

ФГОС- глазами родителей

Ребенок , родившийся сегодня, выйдет из
школы совсем в другой мир



Современные дети

Система отношения ребенка к миру

конец XX в.

- Взрослый сказал и показал что и как нужно сделать. Ребенок выполняет действия подражая и доверяя взрослому

начало XXI в.

- Ребенок готов услышать взрослого после того, как будет выстроена система отношений на основе доверия и понимания

Современные дети

Какой вопрос доминирующий?

XX в.

• Почему?

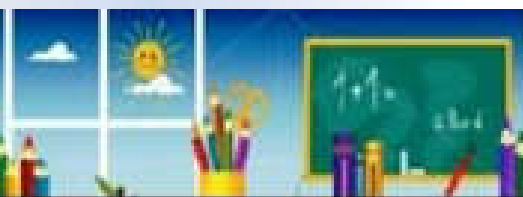
XXI в.

• Зачем?

Не преемственно- следственная
зависимость объектов и явлений
СМЫСЛ ПОСТУПКОВ И ДЕЙСТВИЙ



ФГОС: СТИХИЙНОЕ
БЕДСТВО ИЛИ
СУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЧТЬ



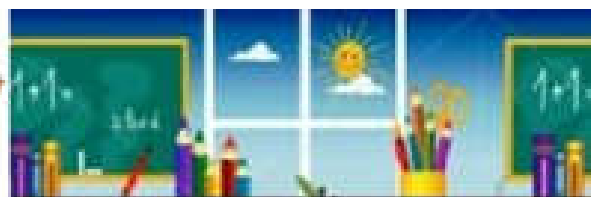
Как учат сегодня
Учитель проверяет
Ученик «выучил –
 сказал».

Учитель объявляет
 о теме.

Учитель объясняет
 о тему («сиди и
 дай!»).

Учитель проверяет, как
 ли «повтори!»).

**Не заставляйте ребенка
 учивать учебник и искать
 готовые ответы!**



Так будут учить завтра

1. **Учитель** создает ситу
Ученики называют тему
 вопрос.

2. **Ученики** сами вспоми
 знания, которые пригод

3. **Ученики** сами открыв
 новые знания (в диало
учителем, в учебнике).

4. **Ученики** делают выво
 теме.



**Текст нужно по
 и уметь
 использовать!**

НОВАЯ ПЕДАГОГИКА

Школа сегодня не готовит к жизни, школа- сама ж

Учителя- навигаторы, кураторы, консультанты образовательного процесса

Новая педагогика помогает учащимся формировать отношение к себе, другим людям, тому, что они делают через выполнение заданий, значимых для других

Новое содержание образования

КОНВЕРГЕНЦИЯ ЗНАНИЙ

ГУМАНИТАРНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ВМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ЗНАНИЮ

КАК СОДЕРЖАНИЕ



ЗНАНИЕ КАК ИНСТ



Умения образования глазами родителей

Какие качества вы хотите видеть у своего ребенка на выходе из школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

Умение ставить цели и добиваться их

Умение договариваться и общаться



Умение ориентироваться в мире
Самостоятельно добывать и применять знания

Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком

ГОС: что оценивается как результаты образования?

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



УЧЕНИК

«Основу Стандарта положен деятельностный подход к стратегии проектирования и конструирования определяющих пути и способы достижения результатов обучающихся»

Качество результата образования

Формально грамотная личность

ФГОС

Век

Самостоятельный:

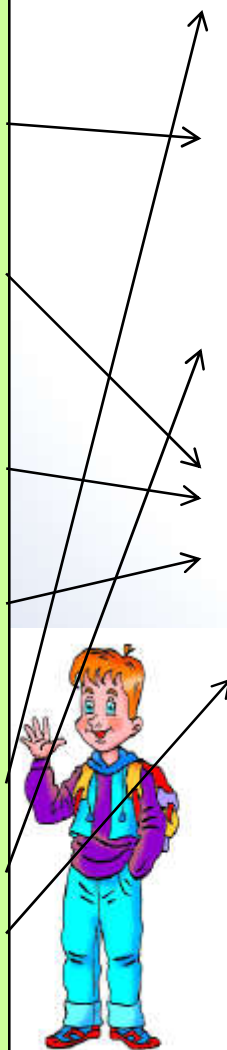
Способный к самостоятельному обучению; отвечающий за свои действия; умеющий нести ответственность за себя и близких; способный искать и находить решение нестандартной ситуации.

Век познающий:

Способный применять приемы учения, стремящийся к постоянному образованию; умеющий использовать современные информационные технологии.

Век, умеющий жить с другими людьми

Способный к гражданскому участию; ответственный, умеющий общаться с другими людьми, договариваться с ними, делая что-то сообща.



- Способный принимать **самостоятельные решения** и нести за них ответственность.
- **Уважающий ценности разных культур**, осознающий глобальные проблемы современности, способный к поиску решения.
- **Креативный**, мотивированный к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни.
- Уважающий других людей, **готовый сотрудничать** с ними для достижения совместного результата.