



Утверждаю:

Директор МАОУ «Натальинская СОШ»
«Натальинская СОШ»
С.В. Маркова

08 октября 2019 г.

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 3 от « 30 » декабря 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о взаимодействии с семьями воспитанников

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано для филиала МАОУ «Натальинская СОШ»-Марийключиковская НШ.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Статьей 63 Семейного Кодекса РФ (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ); Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МАОУ «Натальинская СОШ», основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования филиала МАОУ «Натальинская СОШ»-Марийключиковская НШ (далее ООП ДО).

3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы и методы данной деятельности.

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

1. Цель: реализация основного принципа дошкольного образования: сотрудничества Организации с семьей.

2. Задачи:

• Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи;

• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

• Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

• Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на

- основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

1. Организация работы с родителями ДОУ

1. Мероприятия по реализации цели и задач взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников планируются на основе согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства сфере дошкольного образования.

2. В качестве методов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества используются:

- социологический опрос;
- анкетирование;
- беседа.

3. По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования производится планирование работы с родителями.

4. Планирование производится на следующих уровнях:

- планирование работы с родителями в рамках разработки основных и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- планирование работы с родителями в рамках перспективного планирования педагогов и специалистов;
- планирование работы с родителями в рамках календарно- тематического планирования.

5. Планирование производится с участием родителей (законных представителей). Мнение родителей учитывается при разработке части образовательной Программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

6. Родители участвуют в обсуждении проектов образовательных Программ ДОУ, которые вывешиваются на официальном сайте образовательной организации, для их общественной экспертизы всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса, посредством интерактивных форм, встроенных в официальный сайт образовательной организации.

7. В процессе принятия образовательных программ ДОУ проводится общее родительское собрание, в ходе которого родителей знакомят с проектом образовательной программы, ее краткой презентацией, организуется открытая дискуссия по содержанию и формам реализации образовательных программ ДОУ, по итогам которой в проекты образовательных программ ДОУ могут быть внесены изменения и дополнения.

8. В целях внутреннего контроля за качеством образования, проводится углубленный мониторинг эффективности реализации образовательных программ ДОУ в сфере взаимодействия с родителями.
9. В целях повышения компетентности родителей проводится консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
10. В целях повышения практической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей проводятся ряд мероприятий, направленных на повышение родительской активности в рамках

совместных детско-родительских проектов.

11. Для чего используются следующие формы работы:

- совместные творческие выставки, организация и участие в детско-родительских спортивных и творческих соревнованиях,
- конкурсах,
- днях открытых дверей,
- открытые мероприятия,
- родительские клубы по интересам,
- семейные мастер-классы,
- ведение сайта ДОУ, на котором печатаются материалы педагогов, родителей и детские работы, проектная деятельность.

12. В целях реализации права родителей на участие в управлении ДОУ организуются: родительский комитет ДОУ, общее собрание родителей, родительский комитет, который участвует в контролирующих комиссиях.

В целях оказания консультативной помощи организуется традиционно консультирование родителей (лиц их замещающих) педагогами и специалистами образовательной организации.

4. Обязательства ДОУ в рамках взаимодействия с родителями

1. Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Знакомить родителей (законных представителей) с реализуемыми образовательными программами ДОУ, лицензией, Уставом, правилами внутреннего распорядка для воспитанников и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьей.

3. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством организации официального сайта образовательной организации и информационных стендов в ДОУ.

4. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечивать вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

5. Реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования и основную образовательную программу дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур только с информированного согласия родителей (законных представителей).

6. Проводить психолого-педагогическую диагностику развития ребенка только с согласия его родителей (законных представителей).

7. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в образовательной организации мониторингах, исследований в рамках реализации образовательных программ и инновационной деятельности образовательной организации.

8. Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9. Выявлять неблагополучные семьи в образовательной организации и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОО

- Консультативное – оказание консультативной поддержки родителям.
- Проектное – организация совместных проектов и других интерактивных форм вовлечения родителей в единое пространство ДОО.
- Информационное – обеспечение информационной открытости образовательной организации.
- Социальное – социальная поддержка неблагополучных семей.
- Управленческое – вовлечение родителей в самоуправление ДОО и общественный контроль за качеством образовательных услуг, оказываемых ДОО.

5. Принципами взаимодействия с родителями ДОО

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

2. Индивидуальный подход.

Работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их индивидуальные интересы и потребности.

3. Сотрудничество, а не наставничество.

Организация консультативной и методической поддержки семьи должна строиться на принципах равноправного партнерства, сотрудничества, а не наставничества. Образовательная организация должна предоставить родителям информационную поддержку в сфере вопросов дошкольного образования, но выбор воспитательного решения, образовательного маршрута остается за родителем.

4. Позитивный имидж.

Сотрудникам образовательного учреждения следует поддерживать позитивный имидж образовательной организации в родительской среде.

5. Динамичность.

Детский сад должен оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

6. Приоритет качества над количеством.

Главным критерием работы с родителями должно быть не количество проводимых мероприятий, а качество их подготовки.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей

1. Оценка эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников осуществляется на основе результатов контроля за эффективностью реализации основных и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

2. Критериями эффективности работы ДОО с семьей являются:

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах,

объединениях, семейных конкурсах, праздниках,

субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение родителей об образовании дошкольников ДОУ.

8. Заключительное положение

1. Срок действия положения не ограничен. Положение действует до замены новым.

2. Изменения и дополнения вносятся в Положение на основании решения педагогического совета МАОУ «Натальинская СОШ».

