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Кванториум», «IT-Куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование для развития способностей и талантов детей» (форум)

Информация об обучающихся, педагогов, использующих инфраструктуру центра «Точка роста»

Таблица 16

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники \ Результат	Организатор
1	«Ученик года – 2021»	февраль	Тутынина Виктория (победитель) Трифонов Владимир (призер – 3м.)	МОУО МО Красноуфимский округ
2	I Региональная online-конференция «Путь к успеху»	25.02.2021	Ренев Сергей, 9а кл. Тутынина Виктория, 9а кл. Тутынина К.С., руководитель центра	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
3	Семинар «Взаимодействие через Googleформы»	02.04.2021	Учителя МАОУ «Натальинская»	Тутынина К.С., руководитель центра, Кузнецов А.В., педагог

			СОШ»	дополнительного образования
4	Профессиональные пробы, мастер-класс «Наши деньги» по специальности «Банковское дело»	06.04.2021	8-11 классы	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
5	Защита итоговых индивидуальных проектов	20.05.2021	10 класс	Полякова А.Г., заместитель директора по учебной работе
6	«GoogleMeet: дистанционные формы обучения»	31.08.2021	Учителя МАОУ «Натальинская СОШ»	Тутынина К.С., руководитель центра, Кузнецов А.В., педагог дополнительного образования
7	«Классная встреча» РДШ, посвященная Дню народного единства	17.11.2021	Тутынина Виктория (6а кл.), Курагин Юрий (6а кл.) Тутынина К.С., руководитель центра, Алябушева Е.С., педагог-организатор, председатель первичного отделения	Местное отделение РДШ МО Красноуфимский округ

Информация о проведенных на площадке центра «Точка роста» социокультурных мероприятиях

Таблица 17

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Встреча обучающихся МАОУ «Натальинская СОШ» с представителями МО МВД России «Красноуфимский» по вопросам поступления на обучение и прохождения службы в УрЮИ МВД России	12.01.2021	8-11 класс	Ренева Е.В. Заместитель директора по воспитательной работе
2	Мастер-класс «Военная техника – гордость Победы»	21.02.2021	1-4 классы	Федотова О.В. педагог-организатор
3	«Урок цифры»	8-19 февраля	1-5, 7-9, 11 классы	Кузнецов А.В., Булатов В.С. учителя информатики
4	Викторина «Гагарин:	12.04.2021	1 класс	Федотова О.В,

	поехали!»			педагог-организатор
5	Единый день профилактики	20.05.2021	1-4 классы	Федотова О.В., педагог-организатор
6	КВИЗ в Музее Победы	26.05.2021	4, 10 классы	Алябушева Е.С., педагог-организатор
7	Мастер-классы по направлениям Центра	июнь	Воспитанники ЛПЛ	Педагоги дополнительного образования центра
8	День памяти и скорби	24.06.2021	Воспитанники ЛПЛ	Багавиева Л.А., учитель истории
9	Классные часы, посвященные году науки и технологий	01.09.2021	6, 9-11 классы	Тутынина К.С., руководитель центра
10	«Посвящение в пешеходы»	15.09.2021	1 классы	Волкова А.А., педагог-организатор
11	Акция «Супер папа»	8-17 октября 2021	Обучающиеся МАОУ «Натальинская СОШ»	Волкова А.А., педагог-организатор
12	Акция «Селфи с мамой»	22-28 ноября 2021	Обучающиеся МАОУ «Натальинская СОШ»	Волкова А.А., педагог-организатор

**Достижения обучающихся и учителей центра «Точка роста»
МАОУ «Натальинская СОШ»**

Таблица 18

Дата	Мероприятие	Участники	Класс	Результат	Руководители
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
июнь	Международная акция «Марш парков-2021», конкурс мультфильмов «Заповедник»	Курагин Евгений Дульцев Антон Чигвинцев Алексей	7б 7б 7б	Сертификат Диплом Сертификат	Кузнецов А.В.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ, ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ					
декабрь	Областной конкурс «Моя идея ярче всех» ко дню энергетика	Нафикова В.	9 а	1 место	Лагунова О. А.
декабрь	Областной конкурс «Моя идея ярче всех» ко дню энергетика	Щербакова М.	6а	1 место	Лагунова О.А.
декабрь	Областной онлайн – турнир по шахматам	Шамсиева И., Мухуттинов А., Дульцев А., Дульцева В.	3а 5а 7а 3а	участие	Сабуров А.А.
июнь	Форум руководителей центров образования цифрового и	Тутынина К.С. руководитель центра		сертификат	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»

	гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области, созданных в 2019, 2020гг.				
16.09.2021	Конференция для специалистов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Кузнецов А.В., педагог дополнительного образования		сертификат	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ, РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
17.06.2021	Открытый муниципальный чемпионат по робототехнике «Hello, робот!»	Озорнин Матвей	16	2 место	Муртазина О.В.
09.08.2021	Представление практического опыта. Августовское педагогическое совещание, секция: «Реализация мероприятий нацпроекта «Образование»	Тутынина К.С., руководитель центра Кузнецов А.В., педагог ДО Муртазина О.В., педагог ДО		Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника	МОУО МО Красноуфимский округ
ноябрь	Неделя психологии	Попкова Х.Х. Веденькова О.В. Белгородская М. Н. Безрукова Н. П. Кузнецов А. В. Булатов В. С. Ренева Е. В.		3 место	
Ноябрь-декабрь	Конкурс социальных видеороликов «Мир-это мы!»	Коллектив 11 кл Федотова А. Тутынина В.	8 6 а	3 место 1 место	Лагунова О. А., Кузнецов А. В. Федотова О. В., Булатов В. С.
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Февраль	Турнир по шахматам «Сделай свой ход»	Алексеев Руслан Трифонов Владимир Муртазин Николай Дульцев Антон Курагин Юрий Тухватуллин Валерий ХизбуллинаГульназ	8б 10 10 6б 5а 6б 5а	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место	Сабуров А.А.

		Тутынина Виктория	5а	2 место	
		МухуттиновАдилъ Петунин Рамиль	4а	1 место	
		Соболев Сергей			
		ГизатуллинИльдус	2а	2 место	
		Стахеев Александр	2а	3 место	
		Сморкалов Артем	2а	Участие	
		Дульцева Валерия			
		Шамсиева Ирина	2а	Участие	
		Васильева Варвара			
		Юшманова	2а	Участие	
		Екатерина	2а	1 место	
			2а	2 место	
			2а	3 место	
			2а	Участие	

Проект «Российское движение школьников»

С 14 декабря 2020 года МАОУ «Натальинская СОШ» является Первичным отделением Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На проведенном Учредительном собрании избраны: председатель первичного отделения, ревизор, совет первичного отделения из 5 человек.

Российское движение школьников реализует 4 направления:

Личностное развитие: Творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий.

Гражданская активность: Волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа Безопасности» - воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.

Военно-патриотическое направление: Осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия».

Информационно-медийное направление: Подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности Российского движения школьников, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в соцсетях., призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Активисты Первичного отделения МАОУ «Натальинская СОШ»:

- Тутынина Виктория, 6а класс;
- Васильева Василиса, 5б класс;

- Тукачева Софья, 5а класс;
- Янурова Элиана, 5а класс;
- Курагина Олеся, 5а класс;
- Щербакова Маргарита, 6а класс;
- Евдокимова Мария, 6а класс

**Информация об участии обучающихся и активистов Первичного отделения
МАОУ «Натальинская СОШ» в акциях, конкурсах, проектах**

Таблица 19

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Классный час «Про дружбу»	23.01.2021	3б класс	Алябушева Е.С. Председатель первичного отделения
2	Акция «Спой маме»	07.03.2021	3б класс	Алябушева Е.С. Председатель первичного отделения
3	Акция «Подари книгу»	09.04.2021	Тутынина В., 5а класс	Алябушева Е.С. Председатель первичного отделения
4	Акция «День космонавтики»	12.04.2021	3б класс	Алябушева Е.С. Председатель первичного отделения
5	Акция «Окна Победы»	05.05.2021	Сайфутдинова Д., 6а класс, Михайлова А., 7класс, Ковырзин К., 1а класс, Жикина Полина, 1а класс., Коробейникова С., 3класс, Коробейникова Ирина, 7 класс	Алябушева Е.С. Председатель первичного отделения
6	КВИЗ в Музее Победы	26.05.2021	4, 10 классы	Алябушева Е.С., педагог-организатор
7	День памяти	22.06.2021	Ляхова В., 4б класс, Нурмухаметова К., 2б класс, Александрова А., 5а класс, Николаева Е., 3 класс Тутынина В., 6 класс	Алябушева Е.С., педагог-организатор
8	Акция «Гора знаний»	01.09.2021	6а, 9-11 классы	Тутынина К.С., руководитель центра
9	Благодарительный марафон День учителя	06.10.2021	Тутынина В., 6а класс	Алябушева Е.С., педагог-организатор
10	Конституционный диктант	12.10.2021	Тутынина В., 6а класс	Веденькова О.В., учитель обществознания
11	«День отца»	17.10.2021	Нефедов Роман, 4а класс	Алябушева Е.С., педагог-организатор
12	«Классная встреча»	17.11.2021	Тутынина Виктория	Местное отделение РДШ

	РДШ, посвященная Дню народного единства		(бакл.), Курагин Юрий (6а кл.) Тутынина К.С., руководитель центра, Алябушева Е.С., педагог-организатор, председатель первичного отделения	МО Красноуфимский округ
13	Акция «Завтрак для мамы»	ноябрь	Тутынина Виктория, 6а класс	Алябушева Е.С., педагог-организатор
14	«Новогодние окна»	декабрь	Федотова О.В., учитель; 2 класс (кл.рук. Коробейникова Л.Н.); 4 класс (кл.рук. Муликбаева Н.П.); 2а класс (кл.рук. Коробейникова Ю.С.); 3а класс ((Нефедова В.Н.); Лебедев Денис, Закласс; 1-11 классы	Алябушева Е.С., педагог-организатор
15	Акция «Поздравление с Новым годом»	декабрь	Курагин Юрий, 6а класс Тутынина Виктория, 6а класс	Алябушева Е.С., педагог-организатор

**Индикаторы и показатели результативности работы Центра "Точка роста"
за 2021 год**

Таблица 20

Количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-11 классах	Количество обучающихся по предмету "ОБЖ" "Информатика"	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Численность детей, занимающихся шахматами	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	Численность детей, обучающихся по ОО программам, реализуемым в сетевой форме	Численность человек, Ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
112	136	96	37	152	43	100

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов–дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Таким образом, в 2021-2022 году Центром «Точка роста» обеспечено достижение плановых целевых показателей.

Анализируя проделанную работу центра «Точка роста» важно отметить *проблемы*:

- создание сетевого взаимодействия с ДОО и ОО Красноуфимского района;
- использование интерактивных средств в образовательном процессе;
- повышение уровня мотивации обучающихся;
- достижение плановых целевых показателей.

Пути решения проблем:

1. Организовать сетевое взаимодействие участников образовательного процесса для организации образовательной деятельности и охватить обучающихся партнерских образовательных организаций сетевыми общеобразовательными программами и программами дополнительного образования.

2. Педагогам центра повышать уровень квалификации (вебинары, семинары, курсы) чтобы увлечь учеников уроком, мотивировать их на активное участие, достижение результатов и коллективную работу.

3. Принимать участие в турнирах, конкурсах и соревнованиях на различных уровнях.

4. Организация, проведение и участие в мероприятиях разного уровня согласно рекомендациям и утверждённому плану.

Воспитательная и социально-педагогическая работа

Социальный паспорт школы на 1 октября 2021 г.

Таблица 21

Всего детей	274, из них девочек-151, мальчиков 126
Дети из многодетных семей	121
Дети из неполных семей	91
Дети, находящиеся под опекой	5
Дети из малообеспеченных семей	137
Проживают у родственников, без оформления опеки (постоянно или периодически)	11
Единственный ребенок в семье	37
Имеют братьев и сестер	237
Семьи, находящиеся в СОП	13
Семьи и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	30 детей
Дети из других населенных пунктов	Сызги-17, Озерки-6, М.Ключики-28, Кр. Поляна-23

	Юва-1
Дети с ОВЗ	Инвалиды-4 ЗПР-53 УО-1
На персонифицированном учете в ТКДН и ЗП состоят (по данным на 01.01.2022г)	1 семья с 4 детьми за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних

Воспитание и социализация обучающихся МАОУ «Натальинская СОШ» ориентированы на реализацию направлений Стратегии развития воспитания в РФ и СО на период до 2025 гг:

- Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
- Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
- Физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре;
- Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;
- Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи.

Воспитание осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Распространение новой коронавирусной инфекции внесло свои коррективы и в воспитательную работу школы (весь 2021 г), многие массовые мероприятия переносились, менялись формы проведения воспитательных мероприятий с детьми и просветительская работа с родителями. Не смотря на сложные условия работы, охвачены все направления и модули воспитательной деятельности. Значимыми школьными воспитательными мероприятиями с массовым охватом детей в 2021 году были: «Лыжня России-2021», «Широкая масленица», «Субботник», «Праздник последнего звонка», зимние соревнования по многоболу, соревнования по стрельбе, праздник «Лучшие из лучших» по итогам 2020-2021 уч. г, День здоровья, концерт «Спасибо вам, учителя», зимние забавы.

Организованы выездные мероприятия в г. Верхняя Пышма (экскурсия в музей военной техники), г. Екатеринбург (посещение мастер-класса по озвучке мультфильмов в Свердловской киностудии), обзорная экскурсия по г. Красноуфимску, экскурсии в Красноуфимский краеведческий музей, посещение катка г. Красноуфимск, историческая эстафета по г. Красноуфимску, игровые познавательные-развлекательные программы в парке им. Блюхера г. Красноуфимск «Аленушкины сказки» и «Бухты-баракты», отдых на турбазах «Дикий Урал» п. Сарана, «Калач» с. М Ключики, «Экспресс» вблизи п. Сарана, посещение музея земской больницы г. Красноуфимск, поездка на цирковое представление и снежный городок г. Екатеринбург, посещение интерактивного исторического музея г. Екатеринбург; обзорная экскурсия по г. Кунгур

и посещение ледяной пещеры. Каждый класс посетил осенний лес в окрестностях п. Натальинск.

С целью эффективности организации и проведения воспитательной работы, разнообразия форм и видов деятельности, осуществлялось тесное сотрудничество с Красноуфимским краеведческим музеем, турфирмой «Континент», ПДН, молодежным клубом «Перекресток» г. Красноуфимск, Натальинским СДК, Красноуфимским ЦК и Д, Красноуфимским РЦ ДОД, ПЧ п. Натальинск, Красноуфимским аграрным колледжем (конкурсы, профпробы), ДПС, филиалом ГБУ Красноуфимская РБ «Натальинская РБ».

Указом Президента 2021 год был объявлен Годом науки и технологий. В рамках этого проведены классные часы, беседы, внеклассные мероприятия «Время открытий».

Исходя из анализа ВР за 2020-2021 г, приоритетные задачи на 2021 – 2022 уч. год:

1. Внедрение новой Программы воспитания.
2. Поиск новых форм и подходов к воспитанию детей через мотивирование всего педагогического коллектива к воспитательному процессу.
3. Продолжение работы по созданию условий для предпрофессионального и раннего профессионального развития обучающихся и осознанного выбора профессиональной деятельности выпускниками; развитию общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы; формированию и повышению активной гражданской позиции, усвоению социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту обучающихся в части освоения норм и правил общественного поведения; педагогическому сопровождению и поддержке семейного воспитания; профилактике социально-опасных явлений в детско-подростковой среде; созданию и развитию органов ученического и родительского самоуправления ОО.
4. Активизация педагогов по обмену и распространению педагогического опыта в воспитании подрастающего поколения.

Что сделано?

В 1 полугодии 2021 года разрабатывалась новая рабочая программа воспитания, с сентября 2021 г она реализуется на всех уровнях образования. Воспитательная деятельность представлена частью образовательной программы, разбита на 10 взаимосвязанных модулей. Первый опыт работы МАОУ «Натальинская СОШ» по внедрению программы воспитания был представлен в декабре 2021 г. на совещании зам. директоров по ВР МО Красноуфимский округ. Обозначенные проблемы:

- 1) Нереально реализовать все модули качественно в условиях дистанционного обучения;
- 2) Качественно воспитанием занимаются лишь педагоги- энтузиасты. Сложно смотивировать весь педколлектив из-за перегруза учителей и «натаскивание» обучающихся на результаты ГИА;
- 3) Организация воспитывающей деятельности обучающихся ограничена в условиях COVID- 19 (дистанционный формат обучения, разобщение детских групп, работа социальных партнеров «на удаленке»);

- 4) В условиях COVID-19 сложно качественно организовывать работу родительской общественности, проводить родительский всеобуч, привлекать родителей в дела класса и школы;
- 5) Сложно разложить мероприятия по модулям, т.к. они взаимосвязаны, трудно сказать, что одно мероприятие точно относится к одному модулю, а не к другому;
- 6) Есть необходимость добавить отдельный модуль «Безопасность детей. Профилактика».

С целью раннего профессионального и предпрофессионального развития обучающихся и осознанного выбора профессиональной деятельности организовано участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ. Шоу профессий» по ознакомлению с профессиями «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Инженеры», «Цирковое искусство», «Спасатели», «Разбор полетов» и др., введен курс «Шаг в профессию», 14 обучающихся 6-9 классов стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее».

На базе ОО в 2021-2022 уч. году работают 7 детских объединений, в центре «Точке Роста» реализуются 16 дополнительных общеразвивающих программ, от РЦ ДОД реализуются 3 программы физкультурно-оздоровительной направленности. На 30.12. 2021 г активировано 247 сертификатов ПФДО. Разработана образовательная программа дополнительного образования.

Деятельность школьной библиотеки в 2021 году:

Проведение библиотечных уроков:

Экскурсия, знакомство с библиотекой – 1 классы;

Блокада Ленинграда – 6 классы;

Февральская революция – 10 класс;

Продвижение проекта «ЛитРес Школа» - 6-7 классы;

Неделя детской книги – 1-6 классы;

Кто много читает, тот много знает – 3-4 классы;

Космос – это мы! – 1 классы;

Гугл тестирование «День космонавтики» - все классы;

День славянской письменности – 5 классы;

Боль Беслана – 7 классы;

Комплексная безопасность, пожарная безопасность, безопасность на дороге – 5-7 классы;

Здоровое питание – 7 классы;

День чтения «Кубик Рубик» - 6 классы;

Международный день Школьных библиотек.

Проведение тематических выставок:

День Знаний	1 сентября
100 лет со дня рождения Станислава Лема (1921–2006), польского писателя-фантаста	2 сентября
130 лет со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана (1891-1972), советского детского писателя	22 сентября
230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского	1 октября

писателя, поэта природы.	
День учителя	5 октября
90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008), русского писателя	17 октября
125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896– 1958), русского писателя, драматурга, киносценариста.	21 октября
День народного единства	4 ноября
200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя.	11 ноября
Международный день отказа от курения	15 ноября
310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта.	19 ноября
220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа	22 ноября
200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя	10 декабря
День конституции РФ	12 декабря
120 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева, писателя (1901-1956)	24 декабря

Результаты участия обучающихся МАУО «Натальинская СОШ» в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др. в 2021 году

Таблица 22

№ п/п	Наименование мероприятия	даты	Кол-во участников	Фамилия, имя победителей (призеров)
1	Всероссийский и международный уровень:			
1.1	Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея»	апрель	5	Михайлова А (6 б)- 3 м Вырупаева П (10 кл)- 1 м Салангина Л (8 а кл)- 3 м
1.2	7 международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	ноябрь	3	Федотова А (8 кл) 1 м Зинурова А (7 в кл) 3 м Габидуллина Ю(6 а кл)1 м
1.3	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	март	1	Трифонов Вова (10 кл)- призер
1.4.	Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали Победу»	апрель	1	(эссе) Муртазин Коля (10 кл)- призер
2	Региональный, областной, окружной, территориальный уровень:			
2.1	Окружная онлайн олимпиада «Юный техник»	март	3	Ренев Сергей (8 а кл)-1 м Макаров Саша (8 а кл)-1 м
2.2	Окружной конкурс «Предпринимай-ка»	22.04	3	Команда 10 класса 2 место: Муртазин Н, Трифанова В., Трифонов В.

2.3	Окружной конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	12.01	4	Хамзина А (10 кл)-2 м Каюмова И (8 а кл)-2 м
2.4	Областная акция «Марш парков-2021»	Апрель-май	3	Дульцев А (6 б) Диплом победителя
2.5	43 легкоатлетический пробег, посвященный памяти героя СС А. А. Федотова	09.10		Николаев Я (7 б) 3 м Чуравский И (5 а кл) 2 м
2.6	Областной литературный конкурс «Я, мои права и ответственность»	декабрь	6	
2.7.	Областной конкурс «Читатель года»	ноябрь	3	Вырупаева Полина (11 кл) – призёр Федотова Александра (8 кл) –призёр Чашухина Анастасия (8кл)- призёр
2.8	Областной конкурс сочинений	ноябрь	1	Юшманова Елизавета (9а кл) -призёр
3	Муниципальный, территориальный уровень:			
3.1	Муниципальный очный этап конкурса «Ученик года-2021»	01-05.02	2	Тутынина В (5 а)-1 м Трифонов В (10 кл) 3 м
3.2	Муниципальный дистанционный (заочный) фотоконкурс «Я и Новый год»	14-25.01	16	Булатова Е (6 б)-3 м Алексеева В (3 филиал)-1 м Алексеева О (3 филиал)-1 м Булатова Е (4 а)-3 м Алексеева К (10 кл)-3 м Коробейникова П (4 а кл)- 3 м
3.3	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Серебряное перышко»	15.01-10.02	6	Феофилактов В (8 а)-1 м Курагина О (4 а)- 1 м
3.4	Муниципальный дистанционный конкурс ДПИ и ИЗО ко Дню защитников Отечества «На защите Родины»	05.02-20.02	3	-
3.5	Соревнования по пожарно-спасательному спорту-2021	сентябрь	12	Муртазин К (10 кл)- 1 м в тушении пожара Муртазин Коля (10 кл) Пупышев никита (10 кл) Мухуттинов Анвар (10 кл) Трифонов Вова (10 кл) Еремеев Сергей (10 кл) Команда- 1 м по боевому развертыванию машины
3.6	Историческая эстафета	17.04 апрель	5 человек	Трифанова Вика (10 кл) Муртазин Коля (10кл) Вырупаева Полина (10 кл)

				Мухуттинов Анвар (10 кл) Ренев С (8 а кл) Команда 4 место
3.7	Муниципальный этап НПК	февраль	6 человек	Коробейникова П (4 а кл)- 2 м Вырупаева П (10 кл)- 1 м Муртазин Коля (10кл)- 1 м Трифанова Вика (10 кл)-3 м
3.8	Открытый дистанционный (заочный) конкурс ДПИ и ИЗО к Дню 8 марта «Любимым, милым, дорогим»	15.02-05.03	14 человек	Стахеев М (1 б кл)- 3 м Тутынина В (5 а)- 1 м Сморкалов А (1 б)-3 м Юшманова Е (8а кл)- 1 м Умарджанова К (6 б кл)- 1 м Михайлова А (6 б)- 3 м Каюмова И (8а кл)- 1 м Салангина Л. (8 а кл)- 2 м
3.9	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика-2021»	март	3	-
3.10	Территориальный этап областного конкурса творческих проектов ДПИ «АртМастер»	март	4	Алексеева В (3 ф)-2 м Алексеева В (3 ф)- 2 м Бучнева А (3 ф)-3 м
3.11	Муниципальный конкурс по созданию видео роликов и презентаций противопожарной направленности «Чтоб пожаров избежать, вот что должен каждый знать!»	март	1	Ренев С (8 а кл)- 1 м
3.12	Муниципальный смотр-конкурс отрядов ЮИД	апрель	6	Отряд 7 класса 2 место: Галимьянов М, Медведев А, Фазлыева Р, Пасхина В, Соболева Я, Могильников К
3.13	Муниципальный смотр-конкурс отрядов ДЮП	апрель	6	-
3.14	Легкоатлетический пробег им. Кузнецова	24.04	12	Пупышева П (6 б)- 1 м, Чуравский И. (4 а кл)-1 м, Михайлов Д (4 а)- 2 м
3.15	Открытый дистанционный заочный конкурс творческой направленности, посвященный 60-летию полета Гагарина в космос «PROкосмос»	01-23.04	14	Михайлова А (6 б)- 3 м Вырупаева П (10 кл)- 1 м Нафикова В (8 а)- 2 м Салангина Л (8 а кл)- 3 м Алексеева В (ф)-2 м
3.16	Муниципальный конкурс «Фестиваль любимых книг»	март	4	Тутынина В (5 а кл)-1 м
3.17	Муниципальное мероприятие-конкурс профилактической направленности «Правовой перекресток»	26.04	5	-
3.18	Муниципальный конкурс	12.05	4	Салангина Л (8 а кл)- 1 м

	детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны»			Терентьева Р (4 а кл)-2 м
3.19	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед»	16.05	10	Команда 2 место
3.20	Территориальный литературный конкурс «Природа и творчество» в рамках экологической декады «Земля-наш общий дом»	апрель	3	Чашухина Н. (7 кл)-3 м
3.21	Открытые соревнования по легкой атлетике на первенство РЦДОД	20.05	12	Пупышева П (6 б кл)- 1 и 1 м Газизулин Р (9 кл) 1 м Хамзина А (10 кл)- 2 и 2м Муртазин Н (10 кл)- 2, 3м Исмаилов М (9 кл)-2 м Нурмиев Н 9 8 б кл)-3 м
3.22	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	апрель	6 человек	Команда 7 класса 2 место: Юшманова Ю, Фазлыева Р, Пасхина В, Могильников К, Бучнев К, Заводов Д
3.23	Муниципальный открытый дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященном Дню Победы в Вов «Весна Победы»	май		Каюмова Илона (8а кл)-2 м Салангина Елизавета (8 а кл)-1 м
3.24	Открытый муниципальный чемпионат по робототехнике «Hello, робот!»	17.06	1	Озорнин М (1 б кл)- 2 м
3.25	Всероссийский день бега «Кросс наций»	18.09	14	Трифанова В (11 кл) 2 м Пупышева П (7б кл) 1 м Михайлов В (7а кл) 1 м
3.26	Осенний легко-атлетический кросс «Золотая осень» в рамках ВФСК ГТО	02.10	5	Пупышева П (7б кл) 1 м Николаев Я (7 б кл) 1 м Зайнутдинов Д (7 в кл) 3м Трифанова В (11 кл) 1 м Вырупаева П (11 кл)- 2 м Хамзина А (11 кл) 3 м Муртазин Н (11 кл) 3 м
3.27	Конкурс ИЗО «Дети против COVID-19»	октябрь	10	Федотова С (8 кл) 1 и 3 м Тутынина В (6 а кл) 3 м Умарджанова К (7 б) 3 м Зинурова А (7 в) 1 м Габидулина Ю (6 а кл) 1 м Булатова К (7 б кл) 1 м
3.28	Районный конкурс «Лучший класс-2021»	октябрь	8	11 класс 1 м в к. видеороликов «Профилактика ковид»
3.29	Дистанционный заочный	1-25.10	19	Дульцева А (4 а кл) 1 м

	конкурс творческой направленности «Краски осени»			Алексеева П (6 б кл) 1 м Волкова А (4 а кл) 3 м Булатова К (7 б кл) 1 и 2 м
3.30	Муниципальный конкурс социальных видеороликов	Ноябрь-декабрь	1	Чигвинцев А (7 б кл) 1 м Коллектив 11 кл 3 м Шашков А (2 а кл) 1 м Федотова С (8 кл), Тугынина В (6 а кл)- 1 м Емельянова К (7 а кл) 2 м
3.31	Дистанционный заочный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	ноябрь		Сайфутдинова Д (7 а кл) 1 м Каюмова И (9 а кл)1 м Шамсиева И (3 а кл) 2 м Ренев Я (2 б) 3 м
3.32	Фотоконкурс «Моя мама лучшая на свете»	ноябрь		Гордеева В (1 а кл) 1 м Дульцева А (4 а кл)-1 м Терентьева Р. (5 а кл) 3 м
3.33	Благотворительный конкурс новогодних сувениров «Галисман года»	декабрь		Гордеева В (1 а кл) 2 м

На сайте ОО есть разделы воспитательная работа, социально-психолого-педагогическая служба, материалы которых регулярно обновляются, пополняются; есть актуальная информация для детей и родителей. Все события школьной жизни освещаются в новостях, в фотогалерее пополняется школьный альбом.

Оздоровление обучающихся в 2021 году

Организованными формами оздоровления детей в летний период 2021 года были охвачены:

- Летний пришкольный лагерь - 84 обучающихся;
- Санаторий- 9 человек;
- «Поезд здоровья» г. Анапа- 1 человек;
- Загородный оздоровительный лагерь «Черкасово»: 1 смена- 9 чел., 2 смена-14 чел., 3 смена-6 чел., 4 смена-4 чел., 5 смена -11 человек;
- Лагерь «Тропа безопасности» для подростков «группы риска» не состоялся из-за ограничительных мер по распространению COVID-19.

53% учащихся от общей численности прошли оздоровление в 2021 году.

Трудоустройство в летний период:

- Официально через трудовой отряд при территориальном отделе п. Натальинск- по 6 человек 2 смены.

V. Востребованность выпускников

По итогам 2021 года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11-х классов с целью выявления приоритетов поступления выпускников школы в учреждения СПО и ВУЗы, оценки качества проводимой в ОО профориентационной работы.

Результаты трудоустройства выпускников 9-го класса:

Таблица 23

Всего выпускников	10 класс СОШ		10 класс другие ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены		Классный руководитель
	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%	
	13	1	7,5%	0	0	11	85%	1	

Причина не трудоустройства: 1 чел. в дополнительные сроки (сентябрь 2021г) пересдавал ОГЭ математику.

Выводы:

- ✓ Большинство выпускников 9 – го класса (85%) поступили в образовательные учреждения СПО в г. Красноуфимск и г. Екатеринбург, в 10 класс пришёл 1 человек (7,5%).
- ✓ Востребованы выпускниками следующие учреждения СПО:
 Красноуфимский аграрный колледж – 2 чел.,
 Красноуфимский педколледж – 1 чел.,
 Красноуфимский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»-1чел.,
 ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»-1 чел.,
 Красноуфимский многопрофильный техникум -1 чел.,
 Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «УРЖТ»- 1чел.,
 УрТИСИ филиал СибГУТИ -1чел.,
 ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж» - 1 чел.,
 ГАПОУСО Екатеринбургский экономико –технологический колледж»-1 чел.

Результаты трудоустройства выпускников 11-го класса.

Таблица 24

Всего выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены		Классный руководитель
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0	Лагунова Ольга Алексеевна

Данные трудоустройства выпускников 9-классов за последние три года

Таблица 25

Учебный год	Количество выпускников	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	16	1	6%	0	0	15	94%	0	0
2019-2020	30	10	33%	0	0	20	67%	0	0
2020- 2021	13	1	7,5%	0	0	11	85%	1	7,5%

Выводы:

- 1.Количество выпускников, планирующих продолжить обучение в 10 классе, уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.
- 2.В 10 классы других школ обучающиеся не уходят.
3. Предпочтение какому – то СПО в 2020-2021году уделено не было. Приоритетными учреждениями СПО остаются Красноуфимский аграрный колледж, Красноуфимский педагогический колледж, Красноуфимский многопрофильный техникум, Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «УРЖТ».
3. На 01.09.21г. 1 обучающийся не трудоустроен.

Итоги трудоустройства выпускников 11-го класса за последние 3 года

Таблица 26

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	4	3	75%	1	25%	0	0	0	0	0	0
2019-2020	4	2	50%	1	25%	0	0	0	0	1	25%
2020-2021	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Выводы:

- 1.Количество выпускников 11 класса уменьшается в последние 3 года, одной из причин является повышение интереса выпускников 9-х классов к получению среднего профессионального образования.
2. ВУЗы, в которые поступают выпускники:
 - Российский государственный профессионально – педагогический университет (2019);
 - Уральский государственный экономический университет (2019);
 - ФГБОУ ВО Иж ГТУ им. М.Т. Калашникова (Стрелково – пушечное, артиллерийское и ракетное оружие. (2020г);
 - УрГАУ (Ветеринарно – санитарная экспертиза) (2020г).
3. Нетрудоустроенных выпускников за 3 последних года нет.

Вывод: Содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования и в ВУЗах остается стабильной.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2021 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

Мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках

административного мониторинга, независимых процедур (ВПр, ОГЭ, ГИА), а также мониторинга трудоустройства выпускников;

Мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;

Мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;

Мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;

Мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата. Регулярно в школе проводятся мониторинги оценки организации питания, состояния здоровья учащихся, качества воспитательной работы.

Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.

В Школе утверждено действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на уровне выше среднего.

**Мониторинг повышения объективности
оценивания результатов независимых процедур
оценки качества образования и олимпиад школьников
(глубина 3 года)**

Таблица 27

Статистика / Название независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021
Количество обучающихся в ОО	255	259	260
Качество образования по итогам промежуточной аттестации	37,5%	35,4%	31%

Количество участников ГИА-9	16	-	13
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по русскому языку	16	-	10
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»	15	-	8
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,0	-	4,0
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по математике	16	-	10
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	3	-	1
Средний балл ОГЭ по математике	3,0	-	3,0
Количество участников ГИА-11	5	4	1
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку	5	4	1
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного порога	0	0	0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 80 баллов и больше	2	1	0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике	5	2	1
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике ниже установленного порога	0	0	0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике на 80 баллов и больше	0	0	0
Количество участников ГИА-11, высокобалльников по предметам по выбору	0	0	0
Количество участников школьного этапа ВОШ	206	212	195
Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ	58	56	43
Количество участников муниципального этапа ВОШ	28	22	40
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	4	4	10
Удельный вес количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ к количеству участников муниципального этапа ВОШ	14%	18%	25%

Анализируя объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, можно сделать вывод:

- качество образования по итогам промежуточной аттестации остается стабильно низким;
- по результатам сдачи ОГЭ более высокие результаты показывают обучающиеся по русскому языку (ср. балл -4,0). Результаты по математике остаются на низком уровне. По результатам ЕГЭ прослеживается понижение качества образования;

- по математике большинство обучающихся предпочитают сдавать профильную математику.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников демонстрируют повышение уровня подготовки учащихся к предметным олимпиадам. Удельный вес количества победителей и призёров муниципального этапа ВОШ по отношению к количеству муниципального этапа ВОШ за 3 последних года увеличился.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических кадров: общая численность педагогических работников – 41 чел.

Аттестация педагогических работников МАОУ «Натальинская СОШ» была организована и проходила в соответствии с нормативными документами частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. №276 (раздел 2, пункты, 5,6,7) «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 аттестационном году

Таблица 28

2021 год	1КК	ВКК	СЗД
Впервые аттестовались	2	1	-
Подтвердили категорию	6	-	1

В 2021 аттестационном году процедуру аттестации успешно прошли 10 человек, из них с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 8 человек (Дульцева Е.А., учитель математики, Сабуров А.А., учитель технологии (впервые), Горошникова Т.С., учитель русского языка и литературы, Нурмухаметов А.Р., учитель физической культуры, Стариков Ю.А., преподаватель-организатор ОБЖ, Илюшкина С.А., учитель начальных классов, Пупышева И.А., учитель-логопед, Чулкова Л.С., педагог библиотekarь (впервые); с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 1 человек (Юшманова А.А., учитель русского языка и литературы); с целью подтверждения соответствия занимаемой должности – 1 человек (Стариков Ю.А., учитель технологии).

Количество педагогических работников на 31.12.2021г. – 43 человека.

Таблица 29

Квалификация	Всего, чел.	%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	38	88% к общему числу педагогических работников
в т.ч. – высшую	8	21% к общему числу аттестованных педагогов
- первую	29	76% к общему числу аттестованных педагогов
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	3% к общему числу аттестованных педагогов
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	5	12% к общему числу педагогических работников

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников за отчетный период представлены ниже в таблице 30:

Таблица 30

Наименование ППК, количество часов	Количество педагогических работников, прошедших ППК, чел.
«Педагог – библиотекарь: библиотечно –библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»	1
«Профилактика суицидального поведения детей»	2
«Тьюторство в школьном образовании»	2

«Дистанционное обучение: от создания контекста до организации образовательного процесса»	1
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	2
«Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации»	3
«Начальная школа: Система диагностики предметных и метапредметных результатов»	1
«Диагностика и коррекция речевых нарушений»	1
«Ведение в цифровую трансформацию образовательной организации»	1
«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	1
Проектирование плана воспитательной работы в начальном общем образовании»	1
«Формирование читательской самостоятельности младших школьников»	1
«Основы безопасности жизнедеятельности» «Гибкие компетенции проектной деятельности»	1
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	2
«Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»	2
«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	1
«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	2
«Музыкально – эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	1

«Технологии и методики обучения написанию сочинения и аспекты проведения в образовательной организации итогового сочинения»	1
«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	1
«Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях»	1
«ФГОС -21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	6
«Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии, обучение с использованием ДОТ»	1

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Таблица 31

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Багавиева Лидия Анатольевна	Учитель истории и обществознания	XXX международные Рождественские образовательные чтения к «350 – летию со дня рождения Петра Первого: секулярный мир и религиозность»	Муниципальный	Победитель
2	Веденькова Оксана Владимировна	Социальный педагог		Муниципальный	Победитель
3	Безрукова Наталья Павловна	Учитель - логопед		Муниципальный	Участие
4	Чулкова Любовь Сергеевна	Педагог- библиотекарь	Читатель года	Областной	Участие
5	Полякова Алевтина Григорьевна	Учитель начальных классов		Областной	Участие
6	Юшманова Алла Анатольевна	Учитель русского языка и литературы		Областной	Участие
7	Лагунова Ольга Алексеевна	Учитель ИЗО и технологии		Областной	Участие
8	Муликбаева Надежда Павловна	Учитель начальных классов	Профессиональный конкурс «Профи- 2021»	Территориальный	Диплом 3 степени
9	Антропова Елена	Воспитатель	«Ярмарка педагогических	Муниципальный	Участие

	Сергеевна		идей -2021», номинация «Мастерская педагога»		
--	-----------	--	---	--	--

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 10 мест.

В отдельном помещении располагается книгохранилище.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет, 1 принтер (3 в 1). Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся ОО.

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой, обеспеченность учебниками на всех уровнях образования составляет – 100 процентов.

Общий объём фонда библиотеки 7234 экземпляров, из них 6710 шт.учебники, 28 шт. учебные пособия, 468 шт. художественная литература, 27шт. справочная литература. В 2021 году выписывались журналы: «Добрая дорога детства», «Пожарное дело».

Фонд библиотеки преимущественно формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Таблица 32

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6710	6612
2	Педагогическая	1	7
3	Художественная	468	629
4	Справочная	27	47
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников. В отчетном году введено в действие Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности (принято педагогическим советом от 30.08.2020г.).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы, раздел – ШИБЦ.

IX. Оценка материально-технической базы

Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАОУ «Натальинская СОШ».

Общая площадь основного здания школы – 3228,4 кв.м.

1. Административные помещения:

кабинет директора (15,8 кв.м);

приемная (14,6 кв.м);

бухгалтерия (15,3 кв.м);

кабинет зам. директора (1 ед.); учительская (1 ед.); кабинет психолога, кабинет социального педагога, актовый зал.

2. Учебно-лабораторные помещения.

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет технологии для девочек – 67,5 кв.м.; в кабинете выделены зоны, предназначенные для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья (имеется электрические швейные машины – 5 шт.);

- кабинет технологии для мальчиков – 84,7 кв.м; комната мастера – 22 кв.м; оборудован станками по металлу (3 шт.), станками по дереву (4 шт.), фрезерные станки (2 шт.). Средства индивидуальной защиты (халат, защитные очки, фартук) имеются в достаточном количестве.

- кабинет химии и биологии – 79,4 кв.м, при кабинете имеется лаборантская; имеется лаборатория на 17 рабочих мест;

- кабинет физики – 1 ед. (86,6 кв.м.), при кабинете имеется лаборантская;

- кабинет информатики – 1 ед. (68,7 кв.м); площадь на одно рабочее место составляет 6,87 кв.м; оборудовано 11 рабочих мест;

- спортивный зал (148, 3 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

- библиотека – одно помещение (рабочая зона, читальный зал, книгохранилище).

Для реализации программ дополнительного образования:

- кабинет трактороведения – 1 ед.

- музей – 1 ед.

Материально-техническое оснащение Центра «Точка роста»

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности оснащены рабочими столами для учеников и учителя, стеллажами и шкафами, столом для 3D-оборудования, верстаками для работы с ручным инструментом. Также присутствует зона отдыха, которая может служить минилекторием: пуфы, диван.

Основной перечень средств обучения и воспитания представлен в таблице 33:

№	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
1	Ноутбук мобильного класса	шт	10
2	Ноутбук виртуальной реальности	шт	1
3	Смартфон	шт	1
4	Интерактивный комплекс	шт	1
5	Комплект для конференции	шт	1
6	Мультимедийный комплект	шт	1
7	Фотоаппарат с объективом	шт	1
8	Многофункциональная настольная роботизированная рука	шт	1
9	Комплект линейных перемещений	компл	1
10	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт	2
11	Многофункциональный инструмент (мультигул)	шт	2
12	Клеевой пистолет	шт	3
13	Цифровой штангенциркуль	шт	3
14	Электролобзик	шт	2
15	Токарный станок по металлу	шт	1
16	Сверлильный станок	шт	1
17	Квадрокоптер	шт	4
18	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
19	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
20	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
21	Цифровая лаборатория	шт	1
22	Комплект для обучения шахматам	комплект	3
23	Курс робототехники	комплект	1
24	Конструктор для моделирования	шт	1
25	Комплект ресурсных наборов для конструктора для моделирования	комплект	1
26	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт	1
27	3D-принтер	шт	1
28	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro Starterkit	шт	1
29	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе FISCHERTECHNIK	шт	3

3. Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 2 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов, раздевалка для детей основной

и средней школы);

- пищеблок, включающий обеденный зал на 60 посадочных мест – 94,8 кв.м; школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами;

- медицинский блок: кабинет приема врача (16,1 кв.м), процедурный кабинет (8,2 кв.м).

Общая площадь здания начальной школы – 1185,0 кв.м.

Кабинеты начальных классов – 5 ед.

Кабинет дополнительного образования – 1 ед.

Кабинет логопеда

Кабинет музыки

Актальный зал

Игровая комната

Общая площадь здания филиала «Марийключиковская начальная школа» – 1185,0 кв.м.

1. Административные помещения:

кабинет директора (15,3 кв.м);

учительская -1 ед.(20,0 кв.м).

2. Учебно-лабораторные помещения

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет музыки – 29,1 кв.м (имеется фортепиано – 1 шт.)

- кабинет информатики -33,3 кв.м.

- кабинет начальных классов - 33,6 кв.м.

- кабинет начальных классов – 34,5 кв.м.

- кабинет начальных классов – 35,1 кв.м.

-спортивный зал (147,7 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

Для реализации программ дополнительного образования:

- музей – 1 ед. 37,8 кв.м.

3. Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 1 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов).

- пищеблок, включающий обеденный зал на 30 посадочных мест – 31,7 кв.м; кухня- 33,7 кв.м. (школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами).

Технические средства обучения

Таблица 23

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	101
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из	88

всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	
Наличие кабинета основ информатики и ИКТ	2 (основное здание школы и здание филиала)
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	11/4
Наличие библиотеки	1
Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	20
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	40
Количество ПК в составе локальных сетей	40
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинета химии:

Монокулярный цифровой учебный микроскоп	1
Учебно – лабораторное оборудование для кабинета химии	1

За отчетный период проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения:

1. В рамках обеспечения антитеррористической безопасности ОО выполнено:
 - ограждение территории школы - 1029095,06 руб.
 - обеспечение физ. Охраной - 1594320,00 руб.
2. Приобретено:
 - учебники - 490213,02 руб.
 - школьная мебель- 66130,00 руб.
 - компьютерная техника - 127692,00 руб.

3. Марийключиковский детский сад: персональный компьютер – 12999,00

**Х. Анализ деятельности филиала МАОУ «Натальинская СОШ» -
Марийключиковская начальная школа-
дошкольная разновозрастная группа**

В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ в 2021 году функционировала 1 группа.

Группа общеразвивающей направленности сформирована по разновозрастному принципу.

Плановая вместимость – 16 детей.

Фактическая численность воспитанников в 2021 году – 14 детей.

**Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и
половозрастной категории**

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Дети 3 года жизни	0	0	0
Дети 4 года жизни	2	3	5
Дети 5 года жизни	0	3	3
Дети 6 года жизни	3	1	4
Дети 7 года жизни	1	1	2
ВСЕГО	6	8	14

Социальный статус семей воспитанников

Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в не полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в многодетных семьях	Количество опекаемых детей	Количество детей-инвалидов
12	2	11	-	-

Профессиональный статус родителей

Профессиональный статус	Количество человек
Рабочие	13
Служащие	-
Рабочие в сфере обслуживания	4
Предпринимательская деятельность	-
Безработный	3
Инвалид	-

Образовательный уровень родителей

Образование	Количество человек
Высшее образование	-
Среднее профессиональное образование	9
Среднее общее образование	10
Основное общее образование	1

Данные о количестве детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	%
1 ребенок	0	0
2 ребенка	3	27
3 ребенка	6	55
4 детей	1	9
6 детей	1	9

Кадровое обеспечение

Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ укомплектован кадрами полностью, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

Педагогический состав (по штатному расписанию)

Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

Образовательный ценз педагогов

	Всего	%
Высшее профессиональное образование	0	0
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	2	100%

Педагогический стаж

	Всего	%
до 5 лет	2	100%
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 до 20 лет	-	-
от 20 и более лет	-	-

Возрастной состав педагогов

	Всего	%
до 30 лет	2	100%
от 30 до 50 лет	-	-
от 50 – до 55 лет	-	-
свыше 55 лет	-	-

Курсы повышения квалификации

- «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», обучение с использованием ДОТ (40 ч);
- «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (72 ч);
- «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (72 ч)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Участники	Результат
Всероссийская олимпиада	«Педагогическая практика» в номинации: Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО	Февраль 2021 год	Горбунова Елена Сергеевна	1 место
Районный конкурс	Открытый дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Весна Победы!»	Май 2021 год	Горбунова Елена Сергеевна	3 место
Районный	Районный дистанционный (заочный) фотоконкурс «Осень в объективе»	Сентябрь 2021 год.	Антропова Елена Сергеевна	Сертификат участника
Территориальный дистанционный конкурс «Ярмарка педагогических идей -2021»	Номинация «Мастерская педагога»	Ноябрь 2021 год	Антропова Елена Сергеевна	участие

Публикации педагогов

Сайт	Категория	Название	Автор	Документ/ Дата
infourok.ru	Презентация	Интерактивная викторина для детей дошкольного возраста «Я знаю космос»	Горбунова Елена Сергеевна	Свидетельство 12.04.2021

infourok.ru	Презентация	Презентация для детей дошкольного возраста «Помни правила ГАИ. Это правила твои».	Горбунова Елена Сергеевна	Свидетельство 26.05.2021
infourok.ru	Презентация	Презентация для детей дошкольного возраста «Спички детям не игрушка!»	Антропова Елена Сергеевна	Свидетельство 5.10.2021
infourok.ru	Презентация	Презентация по формированию элементарных математических представлений «Занимательная математика для детей 5-6 лет»	Антропова Елена Сергеевна	Свидетельство 25.10.2021

Участие воспитанников в конкурсах совместно с педагогами

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Участники	Результат	Руководитель
Муниципальный	Открытый дистанционный (заочный) конкурс посвященный Дню защитника Отечества «На защите «Родины»	Февраль 2021 год	Илькина София Иванкова Кира	Сертификаты участника	Воспитатель
Муниципальный	Открытый дистанционный (заочный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященного Международному женскому дню 8 Марта, «Любимым, милым, дорогим..»	Март 2021год	Янобекова Аделина Илькина София Николаев Дмитрий Михайлов Арсений	Сертификаты участников	Воспитатель
Муниципальный	Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Мама лучшая на свете»	Март 2021 год	Илькина София Иванов Павел	Свидетельств о участников	воспитатель
Муниципальный	Муниципальный конкурс, посвященный 60-	Апрель 2021 год	Илькина София Иваев Егор Михайлов	Свидетельств о участников	воспитатель

	летию полета первого человека в космос		Матвей Михайлов Арсений Чебаева Анжелика Рыжков Денис Янобекова Аделина		
ДОУ	Творческая выставка «Пасха светлая, Пасха красная!»	Апрель 2021 год	Комаев Егор Рыжков Артём Михайлов Арсений Михайлов Матвей Рыжков Денис Янобекова Аделина Иванкова Кира	Благодарность и	воспитатель
Муниципальный	Открытый дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Весна Победы!»	Май 2021 год	Чебаева Анжелика Рыжков Денис Иванкова Кира	Сертификат участника Сертификат участника 3 место	
ДОУ	Конкурс детского сада «Здравствуй, Осень золотая»	Сентябрь 2021 год.	Комаев Егор Янобекова Аделина Михайловы Арсений и Матвей Иванкова Кира	1 место 2 место 2 место 3 место	Горбунова Елена Сергеевна
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя кладовая 2021», номинация: свободное творчество «Осеннее волшебство»	Октябрь 2021 год.	Группа	Лауреаты 1 степени	Антропова Елена Сергеевна
ДОУ	Конкурс творческой направленности «Новогодняя игрушка для ёлочки»	Декабрь 2021 год.	Рыжковы Денис и Артем Великая Ева	1 место 2 место	Антропова Елена Сергеевна

			Янобекова Аделина Илькина София	3 место Сертификат участника	
			Иванкова Кира	Сертификат участника	

Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется согласно основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, которая разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует рекомендациям примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г.).

Задачи дошкольного образования:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Реализация цели и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей в рамках реализации ООП дошкольного образования.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в филиале в рамках реализации образовательной деятельности.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Одной из задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды.

Учебно-методическая оснащенность филиала позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов.

Реализация Образовательной программы обеспечила развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие **образовательные области**, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализовывалось в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) так же реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования, а также восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Парциальная программа социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической направленности «Мы живем на Урале» реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах.

В процессе работы с детьми использовались как традиционные технологии, формы и методы, так и инновационные технологии, формы, методы и приёмы:

Инновационные формы, технологии, методы:	Цель:	Результат:
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	Формировать у дошкольников представление о значимости физического и психического здоровья человека; воспитывать умение беречь и укреплять своё здоровье.	Воспитание у дошкольников культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; Развитие психических и физических качеств, укрепление здоровья дошкольников; Понимание смысла здорового образа жизни и её ценности и ценности жизни других людей.
<i>Игровые инновационные технологии</i>	Повысить значимость организации игр в воспитательно-	Воспитание элементарных общепринятых норм

	образовательном процессе ДОУ.	взаимоотношений со сверстниками и взрослыми через игровые действия; Формирование у дошкольников нравственной культуры миропонимания; Совершенствование у дошкольников приобретенных игровых навыков и умений для развития игровой активности.
<i>Проектно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста</i>	Становление у дошкольников научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к действительности.	Воспитание потребностей изучать окружающий мир через проектно-исследовательскую деятельность; Развитие творческой активности познавательных процессов; Овладение решениями исследовательских задач, с применением новых инновационных методов и средств.

Организация жизни и деятельности детей осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности** взрослого и детей и **самостоятельной деятельности** детей.

Модель организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
- Непосредственно образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. - Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-развивающая среда

Образовательная деятельность включал в себя четыре **формы работы с детьми**:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в группе осуществлялась с учетом принципа комплексно – тематического планирования, благодаря которому в течение года в группе были проведены следующие мероприятия(только самые значимые, интересные):

- Праздник осени;
- Новый Год;
- 23 Февраля;

- 8 Марта.

Записаны поздравительные видеоролики с детьми к следующим праздникам:

- День пожилого человека;
- День матери;
- 23 Февраля;
- 8 Марта.

Наличие материально-технических условий

В филиале созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

Филиал оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на участке. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических познавательных процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

Предметно-развивающая среда в течение 2021 года пополнялась за счет денежных средств местного бюджета. В течение учебного года для детского сада было приобретено:

- Письменный стол и скамейка для центра рисования и рассматривания книг.
- Детская кухонная плита.
- Развивающий логику и мелкую моторику конструктор «Лего».
- Процессор

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска окон, стен, игрового оборудования на игровых площадках, ремонт группы, раздевалки).

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Одной из задач филиала является охрана и укрепление здоровья.

Положительно на уровень здоровья и здорового образа жизни детей влияет система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в филиале.

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о своем теле, своих физических возможностях.

- становление у детей ценности здорового образа жизни.

В филиале созданы условия для оздоровления детей - физкультурный зал, оснащенный оборудованием, необходимым для развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта детей, формирования у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. В групповых помещениях имеются атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры для стоп.

Педагогический коллектив создает условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и осуществляет:

Формы и методы	Содержание	Ответственный
1.Обеспечение здорового	• щадящий режим	

ритма жизни	(особенно в адаптационный период) • гибкий режим	Воспитатель
2.Физические упражнения	• утренняя гимнастика • физкультурные занятия • подвижные игры • профилактическая гимнастика • пальчиковая гимнастика • спортивные игры • физкультминутки • пешие прогулки	Воспитатель
3.Гигиенические и водные процедуры. Закаливание	• умывание • полоскание горла • игры с водой • закаливающие мероприятия: массаж ладоней, хождение босиком перед сном с 1 минуты до 5 минут	Воспитатель, младший воспитатель
4.Свето-воздушные ванны	• проветривание помещений (в том числе сквозное) • прогулки • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Воспитатель, младший воспитатель
5.Активный отдых	• развлечения, праздники • игры-забавы • походы • экскурсии • дни здоровья	Воспитатель, родители
6. Питание	• сбалансированное питание • витаминизация блюд • ежедневное употребление соков, фруктов	Повар
7. Пропаганда здорового образа жизни	• экологические беседы • организация спортивных мероприятий • проведение совместных спортивных мероприятий с родителями • валеологические минутки	Воспитатель

Успешность в данном направлении основана на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и в выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

Ежегодно проводится углубленная диспансеризация детей 3-х лет, 5-и лет, 7-и лет специалистами ГБУЗ СО Красноуфимская РБ.

Группа здоровья

I	II	III	IV
количество (%)	количество (%)	количество (%)	количество (%)
100	0	0	0

--	--	--	--

Данные о вакцинопрофилактике детей

Вакцинация	2019 год	2020 год	2021
	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет
Манту	100%	100%	100%
АКДС	100%	100%	100%
Корь	100%	100%	100%
Паротит	100%	100%	100%
Грипп	100%	100%	100%
Коревая краснуха	100%	100%	100%
Клещевой энцефалит	93%	95%	93,4%

Вакцинопрофилактика детей проходила в соответствии с графиком работы фельдшера ФАП с. Марийские Ключики. Осложнений после прививок не наблюдалось. В осенний период была проведена большая работа по профилактике гриппа, в результате 100 % воспитанников и 100% сотрудников привиты.

Опираясь на годовые задачи, на протяжении всего года в группе велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, используются здоровьесберегающие технологии, что способствует улучшению физического состояния и здоровья детей. Применение здоровьесберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребёнку позволило снизить и удерживать показатели заболеваемости. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе используются разнообразные формы и методы: ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении.

Индекс здоровья (за 9 месяцев уч. года)

Месяц:	Количество детей	Индекс здоровья:	Средний индекс здоровья
сентябрь	13	85,7	47,8
октябрь	13	53,8	
ноябрь	13	38,5	
декабрь	14	41,6	
январь	14	50	
февраль	14	41,6	
март	14	50	
апрель	14	15,4	
май	14	53,8	

Информация о посещаемости

Месяц	Кол-во детей	Кол-во раб.дн.	д/дни по плану	д/дни факт	% посещаемости	Санитарные дни
январь	15	15	225	100	45 %	14, 19 января
февраль	15	19	285	119	42 %	10, 11, 18, 24, 26 февраля
март	15	22	330	182	42%	
апрель	15	22	330	136	41%	19 по 23 - карантин
май	15	21	315	160	51%	
сентябрь	13	21	273	203	74%	
октябрь	13	21	273	216	79 %	
ноябрь	13	17	221	180	81 %	
декабрь	14	22	308	246	80%	
Итого	128	180	2560	1542	535%	
среднее	14,2	20	284,4	171,3	59,4	

Организация работы с семьями воспитанников по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность филиала ведется по направлениям:

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В филиале созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов филиала по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

С этой целью используются активные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие родительские собрания (дистанционно);
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей (дистанционно);
- выставки детских работ,
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы (дистанционно);

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- информационные стенды;
- фотовыставки различной тематики;
- сайт;
- памятки, буклеты, брошюры.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

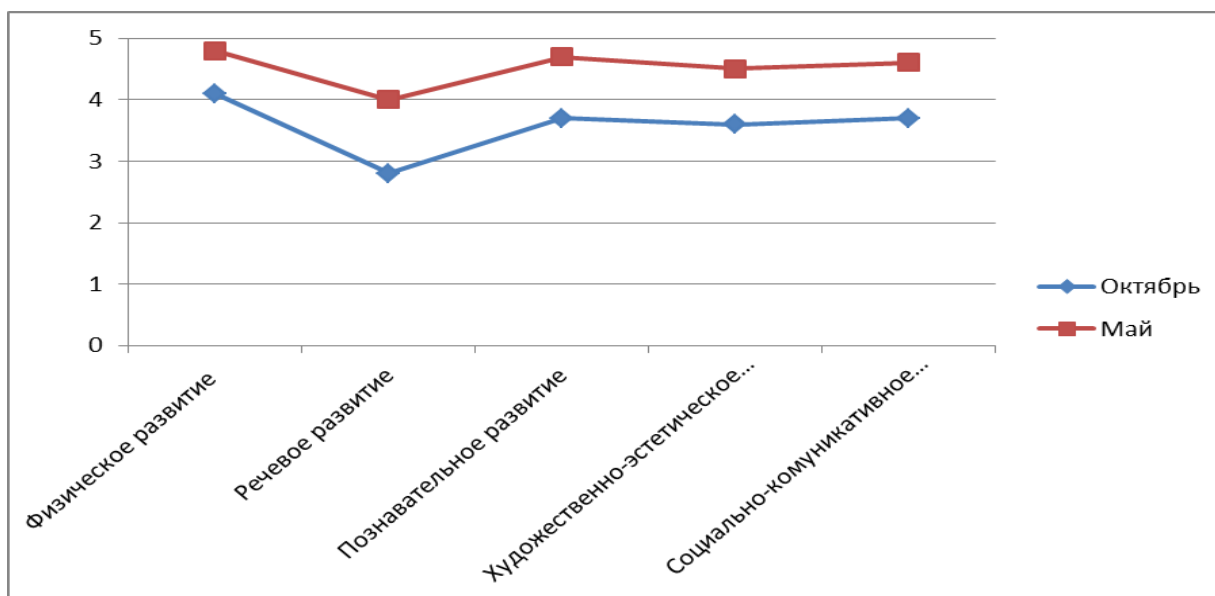
Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы - общеобразовательной программы дошкольного образования

Результаты педагогической диагностики (в зависимости от используемого диагностического инструментария) за 2020-2021г.

(Итоговый – май 2021г):

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	2 чел.	2 чел.
Познавательное развитие	-	2 чел.	2 чел.
Речевое развитие	1 чел.	2 чел.	1 чел.
Художественно-эстетическое развитие	-	2 чел.	2 чел.
Физическое развитие (здоровье)	-	1 чел.	3 чел.



Уровень познавательного развития увеличился на 0,7% (4,1% — 4,8%). Дети знакомились с предметами ближайшего окружения, с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых. В результате все дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи и фрукты. Учились различать и называть диких животных. Знакомили детей с отличительными особенностями животных, птиц, рыб. Формировали бережное отношение к окружающей природе. Предлагали для рассматривания картинки, игрушки, предметы; приучали слушать и слышать рассказ воспитателя; уметь ответить на заданный вопрос, поделиться информацией. Большинство детей умеют различать предметы по величине и форме; различают понятия «много» – «мало», «много» и «один».

Уровень речевого развития увеличился на 1,2% (2,8% — 4,0%). Во время чтения художественной литературы приучали детей слушать потешки, сказки, стихи, песенки; предоставляли детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых произведений; читать наизусть небольшие стихотворения.

Уровень физического развития увеличился на 0,6% (4,3% — 4,9%). В результате проделанной работы дети научились ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах – на месте и с продвижением вперед; бегать, бросать и катать мяч; ползать на четвереньках; сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости. Все дети с удовольствием выполняли физические упражнения и упражнения в индивидуальной работе по развитию и закреплению основных движений.

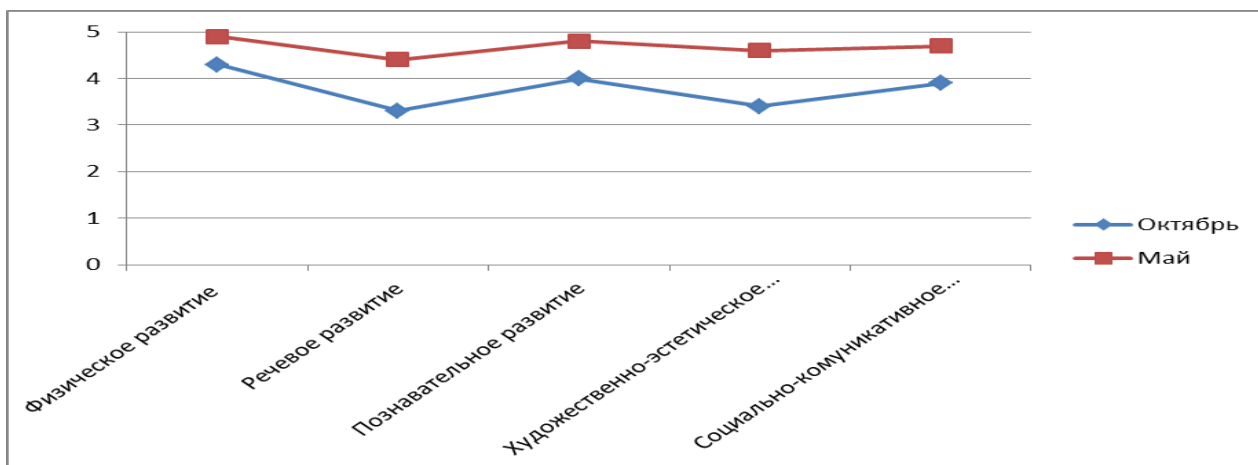
Уровень социально-коммуникативного речевого развития увеличился на 0,9% (3,7% — 4,6%). Детям прививались культурно-гигиенические навыки. Все дети научились и умеют самостоятельно мыть руки перед едой; вытирать лицо и руки личным полотенцем; знают, где находится их личное полотенце. Практически у всех сформированы элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом. Почти все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстегивании пуговиц.

Уровень художественно-эстетического развития увеличился на 0,9% (3,6% — 4,5%). Одна из важных задач изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) – научить детей оценивать свои работы и работы сверстников. Знакомили детей с карандашами, кистью, гуашью, пластилином; учили различать основные цвета красок; учили ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков.

Дети умеют называть материалы, которыми можно рисовать; изображать отдельные предметы; правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	2 чел.	1 чел.
Познавательное развитие	-	-	3 чел.
Речевое развитие	-	2 чел.	1 чел.
Художественно-эстетическое развитие	-	3 чел.	-
Физическое развитие (здоровье)	-	-	3 чел.



Уровень познавательного развития увеличился на 0,77% (4,03% — 4,8%). У воспитанников средней группы выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы.

Уровень речевого развития увеличился на 1,1% (3,3% — 4,4%). Большинство воспитанников средней группы владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. На протяжении года знакомились с книжной культурой, детской литературой, они с трудом пересказывают небольшие произведения. Необходимо продолжать работу по обогащению у детей словаря, закреплению умения вести диалог, монолог, отвечать на вопросы, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи.

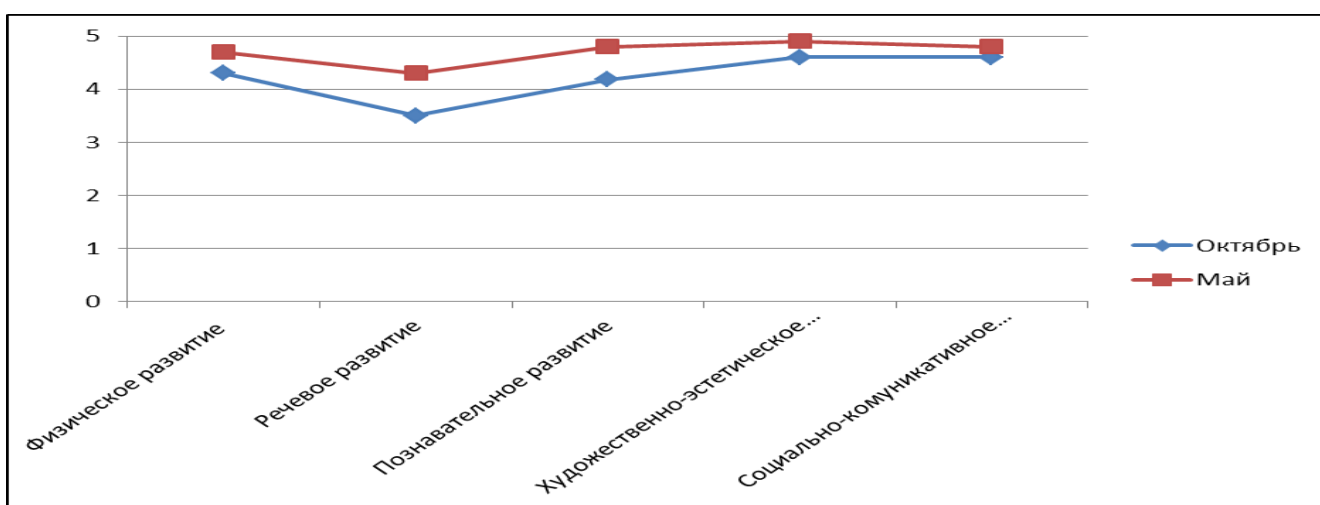
Уровень физического развития увеличился на 0,6% (4,3% — 4,9%). Воспитанниками освоены основные навыки ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повышены навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников.

Уровень социально-коммуникативного развития увеличился на 0,8% (3,9% — 4,7%). Велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитию общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности; развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками; формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу. Сформировались навыки организованного поведения в д.саду, дома, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. Продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе.

Уровень художественно-эстетического развития увеличился на 1,2% (3,4% - 4,6%). Развивали у воспитанников предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	1 чел.	4 чел.
Познавательное развитие	-	2 чел.	3 чел.
Речевое развитие	1 чел.	2 чел.	2 чел.
Художественно-эстетическое развитие	-	-	5 чел.
Физическое развитие (здоровье)			5 чел.



Уровень познавательного развития увеличился на 0,62% (4,18% — 4,8%). Воспитанниками освоены знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге. Дети умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Не все ребята решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10». С этими детьми продолжаем решать проблему, используя индивидуальную работу.

Уровень речевого развития увеличился на 0,8% (3,5% — 4,3%). Воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, умеют наизусть заучивать небольшие стихотворения. Не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке. Углубленная работа по этой теме будет продолжена, также не обходима работа специалиста.

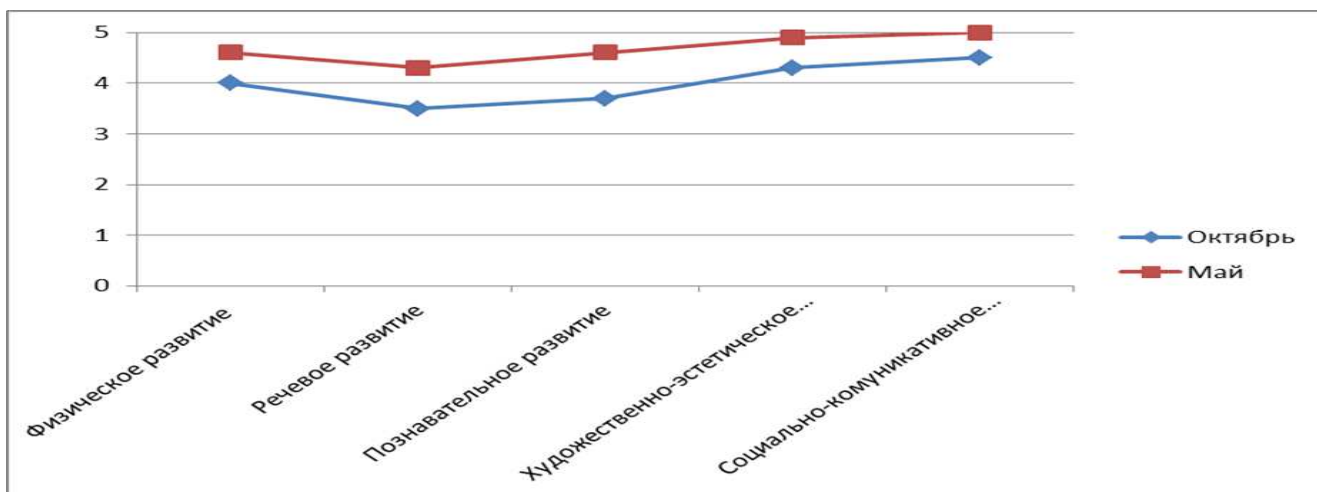
Уровень физического развития увеличился на 0,4% (4,3% — 4,7%). Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, бодрящая и дыхательная гимнастика, физминутки. Умеют лазить по гимнастической стенке, прыгать в длину и в высоту с места и с разбега. Могут метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, аккуратно принимать пищу, самостоятельно одеваться и раздеваться.

Уровень социально-коммуникативного развития увеличился на 0,2% (4,6% — 4,8%). В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения — адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.

Уровень художественно-эстетического развития увеличился на 0,2% (4,6% — 4,9%). Была проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками. Познакомились с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др. Дети научились лепить по представлению героев из сказок (медведь, лиса и зайчик). Научились лепить с натуры (овощи, фрукты, посуда, игрушки). А также лепить посуду из целого куска пластилина. Правда не все ребята без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер. У детей усовершенствован навык работы с ножницами. Ребята могут разрезать бумагу на короткие и длинные части, вырезать круги из квадратов.

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	-	1 чел.
Познавательное развитие	-	1 чел.	-
Речевое развитие	-	1 чел.	-
Художественно-эстетическое развитие	-	-	1 чел.
Физическое развитие (здоровье)	-	-	1 чел.



Уровень познавательного развития увеличился на 0,9% (3,7% — 4,6%). Проводились беседы о явлениях общественной жизни, о родной стране, о малой Родине, о семье и взаимоотношениях между людьми. Получил знания о труде людей, сезонных изменениях в природе, о домашних и диких животных и птицах разных климатических зон, о природных богатствах Урала. Усвоен количественный и порядковый счет в пределах 20-ти, знает состав числа до 10-ти. Составляет и решает задачи в одно действие на «+» и «-», знает способы измерения величины. Знает названия геометрических фигур, умеет сравнивать их между собой и делить фигуры на части.

Уровень речевого развития увеличился на 0,8% (3,5%, — 4,3%). Ребенок способен рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеет сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. Различает цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические). Умеет поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеет различать литературные жанры, знает отечественных поэтов и писателей в соответствии с Программой. Любит инсценировать сказки, на занятиях. Большое внимание уделялось развитию способностей к творческому рассказыванию, т. к. это является важным инструментом образовательного процесса. Не все звуки ребенок произносит чётко, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта.

Уровень физического развития увеличился на 0,6% (4,0%, — 4,6%). Умеет легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитанник умеет лазать по гимнастической стенке, меняя темп; прыгать в длину, в высоту с разбега; правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться, в зависимости от вида прыжка, сохранять равновесие при приземлении; умеет сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Уровень социально-коммуникативного развития увеличился на 0,4% (4,6%, — 5%). Умеет согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Способствует укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений; согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и

взаимоотношения. Выражает эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами.

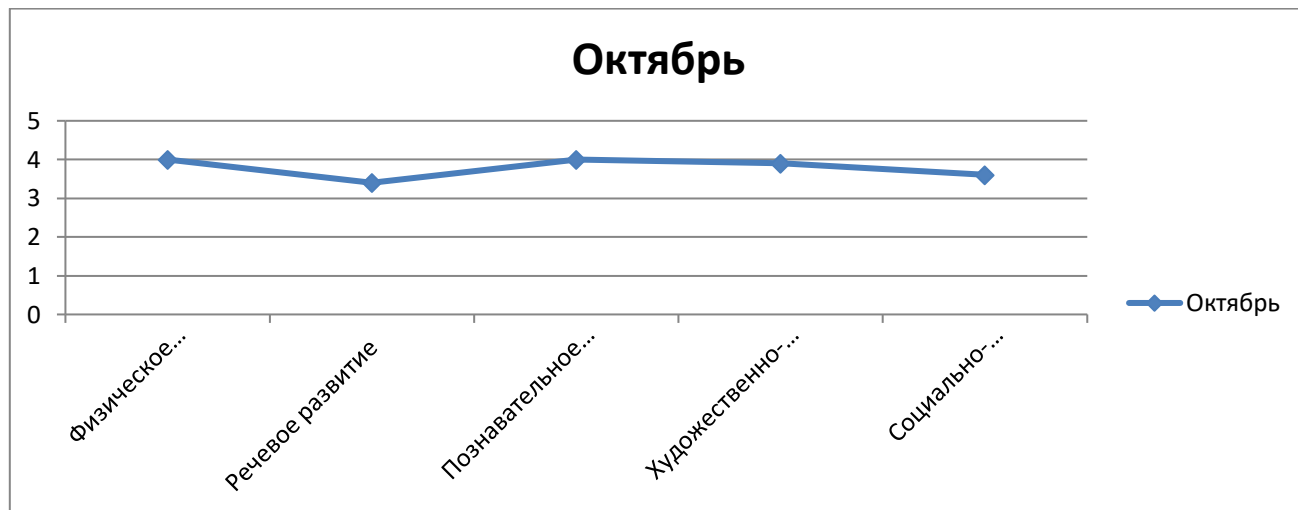
Уровень художественно-эстетического развития увеличился на 0,6% (4,3%, — 4,9%). Знает особенности изобразительных материалов, выделяет выразительные средства в различных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Владеет навыками рисования, умения передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Умеет свободно вырезать, резать бумагу на короткие и длинные полосы. Создает индивидуальные и коллективные работы, используя разные художественные материалы.

Результаты педагогической диагностики (в зависимости от используемого диагностического инструментария) за 2021-2022

(входной - сентябрь 2021)

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	2	1	-
Познавательное развитие	-	3	-
Речевое развитие	2	1	-
Художественно-эстетическое развитие	1	2	-
Физическое развитие (здоровье)	-	3	-

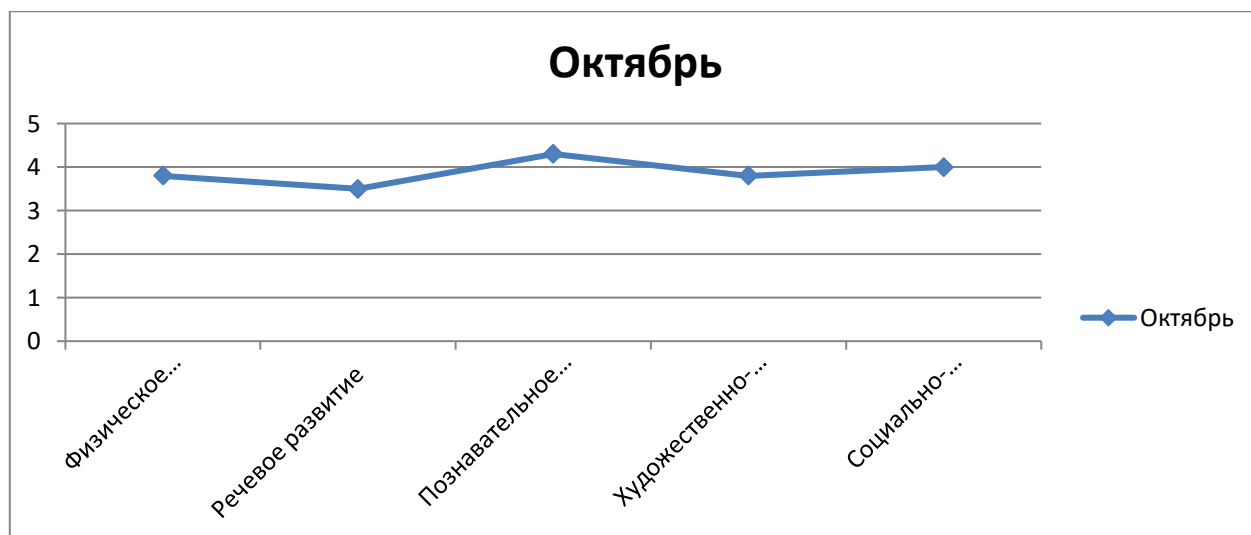


Уровень познавательного развития 4,0% речевого 3,4%, физического 4,0%, социально-коммуникативного 3,6%, художественно-эстетического 3,9%.

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	1	-

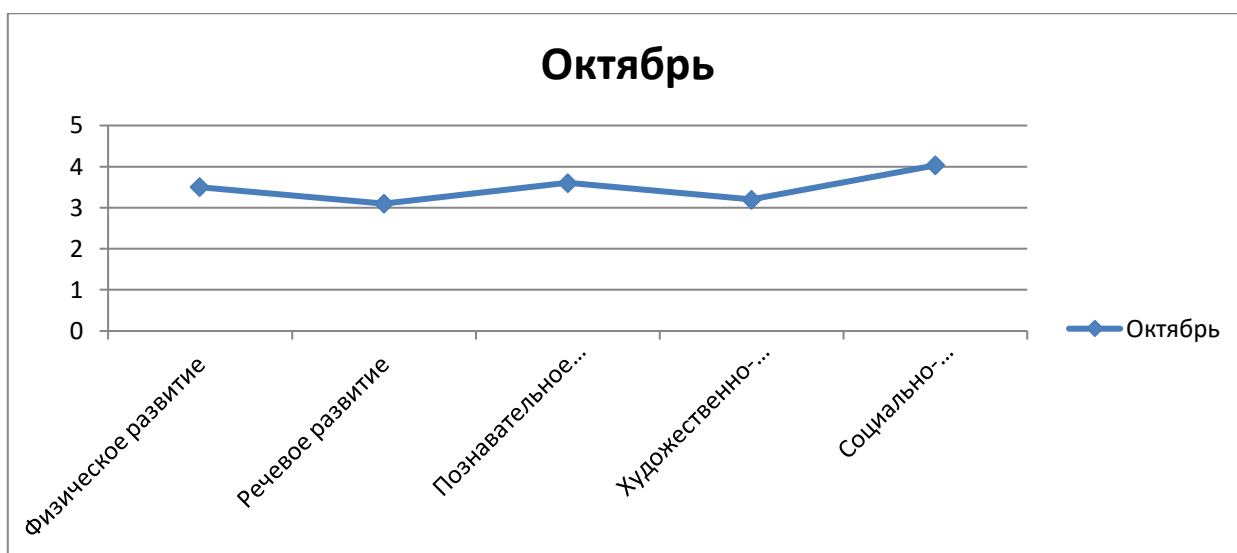
Познавательное развитие	-	-	1
Речевое развитие	1	-	-
Художественно-эстетическое развитие	-	1	-
Физическое развитие (здоровье)	-	1	-



Уровень познавательного развития 4,3%, речевого 3,5%, физического 3,8%, социально-коммуникативного 4,0%, художественно-эстетического 3,8%.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

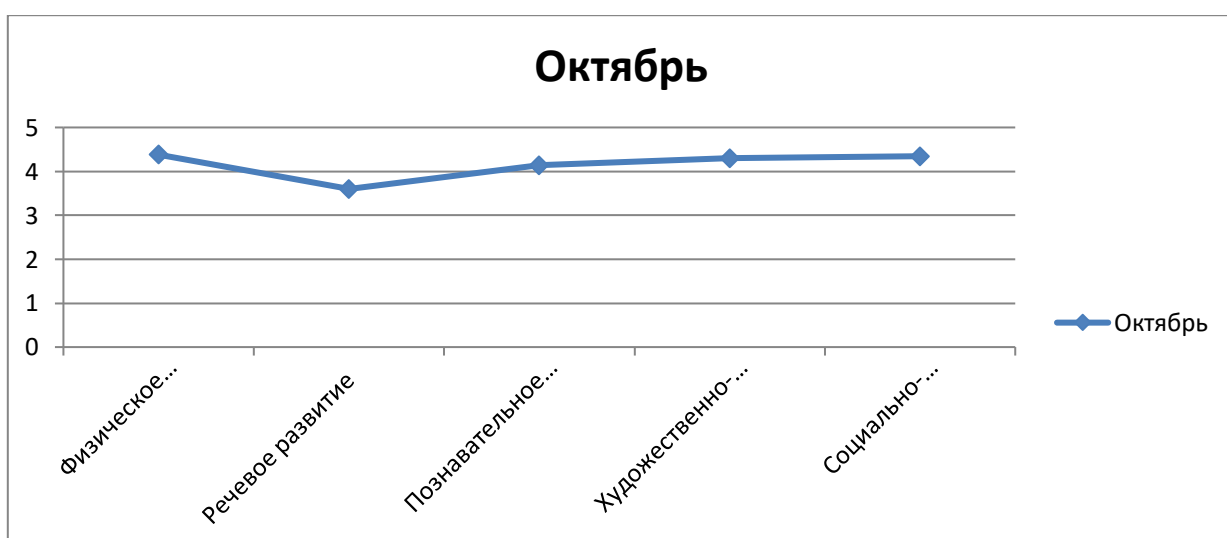
Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	3	-
Познавательное развитие	-	3	-
Речевое развитие	2	1	-
Художественно-эстетическое развитие	2	1	-
Физическое развитие (здоровье)	-	3	-



Уровень познавательного развития 3,6%, речевого 3,1%, физического 4,5%, социально-коммуникативного 4,03%, художественно-эстетического 3,2%.

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	2	3
Познавательное развитие	-	3	2
Речевое развитие	2	2	1
Художественно-эстетическое развитие	-	3	2
Физическое развитие (здоровье)	-	4	1



Уровень познавательного развития 4,14% , речевого 3,6%, физического 4,38%, социально-коммуникативного 4,34%, художественно-эстетического на 4,3%.

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях образовательного учреждения.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Приведенная выше диагностическая информация свидетельствует о том, что программный материал усвоен детьми по образовательным областям на среднем уровне.

Достижения воспитанников. Реализованы проекты в ДОУ:

Название	Срок реализации	Участники	Руководитель
«Дикие животные родного края»	Февраль – март 2021 год	Воспитатель, воспитанники, родители	Горбунова Елена Сергеевна
«Уральские писатели»	Апрель – май 2021 год.	Воспитатель, воспитанники, родители	Горбунова Елена Сергеевна
«Я здоровым быть хочу!»	Октябрь – Декабрь 2021 год	Воспитатель, воспитанники, родители	Антропова Елена Сергеевна

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный календарный план, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Родители шли на контакт и старались участвовать во всех творческих конкурсах и проектах: «Я здоровым быть хочу!», «Самоцветы Урала».

Наиболее яркими, успешными и плодотворными оказались следующие формы работы с родителями:

Направление работы	Название мероприятия	Сроки
Родительские уголки и информационные стенды	«Правила пожарной безопасности в жилом доме»	Сентябрь 2021 г.
	«Правила дорожного движения для пешеходов»	Ноябрь 2021 г.
Анкетирование родителей	«Условия здорового образа жизни в семье»	Декабрь 2021 г.
	«Роль книги в воспитании ребенка»	Февраль 2022 г.
Родительские собрания	«Путешествие в страну Знаний продолжается!»	Сентябрь 2021 г.
Консультации	«Укрепляем иммунитет»	Сентябрь 2021 г.
	«Роль семьи в речевом развитии ребёнка»	Ноябрь 2021 г.

	«Учим ребенка пересказывать короткие рассказы»	Декабрь 2021 г.
	«Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста»	Январь 2022 г.
	«Детские выдумки и фантазия»	Март 2022 г.
Выставки ДОУ	«Здравствуй осень золотая!»	Сентябрь 2021
	«Правила пожарной безопасности в жилом доме»	Октябрь 2021
	«Мой домашний питомец»	Ноябрь 2021
	«Портрет любимой мамы»	Ноябрь 2021
	«Зимняя сказка»	Январь 2021

Выявленные проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам специалистов (учителя-логопеда). В связи с этим возникают проблемы детей со звукопроизношением.
- Предметно-пространственную среду в группах необходимо совершенствовать в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С учетом проблем и успехов, возникших в минувшем году, намечены следующие задачи на 2021 - 2022 учебный год:

- Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.
- Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.
 - Обогащать математические представления через наблюдения и явления в природе.
 - Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям.
 - Повышение уровня педагогического мастерства путём обучения на курсах повышения квалификации.
 - Совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Маркова Светлана Владимировна

Действителен с 04.04.2021 по 04.04.2022