

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»  
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

ПРИНЯТА  
Методическим советом ОО  
Протокол №1  
«06» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОО «Натальинская СОШ» /С.В. Маркова/  
Приказ №01-10/169а от «09» сентября 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Шашки»»

Возраст: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор программы: Сабуров Александр Александрович,  
педагог дополнительного образования

пгт. Натальинск  
2021г.

## Оглавление

Основные характеристики	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи общеразвивающей программы	5
1.3 Содержание общеразвивающей программы	5
1.4 Планируемые результаты	13
2. Организационно-педагогические условия	15
2.1 Условия реализации программы	15
2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	15
3. Список литературы	15

## 1. Основные характеристики

### 1.1 Пояснительная записка

**Направленность** общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки»: физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом действующих нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018г.№196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом МАОУ «Натальинская СОШ»;

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом директора МАОУ «Натальинская СОШ» №01-10/55 от 23.03.2021г.

**Актуальность.** Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются «Шашки», развивают у детей мышление, память. Внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Шашки - интеллектуальный вид спорта, развивающий способность детей мыслить логически и стратегически. Ребёнку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В ходе в игре развиваются: психомоторика(обучающиеся трогают, переставляют, бьют шашки противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

Содержание программы отвечает следующим **принципам:**

- возрастная адекватность- соответствие используемых форм и методов обучения;
- возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей;
- научная обоснованность;
- практическая целесообразность;
- динамическое развитие и системность;
- необходимость и достаточность предоставляемой информации;
- вовлечение в реализацию программы родителей;

**Адресат:** программа предназначена для обучающихся (разновозрастная группа) 7 - 10 лет.

**Число детей, одновременно находящихся в группе:** 8 - 15 человек

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

**Срок освоения общеразвивающей программы:** 1 год.

**Объем общеразвивающей программы:** 78 часов в год.

**Уровень программы:** стартовый.

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая.

**Виды занятий:** беседа, лекция, практическое занятие, открытое занятие.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:** практическое занятие, открытое занятие.

## 1.2 Цели и задачи общеразвивающей программы

**Цель общеразвивающей программы:** обучение детей игре в русские шашки.

**Задачи общеразвивающей программы:**

*Обучающие:*

- формировать интерес у детей к игре в шашки;
- приобщать детей к спортивно - творческой игре;
- формировать отношение к игре в шашки как к интеллектуальному досугу в семье;
- воспитывать настойчивость, целеустремлённость, находчивость, внимание, трудолюбие, волю, коллективизм.

*Развивающие:*

- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение;
- формировать активный познавательный интерес к окружающему миру.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство ответственности за своё здоровье;

## 1.2 Содержание общеразвивающей программы

### Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. Шахматная доска и фигуры(10ч.)</b>					
1	Техника безопасности в кабинете	1	1		опрос
1.2	История развития шашек. Русская шашечная	1	1		опрос
1.3	Правила шашечной игры	1	1		опрос
1.4	Горизонталь	1	1		опрос
1.5	Практическое занятие «Горизонталь»	1		1	Практическое занятие
1.6	Вертикаль	1	1		опрос
1.7	Практическое занятие «Вертикаль»	1		1	Практическое занятие
1.8	Диагональ	1	1		опрос
1.9	Практическое занятие «Диагональ»	1		1	Практическое занятие
1.10	Расстановка	1	1		опрос
<b>2 Ходы и взятие фигур (9ч.)</b>					
2.1	Основы шашечной игры. Шахматная доска.	1	1		опрос

2.2	Практическое занятие «Решение этюдов»	1		1	Практическое занятие
2.3	Поля, линии, их обозначение Основы шашечной игры.	1	1		опрос
2.4	Практическое занятие «Сила флангов»	1		1	Практическое занятие
2.5	Основы шашечной игры	1	1		опрос
2.6	Практическое занятие «Выиграть шашку»	1		1	Практическое занятие
2.7	Упражнения на ограничение подвижности фигур	1		1	Практическое занятие
2.8	Тренировочные упражнения	1		1	Практическое занятие
2.9	Закрепление знаний о шахматной доске	1	1		опрос
<b>3. Цель и результат шашечной партии (18ч.)</b>					
3.1	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1	1		Опрос
3.2	Практическое занятие «Ловушки»	1		1	Практическое занятие
3.3	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1	1		опрос
3.4	Разные виды ничьей партии.	1		1	Практическое занятие
3.5	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1	1		опрос
3.6	Практическое занятие «Короткие партии»	1		1	Практическое занятие
3.7	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1	1		опрос
3.8	Практическое занятие «Оппозиция»	1		1	Практическое занятие
3.9	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1	1		опрос
3.10	Практическое занятие «Зажим»	1		1	Практическое занятие
3.11	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1	1		опрос
3.12	Практическое занятие	1		1	Практическое занятие

	«Жертва»				
3.13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1	1		опрос
3.14	Практическое занятие «Угроза»	1		1	Практическое занятие
3.15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1	1		опрос
3.16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1	1		Опрос
3.17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр	1	1		Опрос
3.18	Комбинации.	1		1	Практическое занятие
<b>4. Общие принципы разыгрывание партии (8ч.)</b>					
4.1	Понятие о шашечном турнире	1	1		опрос
4.2	Правила поведения при игре в шашечных турнирах	1	1		опрос
4.3	Правила поведения в соревнованиях	1	1		опрос
4.4	Учебная партия №1	1		1	Практическое занятие
4.5	Учебная партия №2	1		1	Практическое занятие
4.6	Анализ учебных партий	1	1		опрос
4.7	Спортивная квалификация.	1	1		опрос
4.8	Игровая практика	1		1	Практическое занятие
<b>5. Особенности хода «дамки»(6ч.)</b>					
5.1	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	1		Опрос
5.2	Практическое занятие «Пройти в дамки»	5		5	Практическое занятие
<b>6. Тактические приемы и особенности их применения (10ч.)</b>					
6.1	Слабость крайней горизонтали	1	1		опрос
6.2	Решение шашечных задач	1		1	Практическое занятие
6.3	Двойной удар	1	1		опрос
6.4	Решение шашечных задач	1		1	Практическое занятие
6.5	Открытое нападение	1	1		

6.6	Практическое занятие «Открытое нападение»	1		1	Практическое занятие
6.7	Связка	1	1		Практическое занятие
6.8	Виды связок и защита от неё	1		1	Практическое занятие
6.9	Завлечение, отвлечение	1		1	Практическое занятие
6.10	Решение тестовых позиций	1		1	Практическое занятие
<b>7 Шашечный турнир(8ч.)</b>					
7.1	Понятие о шашечном турнире.	1	1		опрос
7.2	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1	1		опрос
7.3	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1	1		Практическое занятие
7.4	Шашечный турнир	4		4	соревнование
7.5	Награждение	1		1	
<b>8Игры(8ч.)</b>					
8.1	Игра «уголки» правила	1	1		опрос
8.2	Практическое занятие «Уголки»	2		2	Практическое занятие
8.3	Игра «Поддавки» правила	1	1		опрос
8.4	Практическое занятие «Поддавки»	2		2	Практическое занятие
8.5	Итоговое занятие	2	2		Открытое занятие, награждение
	Итого	78			

## **1. Шахматная доска и фигуры.**

### **1.1 Техника безопасности в кабинете.**

**Теория:**Инструктаж по ТБ,ПБ.

### **1.2 История развития шашек. Русская шашечная.**

**Теория:**Место шашек в мировой культуре.Русская шашечная. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

### **1.3 Правила шашечной игры.**

**Теория:**Правила игры в шашки. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.

### **1.4 Горизонталь.**

**Теория:** Горизонтальные линии.

### **1.5 Практическое занятие «Горизонталь».**

**Практика:**«Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

### **1.6 Вертикаль.**



**Теория:**Вертикальные линии.

### **1.7 Практическое занятие «Вертикаль»**

**Практика:**«Вертикаль». Двое играющих по очереди; заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

### **1.8 Диагональ.**

**Теория:**Диагональные линии.

### **1.9 Практическое занятие «Диагональ».**

**Практика:**«Диагональ». Двое играющих по очереди; заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

### **1.10 Расстановка.**

**Теория:** Расстановка пешек на поле.

## **2. Ходы и взятие фигур.**

### **2.1 Основы шашечной игры. Шахматная доска.**

**Теория.** Знакомство с основными приемами шашечной игры: жертва, связка, дополнительный темп, размен.

### **2.2 Практическое занятие «Решение этюдов».**

**Практика.** Практическое освоение комбинационных приемов посредством разбора каждого приема в отдельности, чтобы далее в практической игре добиться их усвоение каждым учеником.

### **2.3 Поля, линии, их обозначение. Основы шашечной игры.**

**Теория:** Поля, линии, их обозначение на шахматной доске. Основы шашечной игры.

### **2.4 Практическое занятие «Сила флангов».**

**Практика:** Концентрация условий для прорыва по левому флангу. Пути защиты правого фланга черных.

### **2.5 Основы шашечной игры.**

**Теория:** как выиграть шашку.

### **2.6 Практическое занятие «Выиграть шашку».**

**Практика:** выиграть шашку

### **2.7 Упражнения на ограничение подвижности фигур.**

**Теория:** Как не допустить изоляцию шашек во время игры.

### **2.8 Тренировочные упражнения.**

**Практика.** Защита изолированных шашек. Упражнения на выполнение ходов шашками.

### **2.9 Закрепление знаний о шахматной доске.**

**Теория:** Упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

## **3. Цель и результат шашечной партии.**

### **3.1 Основы шашечной игры: ловушки и короткие**

**Теория:** Нахождение хода, после которого любой ответ черных приведет к выигрышу белых.

### **3.2 Практическое занятие «Ловушки».**

**Практика:** Пути защиты от сети ловушек.

### **3.3 Основные приемы борьбы на шашечной доске.**

**Теория:** Освоение комбинационных приемов посредством разбора каждого приема в отдельности.

### **3.4 Разные виды ничьей партии.**

**Теория:** Выигрыш, ничья, виды ничьей.

### **3.5 Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.**

**Теория:** Умение расчета партии, чтобы не попасть в оппозицию.

### **3.6 Практическое занятие «Короткие партии».**

**Практика:** Проработка на практике нескольких вариантов оппозиции за «белых» и «черных».

### **3.7 Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.**

**Теория.** Осуществление связки левого фланга противника.

### **3.8 Практическое занятие «Оппозиция».**

**Практика:** Проработка на практике нескольких вариантов оппозиции за «белых» и «черных».

### **3.9 Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.**

**Теория:** Осуществление вариантов зажима.

### **3.10 Практическое занятие «Зажим».**

**Практика:** Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие

### **3.11 Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.**

**Теория:** Обучение алгоритму хода «жертва».

### **3.12 Практическое занятие «Жертва».**

**Практика:** Основные приемы борьбы на шашечной доске: «жертва».

### **3.13 Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.**

**Теория:** Приемы построения неотвратимой угрозы.

### **3.14 Практическое занятие «Угроза».**

**Практика:** Пути защиты от неотвратимой угрозы.

### **3.15 Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.**

**Теория:** Построение игры для полного окружения противника.

### **3.16 Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).**

**Теория:** Защита от полного запирания.

### **3.17 Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.**

**Теория:** Прорывы в центре. Построение игры для прорыва в центре.

### **3.18 Комбинации.**

**Практика:** Защита центра черных, белых.

## **4. Общие принципы разыгрывание партии.**

### **4.1 Понятие о шашечном турнире.**

**Теория:** Что такое шашечный турнир.

### **4.2 Правила поведения при игре в шашечных турнирах.**

**Теория:** Правила поведения игроков в соревнованиях (инструктаж)

### **4.3 Правила поведения в соревнованиях.**

**Теория:** Поведения игроков при игре в шашечных турнирах.

### **4.4 Учебная партия №1.**

**Практика:** Разыгрывание учебной партии №1

### **4.5 Учебная партия №2.**

**Практика:** Разыгрывание учебной партии №2

### **4.6 Анализ учебных партий**

**Теория:** Анализ учебных партий №1, №2.

### **4.7 Спортивная квалификация.**

**Теория:** Правила присвоения квалификации.

### **4.8 Игровая практика.**

**Практика:** Игры носят соревновательный характер, для всех групп обучающихся, чтобы в процессе игры друг с другом, дети смогли полученные теоретические знания успешно реализовывать на практике.

## **5. Особенности хода «дамки».**

### **5.1 Основы шашечной игры: как пройти в «дамки».**

**Теория:** Как пройти в «дамки». Комбинация для прохождения в «дамки» (белые-чёрные).

### **5.2 Практическое занятие «Пройти в «дамки».**

**Практика:** Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей

## **6. Тактические приемы и особенности их применения.**

### **6.1 Слабость крайней горизонтали.**

**Теория:** Пути защиты крайней горизонтали.

### **6.2 Решение шашечных задач.**

**Практика:** Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на

определенную и на неизвестную темы.

### **6.3 Двойной удар**

**Теория:** Двойная угроза, серия угроз. Построение двойной угрозы или серии угроз противнику.

### **6.4 Решение шашечных задач.**

**Практика:** Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы. Пути защиты от угроз противника.

### **6.5 Открытое нападение.**

**Теория:** Прорывы в центре

### **6.6 Практическое занятие «Открытое нападение»**

**Практика:** Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

### **6.7 Связка.**

**Теория:** Связка обоих флангов. Организация связки флангов противника.

### **6.8 Виды связок и защита от нее.**

**Практика:** Осуществление связки правого фланга противника.

### **6.9 Завлечение, отвлечение.**

**Практика:** Решение тестовых позиций завлечение, содержащих тактические удары.

### **6.10 Решение тестовых позиций**

**Практика:** Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

## **7. Шашечный турнир.**

### **7.1 Понятие о шашечном турнире.**

**Теория:** Итоговые турниры. В конце каждого периода обучения (полугодия, год) проходят итоговые турниры. Критерии итоговых турниров: Очки, набранные спортсменом

### **7.2 Турнирная дисциплина, правила соревнований.**

**Теория:** Критерии итоговых турниров: 1. Очки, набранные спортсменом; 2. Рейтинг каждого участника; 3. Выполнение нормативов 3, 2 юношеского спортивного разряда.

### **7.3 Знакомство с таблицей шашечного турнира.**

**Теория:** Знакомство с таблицей шашечного турнира.

### **7.4 Шашечный турнир**

**Практика:** Показательные выступления опытных спортсменов

### **7.5 Награждение**

**Практика:** Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.

## 8. Игры.

### 8.1 Игра «Уголки» правила

**Теория:**Игра «уголки» расстановка шашек.

### 8.2 Практическое занятие «Уголки»

**Практика:** Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы. Пути защиты от угроз противника, белые-чёрные.

### 8.3 Игра «Поддавки»

**Теория:**Игра «Поддавки», расстановка шашек

### 8.4 Практическое занятие «Поддавки»

**Практика:** Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы. Пути защиты от угроз противника, чёрные.

### 8.5 Итоговое занятие.

**Теория:** подведение итогов года.

## 1.4 Планируемые результаты

### Личностные УУД:

- чувство необходимости учения;
- представленность я - концепции социальной роли ученика;
- способность адекватно судить о причинах своего успеха/ неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;
- интерес к новому;
- интерес к способу решения и общему способу действия.

### Регулятивные УУД:

- умение сохранять заданную цель;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

### Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- построение логической цепи рассуждений;
- выделение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы;

### Коммуникативные УУД:

- потребность в общении со взрослыми и сверстниками;
- эмоционально - позитивное отношение к процессу сотрудничества;

- умение слушать собеседника;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой либо предмет или вопрос;
- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- способность строить понятные для партнера высказывания;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

## **2. Организационно-педагогические условия**

### **2.1 Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:** интерактивная доска; проектор; шашки и шашечные доски.

**Кадровое обеспечение:** педагогическая деятельность по реализации данной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

### **2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Для оценки качества и степени подготовки, обучающихся в период обучения проводится проверка теоретических и практических навыков.

Теоретическая часть включает ответы на вопросы.

Практическая часть включает выполнение упражнений, решение комбинаций и этюдов.

#### **Виды контроля:**

- Текущий контроль (проводится на каждом занятии в виде проверки домашнего задания, выполнения упражнений, решения этюдов).
- Тематический контроль (проводится по мере освоения каждой учебной темы, включает фронтальный устный опрос, а также различные виды деятельности при индивидуальном и групповом опросе).
- Итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков в конце учебного года, участие в турнире, соревнованиях).

## **3. Список литературы**

Список литературы для обучающихся:

- Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Список литературы для учителя:

- <http://shashkinn.ru/programmy-po-shashkam/>

- <http://www.shashkivsem.ru/programmy>
- [http://www.onlinehomebusiness.ru/site\\_12504.html](http://www.onlinehomebusiness.ru/site_12504.html)
- <http://sport.ch-lib.ru/shashki.html>
- <http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-internet>.