

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Натальинская СОШ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «Натальинская СОШ»

С. В. Маркова

Приказ № 01-10/42 от 21.03.2023г.

«О проведении самообследования по итогам 2022 года»

Принят педагогическим советом

МАОУ «Натальинская СОШ»

Протокол № 9 от «27» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Натальинская средняя общеобразовательная школа», филиала МАОУ «Натальинская
СОШ» - Марийключиковская начальная школа
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Натальинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Натальинская СОШ»)
ФИО директора (полностью)	Маркова Светлана Владимировна
ФИО главного бухгалтера	Ахмадуллина Альбина Юрьевна
Юридический адрес	623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая 36
Фактический адрес:	623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая, 36; пгт. Натальинск, ул. Кирова, 37-а. Красноуфимский район, с. Марийские Ключики, ул. Советская, 17.
Телефон/факс	8(34394) 4-05-86
Электронная почта	143106@list.ru
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
Дата создания	01.10.1999 г.
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0003361, рег. № 15217 от 14 февраля 2012 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 66А01 № 0002279, рег. № 8430. Срок действия – до 19 июня 2027 г.

МАОУ «Натальинская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории МО Красноуфимский округ в пгт. Натальинск, ул. Садовая, д.36, ул. Кирова, д. 37-а. Школа имеет филиал – «Марийключиковская начальная школа», расположенный по адресу: с. М.Ключики, ул. Советская, д.17. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы

дополнительного образования детей и взрослых. В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа – реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования (функционирует дошкольная разновозрастная группа), начального общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными документами.

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления.

Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 2

Орган управления	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается на должность и увольняется с нее по приказу начальника МОУО МО Красноуфимский округ на основании срочного трудового договора. Директор Учреждения подотчетен в своей деятельности Учредителю
Педагогический совет	В целях управления содержанием и качеством образования, организацией образовательной деятельности, реализацией образовательных программ в Учреждении создается Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения и или о его ликвидации; 4) предложения Собственника, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую

	<p>бухгалтерскую отчетность Учреждения; 7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно; 8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание коллектива работников представляют все работники Учреждения. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Совет родителей является коллегиальным органом управления и функционирует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>К компетенции Совета родителей входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, жизнедеятельности учреждения; - координирует деятельность родительских комитетов классов учреждения; - участвует в разработке и корректировке основных образовательных программ учреждения, локальных нормативных актов учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности, затрагивающие права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществляет совместно с администрацией контроль за качеством образования, организацией питания учащихся; - выдвигает кандидатуры педагогических работников, сотрудников учреждения, обучающихся и родителей к награждению за особые успехи, за результативную работу, за высокие достижения, за добросовестное исполнение обязанностей и др.; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении мероприятий; - участвует в подготовке и приемке учреждения к новому учебному году, в организации и контроле безопасных условий осуществления образовательной деятельности, контролирует выполнение санитарно-

	<p>гигиенических правил и норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - участвует по просьбе администрации в рассмотрении конфликтных ситуаций; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу ранней профориентации обучающихся, профилактике негативных явлений, сохранения и укрепления школьных традиций, уклада школьной жизни и др.; - взаимодействует с педагогическим коллективом, школьным Советом профилактики по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
Совет учащихся	<p>Основными задачами Совета учащихся школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности. - содействие администрации, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, педагогам-предметникам и др. в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. - представление интересов обучающихся в деятельности управления ОО. - реализация и защита прав и интересов обучающихся. - разработка предложений по повышению качества образовательной деятельности. - содействие администрации школы, педагогическому коллективу в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий на территории и за пределами МАОУ «Натальинская СОШ». - содействие в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы. - поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность. - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив, социально-значимых проектов. - консолидация усилий объединений обучающихся для решения социальных задач и повышения вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. - содействие администрации ОО в вопросах организации образовательной деятельности. - содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. - проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Администрация образовательной организации:

- директор
- заместитель директора по учебной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующий филиалом
- гл. бухгалтер
- заведующий хозяйством
- заведующий структурным подразделением – Центр «Точка роста»

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьная психолого-педагогическая комиссия
- Собрание при директоре
- Планы работы на год, месяц
- Приказы различных уровней

Для осуществления методической работы в Школе созданы и работают ШМО (предметные методические объединения):

- ШМО дисциплин гуманитарного цикла;
- ШМО начальных классов;
- ШМО дисциплин художественно-эстетического цикла;
- ШМО дисциплин естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, социального педагога.

Существующая структура образовательной организации на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

III. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами в сфере образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы. Анализ работы школы учитывает основные направления образовательной политики, заложенной во ФГОС, направления Программы развития школы. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля в соответствии с ежегодно утверждаемым приказом директора графиком оценочных процедур, результаты независимых мониторинговых исследований (ВПр, ДКР, др.) результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяет цели и содержание образовательного процесса,

особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательные программы регламентируют условия ее освоения; диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся; организационно-педагогические условия реализации программ, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 1 сентября 2022 г. учащиеся 1-го и 5-х классов обучаются по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Также в 2022 году реализовывались АООП для детей с ЗПР на уровне НОО и ООО, детей с интеллектуальными нарушениями на уровне НОО.

Обязательная часть учебного плана (1-4 классы) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы для 5-11 классов составлен с целью обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства.

Основным условием обеспечения вариативности основных образовательных программ является:

- обеспечение образовательной подготовки, направленной на успешную социализацию;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- расширение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие информационного образовательного пространства через создание школьного информационно-библиотечного центра и реализацию проекта «Читающая школа»; также деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- использование возможностей социокультурной среды территорий: пгт. Натальинск, с. Марийские Ключики, других населенных пунктов, расположенных на территории МО Красноуфимский округ.

Выполнение указанных условий позволяет школе сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Школа работает в одну смену.

В школе организована группа продленного дня.

Средняя наполняемость классов 12 учеников. Количество учащихся на одного учителя 8 человек, количество учащихся в параллели от 6 до 25 человек.

Продолжительность уроков 40 минут. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану: включает образовательные компоненты учебного плана, в том числе факультативные и

элективные курсы. Расписание внеурочной деятельности, творческих объединений и спортивных секций составляется отдельно и утверждается приказом директора школы.

В 2021-2022 учебном году школа работала в следующем режиме:

- с 1 сентября 2022 г. все классы начальной школы и классы коррекции обучаются по 5-ти дневной учебной неделе; остальные классы работают в режиме 6-дневной рабочей недели.
- длительность уроков в 1 классах в I полугодии 35 минут, длительность перемен: после 1 урока – 15 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут, после 4 урока – 25 минут, и т.д.;
- длительность уроков во 2-11 классах 40 минут;
- на уроках в 1-8 классах проводится 1 или 2 физпаузы по мере проявления усталости детей, причем допускается, что если содержание и форма урока предполагают активную двигательную активность детей, то эта пауза может не проводиться по усмотрению педагога. Общая продолжительность физпаузы составляет от 3 до 5 минут;
- факультативные занятия проводятся через 45 минут после окончания основных уроков, в отдельных случаях допускается проведение обязательных факультативов в течение всего учебного дня, если при составлении расписания невозможно найти другие варианты.

Внеурочная деятельность для учащихся организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через ресурсы школы, Центра «Точка Роста» и учреждений дополнительного образования детей. Выбор внеурочных курсов формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

IV. Содержание и качество подготовки

4.1 Численность обучающихся по уровням образования представлена ниже в таблице 3:

Таблица 3

Уровень образования	2021 – 2022 учебный год	
	Классы-комплекты	Численность обучающихся, чел.
Начальное общее образование	11	124 (в т.ч. филиал)
Основное общее образование	10	135
Среднее общее образование	2	11
Итого по ОО	22	270

Численность обучающихся с ОВЗ: дети ЗПР и интеллектуальными нарушениями в 2022 году – 56чел., что составляет 21% от общей численности учащихся; дети – инвалиды - 4 чел.

Статистика показателей за 2020–2022 годы:

Таблица 4

№	Параметры статистики	2019–2020	2020-2021	2021-2022

п/п		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	259	260	270
	– начальная школа	130	131	124
	– основная школа	124	118	135
	– средняя школа	5	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	2
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	0	2
	– средней школе	0	0	1

Статистическая информация относительно успевающих и неуспевающих по итогам учебного года к общему числу обучающихся представлена в табл. 5:

Таблица 5

	Отличники, чел.	«5» и «4», чел.	Неуспевающие, чел.
НОО	9	26	4
ООО	7	37	1
СОО	2	3	-
%	7%	24%	1,8%

Статистическая информация относительно качества образования представлена на рис. 1

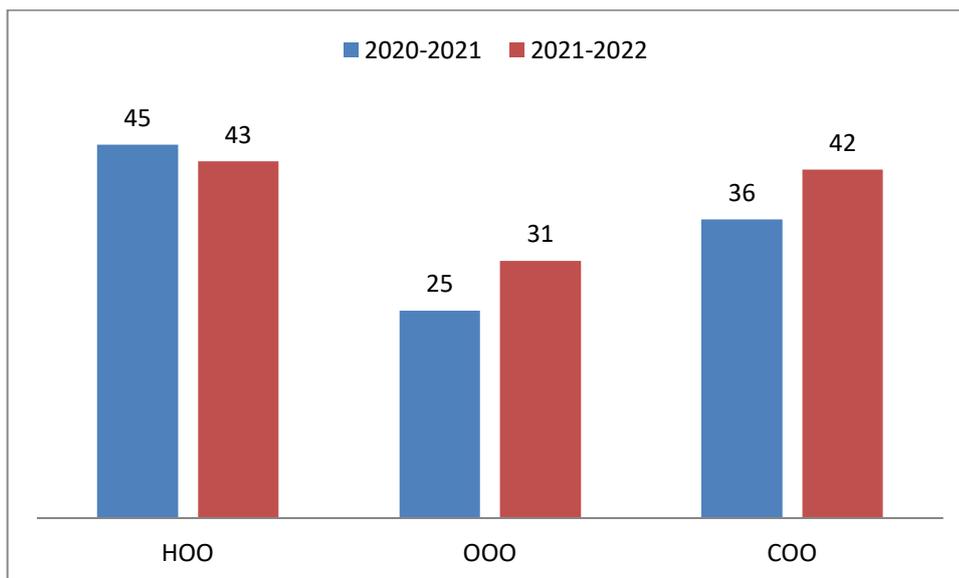


Рис. 1. Динамика качества образования по уровням образования в 2021-2022уч.г. в сравнении с 2020-2021 уч. г.

- На основании анализа данных диаграммы (рис. 1) можно сделать следующие выводы:
- на уровне начального общего образования качество образования снизилось на 2% и составило – 43%;
 - на уровне основного общего и среднего общего образования можно наблюдать динамику роста качества образования на 6% и составило 31% и 42% соответственно.

Ниже на рис.2 представлена статистическая информация относительно успеваемости за отчетный год по сравнению с предыдущим учебным годом.

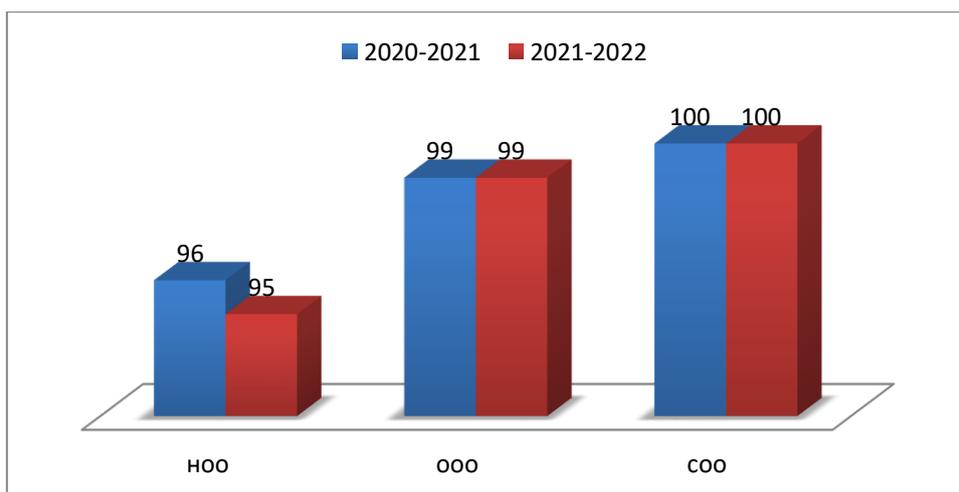
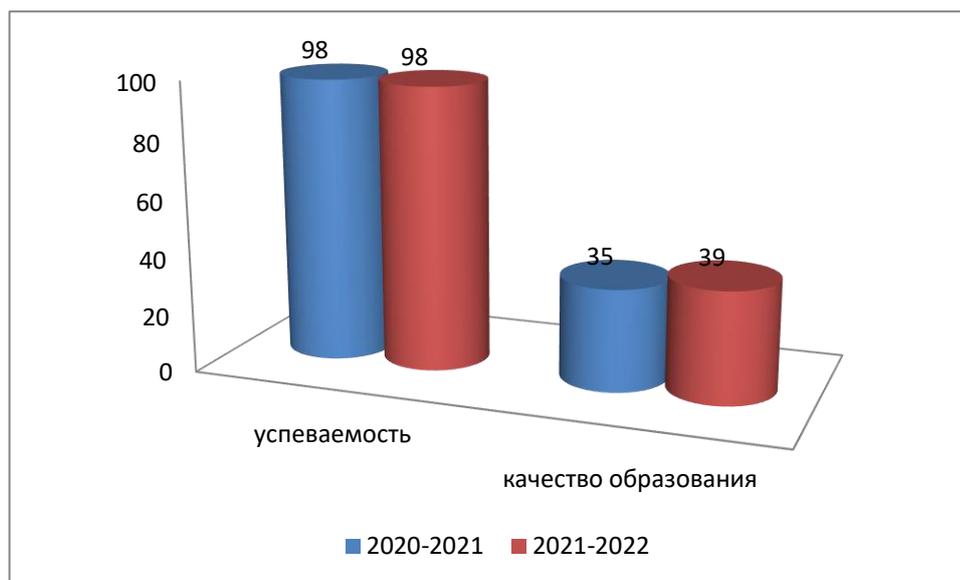


Рис. 2. Динамика успеваемости в 2021-2022 уч. году в сравнении с 2020-2021 уч. г.

На рис. 3 представлены сводные данные качества образования и успеваемости за 2021-2022уч.г. в сравнении с прошлым учебным годом



Вывод: общая успеваемость по сравнению с предыдущим годом остается стабильной, наблюдается повышение качества образования на 4%.

В следующем отчетном периоде необходимо усилить дифференцированную и индивидуальную работу с обучающимися, обеспечить объективность текущего и промежуточного оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся; эффективно использовать анализ результатов ВПР, ДКР и других форм НОКО для внесения корректив в ООП НОО, ООО и СОО, в подходы и технологии организации образовательной деятельности. Усилить адресную работу с родителями детей, имеющих педагогическую запущенность. Внести коррективы в план методической работы школы по повышению компетентности педагогов в вопросах управления качеством образования, в том числе в вопросах активного применения критериального оценивания при организации образовательной деятельности.

4.2.Обучение детей-инвалидов и детей с ЗПР

На конец мая 2022 года количество детей-инвалидов составило 4 человека, количество детей с ЗПР, в том числе с УО, составило 56 человек. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР, а также адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-педагогическая служба, в штате которой имеются педагог-психолог (2 ставки), учитель-логопед (2 ставки), учитель-дефектолог (1 ставка),

социальный педагог (1 ставка); также на постоянной основе в школе работает психолого-педагогическая комиссия.

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому. На 31.12.2022 года на индивидуальном обучении на дому находился один обучающийся. Обучение велось по индивидуальному учебному плану в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребенка.

4.3. Анализ результатов ВПР в 2022 году

В сентябре 2022-2023 учебного года ВПР проводились в 5- 9 классах как мониторинг оценки качества подготовки обучающихся предыдущего года обучения, результаты которого помогают школе и учителям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022г № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08. 2021г № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме проведения всероссийских проверочных работ в 2022году»).

Обучающиеся 11 класса процедуру ВПР прошли в марте 2022 года на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08. 2021г № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме проведения всероссийских проверочных работ в 2022году.

Результаты ВПР за 2022 год представлены в таблице 6:

Таблица 6

Класс/предмет	5(4)	6(5)	7(6)	8(7)	9(8)	11
Русский язык	70%	71%	53%	66%	41%	
Математика	69,3%	36%	33,3%	25%	16,3%	
Окружающий мир	75%					
Биология		12%	13%	27%	25%	100%
История		56%	50%	45%	34%	100%
Обществознание			25%	48%	64,2%	
География			44%	29.4%		100%
Английский язык				9%		100%
Физика				12%		100%
Химия						100%

Уровень начального общего образования. Результаты ВПР обучающихся 4 классов представлены на рис. 4:

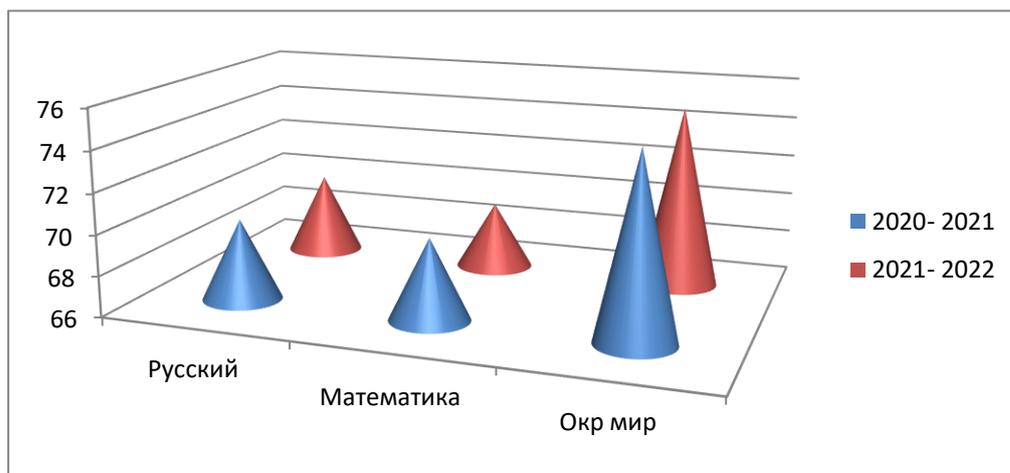


Рис. 4. Результаты ВПР обучающихся 4 классов в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом

По данной диаграмме видно, что результаты ВПР обучающихся 4-х классов по всем предметам в течение двух отчетных периодов стабильны.

Уровень основного общего образования. Результаты ВПР обучающихся 5-9 классов за 2021- 2022 учебный год представлены на рис. 5:

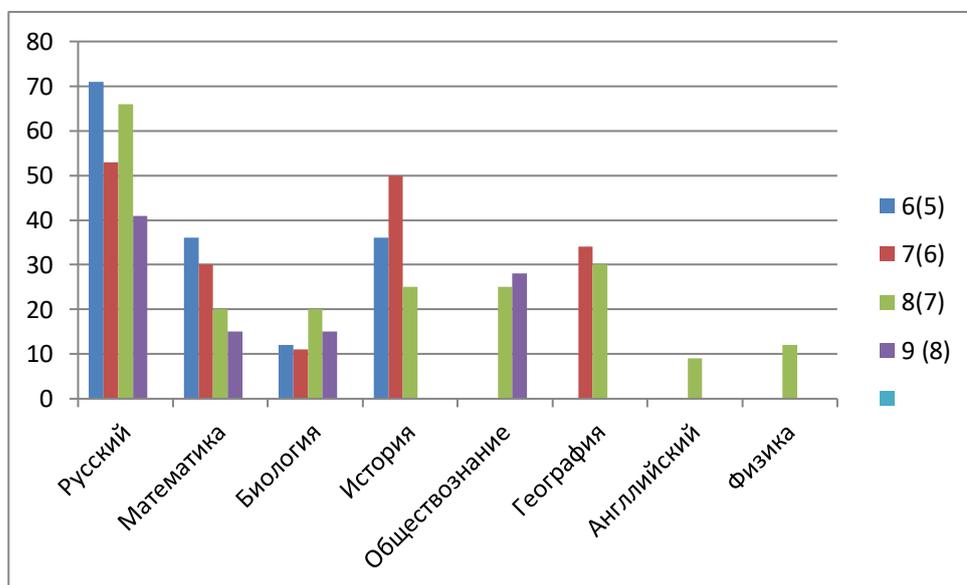


Рис. 5 Результаты ВПР обучающихся 5-9 классов за 2021- 2022 учебный год

Уровень основного общего образования. Результаты ВПР обучающихся 5-9 классов за 2020- 2021 учебный год представлены на рис. 6:

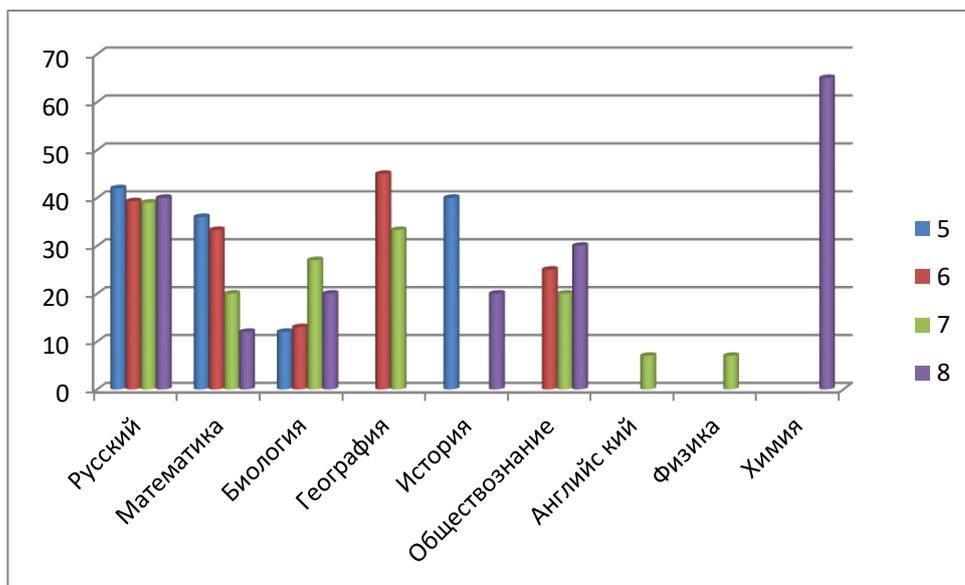


Рис. 6. Результаты ВПР обучающихся 5-9 классов за 2020- 2021 учебный год

ВПР проводились по основным предметам во всех классах (5-9). По остальным предметам на основе случайного выбора.

На стабильном уровне прослеживаются результаты по русскому языку, обществознанию. Незначительно повысились результаты по физике.

Понижение показали результаты по таким предметам, как география, биология, математика. Одной из причин является то, что ВПР проводились сразу после летних каникул. Не проведено повторение изученного материала.

В проблемном поле находится английский язык. Данная ситуация не меняется в течение нескольких лет. Для улучшения ситуации необходимо спланировать систему методической работы с учителями иностранного языка на уровне ОО.

4.4. Анализ результатов ГИА в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсужден на заседании методического совета и утвержден приказом директора школы. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА, правил заполнения бланков, советы психолога по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году, другая полезная информация. Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году

была размещена в учебных кабинетах. Информация по вопросам организации ГИА в 2022 году была размещена на официальном сайте ОО, в разделе «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2021/2022 учебном году в школе обучалось 8 обучающихся 11-ого класса. ГИА проходила в форме ЕГЭ. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущено-100%. обучающихся Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля обучающимися были поданы заявления о сдаче экзаменов. Обучающиеся сдавали - русский язык, математику (профиль и базу), обществознание, химию, биологию, физику

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Таблица 7

Предмет	Число сдающих/ %		Ср. балл за год	Ср. балл за ЕГЭ	% подтвердивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку
	чел.	%					
Математика (профиль)	5	63%	3,8	61	100%	0	0
Математика (база)	3	37%		4,3	100%	0	0
Русский язык	8	100%	4,1	75	88%	0	12%
Обществознание	3	37%	4,6	73	0	33%	0
Физика	2	25%	4,5	63	50%	50%	0
Химия	1	12,5%	5,0	38	0	100%	0
Биология	1	12,5%	5,0	55	0	100%	0

По результатам сдачи ГИА есть обучающиеся, получившие высокие результаты по отдельным предметам: русский язык (1 человек получил 100 баллов), физика (93 балла), математика (профиль-80 баллов). Один обучающийся получил аттестат с отличием.

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом на ЕГЭ остается обществознание. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний тестовый балл по сравнению с 2021 годом по обществознанию повысился, что показано на рис.7:

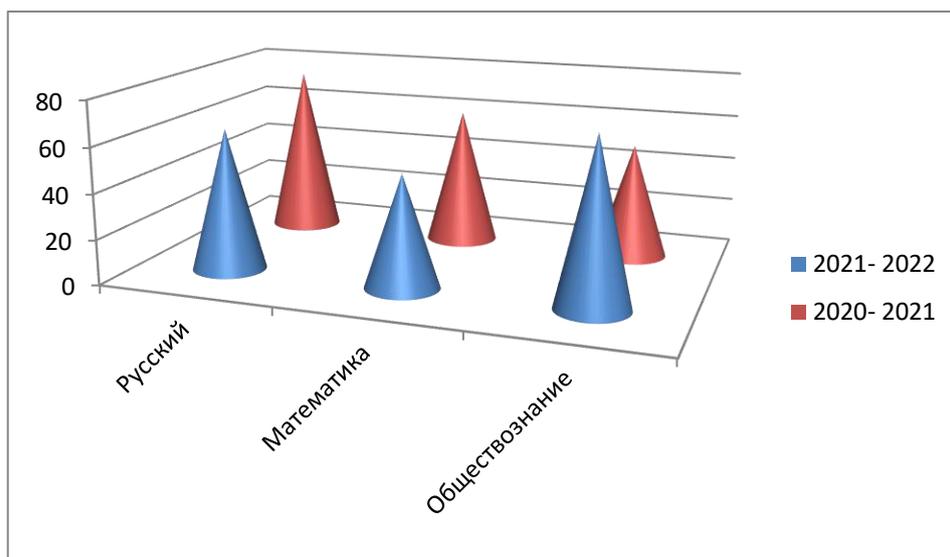


Рис. 7. Результаты ЕГЭ в 2022году по сравнению с 2021годом

Анализ результатов ГИА в 9 –х классах

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 24 выпускника 9-х классов. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все 24 человека (100%). Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ (17 человек) и ГВЭ (7 человек).

Обучающиеся, сдающие ОГЭ, сдавали русский, математику и два предмета по выбору. ГВЭ (русский язык, математику).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 –го класса в форме ОГЭ представлены в таблице 8:

Таблица 8

Предмет	Число сдающих/ %	Средняя оценка за год	Оценка за ОГЭ	% подтвердивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку
Русский язык	100% (10)	3,6	4,0	71%(12 чел)	0	29% (5чел)
Математика	100% (10)	3,4	3,4	75% (13чел)	4 чел	0
Биология	53% (9)	3,5	3,3	67% (6чел)	33,3% (3 чел)	0
География	65% (11)	3,3	3,9	73% (8чел)	36,3% (4 чел)	0

Общественное	65% (11)	4,3	3,4	45,4% (5 чел)	55% (6чел)	0
Информатика	12% (2)	4,5	4,5	100% (2 чел)	0	0

ГВЭ:

Таблица 9

Предмет	Число сдающих/ %	Средняя оценка за год	Оценка за ОГЭ	% подтвердивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку
Русский	100% (7)	3,3	4	15% (1чел)	0	85% (6чел)
Математика	100% (7)	3,3	3	100% (7 чел)	0	0

Два обучающихся 9-го класса получили аттестаты с отличием. Одна из обучающихся прошла ГИА -9 на «отлично» по всем четырём предметам.

В целом, анализируя результаты, полученные учащимися (9-х, 11 классов) в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что обучающиеся демонстрируют хороший уровень подготовки.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить проведение мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся, осуществлять подробный анализ качества образования с учетом требований компетентностного подхода
2. Продолжить положительную практику проведения репетиционных диагностических работ по русскому языку и математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ, ОГЭ на школьном уровне.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ГИА.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям – предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной деятельности, акцентировать внимание на выполнение творческих и исследовательских заданий, активнее использовать в работе информационные ресурсы по подготовке к ГИА.
5. Учителям-предметникам при подготовке к ГИА систематически использовать систему заданий повышенного уровня сложности, активно вводить в практику формы контроля в формате ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ); формировать у обучающихся умения работать с различными типами тестовых заданий.
6. Применять разнообразные формы устного контроля с целью формирования у учащихся умения грамотно выражать свои мысли.
7. Усилить работу по профориентационной направленности с обучающимися 9-х классов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2021-2022 учебном году на муниципальном этапе ВОШ приняли участие 28 человек (это составляет 40% от числа победителей и призеров школьного уровня олимпиады) по 9 – ти предметам.

Участники муниципального уровня олимпиады в 2021-2022 учебном году:

Таблица 10

Наименование предмета	Количество победителей и призеров на школьном уровне	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество участников регионального этапа
Русский язык	16 чел	6чел.	-	-
Литература	7 чел	3чел	1 победитель 2 призёра	-
Английский язык	9 чел	4 чел	1 призёр	-
Обществознание	7 чел	6 чел	1 призёр	-
Биология	3 чел	1 чел	1 победитель	-
Физическая культура	15 чел	4чел	4 призёра	-
Технология	4	2 чел	2 победителя	-
Экономика	1 чел	0	-	-
География	3 чел	2чел	-	-
ОБЖ	1 чел	0	-	-
История	2 чел	0	-	-
Физика	1 чел	0		-
Всего	69 чел.	28 чел. (40 % от числа победителей и призеров школьного этапа)	12 чел. (43% - удельный вес количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ к количеству участников муниципального этапа ВОШ)	-

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 11:

Таблица 11

№	Предмет	ФИО	Класс	Результат
1	Литература	Коробейникова Ирина	9	Победитель
2		Тутынина Виктория	7	Призёр
3		Габидулина Юлия	7	Призёр
4	Биология	Сабурова Екатерина	8	Победитель
5	Технология	Тутынина Виктория	7	Победитель

6		Курагин Юрий	7	Победитель
7-10	Физическая культура	Ковырзина Амалия	8	Призёр
		Николаев Ярослав	8	Призёр
		Михайлов Владимир	8	Призёр
		Тухватуллин Валерий	8	Призёр
11	Обществознание	Александрова Анастасия	7	Призёр
12	Английский язык	Макаров Александр	10	Призёр

43% от числа победителей и призеров школьного этапа ВОШ (исключая обучающихся 4- 6 классов) подтвердили свои результаты на муниципальном уровне олимпиады. Есть обучающиеся (5 чел.), которые участвовали в нескольких предметах на олимпиаде.

Сравнительный результат с 2021-2022 уч. годом представлен на рис. 8:

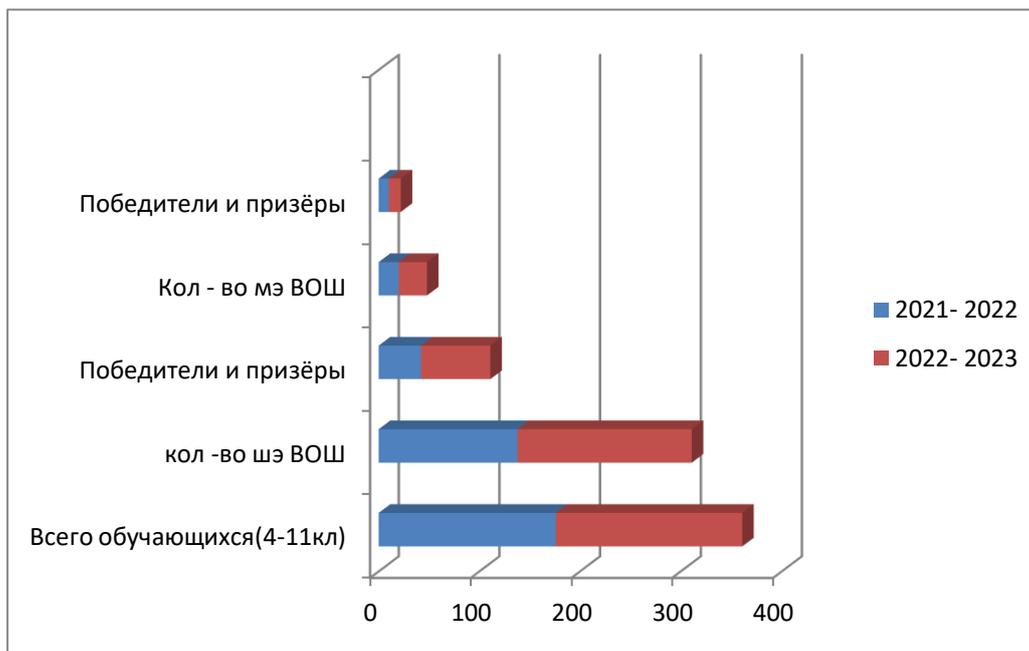


Рис. 8. Результаты ВОШ за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом

По данной диаграмме можно сделать вывод, что наблюдается стабильность в численном участии обучающихся школы в ВОШ за последние 2 года, количество победителей и призеров за отчетный год увеличилось, что говорит о качестве подготовки учащихся.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Выявлять заинтересованных и успешных детей на уровне начального общего образования педагогами начальных классов через участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
2. Проводить работу педагогами – предметниками с талантливыми детьми с целью дальнейшего участия обучающихся в ВОШ с достижением более высоких результатов.
3. Рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации по подготовке детей к ВОШ по предметам.
4. Вовлекать обучающихся в олимпиадное движение через внеурочную деятельность, кружки:
 - Технология обработки ткани
 - Оформитель
 - Шашки, шахматы
 - Робототехника

- Программирование в среде Scratch
- 3D- моделирование
- Технология творчества. Обработка древесины
- Промышленный дизайн и конструирование Fischertechnik.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует как структурное подразделение МАОУ «Натальинская СОШ».

Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

Основными целями деятельности Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Задачами Центра являются:

1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

3) реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;

4) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

5) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

6) организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

7) реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

8) содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;

9) содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

10) содействие развитию шахматного образования;

11) реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров и функционирует как:

1) образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

2) выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра «Точка роста» организуется на основе учета интересов обучающихся (проведение анкетирования среди обучающихся школы) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр сотрудничает с:

1) МКОУ «Ювинская СОШ» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 07.11.2022г., реализация части образовательной программы основного общего образования по предмету «Информатика» в 7-9 классах);

2) ГАНОУ СО Дворец молодежи (обучающиеся, учителя принимают участие в лекциях, семинарах, вебинарах, форумах);

3) обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Информация об учебных предметах, курсах, модулях реализуемых на базе центра «Точка роста» в рамках ООП ООО с указанием количества человек по состоянию на 31.12.2022г.:

- предметная область «Технология» - 113чел.
- учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» - 112чел.

Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых на базе центра «Точка роста» с указанием количества человек по состоянию на 31.12.2022г.:

Таблица 12

№ п/п	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа	Направленность	Возраст	Кол-во часов в неделю	Группы	Кол-во человек	ФИО педагога
Программы, реализуемые в 2021-2022уч.г.							
1	«Конструирование Fischertechnik» (1г.)	техническая	7-10	2	1	10	Кузнецов Андрей Викторович
2	«Робототехника. Fischertechnik» (1г.)	техническая	10-12	2	1	9	Муртазина Ольга Викторовна
3	«Программирование в среде Scratch» (3г.)	техническая	10-17	2	1	1гр.-10 2гр.-10	Кузнецов Андрей Викторович
4	«3D – моделирование» (1г.)	техническая	10-17	2	1	10	Кузнецов Андрей Викторович
5	«VR/AR («Виртуальная и дополненная	техническая	10-17	1	1	10	Кузнецов Андрей Викторович

	реальность») (1г.)						
6	«Инфознайка» (3г.)	техническая	7-11	2	3	1 гр. -6 2гр. - 9 3гр. -14	Кузнецов Андрей Викторович
7	«Школьная видеостудия» (1г.)	техническая	10-17	1	1	20	Булатов Виталий Степанович
8	«Робототехника VEX – IQ» (1г.)	техническая	10-17	2	1	15	Булатов Виталий Степанович
9	«Управление и программирование квадрокоптеров» (1г.)	техническая	10-17	1	1	7	Булатов Виталий Степанович
10	«Технология творчества. Обработка древесины» (1г.)	техническая	10-17	1	1	8	Стариков Юрий Александрович
11	«Промышленный дизайн» (1г.)	техническая	11-15	1	1	12	Лагунова Ольга Алексеевна
12	«Шахматы» (4г.)	физкультурно-спортивная	8-17	2	3	1 гр. -8 2гр. -11 3гр. -8 4гр.-8	Сабуров Александр Александрович
13	«Шашки» (1г.)	физкультурно-спортивная	7-10	2	1	13	Сабуров Александр Александрович
14	«Я – спасатель» (1г.)	естественнонаучная	10-17	1	1	14	Соболев Александр Николаевич
15	«Основы проектной деятельности» (1г.)	социально-гуманитарная	11-15	1	1	10	Лагунова Ольга Алексеевна
16	«Шаг в профессию» (1г.)	социально-гуманитарная	12-17	1	1	13	Ренева Екатерина Владимировна
Программы, реализуемые в 2022-2023уч.г.							
1	«Конструирование Fischertechnik» (1г.)	техническая	7-10	2	1	8	Кузнецов Андрей Викторович
2	«Робототехника. Fischertechnik» (1г.)	техническая	10-12	2	1	10	Муртазина Ольга Викторовна
3	«Программирование в среде Scratch» (3г.)	техническая	10-17	2	2	1гр.-10 2гр.-10	Кузнецов Андрей Викторович
4	«3D – моделирование» (1г.)	техническая	10-17	2	1	20	Кузнецов Андрей Викторович
5	«Инфознайка» (3г.)	техническая	7-11	2	3	1гр.-7 2гр.-9 3гр.-10	Кузнецов Андрей Викторович
6	«Школьная	техническая	10-17	1	1	20	Булатов

	видеостудия» (1г.)						Виталий Степанович
7	«Робототехника VEX – IQ»	техническая	10-17	2	2	1гр.-19 2гр.-8	Булатов Виталий Степанович
8	«Технология творчества. Обработка древесины» (1г.)	техническая	10-17	1	1	20	Стариков Юрий Александрович
9	«Промышленный дизайн» (1г.)	техническая	11-15	1	1	9	Лагунова Ольга Алексеевна
10	Основы графического дизайна (1г.)	техническая	11-16	2	1	10	Каратаев Виктор Игоревич
11	«Шахматы» (4г.)	физкультурно-спортивная	8-17	2	3	1гр.-9 2гр.-10 3гр.-8	Сабуров Александр Александрович
12	«Шашки» (1г.)	физкультурно-спортивная	7-10	2	1	12	Сабуров Александр Александрович
13	«Основы проектной деятельности» (1г.)	социально-гуманитарная	11-15	1	1	16	Лагунова Ольга Алексеевна

Информация о повышении квалификации сотрудников центра «Точка роста»

Таблица 13

№	ФИО	Должность	Программа	Курсы повышения квалификации	Сроки
1	Тутынина Ксения Сергеевна	Руководитель центра «Точка роста»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	22.02.2022г.- 07.03.2022г.
2	Муртазина Ольга Викторовна	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	22.02.2022г.- 07.03.2022г.
3	Стариков Юрий Александрович	Учитель технологии, ОБЖ, педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	22.02.2022г.- 07.03.2022г.
4	Лагунова Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Гибкие компетенции в проектной деятельности педагога центра «Точка	01.03.2022- 31.03.2022

				раста»	
			ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	22.02.2022г.-07.03.2022г.
5	Ренева Екатерина Владимировна	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	22.02.2022г.-07.03.2022г.
6	Сабуров Александр Александрович	Педагог дополнительного образования	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Вебинар «Актуальные методы и технологии работы специалиста центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Правила судейства и квалификационная иерархия в шахматах»	19.04.22

Информация об обучающихся, педагогов, использующих инфраструктуру центра «Точка роста»

Таблица 14

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	22.02.2022г.-07.03.2022г.	Педагоги МАОУ «Натальинская СОШ»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Вебинар «Актуальные методы и технологии работы специалиста центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Правила судейства и квалификационная иерархия в шахматах»	19.04.22	Сабуров А.А., педагог дополнительного образования	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
3	КПК «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	16.05.-31.05.2022	Руководитель центра «Точка роста»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
4	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	30.08.-12.09.2022	Учителя МАОУ «Натальинская СОШ»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»	21.11-12.12.2022г.	Учителя МАОУ «Натальинская СОШ»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Подготовка и защита итоговых индивидуальных проектов, проведение ВПР, олимпиад, НПК	Январь - декабрь	Обучающиеся 2-11 классов	Руководители проектов, ЗДУР, классные руководители

**Информация о проведенных на площадке центра «Точка роста»
социокультурных мероприятиях**

Таблица 15

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Количество	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Опасно! Никотиновый плен	15.01.22	5а класс	25	Ренева Е.В., ЗДВР
2	Уроки виртуальной реальности	26.01.22	1-11 класс	154	Ренева Е.В., ЗДВР
3	День памяти неизвестного солдата	январь	5а класс	25	Волкова А.А., педагог-организатор
4	Классная встреча РДШ, посвященная Дню защитника Отечества	12.02.22	6а ВПК «Голубые молнии»	15	Алябушева Е.С., педагог-организатор
5	День памяти воинов-интернационалистов	15.02.22	5а, 5б	36	Волкова А.А., педагог-организатор
6	Викторина «День защитника Отечества»	16.02.22	6б	9	Волкова А.А., педагог-организатор
7	Мастер-класс по изготовлению открыток	22.02.2022	1-4 кл.	8	Обучающиеся по ДООП «Промышленный дизайн»
8	Вступление в ряды РДШ	26.02.22	4, 6 класс	20	Алябушева Е.С., педагог-организатор
9	Урок мужества «Бой у высоты 776»	01.03.22	Курсанты ВПК «Голубые молнии»	9	Тутынина К.С., руководитель центра, Тутынин А.И., руководитель ВПК «Голубые молнии»
10	Защита итоговых индивидуальных проектов 9 классов	17.03.22	9а	17	Полякова А.Г., ЗДУР
11	Защита итоговых индивидуальных проектов 9 классов	18.03.2022	9б	7	Полякова А.Г., ЗДУР
12	Научно-практическая конференция	18.03.22	Газизуллин Р., Гафурова М.	3	МОУО МО Красноуфимский округ
13	Взрослый разговор о мире	19.03.22	9-11кл	21	Тутынина К.С., руководитель центра

14	Викторина «В мире сказок»	24.03.22	26, 46, 3а	36	Волкова А.А., педагог-организатор
15	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03.22	Курсанты ВПК «Голубые молнии»	8	Тутынина К.С., руководитель центра, Тутынин А.И., руководитель ВПК «Голубые молнии»
16	Игры разума...	25.03.2022	8-11кл.	40	Тутынина К.С., руководитель центра
17	Взрослый разговор о мире	26.03.22	7а, 7б, 7в, 8	49	Веденькова О.В., социальный педагог
18	Здоровый образ жизни	Апрель 2022	5б	10	Волкова А.А., педагог-организатор
19	Классная встреча РДШ, посвященная Дню здоровья «Здоровый, активный, спортивный»	07.04.22	Тутынина В., Евдокимова М., Щербакова М., Курагин Ю.	4	Местное отделение РДШ МО Красноуфимский округ (Юдина О.Ю., Кузнецова В.С.)
20	Путешествие в космос	8.04.22	1а, 1б, 2а, 4а	56	Волкова А.А., педагог-организатор
21	Путешествие в космос	9.04.22	3а, 3б, 5а	59	Натальинский СДК (Тутынина В.Г., Саркеева А.А.)
22	Классная встреча РДШ «Моя профессия – моя дорога в будущее»	11.04.22	Директор МАОУ «Натальинская СОШ» Активисты РДШ Обучающиеся 9-11кл.	4 20	Тутынина К.С., руководитель центра
23	Кустовое методическое объединение классных руководителей Тема: «Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной работе»	21.04.22	Учителя МКОУ «Ювинская СОШ», МКОУ «Сызгинская ООШ», МАОУ «Натальинская СОШ»	18	ЗДВР Ренева Е.В., учитель русского языка и литературы Алябушева Н.Н.

24	Акция «Окна Победы»	май	6а класс	25	Волкова А.А., педагог-организатор
25	Мастер-классы для ЛПЛ	июнь	1-6кл.	80	Педагоги дополнительного образования
26	Беслан. Трагедия, которая не должна повториться	03.09.2022	ВПК «Голубые молнии»	7	Тутынина К.С., руководитель центра, Тутынин А.И., руководитель ВПК «Голубые молнии»
27	«Право выбирать»	08.09.2022г.	9-11	20	Багавиева Л.А., учитель истории и обществознания
28	Областная акция тотального чтения «День чтения»	7.10.2022г.	5а, 5б	36	Чулкова Л.С., педагог-библиотекарь, Натальинский СДК (Парзина Е.М., Лазарева Г.Ш.)
29	«Ты для меня пример во всем»	16.10.2022г.	2а	20	Волкова А.А., педагог-организатор
30	«Всемирный день прав ребенка»	20.11.2022	1	24	Волкова А.А., педагог-организатор
31	«Всемирный день телевидения!»	24.11.2022	7а	18	Каратаев В.И., педагог-организатор
32	«Всемирный день борьбы со СПИДом»	01.12.2022	6б, 8а, 11	27	Ренева Е.В., ЗДВР, Волкова А.А., педагог-организатор
33	Встреча с волонтерами пгт. Натальинск («Разговоры о важном»)	05.12.2022	Тутынина К.С., Тутынин А.И., Лазарева Г.Ш.	34	Веденькова О.В., Советник директора по воспитанию
34	Игровая гостиная «Киберпространство» в рамках спортивного фестиваля РДШ	09.12.2022	Активисты РДШ МО Красноуфимский округ	100	Кузнецов А.В.

**Достижения обучающихся центра «Точка роста»
МАОУ «Натальинская СОШ»**

Таблица 16

Дата	Мероприятие	Участники	Класс	Результат	Руководители
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Май 2022	IV-м Открытом лично-командном шахматном онлайн - турнире среди обучающихся Центров «Точка роста	Дульцев Антон Дульцева Валерия Петунин Рамиль Шамсиева Ирина	7а 3а 3а 3а	Участие 3 место (региональный этап среди девочек 2011 г.р. и моложе)	Сабуров А.А.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ, ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ					
Февраль-апрель 2022	III открытый муниципальный фестиваль – конкурс «Школьные СМИ» (Ирбитский МО)	Вырупаева П., Еремеев С., Муртазин Н., Мухуттинов А., Пупышев Н., Трифанова В., Трифонов В., Хамзина А.	11	участие	Лагунова О.А. Кузнецов А.В.
Май	Областной конкурс проектов для обучающихся базовых площадок Дворца молодежи и центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области (в области ОБЖ)	Курагин Ю., Курагин Е. (видеоролик «Чрезвычайные ситуации в быту») Дульцев А., Чигвинцев А. (Видеоигра «Чрезвычайные ситуации на водоемах»)	6а 7б 7б 7б	2 место 1 место	Лагунова О.А. Кузнецов А.В.
Май 2022	«Победный май» МАОУ СШ №3	Булатова Екатерина	7б	1	Булатов В.С. Муртазина О.В.
		Гильфанов Рустам	5а	1	
		Мухуттинов Адиль	5а	2	
		Салангина Елизавета	9а	3	Лагунова О.А.
		Каюмова Илона	9а	3	
		Щербакова Маргарита	9а	2	
15.11.2022	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Online шахматный турнир среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Мухуттинов А. Сабурова К. Шамсиева И. Сабурова Е. Ренев Я.	6а 2а	Участие	Сабуров А.А.
Декабрь	Межрегиональный конкурс	Сафина И.	7б	2 место	Лагунова

	видеороликов «Мы – друзья природы» номинация: «Чудо природы: природные явления» (ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»)				О.А. Кузнецов А.В.
Декабрь	Областной онлайн - конкурс «Моя идея ярче всех» в номинации буклет «Безопасное и бережное использование электроэнергии»	Щербакова М.	7а	1 место	Лагунова О.А.
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ, РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
Апрель-май 2022	Территориальный конкурс по программированию мультимедиа в среде «Scratch» (МАОУ «Натальинская СОШ»)	Дульцев Антон Чигвинцев Алексей (номинация «Видеоигра»)	7а 7б	1	Кузнецов А.В.
		Дульцев Антон (номинация «Анимация»)	7а	1	
18.06.2022	Открытый муниципальный чемпионат по робототехнике «Hello, robot!» МАОУ СШ 3	Мухуттинов А. Фаткиев А.	5а 2б	3 место участие	Муртазина О.В. Кузнецов А.В.
Ноябрь-декабрь 2022	МОУО МО Красноуфимский округ Конкурс социальных видеороликов «Мир-это мы!»	Коллектив 11 кл Федотова А. Тутынина В.	 8 6 а	3 место 1 место	Лагунова О. А., Кузнецов А. В. Федотова О. В., Булатов В. С.
19.11.2022	Администрация МО Красноуфимский округ Шахматный турнир «Белая ладья»	Дульцев А. Тухватуллин В. Мухуттинов А. Дульцева В.	8а 8б 6а 4а	2м (ком.), 1м(л) 2м (ком.) участие 2м (ком.)	Сабуров А.А.
16.12.2022	Муниципальный предметный день «Маршрут роста» ЦО «Точка роста» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Новосельская СОШ»)	Чигвинцев А. Тутынина В. Дульцев А. Новоселова С. Курагин Е.	8б 7а 8б 7а 8б	участие	
16.12.2022	Шахматный турнир в рамках Муниципального предметного дня «Маршрут роста» ЦО «Точка роста» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Новосельская СОШ»)	Дульцев А.	8б	2 место	Сабуров А.А.
	РЦ ДОД «Пусть всегда будет	Нафикова А.	5а	1 место	Лагунова

	мама»	(открытка)			О.А.
		Александрова А. (открытка)	5а	участие	
	РЦ ДОД «Моя мама лучшая на свете»	Рафикова А. (открытка)	5а	1 место	
		Нарсубина А. (фото)	5а	участие	
		Сафина С.(фото)	5а	участие	
	РЦ ДОД Конкурс открыток, посвященных к Дню матери с детьми ОВЗ	Сафина И.	7б	2 место	
«Шахматный колейдоскоп»	Ковырзина А.	8б	1 место	Лагунова О.А.	
	Щербакова М.	7а	1 место		
Декабрь	РЦ ДОД «Талисман года-2023г.»	Рафикова А. (сувенир)	5а	1 место	Лагунова О.А.
		Нафикова А. (игрушка)	5а	1 место	
		Сафина С. (открытка)	5а	1 место	
Декабрь	Муниципальный конкурс видеороликов социальной направленности «Мир-это мы!» номинация: «Социальная поддержка, забота об окружающих, волонтерская деятельность»	Токмаков Д. Янобеков В.	5б	1 место	Каратаев В.И.

Индикаторы и показатели результативности работы Центра "Точка роста"

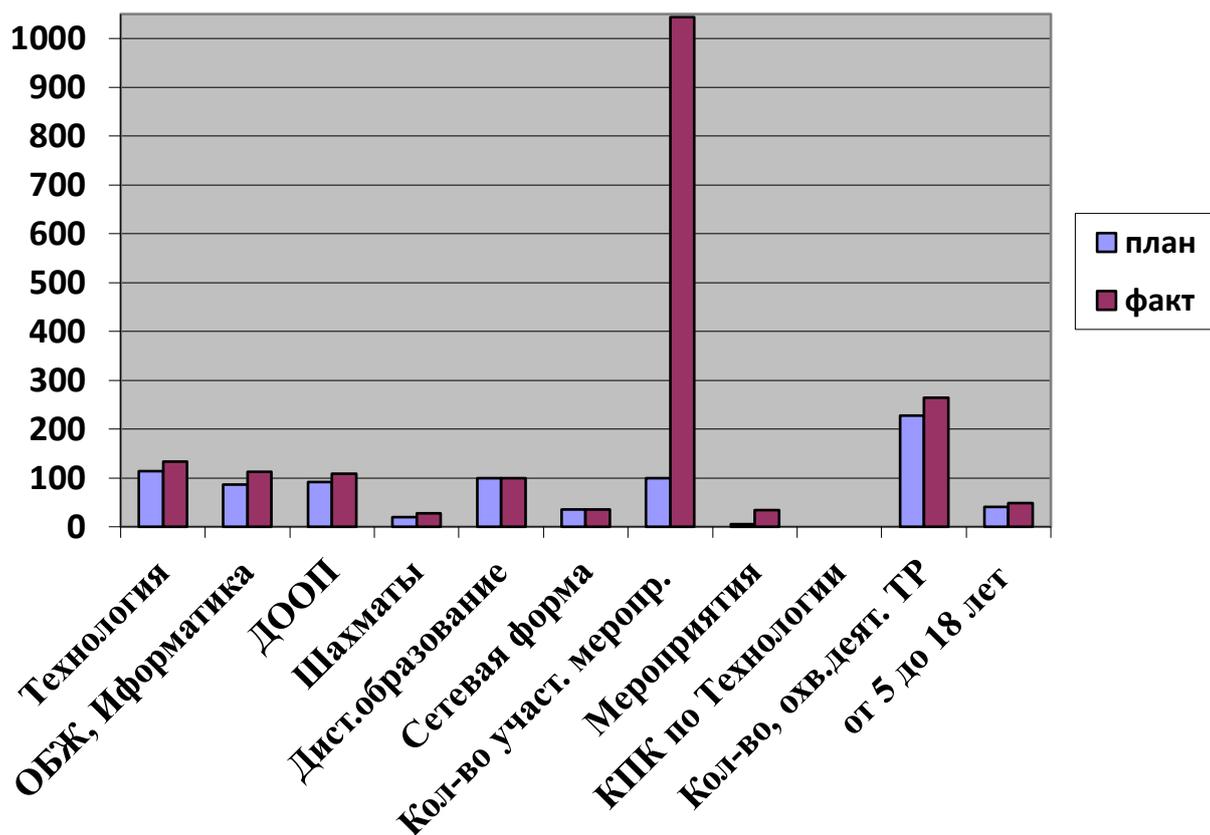
за 2022 год

Таблица 17

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения/ невыполнения
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология»	114	133	16,7
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика»	87	112	28,7
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	91	108 (обучающиеся, посещающие несколько ДООП учитываются один раз)	18,7
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»	20	27	35,0
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров	100	100	0,0

	«Точка роста» для дистанционного образования			
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	36	35	-2,8 (выбыл обучающийся)
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	100	1044	944,0
8	Количество проведенных социокультурных мероприятий	5	34	580,0
9	Повышение квалификации сотрудников по предметной области «Технология»	0	0	-
10	Численность обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста»	227	264	16,3
11	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центра «Точка роста», за исключением обучающихся ОО, на базе которой создан и функционирует центр «Точка роста»	40	49	22,5

Сравнительный анализ планируемых и фактических показателей за 2022г. представлен на рис.9



Исходя из перечня индикативных показателей, 10 из 11 плановых задач центра «Точка роста» были выполнены. Не выполнен п.6. индикативных показателей «Численность детей,

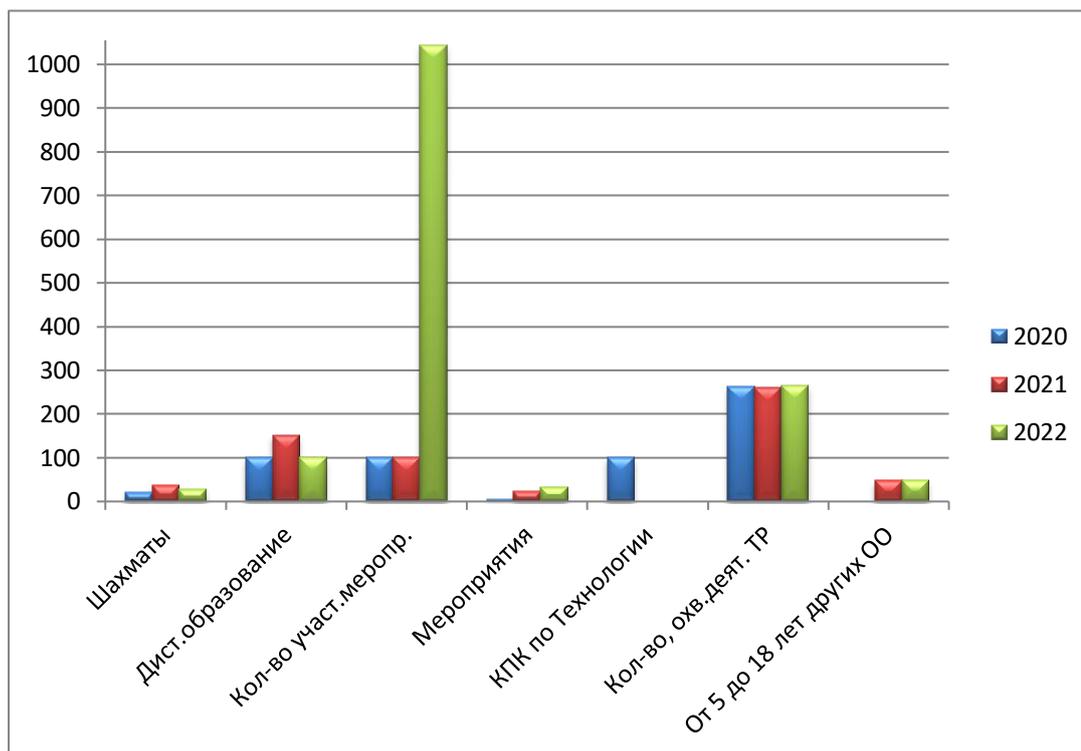
обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме» в связи с выбытием обучающегося в другую ОО.

**Индикаторы и показатели результативности работы Центра "Точка роста"
за 2020-2022 гг.**

Таблица 18

№ п/п	Наименование показателя	2020	2021	2022
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология»	124	112	133
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика»	124	136	112
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	87 (обучающиеся, посещающие несколько ДООП учитываются один раз)	96 (обучающиеся, посещающие несколько ДООП учитываются один раз)	108 (обучающиеся, посещающие несколько ДООП учитываются один раз)
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»	20	37	27
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	152	100
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	128	43	35
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	100	100	1044
8	Количество проведенных социокультурных мероприятий	5	23	34
9	Повышение квалификации сотрудников по предметной области «Технология»	100	0	0
10	Численность обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста»	263	260	264
11	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центра «Точка роста», за исключением обучающихся ОО, на базе которой создан и функционирует центр «Точка роста»	-	48	49

Сравнительный анализ индикаторов и показателей результативности работы Центра «Точка роста» за 2020-2022 гг. (за исключением пп. 1-3, п.6) представлен на рис. 10:



На основании данных можно сделать выводы:

1. Увеличение количества проведенных социокультурных мероприятий в 6 раз.
2. По сравнению с 2020-2021гг. резкое увеличение численности человек, вовлеченных в программу развития социально-культурных компетенций.
3. В связи с улучшением эпидемиологической ситуации, связанной с коронавирусной инфекцией произошел спад по численности человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центра для дистанционного образования.
4. Нулевое значение по показателю «Повышение квалификации сотрудников центра «Точка роста» по предметной области «Технология». Прохождение курсов повышения квалификации запланировано на 2023г.

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология», по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» и численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, составляет 100% и 70% от числа обучающихся 5-9 классов соответственно. Данный показатель выполняется ежегодно.

Перспективы деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2023г.

1. Организовать сетевое взаимодействие с МКДОУ «Натальинский детский сад №4» (выбор программы на основании потребности родителей и возможностями центра «Точка роста»).
2. Повышение квалификации работников центра (или для вновь прибывших педагогов дополнительного образования) online-курсы для специалистов и руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по теме «Гибкие компетенции в проектной деятельности», а также по направлению деятельности.

3. Участие обучающихся и педагога в семинарах, форумах, в конкурсе проектов, в КВИЗах, Хакатонах, серии online-занятий, в образовательных мероприятиях и совещаниях по обмену опытом и повышению компетентности педагогов.

4. Увеличение численности детей, охваченными дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста».

Состояние воспитательной работы

Воспитание в ОО осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность согласно рабочих программ воспитания и календарных планов ВР на учебный год, размещенных на сайте ОО по модулям. Календарные планы ВР на каждый уровень составлены с учетом традиционных ключевых дел и образовательными событиями, которые рекомендованы для проведения Министерством Просвещения РФ.

С 01/09/2022 на всех уровнях образования реализуется рабочая программа воспитания с учетом обновленных ФГОС.

С 5 сентября 2022 года, как и во всех школах РФ, каждая учебная неделя начинается с выноса флага РФ, исполнения гимна, внеурочных занятий «Разговоры о важном», поощрения обучающихся по итогам недели; введена должность советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, открыт центр детских инициатив.

На сайте ОО есть разделы воспитательная работа, социально-психолого-педагогическая служба, есть актуальная информация для детей и родителей. Все события школьной жизни освещаются в новостях на сайте и ВК, в фотогалерее пополняется школьный альбом, обновляется и пополняется видеогалерея.

Проект «Российское движение школьников»

Российское движение школьников реализует 4 направления:

- ✓ Личностное развитие: творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий.
- ✓ Гражданская активность: волонтерская деятельность, участие в социально-значимых акциях и проектах, изучение истории и краеведения, пропаганда безопасности детей.
- ✓ Военно-патриотическое направление.
- ✓ Информационно-медийное направление. Подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности Российского движения школьников, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в соцсетях.

С 01 сентября 2022 г. в школе функционирует Центр Детских инициатив.

Центр детских инициатив - это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, могут проводиться классные часы и внеурочная деятельность.

Центр Детских инициатив является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Центр Детских инициатив строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;

- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие; выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

Активисты Первичного отделения МАОУ «Натальинская СОШ» на 31.12.2022 года:

- ✓ в начальной школе «Орлята России» - 9 человек;
- ✓ активисты РДШ - 30 человек.

*Значимые дела и участие обучающихся Первичного отделения
МАОУ «Натальинская СОШ» в акциях, конкурсах, проектах*

Таблица 19

№	Дата проведения	Мероприятие (наименование)	Количество участников
1	11.02.2022	Классная встреча ко Дню защитника Отечества	15
2	11.02.2022	Классная встреча ко Дню защитника Отечества	18
3	15.02.2022	Книжный тизер	1
4	25.02.2022	Посвящение в ряды РДШ первичного отделения	20
5	02.03.2022	Акция "Закаты Свердловской области"	1
6	06.04.2022	Классная встреча "Здоровый, активный, спортивный"	4
7	10.04.2022	Классная встреча "Моя профессия - моя дорога в будущее"	28
8	14.04.2022	Фестиваль "Нам 6 лет - скоро в школу"	1
9	30.04.2022	Всероссийская акция "Общероссийский открытый урок труда"	3
10	01.05.2022	Всероссийская акция, посвящённая Дню Победы – 2022	1
11	17.05.2022	Игра-эстафета "Планета детства"	3

12	17.09.2022	Акция «Мечта учителя»	8
13	26.09.2022	Акция «От всего сердца» (поздравление воспитателей и работников ДОУ)	6
14	03.10.2022	Акции "БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ"	9
15	13.10.2022	Всероссийская акция «Добрые письма»	75
16	15.10.2022	Всероссийская акция, посвящённая Дню отца «С праздником, папа!»	7
17	19.10.2022	Всероссийский проект "Классные встречи РДШ" - знакомство с советником	11
18	26.10.2022	Всероссийский проект "Классные встречи РДШ" - знакомство с советником	10
19	28.10.2022	Церемония торжественного приёма в Российское движение школьников	65
20	03.11.2022	Акция "Нескучные Каникулы"	3
21	12.11.2022	Всероссийская акция «Синичкин день»	27
22	19.11.2022	Всероссийская акция "Домашняя оранжерея"	1
23	19.11.2022	Акция "Поговори с мамой"	1
24	20.11.2022	День начала Нюрнбергского процесса	20
25	20.11.2022	Акция "Завтрак для мамы"	1
26	21.11.2022	Поздравление с Днем матери	11
27	03.12.2022	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	18
28	04.12.2022	Всероссийская акция «БумБатл»	6
29	05.12.2022	Классная встреча с волонтерами пгт.Натальинск.	25
30	09.12.2022	Всероссийский день художника	250
31	09.12.2022	Спортивный фестиваль Российского движения школьников	11
32	10.12.2022	Участие в первом слете российского движения детей и молодежи СО	1
33	12.12.2022	День Конституции Российской Федерации	250
34	14.12.2022	Марафон "Семья РДШ96"	10
35	21.12.2022	флешмоб «Тебя окружают детские лица»	10
36	21.12.2022	Акция "Книга для друга"	
37	25.12.2022	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	35
38	26.12.2022	Челлендж по стране – «Новогодний полёт»	1
39	27.12.2022	Онлайн-флешмоб "Новогодние окна"	45
40	28.12.2022	Новогодние поздравления участников СВО	15
41	29.12.2022	Поздравление «с Новым 2023 годом!»	29
42	01.11.2022-30.11.2022	Акция "Я и моя команда"	5
Количество проведенных мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения			42

Все новости, события, участие в акциях освещаются в соц. сети ВК «РДШ МАОУ Натальинская СОШ», кол-во подписчиков-129 человек.

Дополнительное образование детей

В ОО по состоянию на 30.12.2022 г численность обучающихся по ДООП-235 чел (83%), получают дополнительное образование вне школы РЦДОД- 33 чел (12%), ДЮСШ-1 чел, РШИ (отделение фортепиано, изостудия, общее эстетическое развитие, хореография)-100 чел (38%). На базе школы реализуются 22 программы по 4 направленностям (не реализуется естественно-научная направленность), работают 2 спортивные секции от РДДОД «Вольная борьба», «Лыжные гонки»; работает военно-патриотический клуб «Голубые молнии» при поддержке комитета по физкультуре и молодежной политике (наполняемость 15-20 человек). Школьный музей п. Натальинск и краеведческий музей в здании филиала внесены в Федеральный реестр. Ведется подготовительная работа для реализации в 2023 году ДООП «Школьный театр».

По количественным показателям численность обучающихся, охваченных ДО стабильна с 2020 г, все реализуемые программы актуальны и востребованы.

Оздоровление обучающихся в 2022 году

Организованными формами оздоровления детей в летний период 2022 года были охвачены :

- Летний пришкольный лагерь - 84 обучающихся;
 - Санаторий- 6 человек;
 - Загородный оздоровительный лагерь «Черкасово»: 1 смена- 4, 2 смена-18, 3 смена-5, 4 смена-11
- Трудоустройство несовершеннолетних:
- Официально через трудовой отряд при ТО п. Натальинск- 7 человек 2 смены.

СПТ-2022

Подлежало СПТ 60 обучающихся в возрасте 13 лет и старше. Отказов получено 0. Приняли участие в СПТ 100 % обучающихся. По результатам: из 60- 12 ответов являются недостоверными. Выявлено с латентным риском вовлечения-7 человек, с явным риском-0 человек; предрасположенность к аутоагрессивному/суицидальному поведению у 5 человек, аддиктивное /зависимое поведение у 5 человек; агрессивное поведение, возможное вовлечение в экстремистские организации/компании- 3 человека. С целью снижения рисков, организована индивидуальная разъяснительная работа с родителями и обучающимися, ведется психолого-педагогическое сопровождение и детальное изучение признаков и причин поведения, социальные сети детей под контролем. Внесены коррективы в планы ВР классных руководителей.

После индивидуальной разъяснительной работы с родителями о следующих этапах СПТ, получено 7 письменных отказов от прохождения медицинских осмотров.

Социальный паспорт школы на 1 октября 2022 г

Таблица 20

Всего детей	276, из них девочек-151, мальчиков 125
Дети из многодетных семей	96
Дети из неполных семей	64
Дети, находящиеся под опекой	4
Дети из малообеспеченных семей	107
Дети из полных семей	152
Дети безработных родителей	52
Проживают у родственников, без оформления опеки (постоянно или периодически)	10

Семьи, находящиеся в СОП	11
Дети из других населенных пунктов (Сызги, Юва, Озерки, МКлючики, Кр Поляна	74 человека
Дети с ОВЗ	Инвалиды-3 ЗПР-50 УО-1
На персонифицированном учете в ТКДН и ЗП состоят (по данным на 01.01.2023г)	1 семья с 2 детьми- за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних
Дети беженцев/переселенцев с Украины	2 несовершеннолетних из 1 семьи
Дети мобилизованных граждан (СВО) (школьный возраст)	Филиал-1 ребенок 1 кл-3, 3 кл-1 (неродной ребенок мужчине), 5 кл-1, 6 а- 3 (2 неродные дети), 7 кл-2, 8-1

Методическая работа по воспитанию

- Функцию классных руководителей выполняют 21 учитель, со стажем классного руководителя менее 3-х лет – 3 человека. Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетенции педагогов в области воспитания, богатом опыте организации детей и работе с родителями. Также непосредственными организаторами воспитания в школе являются воспитатель (ГПД), педагоги ДО (9 чел), преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор (2 чел по 0,5 ст), сотрудники Центра «Точка роста», социальный педагог (2 чел по 0,5 ст), педагог-психолог (2 чел по 1 ст), педагог-библиотекарь (1 чел 0,5 ст).
- В 2022 году уделялось большое внимание вопросам профилактики суицидального поведения детей (2 семинара + исследования рисков суицида), ранней профориентации подростков.
- На кустовом районном методическом объединении классных руководителей представили опыт работы по ранней профориентации Алябушева Н.Н. и Ренева Е.В.
- Активно распространяли опыт по воспитанию подрастающего поколения, размещали методические разработки воспитательных мероприятий в сети Интернет Соболева Н. В., Муликбаева Н. П.
- 6 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (Муртазина О.В., Ренева Е. В., Чащина С.И., Белгородская М.Н., Чулкова ЛС, Полякова А.Г.).
- В муниципальном конкурсе «Самый классный классный-2022»приняли участие 3 педагога: победила Лагунова О.А., участие Чащина С.И. и Илюшкина С.А..
- За качественную воспитательную работу с обучающимися в 2022 г благодарственными письмами отмечены Илюшкина С. А., Муликбаева Н.П., Юшманова А.А., Лагунова О.А.

На регулярной основе оказывается помощь и поддержка педагогам по организации и проведении воспитательных мероприятий, осуществляется контроль качества проводимых занятий, мероприятий.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «НАТАЛЬИНСКАЯ СОШ» в 2022 году (воспитательная работа/внеурочная деятельность)

Таблица 21

дата	мероприятие	участники	класс	результат	руководители
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
феврал	Всероссийский	Габидуллина Ю	6 а	1 место	Веденькова О. В.

ь	детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Хизбуллина Г	6 а	2 место	Веденькова О. В.
февраль	Всероссийский конкурс «Макет военной техники»	Ренев Я	2 б	1 место	Ренева Е.В.
март	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022»	Коробейникова П Чулкова Т	5 а 1 а	1 место 1 место	Ренева Е.В. Чулкова Л. С.
март	Всероссийский конкурс творческих работ «Защитники отечества»	Щербакова М Юшманова Л	6 а 9 а	1 место 1 место	Лагунова О. А. Лагунова О. А.
май	IV-м Открытый лично-командный шахматный онлайн - турнир среди обучающихся Центров «Точка роста»а	Дульцев Антон Дульцева Валерия Петунин Рамиль Шамсиева Ирина	7а 3а 3а 3а	Участие 3 место (региональ ном этапе среди девочек 2011 г.р. и моложе)	Сабуров А.А. Центр «Точка роста»
13 мая	Всероссийский конкурс «Мы дети Великой Победы»	Нурмухаметова К Стахеев М Ренев Я	2 б 2 б 2 б	2 место 2 место 1 место	Соболева Н. В. Соболева Н.В. Соболева Н.В.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ, ОКРУЖНОЙ, межтерриториальный УРОВЕНЬ,					
февраль	Межтерриториальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Трифанова В	11	2 место	Багавиева Л.А.
апрель	Окружной онлайн-конкурс «Жар-птица», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия	Стахеев М Ренев Я Ансамбль	2 б 2 б филиал	Участие 2 место 1 место	Соболева Н.В. Соболева Н.В. Муликбаева НП
февраль-апрель	III открытый фестиваль – конкурс «Школьные СМИ» (Ирбитский МО)	коллектив	11	участие	Лагунова О.А. Кузнецов А.В.
23-25 мая	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Михайлов В Галимьянов А Ахмадиев Д Сайфутдинова Д Галиханова Н Ковырзина А	Команда 7 а класса	1 место в эстафетном беге, 1 м в многоборье, 1 м Михайлов В в личном первенстве по многоборью, 3 м в	Нурмухаметов А.Р.

				общекомандном первенстве	
октябрь	Областной конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	11 участие, из них: Умарджанова К Коробейникова С Габидуллина Ю	8 б 4 а 7 а	3 место 3 место 2 место	Веденькова ОВ Лагунова ОА Веденькова ОВ
ноябрь	Областная онлайн-олимпиада технических дисциплин «Юный техник-2022»	Газизулин Р	11	2 место	Сабуров АА
ноябрь	Региональный этап олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Макаров А Салангина Л	10 10	Призер призер	Багавиева Л.А.
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ, РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
Декабрь-январь	Дистанционный (заочный) фотоконкурс «Я и Новый год»	10 участников, из них: Трифанова В Булатова Е Шашкова С Нефедова Ю	11 7б 1 а 1 а	1 место 2 место 3 место 3 место	Лагунова О. А. Лагунова О. А. Полякова А.Г. Полякова А.Г.
01-18.02	Дистанционный (заочный) конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	Щербакова М Ренев Я Булатова Е Нурмухаметов Р Сивов Е Мосин Я	6 а 2 б 7 б 2 б 6 а 2 б	2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место	Лагунова О. А.
14 февраля	Муниципальный онлайн-конкурс тестирование по пожарной безопасности	Из 17 участников: Терентьева Маша Галимзянова К Талипов Г	5а 3 а 6 а	3 место 2 место 2 место	Кл. рук-ли
февраль	Муниципальный конкурс противопожарной направленности «Чтоб пожара избежать, вот что каждый должен знать ...»	Ренев Я, Балчугова Э, Стахеев М Отряд ДЮП Илькина К	2 б 8 Ф 2	3 место 1 место 1 место	Соболева Н.В. Стариков Ю.А. Соболев А. Н.
февраль	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Серебряное перышко»	Сафонова Л	4 а	1 место	Илюшкина С. А.

15.03	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика-2022»	Коробейникова П Александрова А	5 а 6 а	Участие участие	Ренева Е.В. Алябушева Н.Н.
март	Открытый фестиваль творчества детей с ОВЗ «Радуга талантов-2022»	Алексеева Вика Алексеева Лера	4 ф 4 ф	Дуэт 3 место	Муликбаева Н.П.
Февраль-март	Муниципальный конкурс «Фестиваль любимых книг»	Булатова Е Макаров А Тутынина В Федотова А	7 б 9 а 6 а 8	2 место 1 место 1 место 2 место	Юшманова А.А Юшманова А.А Алябушева Н.Н. Горошникова Т.С.
01-18.03	Дистанционный (заочный) конкурс ДПИ и ИЗО, посвященному 8 марта «Любимым, милым, дорогим...»	Михайлов Д Умарджанова К	5 а 7 б	Участие 1 место	Лагунова О.А. Лагунова О.А.
апрель	Открытый фестиваль детского творчества «Звонкая капель-2022» в онлайн формате	Коробейникова П Чулкова Т	5 а 1 а	1 место 1 место	Ренева Е.В. Чулкова Л. С.
Апрель 2022	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Михайлов В Галимьянов А Ахмадиев Д Сайфутдинова Д Галиханова Н Ковырзина А	Команда 7 а класса	1 место в комплексном зачете: 1 м баскетбол, 1 м с теор.к, 2 м в многоборье, 2 м в эстафете	Нурмухаметов А.Р.
апрель	Открытый дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности «Космос, далекий и близкий»	Из 13 участников: Каюмова И Габидуллина Ю Федотова А Сабирова А Мосин Я Талипов К	9 а 6 а 8 4 а 2 б 2 б	3 место 3 место 1 место 3 место 1 место 3 место	Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Булатов В.С. Соболева Н.В. Соболева Н.В.
1 мая	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Вперед» «Весна Победы»	Старшая команда (12 чел) Младшая команда (11 чел)		2 место 3 место	Пупышев ЕН Нурмухаметов АР
7,10 мая	Районные соревнования «Кожаный мяч»	Младшая команда Средняя команда Старшая команда	3-4 5-6 6-7	3 место Участие 3 место	
12 мая	Районные соревнования по пожарно-прикладному (спасательному)	Старшая команда: Ренев С Газизуллин Р Еремеев С	9 а 10 11 11	2 место	Стариков Ю.А.

	спорту	Трифонов В Средняя команда: Михайлов В Тухватуллин В Галимьянов А Николаев Я	7 а 7 б 7 а 7 б	2 место	
16 мая	Территориальный конкурс «Победный май»	Ренев Я Мухуттинов А Гильфанов Р Каюмова И Щербакова М Салангина Л Булатова К	2 б 5 а 5 а	2 место 2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место	Лагунова О.А. Муртазина О.В. Муртазина О.В. Лагунова О. А. Лагунова О. А. Лагунова О. А. Булатов В.С.
апрель	Открытый творческий конкурс «Пасхальные фантазии»	Михайлов Д Щербакова М Юшманова Е Салангина Е Умарджанова К Терентьева Маша Дульцева А Валиуллин Д Терентьева Р	5 а 6 а 9 а 9 а 7 б 5 а 4 а 9 б 5 а	Участие 2 место 3 место 1 место Участие 1 место 1 место 2 место 1 место	Лагунова О. А.
21 мая	Районные соревнования по баскетболу среди школьников	Сборная девушек Сборная юношей	7-11 7-11	1 место 1 место	Пупышев Е.Н. Пупышев Е.Н.
май	Открытый дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященный 9 мая «Весна Победы»	Каюмова И Щербакова М Гордеева В Бужина А Тукачева С Ренев Я	9 а 6 а 1 б 8 5 а 2 б	3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место	Лагунова О.А.
апрель	«Читаем книги Мамина-Сибиряка»	Мосин Я Балчугова Э	2 б 2 б	участие	Соболева Н. В.
май	Открытый дистанционный (заочный) фотофестиваль «Цветущий май»	Дементьева М Булатова Е.	4 а 8 б	Участие участие	Булатов В.С.
июнь	Товарищеская встреча по футболу (Натальинск, Юва, Красноуфимск)	Мальчики 2011-2012 г.р.,	команда 3-4 кл	2 место	Сабуров А.А.
03.09	Районные соревнования по велопробегу	8 участников, из них: Алексеева В Шашкова С Пупышева П	5 б 2 а 8 б	1 место 1 место 1 место	Нурмухаметов А.Р.
17.09	Районные соревнования «Кросс наций 2022»	17 участников, из них: Зайнутдинов Д Пупышева П Михайлов В	8 в 8 б 8 а	2 место 1 место 1 место	Сафонов АВ

сент	Осенний кросс «Золотая осень»	Михайлов В Чуравский И	8 а 6 а	1 место 3 место	
сент	Открытие сезона по мини-футболу среди обуч-ся 2011-2012 гг	Команда мальчиков	4-6	3 место	Сабуров АА
сент	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Макаров А	10	3 место	Юшманова А.А.
октябрь	Муниципальный дистанционный (заочный) конкурс «Осень в объективе»	Александрова А Салангина Л Гордеева В Сафина И	5 а 10 2 б 7 б	1 место 2 место 3 место 3 место	Лагунова ОА
октябрь	Дистанционный (заочный) конкурс творч-кой напр-ти «Краски осени»	Коробейникова С Горбунов З Булатова К	4 а 4 а 8 б	1 место 1 место 3 место	Лагунова ОА Булатов В.С.
12.11	Районные соревнования по баскетболу	мальчики девочки	8 кл 6-8 кл	1 место 2 место	Нурмухаметов А.Р.
19.11	Районный турнир по шахматам «Белая ладья»	Команда Дульцев А	4- 8 кл 8 б	2 место 1 место	Сабуров АА
ноябрь	Районный конкурс детского рисунка «Родимый край-моя любовь и честь»	20 участие, из них: Булатова К Могильникова Д Горбунов З Ренев Я Шашкова С Гордеева В Алексеева П	8 б 4 а 5 а 3 а 2 а 2 б 7 б	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Лагунова ОА
ноябрь	дистанционный (заочный) фотоконкурс, посвященный Дню матери «Моя мама- лучшая на свете»	Шамсиева И Коробейникова С	4 а 4 а	2 место 1 место	Лагунова О.А.
ноябрь	дистанционный (заочный) конкурс, посвященный Дню матери «Пусть всегда будет мама»	8 участие, из них: Сивова С Сафина И	6 б 7 б	2 место 2 место	Лагунова ОА

декабрь	Муниципальный конкурс видеороликов социальной направленности «Мир-это мы»	Коллектив коллектив коллектив коллектив коллектив	4 а 3 б 8 а 5 б 8а, 8 в	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Чашина СИ, Каратаев ВИ Токарева ЕЮ Веденькова О.В Безрукова НП, Каратаев ВИ Веденькова О.В
декабрь	Муниципальный дистанционный конкурс «Шахматный калейдоскоп»	Коробейникова С Мохий Л Щербакова М Ковырзина А	4 а 4 а 7 а 8 а	1 место 1 место 2 место 1 место	Лагунова ОА
декабрь	Муниципальный благотворительный конкурс новогодних сувениров «Талисман года-2023»	Асылгареева А Сафина С Сабирова А Рафикова А Нафикова А Поторочина С Умарджанова А	1 5 а 5 а 5 а 5 а 1 4 б	3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место	

V. Востребованность выпускников

По итогам 2022 года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11-х классов с целью выявления приоритетов поступления выпускников школы в учреждения СПО и ВУЗы, оценки качества проводимой в ОО профориентационной работы.

Результаты трудоустройства выпускников 9-го класса:

Таблица 22

Всего выпускников	10 класс СОШ		10 класс другие ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены		Классный руководитель
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
24	2	8, %	0	0	21	88%	1	4 %	Юшманова А.А., Багавиева Л.А.

Выводы:

- ✓ Большинство выпускников 9 – го класса (86%) поступили в образовательные учреждения СПО в г. Красноуфимск и Екатеринбурга, в 10 класс пришли 2 человека (8%).
- ✓ Востребованы выпускниками следующие учреждения СПО:
Красноуфимский аграрный колледж – 5 чел,
Красноуфимский педколледж – 9 чел,
Красноуфимский многопрофильный техникум -4 чел.
Уральский государственный колледж им. И.И.Ползунова в г. Екатеринбург – 1 чел.
Екатеринбургский колледж транспортного строительства – 1 чел.
Уральский колледж технологий и предпринимательства в г. Екатеринбург – 1 чел.

Результаты трудоустройства выпускников 11-го класса.

Таблица 23

Всего выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены		Классный руководитель
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
8	3	38%	5	62%	0	0	0	0	0	0	Лагунова Ольга Алексеевна

Данные трудоустройства выпускников 9-классов за последние три года

Таблица 24

Учебный год	Количество выпускников в	10 класс СОШ		10 класс др. ОО		Учреждения СПО		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	30	10	33%	0	0	19	63%	0	0
2020- 2021	13	3	8%	0	0	11	85%	1	1
2021- 2022	24	2	8%	0	0	21	88%	1	4 %

Выводы:

- 1.Количество выпускников, планирующих продолжить обучение в 10 классе, уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.
- 2.В 10 классы других школ обучающиеся не уходят.
3. Предпочтение в 2022 году уделено педагогическому колледжу. Приоритетными учреждениями СПО остаются Красноуфимский аграрный колледж и Красноуфимский многопрофильный техникум.
3. На 01.09.22г. один обучающийся не трудоустроен, выпущен со справкой МАОУ «Натальинская СОШ».

Итоги трудоустройства выпускников 11-го класса за последние 3 года

Таблица 25

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		Учреждения СПО		Армия		Работают		Не трудоустроены	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	4	2	50%	1	25%	25	0	0	0	0	0
2020- 2021	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
2021- 2022	8	3	38	5	62	0	0	0	0	0	0

Выводы:

- 1.Количество выпускников 11 класса увеличилось.
2. ВУЗы, в которые поступают выпускники:
- ФГБОУ ВО Иж ГТУ им. М.Т. Калашникова (Стрелково – пушечное, артиллерийское и ракетное оружие. (2020г)

- УрГАУ (Ветеринарно – санитарная экспертиза) (2020г)
 - , УрФУ ИСА г Екатеринбург (инженер – строитель), (2022)
 - УрГПУ г Екатеринбург- преподаватель математики и информатики, (2022)
 - РГППУ г Екатеринбург – преподаватель правоведения, (2022)
3. Нетрудоустроенных выпускников 11- го класса за 3 последних года нет.

Профориентация школьников

Работа по данному направлению осуществлялась через воспитательный потенциал школьных уроков, классные часы, классные встречи, организованные РДШ, ролевые игры, экскурсии, знакомство с профессиями в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия», занятия внеурочной деятельности «Шаг в профессию», профессиональные пробы в режимах онлайн и офлайн.

Во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее» приняли участие 11 человек (6 кл-2 чел, 7 кл-1, 9 кл-4, 11-3, 10 кл-1), т.к. есть ограничения по квоте участников. В марте была организована поездка выпускников 9-х классов (выпуск 2022 г) на День открытых дверей в КПК, где побывали 13 человек, 9 из них продолжили там обучение. Подросткам 9-11 информация о проведении Дней открытых дверей в ВУЗах и СПО, новостные события проекта «ПроеКТОрия» рассылались в чатах и вывешивалась на информационном тематическом стенде.

В течение отчетного периода у обучающихся 6-11 классов в рамках часов общения была возможность познакомиться с проектом по ранней профориентации Шоу профессий (все 3 сезона), примерить профессии на себя средствами проекта «Билет в будущее» без специальной регистрации.

С целью повышения эффективности работы в данном направлении воспитательной работы в 2022 г был проведен обучающий семинар-практикум по ознакомлению классных руководителей с инструментами профориентационной деятельности с детьми и родителями в рамках кустового методического объединения классных руководителей, где представили опыт работы Алябушева Н.Н. и Ренева Е.В.

Вывод: востребованность выпускников к продолжению обучения в учреждениях среднего профессионального образования и в ВУЗах остается стабильной.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2022 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

*Мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников.

*Мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности.

*Мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной,

методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений.

*Мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой.

Мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата. Регулярно в школе проводятся мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации горячего питания, состояния здоровья учащихся, качества воспитательной работы.

Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.

В Школе утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на уровне выше среднего.

**Мониторинг повышения объективности
оценивания результатов независимых процедур
оценки качества образования и олимпиад школьников
(глубина 3 года)**

Таблица 26

Статистика / Название независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022
Количество обучающихся в ОО	259	260	270
Качество образования по итогам промежуточной аттестации	35,4%	31%	37%
Количество участников ГИА-9	-	13	24
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по русскому языку	-	10	17
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»	-	8	13
Средний балл ОГЭ по русскому языку	-	4,0	4,0
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по математике	-	10	17
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	-	1	6
Средний балл ОГЭ по математике	-	3,0	3,4
Количество участников ГИА-11	4	1	8
Количество участников ГИА-11,	4	1	8

сдавших ЕГЭ по русскому языку			
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже установленного порога	0	0	0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 80 баллов и больше	1	0	3
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике	2	1	8
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике ниже установленного порога	0	0	0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике на 80 баллов и больше	0	0	1
Количество участников ГИА-11, высокобалльников по предметам по выбору	0	0	1
Количество участников школьного этапа ВОШ	212	195	173
Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ	56	43	69
Количество участников муниципального этапа ВОШ	22	40	28
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	4	10	12
Удельный вес количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ к количеству участников муниципального этапа ВОШ	18%	25%	43%

Анализируя объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, можно сделать вывод:

- качество образования по итогам промежуточной аттестации повысилось на 6%;
- по результатам сдачи ОГЭ обучающиеся по русскому языку показывают стабильные результаты (ср. балл 4,0). Результаты по математике также показывают небольшую положительную динамику.

По результатам ЕГЭ прослеживается повышение качества образования:

- по математике большинство обучающихся предпочитают сдавать профильную математику;
- по русскому языку есть обучающаяся, набравшая 100 баллов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников демонстрируют повышение уровня подготовки учащихся к предметным олимпиадам. Удельный вес количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ по отношению к количеству муниципального этапа ВОШ за 3 последних года увеличился.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических кадров: общая численность педагогических работников – 40 чел.

Аттестация педагогических работников МАОУ «Натальинская СОШ» была организована и проходила в соответствии с нормативными документами частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. №276 (раздел 2,

пункты, 5,6,7) «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», графиком аттестации МАОУ «Натальинская СОШ».

Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию за 2022 аттестационный год в сравнении с 2021 годом

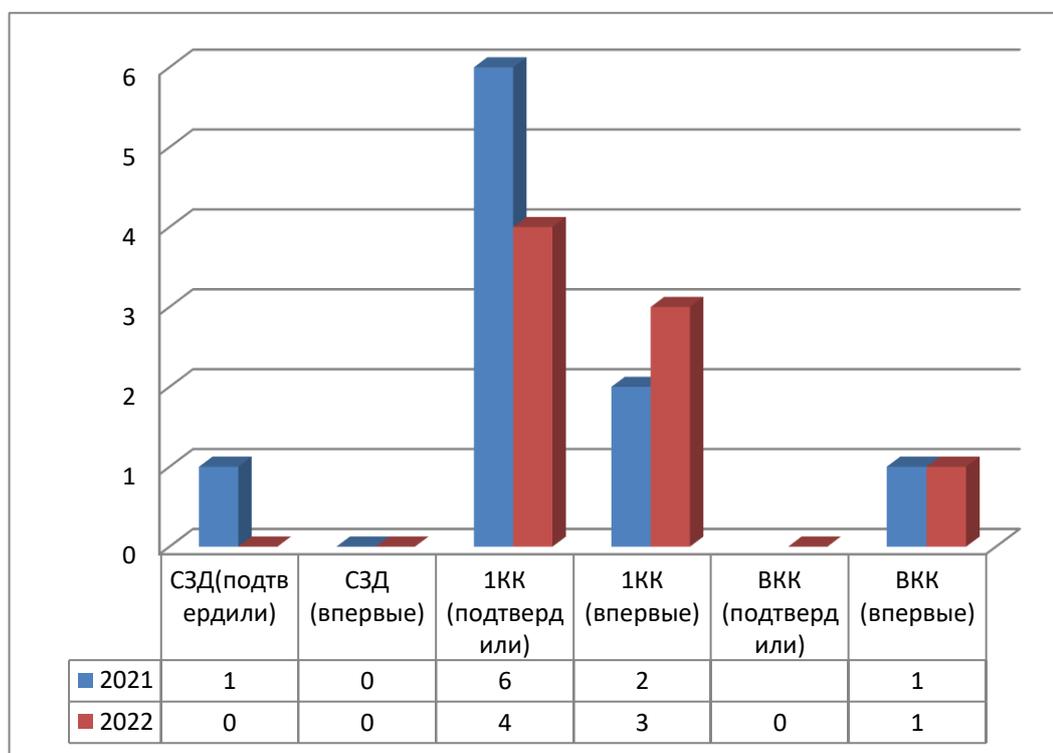


Рис. 11. Численность педагогических работников, прошедших аттестацию за 2022 аттестационный год в сравнении с 2021 годом

В 2022 аттестационном году процедуру аттестации успешно прошли 8 человек, из них с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 7 человек (Магасумова Р.М., учитель географии; Попкова Х.Х., педагог-психолог, Пупышева И.А., учитель начальных классов (впервые); Соболев А.Н., учитель физической культуры; Коробейникова Ю.С., учитель начальных классов; Антропова Е.С., воспитатель (впервые), Федотова О.В., воспитатель; с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 1 человек (Алябушева Н.Н., учитель русского языка и литературы).

Таблица 27

Квалификация	Всего, чел.	%
Количество педагогических работников, имеющих	34	85% к общему числу

квалификационную категорию		педагогических работников
– высшую	9	25% к общему числу аттестованных педагогов
- первую	25	69% к общему числу аттестованных педагогов
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2	5% к общему числу аттестованных педагогов
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	4	10% к общему числу педагогических работников

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников за отчетный период представлены ниже в таблице 8:

Таблица 28

№ п/п	ФИО	Название курсов
1	Алябушева Нина Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
		"Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", Модуль "Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС основного общего образования" обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
2	Багавиева Лидия Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
3	Безрукова Наталья Павловна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
4	Белгородская Марина Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

5	Булатов Виталий Степанович	"Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста"
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ
6	Веденькова Оксана Владимировна	"Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
7	Горошниковая Татьяна Сергеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
8	Дульцева Екатерина Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
9	Илюшкина Светлана Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
10	Коробейникова Лариса Николаевна	"Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения"
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
11	Коробейникова Юлия Сергеевна	"Механизмы информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации жизнедеятельности коллектива класса"
		"Обучение младших школьников орфографии"
12	Лагунова Ольга Алексеевна	"Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста"

		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
		"Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", Модуль "Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС основного общего образования" обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
13	Магасумова Райда Мухаматнуровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
14	Маркова Светлана Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
15	Муртазина Ольга Викторовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
		"Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", Модуль "Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС основного общего образования" обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
16	Муликбаева Надежда Павловна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
17	Никитина Виктория Валерьевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
18	Полякова Алевтина Григорьевна	"Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы

		учительского роста"
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием ДОТ
		"Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС"
19	Пупышева Ирина Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
		"Метапредметные результаты освоения образовательной программы: редактирование, контроль и оценка"
		"Организация работы педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС"
		"Изучение нумерации в начальном курсе математики"
		"Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности"
		"Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста"
		"Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации"
		"Тьюторское сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС"
		"Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования", Модуль "Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС начального общего образования" обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
20	Ренева Екатерина Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

21	Сафонов Александр Владимирович	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
22	Собачкина Надежда Геннадьевна	"Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста"
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
23	Сергеева Галина Юрьевна	"Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО"
24	Стариков Юрий Александрович	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
25	Тугынина Ксения Сергеевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
		«Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»
26	Пупышев Евгений Николаевич	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
27	Лазарева Ирина Викторовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, предоставление практического профессионального опыта:

Таблица 29

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Токарева Елена Юрьевна	Педагог-психолог	XXXI Международные Рождественские образовательные чтения к	Муниципальный	Участие
2	Веденькова Оксана Владимировна	Социальный педагог		«Глобальные вызовы	Муниципальный
3	Безрукова	Учитель -логопед		Муниципальный	Участие

	Наталья Павловна		современности и духовный выбор человека»		
4	Безрукова Наталья Павловна	Учитель -логопед	Методический день педагогических работников, реализующих АООП обучающихся с нарушением интеллекта по теме «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта как условие успешного освоения обучающимися АООП» ГБОУ СО «Красноуфимская школа – интернат»	Муниципальный	Участие
5	Веденькова Оксана Владимировна	Социальный педагог			
6	Пупышева Ирина Анатольевна	Учитель -логопед			
7	Попкова Хамдия Хытибовна	Педагог-психолог			
8	Токарева Елена Юрьевна	Педагог-психолог			
9	Соболев Александр Николаевич	Учитель физической культуры	XIII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России 2022»	Региональный этап	Участие

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В следующем отчетном году необходимо провести целенаправленную работу по повышению мотивации педагогов по их участию в профессиональных конкурсах.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 10 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет, 1 принтер, сканер.

Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся ОО.

Фонд школьной библиотеки на 31.12.2022г.

Таблица 30

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
---	----------------	---------------------------

1	Учебная	10497
2	Педагогическая	1
3	Художественная	478
4	Справочная	27
5	Учебные пособия	28
6	Языковедение, литературоведение	0
7	Естественно-научная	0
8	Техническая	0
9	Журналов, газет	20

Тематические выставки и библиотечные уроки:

Таблица 31

<p>Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам: 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника. 475 лет со дня рождения Мигеля де Сервантеса Сааведры, испанского писателя, поэта (1547–1616).</p>
<p>110 лет со дня рождения Льва Николаевича Гумилева, российского историка-этнолога, географа, писателя (1912–1992). Международный день учителя 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы. Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения). Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) 120 лет со дня рождения Е.А. Пермяка (1902-1982), русского писателя.</p>
<p>135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, драматурга и переводчика День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.) 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрэн, шведского автора. День словарей и энциклопедий (учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля). День матери (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября) 355 лет со дня рождения Джонатана Свифта, английского сатирика, автора тетралогии «Путешествия Гулливера».</p>
<p>День Конституции Российской Федерации 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, драматурга и автора детских книг. 235 лет А. Погорельскому (наст. фамилия А.А. Перовский, 1787-1836), русскому писателю. (Точная дата рождения не установлена)</p>

В рамках плана работы библиотеки проведены конкурсные и социально-значимые мероприятия:

Конкурс «Живая классика», участниками школьного этапа стали 10 обучающихся, на муниципальный этап конкурса прошли 3 ученика.

Конкурс «Читатель года», участие.

Муниципальный конкурс «Творческий библиотекарь-2022г», в номинации «Само презентация», участие.

Прошла акция «День чтения», «Бумаге – вторую жизнь», ее участниками стали практически все обучающиеся школы, а также их родители, было собрано 665 кг макулатуры, на сумму 3325 рублей.

Оформлена подписка на 2 наименования периодических изданий: газета «Добрая дорога детства», журнал: «Пожарное дело».

IX. Оценка материально-технической базы

Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАОУ «Натальинская СОШ».

Общая площадь основного здания школы – 3228,4 кв.м.

1. Административные помещения:

кабинет директора (15,8 кв.м);

приемная (14,6 кв.м);

бухгалтерия (15,3 кв.м);

кабинет зам. директора (1 ед.); учительская (1 ед.); кабинет психолога, кабинет социального педагога, актовый зал.

2. Учебно-лабораторные помещения.

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет технологии для девочек – 67,5 кв.м.; в кабинете выделены зоны, предназначенные для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья (имеется электрические швейные машины – 5 шт.);

- кабинет технологии для мальчиков – 84,7 кв.м; комната мастера – 22 кв.м; оборудован станками по металлу (3 шт.), станками по дереву (4 шт.), фрезерные станки (2 шт.). Средства индивидуальной защиты (халат, защитные очки, фартук) имеются в достаточном количестве.

- кабинет химии и биологии – 79,4 кв.м, при кабинете имеется лаборантская; имеется лаборатория на 17 рабочих мест;

- кабинет физики – 1 ед. (86,6 кв.м.), при кабинете имеется лаборантская;

- кабинет информатики – 1 ед. (68,7 кв.м); площадь на одно рабочее место составляет 6,87 кв.м; оборудовано 11 рабочих мест;

- спортивный зал (148, 3 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

- библиотека – одно помещение (рабочая зона, читальный зал, книгохранилище).

Для реализации программ дополнительного образования:

- кабинет трактороведения – 1 ед.

- музей – 2 ед., включая филиал - Марийключиковская начальная школа

Материально-техническое оснащение Центра «Точка роста»

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности оснащены рабочими столами для учеников и учителя, стеллажами и шкафами, столом для 3D-оборудования, верстаками для работы с ручным инструментом. Также присутствует зона отдыха, которая может служить минилекторием: пуфы, диван.

Основной перечень средств обучения и воспитания представлен в таблице 32:

№	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
1	Ноутбук мобильного класса	шт	10

2	Ноутбук виртуальной реальности	шт	1
3	Смартфон	шт	1
4	Интерактивный комплекс	шт	1
5	Комплект для конференции	шт	1
6	Мультимедийный комплект	шт	1
7	Фотоаппарат с объективом	шт	1
8	Многофункциональная настольная роботизированная рука	шт	1
9	Комплект линейных перемещений	компл	1
10	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт	2
11	Многофункциональный инструмент (мультишу)л)	шт	2
12	Клеевой пистолет	шт	3
13	Цифровой штангенциркуль	шт	3
14	Электролобзик	шт	2
15	Токарный станок по металлу	шт	1
16	Сверлильный станок	шт	1
17	Квадрокоптер	шт	4
18	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
19	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
20	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
21	Цифровая лаборатория	шт	1
22	Комплект для обучения шахматам	комплект	3
23	Курс робототехники	комплект	1
24	Конструктор для моделирования	шт	1
25	Комплект ресурсных наборов для конструктора для моделирования	комплект	1
26	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт	1
27	3D-принтер	шт	1
28	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro Starterkit	шт	1
29	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе FISCHERTECHNIK	шт	3

3. Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 2 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов, раздевалка для детей основной и средней школы);

- пищеблок, включающий обеденный зал на 60 посадочных мест – 94,8 кв.м; школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами;

- медицинский блок: кабинет приема врача (16,1 кв.м), процедурный кабинет (8,2 кв.м).

Общая площадь здания начальной школы – 1185,0 кв.м.

Кабинеты начальных классов – 5 ед.

Кабинет дополнительного образования – 1 ед.

Кабинет логопеда

Кабинет музыки

Актный зал

Игровая комната

Общая площадь здания филиала «Марийключиковская начальная школа» – 1185,0

кв.м.

1. Административные помещения:
кабинет директора (15,3 кв.м);
учительская -1 ед.(20,0 кв.м).

2. Учебно-лабораторные помещения

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет музыки – 29,1 кв.м (имеется фортепиано – 1 шт.)
- кабинет информатики -33,3 кв.м.
- кабинет начальных классов - 33,6 кв.м.
- кабинет начальных классов – 34,5 кв.м.
- кабинет начальных классов – 35,1 кв.м.

-спортивный зал (147,7 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

Для реализации программ дополнительного образования:

- музей – 1 ед. 37,8 кв.м.

- 3.Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 1 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов).

- пищеблок, включающий обеденный зал на 30 посадочных мест – 31,7 кв.м; кухня- 33,7 кв.м. (школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами).

Технические средства обучения

Таблица 33

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	105
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	90
Наличие кабинета основ информатики и ИКТ	2 (основное здание школы и здание филиала)
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	11/4
Наличие библиотеки	1
Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	20
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	41
Количество ПК в составе локальных сетей	40
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да

Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинета химии:

Монокулярный цифровой учебный микроскоп	1
Учебно – лабораторное оборудование для кабинета химии	1

За отчетный период проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения:

1. Открыт Центр детских инициатив (с 01 сентября 2022г) - 200600,00 руб.
2. В рамках обеспечения антитеррористической безопасности ОО выполнено:
- обеспечение физ. охраной - 1664400,00 руб.
3. Приобретено:
 - учебники - 285215,15 руб.
 - школьная мебель- 71860,00 руб.
 - компьютерная техника - 140691,00руб.
 - музыкальное оборудование - 136300,00 руб.
4. Произведен ремонт школьного автобуса - 275293,00 руб.

**Х. Анализ деятельности филиала МАОУ «Натальинская СОШ» -
Марийключиковская начальная школа-
дошкольная разновозрастная группа**

В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ в 2022 году функционировала 1 группа.

Группа общеразвивающей направленности сформирована по разновозрастному принципу.

Плановая вместимость – 16 детей.

Фактическая численность воспитанников в 2022 году – 13 детей.

Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Дети 3 года жизни	1	2	3
Дети 4 года жизни	0	1	1
Дети 5 года жизни	1	3	4
Дети 6 года жизни	1	1	2
Дети 7 года жизни	0	2	2
Дети 8 года жизни	1	0	1

ВСЕГО детей:	4	10	13
--------------	----------	-----------	-----------

Характеристика семей воспитанников
Социальный статус семей воспитанников

Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в неполных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в многодетных семьях	Количество опекаемых детей	Количество детей-инвалидов
11	2	11	-	-

Профессиональный статус родителей

Характеристика	Количество человек
Рабочие	13
Служащие	-
Рабочие в сфере обслуживания	3
Предпринимательская деятельность	-
Безработный	5
Инвалид	-

Образовательный уровень родителей

Образование	Количество человек
Высшее	1
Среднее профессиональное	7
Среднее	10
Основное	3

Данные о количестве детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	%
1 ребенок	0	0%
2 ребенка	1	9%
3 ребенка	7	64%
4 ребенка	2	18%
5 детей	1	9%

Информация о посещаемости

месяцы	Кол-во детей	Кол-во раб.дн.	д/дни по плану	д/дни факт	% посещаемости	Санитарные дни
январь	14	15	224	169	75%	
февраль	14	14	196	123	63%	
март	14	22	308	210	68%	31.03
апрель	14	21	273	187	68%	
май	14	18	252	167	66%	
сентябрь	13	22	286	180	63%	
октябрь	13	21	273	167	61%	31.10
ноябрь	13	21	273	134	49%	

декабрь	13	22	286	128	45%	30.12
Итого:	123	171	2328	1701	73%	

Кадровое обеспечение

Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ укомплектован кадрами полностью, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

Педагогический состав (по штатному расписанию)

Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

Образовательный ценз педагогов

	Всего	%
Высшее профессиональное образование	1	50
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	1	50

Педагогический стаж

	Всего	%
до 5 лет	2	100%
от 5 до 10 лет	-	-

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам

Название организации	Название курса	Время	Участник	Документ/Дата
ДОО ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	ДПП «Разработка рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации»	16 часов	Антропова Елена Сергеевна	04.04.2022 г.
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»	«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей»	72 часов	Антропова Елена Сергеевна	16.09.2022г.
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов	Антропова Елена Сергеевна	2022г.
ДОО ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч	Никитина В.В.	24.10.2022г.

	<i>обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</i>			
Онлайн –вебинар, г.Москва	«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	2ч	Никитина В.В.	23.04.2022г

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Участники	Результат
Всероссийская олимпиада «Знаю все»	Номинация «Роль игры в жизни дошкольника»	Январь 2022 год	Антропова Елена Сергеевна	1 место
Районный	Районный дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященный Международному Дню матери «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь 2022г.	Антропова Елена Сергеевна	Сертификат участника
Муниципальный	Территориальный дистанционный конкурс «Творческий перезвон»	Декабрь 2022г.	Антропова Елена Сергеевна	Диплом участника
Муниципальный	Участник XIII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2022» Фольклорный ансамбль - в номинации Театр.,	март 2022	Никитина В.В.	Диплом II степени

Публикации педагогов

Сайт	Категория	Название	Автор	Документ/ Дата
infourok.ru	Презентация	Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Волшебные краски»	Антропова Елена Сергеевна	Свидетельство 23.02.2022

Участие воспитанников в конкурсах совместно с педагогами:

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Участники	Результат	Руководитель
Районный	Муниципальный смотр-конкурс «Яркий мир талантов»	Январь 2022 год.	Михайлов Арсений	2 место Приз зрительских симпатий	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Открытый дистанционный (заочный) конкурс	Февраль 2022 год.	Иванкова Кира	Сертификат участника	Антропова Елена

	декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященного Дню защитника Отечества, «На защите Родины!»				Сергеевна
Районный	Открытый дистанционный (заочный) конкурс «Любимым, милым, дорогим»	Март 2022 год.	Иванкова Кира	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Открытый дистанционный (заочный) конкурс «Космос, далекий и близкий»	Апрель 2022 год.	Янобекова Аделина Чебаева Анжелика	Сертификат участника Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «ПАСХАЛИНКА» приурочен к празднику Воскресение Христово – «Пасха»	Апрель 2022 год.	Группа	Лауреаты 1 степени	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Открытый дистанционный (заочный) конкурс «Весна Победы -2022»	Май 2022 год.	Илькина София	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
ДОУ	Конкурс детского сада «Осенний переполох»	Сентябрь 2022г.	Николаев Дмитрий Михайлов Матвей Суянгулова Дарья Илькина София	1 место 2 место 2 место 3 место	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Районный дистанционный (заочный) конкурс «Краски осени»	Сентябрь 2022 г.	Михайлов Матвей/ Николаев Дмитрий	Сертификаты участников	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Районный дистанционный (заочный) фотоконкурс «Осень в объективе»	Октябрь 2022г.	Илькина София	3 место	Антропова Елена Сергеевна

Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется согласно основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования,

которая разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует рекомендациям примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г.).

Задачи дошкольного образования:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Реализация цели и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей в рамках реализации ООП дошкольного образования.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в филиале в рамках реализации образовательной деятельности.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Одной из задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды.

Учебно-методическая оснащенность филиала позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов.

Реализация Образовательной программы обеспечила развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие **образовательные области**, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализовывалось в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) так же реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования, а также восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Парциальная программа художественно-эстетической направленности «*Цветные ладошки*» *Лыковой И.А* реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах.

В процессе работы с детьми использовались как традиционные технологии, формы и методы, так и инновационные технологии, формы, методы и приёмы:

Инновационные формы, технологии, методы:	Цель:	Результат:
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	Формировать у дошкольников представление о значимости физического и психического здоровья человека; воспитывать умение беречь и укреплять своё здоровье.	Воспитание у дошкольников культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; Развитие психических и физических качеств, укрепление здоровья дошкольников; Понимание смысла здорового образа жизни и её ценности и ценности жизни других людей.
<i>Игровые инновационные технологии</i>	Повысить значимость организации игр в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.	Воспитание элементарных общепринятых норм взаимоотношений со сверстниками и взрослыми через игровые действия; Формирование у дошкольников нравственной культуры миропонимания; Совершенствование у дошкольников приобретенных игровых навыков и умений для развития игровой активности.

<i>Проектно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста</i>	Становление у дошкольников научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к действительности.	Воспитание потребностей изучать окружающий мир через проектно-исследовательскую деятельность; Развитие творческой активности познавательных процессов; Овладение решениями исследовательских задач, с применением новых инновационных методов и средств.
---	--	--

Организация жизни и деятельности детей осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности** взрослого и детей и **самостоятельной деятельности** детей.

Модель организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
- Непосредственно образовательная деятельность Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. - Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-развивающая среда

Образовательная деятельность включает в себя четыре **формы работы с детьми**:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в группе осуществлялась с учетом принципа комплексно – тематического планирования, благодаря которому в течение года в группе были проведены следующие мероприятия (только самые значимые, интересные):

- Праздник осени;
 - Новый Год;
 - Масленица;
 - 23 Февраля;
 - 8 Марта
- Записаны поздравительные видеоролики с детьми к следующим праздникам:
- День пожилого человека;
 - День матери

С целью решения образовательных задач (индивидуализации и оптимизации работы с группой детей), с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В течение учебного года дети развивались в соответствии с возрастными особенностями и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Позитивная динамика развития

наблюдается у каждого ребенка и группы в целом. К концу года были получены следующие результаты:

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада:

Степень адаптации	Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней)	Средняя степень адаптации (от 17 до 30 дней)	Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней)
Количество (%) детей:			
23%	3 человека	0	0

Наличие материально-технических условий

В филиале созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

Филиал оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на участке. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических познавательных процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием (сумма 20348 руб.).

Предметно-развивающая среда в течение 2022 года пополнялась за счет денежных средств областного бюджета. В течение учебного года для детского сада было приобретено:

Игрушки:

- Набор «Доктор»
- Набор «Строитель»
- Набор «Касса»
- Набор парикмахера «Милашка»
- Набор «Чайный сервиз»
- Пирамидка
- Конструктор деревянный
- Светофор
- Мячики массажные (5 шт.)
- Планшет «Азбука, цифры и звери»

Настольные игры:

- Игра-вкладыш «Домашние животные»
- Пазл мягкий «Насекомые», пазл «Курочка Ряба», «Карлсон»
- Домино «Юный пожарный», «Дорожные знаки»
- Пазл магнитный «Цифры»
- Магнитная азбука и цифры

Музыкальные инструменты:

- Маракасы (2 пары)
- Бубен (2 шт.)
- Барабан (1 шт.)

Методические пособия:

- Методическое пособие с иллюстрациями «Фонетические рассказы с картинками» 5-7 лет Т.А. Ткаченко
- Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»: Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е. изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.
- Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. «Моделирование развивающей предметно-пространной среды в детском саду»: Методическое пособие/ Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.

- Животенко Н.П. «Сборник развивающих упражнений по формированию фонематических процессов и правильного звукопроизношения» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 24 с., 40с. цв. ил.
- Азова. О.И. Учебно-методический комплект «Диагностика и коррекция устной и письменной речи у детей 5-10 лет».
- Логинова. Л. «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет.: Методическое пособие/ Под ред. О.А. Шиян – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88с.
- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. и испр. –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022. – 368 с.
- Федорова С.Ю. «Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет». – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022.- 72 с.

Детская литература:

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд. – М. Мозайка-Синтез, 2020.-320 с.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд. – М. Мозайка-Синтез, 2020.-320 с.
- Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет. – М.: РОСМЭН, 2020.- 160с.: ил.
- «Первая энциклопедия для маленького любознательного». – Ростов н/Д: Владис, 2019. – 64 с.
- «Детская энциклопедия для почемучек». – Ростов н/Д: Владис, 2022. – 64 с.

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Одной из задач филиала является охрана и укрепление здоровья.

Положительно на уровень здоровья и здорового образа жизни детей влияет система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в филиале.

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о своем теле, своих физических возможностях.
- становление у детей ценности здорового образа жизни.

В филиале созданы условия для оздоровления детей - физкультурный зал, оснащенный оборудованием, необходимым для развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта детей, формирования у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. В групповых помещениях имеются атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры для стоп.

Педагогический коллектив создает условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и осуществляет:

Формы и методы	Содержание	Ответственный
1.Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим (особенно в адаптационный период) • гибкий режим 	Воспитатель
2.Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физкультурные занятия • подвижные игры • профилактическая гимнастика • пальчиковая гимнастика • спортивные игры • физкультминутки • пешие прогулки 	Воспитатель
3.Гигиенические и водные	<ul style="list-style-type: none"> • умывание 	Воспитатель,

процедуры. Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> • полоскание горла • игры с водой • закаливающие мероприятия: массаж ладоней, хождение босиком перед сном с 1 минуты до 5 минут 	младший воспитатель
4.Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений (в том числе сквозное) • прогулки • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 	Воспитатель, младший воспитатель
5.Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения, праздники • игры-забавы • походы • экскурсии • дни здоровья 	Воспитатель, родители
6. Питание	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание • витаминизация блюд • ежедневное употребление соков, фруктов 	Повар
7. Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • экологические беседы • организация спортивных мероприятий • проведение совместных спортивных мероприятий с родителями • валеологические минутки 	Воспитатель

Успешность в данном направлении основана на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и в выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

Ежегодно проводится углубленная диспансеризация детей 3-х лет, 5-и лет, 7-и лет специалистами ГБУЗ СО Красноуфимская РБ.

Группа здоровья

I	II	III	IV
количество (%)	количество (%)	количество (%)	количество (%)
100	0	0	0

Данные о вакцинопрофилактике детей

Вакцинация	2020 год	2021 год	2022
	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет
Манту	100%	100%	-
АКДС	100%	100%	-
Корь	100%	100%	-
Грипп	100%	92%	-
Клещевой энцефалит	93%	95%	38,5%

В осенний период была проведена большая работа по профилактике гриппа, в результате 38,5 % воспитанников(7ч. отказ) и 100% сотрудников привиты.

Организация работы с семьями воспитанников по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность филиала ведется по направлениям:

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В филиале созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов филиала по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

С этой целью используются активные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие родительские собрания (дистанционно);
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей (дистанционно);

- выставки детских работ,
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы (дистанционно);

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- информационные стенды;
- фотовыставки различной тематики;
- сайт;
- памятки, буклеты, брошюры.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

В течение года в группе систематически осуществлялось взаимодействие с родителями. Родители получали информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду через: информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов, группу «WhatsApp». Составлен перспективный календарный план, в котором отражены все совместные мероприятия (проекты, консультации, родительские собрания и др.), направленные на повышение родительской компетентности в воспитании детей. Родители шли на контакт и старались участвовать во всех творческих конкурсах и групповых проектах с детьми.

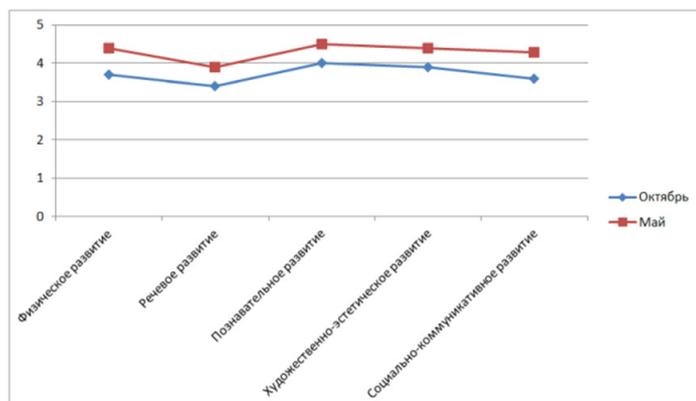
Наиболее яркими, успешными и плодотворными оказались следующие формы работы с родителями:

Направление работы	Название мероприятия	Сроки
Анкетирование родителей	«Укрепление здоровья ребенка».	Ноябрь 2022г.
	«Эмоциональное взаимоотношение в семье».	Январь 2022г.
Родительские собрания	«Здоровьесбережение детей в дошкольном возрасте».	Сентябрь 2022г.
Консультации	«Обогащение словарного запаса ребенка через игру».	Сентябрь 2022г.
	«Как сохранить здоровье детей».	Октябрь 2022г.
	«Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации».	Ноябрь 2022г.
	«Агрессивный ребенок. Что делать».	Декабрь 2022г.
Выставки ДОУ	«Осенний переполох».	Сентябрь 2022г.
	Фотовыставка «Милая, любимая, самая красивая».	Ноябрь 2022г.
Праздники	«Осень в гости к нам пришла».	Октябрь 2022г.
	«Моя мама лучшая на свете».	Ноябрь 2022г.

	«В гости к дедушке Морозу».	Декабрь 2022г.
	«Мы сильные и смелые».	Февраль 2022г.
	«Милые, добрые, нежные».	Март 2022г.
Наглядная информация	Оформление информационного уголка для родителей на тему «Правила пожарной безопасности».	Сентябрь 2022г.
	Оформление информационного уголка для родителей «Правила дорожного движения для пешеходов».	Октябрь 2022г.
Проекты	«Я здоровым быть хочу»	Октябрь- Январь 2022-2023 г.

**Результаты педагогической диагностики за 2021-2022:
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)**

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	2	1
Познавательное развитие	-	2	1
Речевое развитие	1	2	-
Художественно-эстетическое развитие	1	1	1
Физическое развитие (здоровье)	-	1	2



Уровень познавательного развития увеличился на 0,5% (4,0% — 4,5%). Дети знакомились с предметами ближайшего окружения, с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых. В результате все дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи и фрукты. Учились различать и называть диких животных. Знакомили детей с отличительными особенностями животных, птиц, рыб. Формировали бережное отношение к окружающей природе. Предлагали для рассматривания картинки, игрушки, предметы; приучали слушать и слышать рассказ воспитателя; уметь ответить на заданный вопрос, поделиться информацией. Большинство детей умеют различать предметы по величине и форме; различают понятия «много» – «мало», «много» и «один».

Уровень речевого развития увеличился на 0,5% (3,4% — 3,9%). Во время чтения художественной литературы приучали детей слушать потешки, сказки, стихи, песенки; предоставляли детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых произведений; читать наизусть небольшие стихотворения.

Уровень физического развития увеличился на 0,7% (3,7 — 4,4%). В результате проделанной работы дети научились ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах – на

месте и с продвижением вперед; бегать, бросать и катать мяч; ползать на четвереньках; сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости. Все дети с удовольствием выполняли физические упражнения и упражнения в индивидуальной работе по развитию и закреплению основных движений.

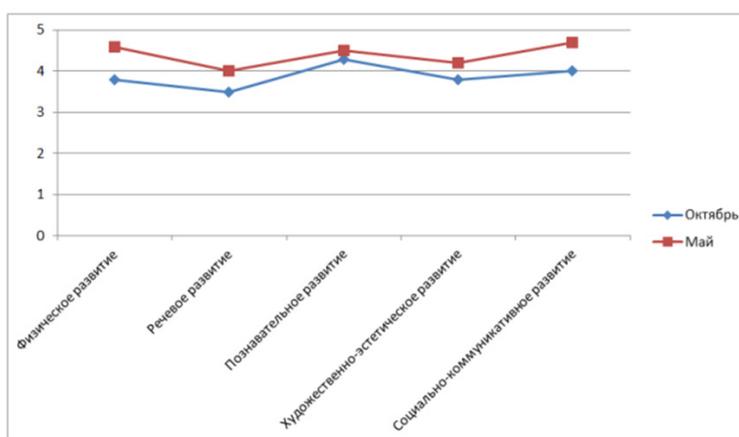
Уровень социально-коммуникативного речевого развития увеличился на 0,7% (3,6% — 4,3%). Детям прививались культурно-гигиенические навыки. Все дети научились и умеют самостоятельно мыть руки перед едой; вытирать лицо и руки личным полотенцем; знают, где находится их личное полотенце. Практически у всех сформированы элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом. Почти все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстегивании пуговиц.

Уровень художественно-эстетического развития увеличился на 0,5% (3,9% — 4,4%). Одна из важных задач изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) – научить детей оценивать свои работы и работы сверстников. Знакомили детей с карандашами, кистью, гуашью, пластилином; учили различать основные цвета красок; учили ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков.

Дети умеют называть материалы, которыми можно рисовать; изображать отдельные предметы; правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	-	1
Познавательное развитие	-	-	1
Речевое развитие	-	1	-
Художественно-эстетическое развитие	-	1	-
Физическое развитие (здоровье)	-	-	1



Уровень познавательного развития увеличился на 0,2% (4,3% — 4,5%). У воспитанницы средней группы выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанница может формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и

следствиях и др.), о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы.

Уровень речевого развития увеличился на 0,5% (3,5%,— 4,0%). Воспитанница средней группы владеет речью как средством общения и культуры, она сопровождает речью игровые и бытовые действия. На протяжении года знакомилась с книжной культурой, детской литературой. Необходимо продолжать работу по обогащению у ребенка словаря, закреплению умения вести диалог, монолог, отвечать на вопросы, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Ребенку необходимы занятия с логопедом для коррекции речи.

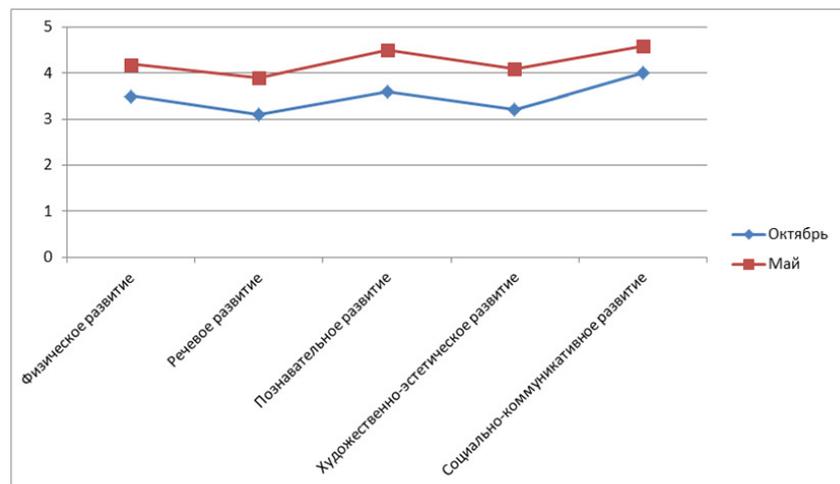
Уровень физического развития увеличился на 0,8% (3,8%— 4,6%). Воспитанница освоила основные навыки ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повышены навыки личной гигиены и опрятности.

Уровень социально-коммуникативного развития увеличился на 0,7% (4,0% — 4,7%). Велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитию общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности; развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками; формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу. Сформировались навыки организованного поведения в д/саду, дома, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. Продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам у ребенка, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе.

Уровень художественно-эстетического развития увеличился на 0,5% (3,8%.- 4,3%). Развивали у воспитанницы предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности ребенка (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанницы.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	-	2	1
Познавательное развитие	-	2	1
Речевое развитие	1	2	-
Художественно-эстетическое развитие	1	2	-
Физическое развитие (здоровье)	1	2	-



Уровень познавательного развития увеличился на 0,9% (3,6% — 4,5%). Воспитанниками освоены знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге. Дети умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Не все ребята решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10». С этими детьми продолжаем решать проблему, используя индивидуальную работу.

Уровень речевого развития увеличился на 0,8% (3,1% — 3,9%). Воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, умеют наизусть заучивать небольшие стихотворения. Не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке. Углубленная работа по этой теме будет продолжена, также не обходима работа специалиста.

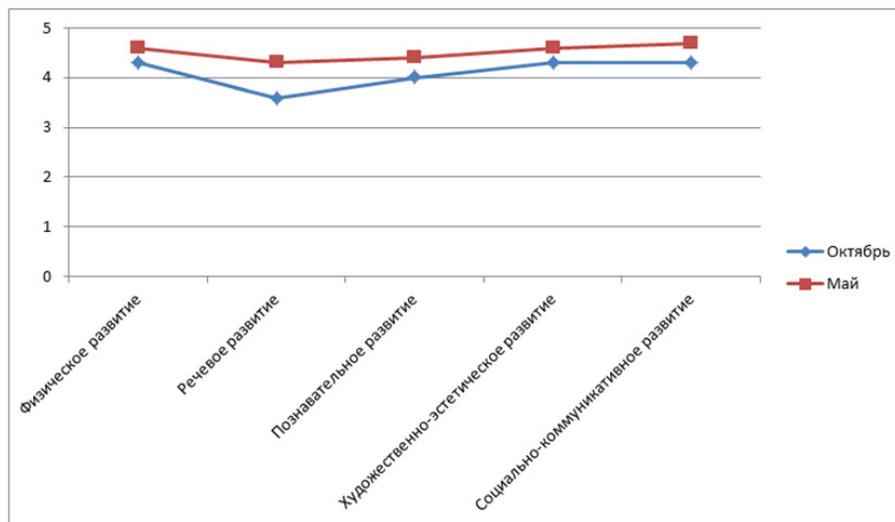
Уровень физического развития увеличился на 0,8% (3,5% — 4,3%). Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, бодрая и дыхательная гимнастика, физминутки. Умеют лазить по гимнастической стенке, прыгать в длину и в высоту с места и с разбега. Могут метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, аккуратно принимать пищу, самостоятельно одеваться и раздеваться.

Уровень социально-коммуникативного развития увеличился на 0,6% (4,0% — 4,6%). В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения — адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.

Уровень художественно-эстетического развития увеличился на 1,0% (3,2% — 4,2%). Была проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками. Познакомились с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др. Дети научились лепить по представлению героев из сказок (медведь, лиса и зайчик). Научились лепить с натуры (овощи, фрукты, посуда, игрушки). А также лепить посуду из целого куска пластилина. Правда не все ребята без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер. У детей усовершенствован навык работы с ножницами. Ребята могут разрезать бумагу на короткие и длинные части, вырезать круги из квадратов.

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	1	3	2
Познавательное развитие	2	2	2
Речевое развитие	2	3	1
Художественно-эстетическое развитие	-	3	3
Физическое развитие (здоровье)	-	4	2



Уровень познавательного развития увеличился на 0,4% (4,0% — 4,4%). Проводились беседы о явлениях общественной жизни, о родной стране, о малой Родине, о семье и взаимоотношениях между людьми. Получили знания о труде людей, сезонных изменениях в природе, о домашних и диких животных и птицах разных климатических зон, о природных богатствах Урала. Усвоен количественный и порядковый счет в пределах 20-ти, знают состав числа до 10-ти. Составляют и решают задачи в одно действие на «+» и «-», знают способы измерения величины. Знают названия геометрических фигур, умеют сравнивать их между собой и делить фигуры на части.

Уровень речевого развития увеличился на 0,7% (3,6%, — 4,3%). Дети способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют сравнивать предметы, устанавливая их сходство и различие. Различает цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические). Умеют поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеют различать литературные жанры, знают отечественных поэтов и писателей в соответствии с Программой. Любят инсценировать сказки, на занятиях. Большое внимание уделялось развитию способностей к творческому рассказыванию, т. к. это является важным инструментом образовательного процесса. Не все звуки дети произносят чётко, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта.

Уровень физического развития увеличился на 0,2% (4,4%, — 4,6%). Умеют легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Воспитанники умеют лазать по гимнастической стенке, меняя темп; прыгать в длину, в высоту с разбега; правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться, в зависимости от вида прыжка, сохранять равновесие при приземлении; умеют сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.

Уровень социально-коммуникативного развития увеличился на 0,4% (4,3%— 4,7%). Умеют согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Способствуют укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений; согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Выражают эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами.

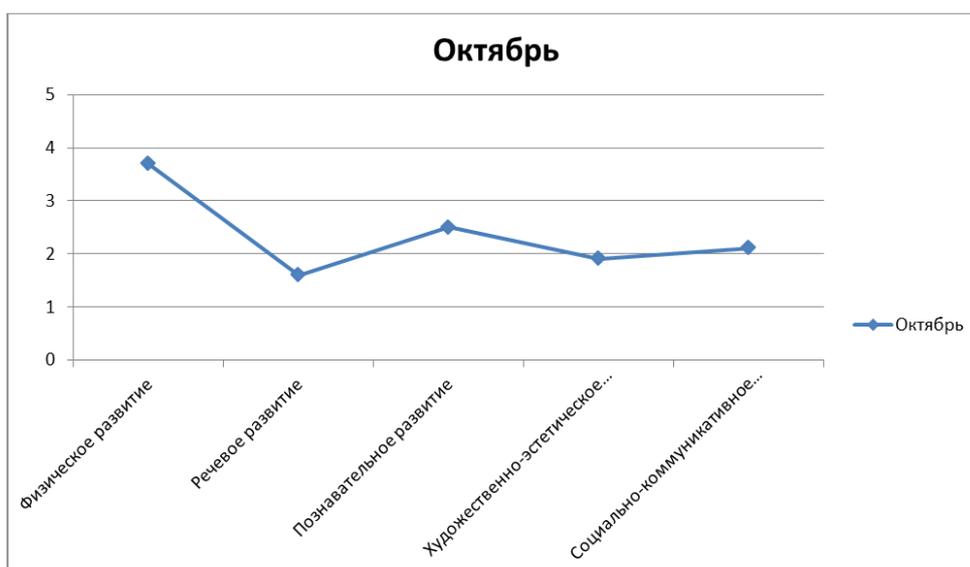
Уровень художественно-эстетического развития увеличился на 0,3% (4,3%, — 4,6%). Знают особенности изобразительных материалов, выделяет выразительные средства в различных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Владеют навыками рисования, умения передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Умеют свободно вырезать, резать бумагу на короткие и длинные полоски. Создают индивидуальные и коллективные работы, используя разные художественные материалы.

Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года большая часть дошкольников усвоила программный материал в пределах возрастной нормы.

Из всех видов деятельности дети предпочитают игру, праздничные мероприятия, общение и творчество. Занятия по направлению творческого развития нравились детям больше всего и стали самыми результативными. Дети разновозрастной группы с удовольствием участвовали в районных конкурсах и выставках поделок на уровне ДОУ. Воспитанники были награждены грамотами и дипломами за активное участие.

Результаты педагогической диагностики за 2022г. (входная - сентябрь): Младшая группа (с 3 до 4 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	3	1	0
Познавательное развитие	2	2	0
Речевое развитие	3	1	0
Художественно-эстетическое развитие	3	1	0
Физическое развитие (здоровье)	0	3	0



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Начало года (сентябрь) – средний показатель: 2,1

У некоторых детей хорошо развита игровая деятельность, есть приобщение к элементарным общегрупповым нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми. Дети ситуативно проявляют доброжелательное отношение к окружающим, имеют опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Часть детей группы могут самостоятельно подбирать атрибуты для игр. Дополнять игровую обстановку недостающими предметами и игрушками.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: работать с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры «Мои друзья», «Какое настроение», «Какой мой друг» и др. необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, общаться со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Начало года (сентябрь) – средний показатель: 2,5

Дети с интересом рассматривают иллюстрированные издания детских книг, ориентируются в помещении детского сада, знают и называют отдельные растения и животных, их детенышей; способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Некоторые дети знают имена своих родителей. Не все различают понятия «больше», «меньше», путаются в названиях геометрических фигур. Многие умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, понимают смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, но не всегда понимают слева - справа.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие».

Начало года – средний показатель: 1,6

Большинство детей охотно общаются со взрослыми и сверстниками, отвечают на заданные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Стараются слушать текст, рассматривать картинки в книгах. Есть такие дети, которые общаются при помощи звуков и жестов.

Детям, у которых есть проблемы в разговорной речи, будет уделено особое внимание в следующем году.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, запоминать короткие четверостишия.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Начало года – средний показатель: 1,9

Не все дети могут правильно держать карандаш и кисть, с трудом создают простейшие изображения красками, но различают цвета. Не всегда способны точно изобразить круг, предметы состоящие из прямых и наклонных линий.

Некоторые дети умеют отделять от большого куса небольшие, раскатывать их прямыми и круговыми движениями. С помощью воспитателя могут создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их, путём прижимания друг к другу.

С помощью воспитателя дети умеют предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составлять изображения и наклеивать их. Не все умеют аккуратно пользоваться клеем.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: вести индивидуальную работу с некоторыми детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Образовательная область «Физическое развитие».

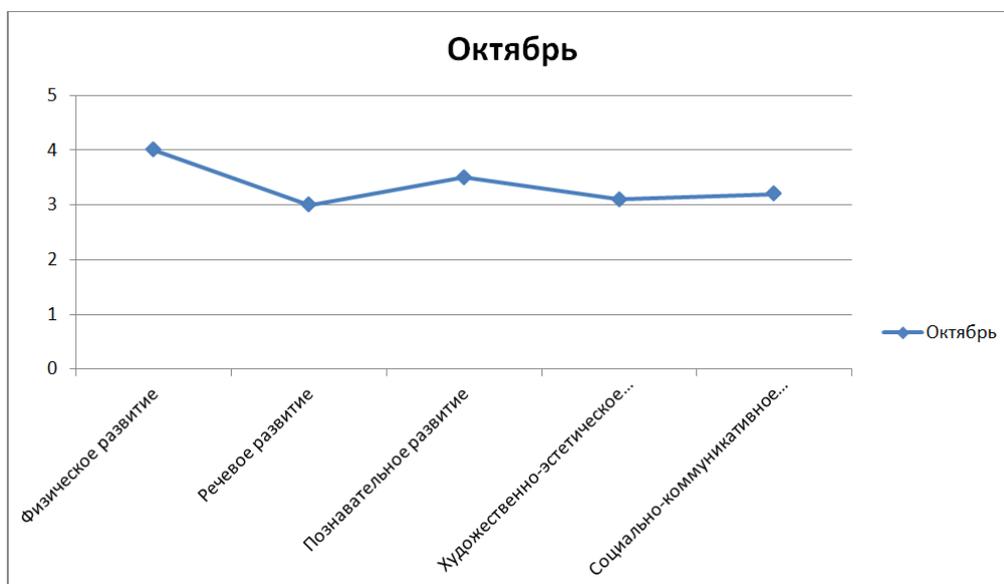
Начало года – средний показатель: 2,9

Постоянное внимание уделяется культурно – гигиеническим навыкам. Это реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды и умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют беспорядок в одежде.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023:особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, формировать основные движения. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику в соответствии с возрастными особенностями детей.

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	0	2	0
Познавательное развитие	0	2	0
Речевое развитие	1	1	0
Художественно-эстетическое развитие	0	2	0
Физическое развитие (здоровье)	0	1	1



Образовательная область «Речевое развитие».

Начало года – средний показатель: 3.

По итогам диагностики на начало учебного года можно сделать следующие выводы: часть детей данной группы может пересказывать небольшие литературные произведения, с помощью воспитателя составлять рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: для дальнейшего роста показателей планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Начало года – средний показатель: 3,5

Большинство детей знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Некоторые знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Не все умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Начало года – средний показатель: 3,2

Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники средней группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,1

К началу года не все дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции, передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. С трудом могут назвать основные виды декоративно-прикладного творчества.

На среднем уровне у воспитанников данной группы развит навык лепки объемного образа, но все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Часть группы умеет правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие

мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года – средний показатель: 4

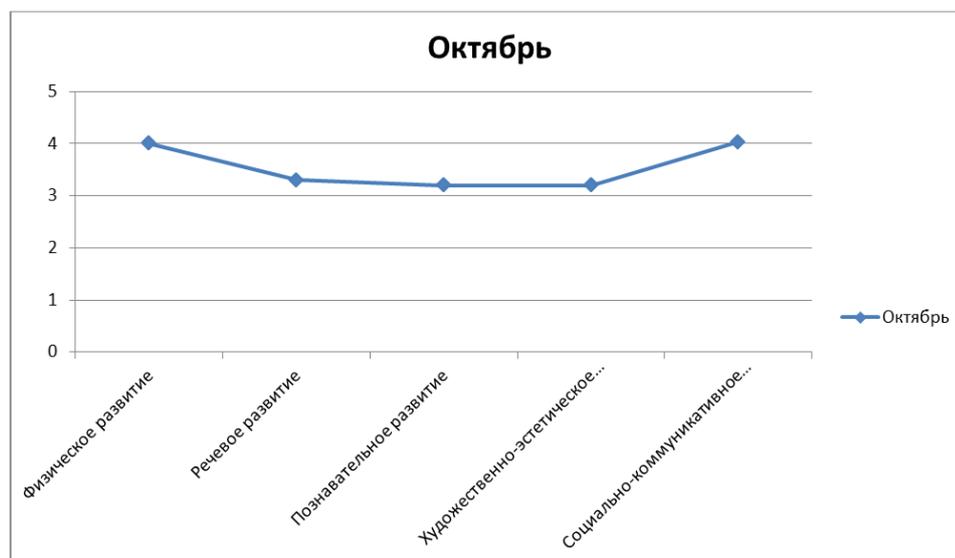
К началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: продолжать создавать развивающую предметно–пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ. Уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки.

Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	0	2	1
Познавательное развитие	1	1	1
Речевое развитие	0	3	0
Художественно-эстетическое развитие	1	2	
Физическое развитие (здоровье)	0	2	1



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Начало года – средний показатель: 4,03

Многие дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, имеют представления о мужских и женских профессиях, охотно принимают участие в играх со сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям. Выполняют обязанности дежурного по столовой. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: продолжать развивать интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе играм с правилами, сюжетно-ролевым играм; обучать самостоятельно предлагать варианты развития сюжета и выдерживать принятую роль. Формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Начало года – средний показатель: 3,2

Некоторые дети в группе испытывают незначительные трудности с ориентировкой в пространстве, называнием диких и домашних животных. Большинство детей путаются в порядковых и количественных числительных до 10, с затруднением уравнивают две группы предметов. Знают свои имя фамилию, имена родителей, называют части суток. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека. Различают геометрические фигуры по форме.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: совершенствовать предметно-пространственную среду, проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, проводить беседы, способствующие дальнейшему развитию познавательных интересов детей.

Образовательная область «Речевое развитие».

Начало года – средний показатель: 3,3.

Большинство детей проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, могут повторить образцы описания игрушки, стараются поддерживать беседу, используя все части речи. Имеют предпочтения в литературных произведениях, называют имена некоторых детских писателей. Могут выучить небольшое стихотворение. Имеются трудности с определением места звука в слове, сравнением слова по длительности, нахождением слова с заданным звуком.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и

артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,2

Большинство детей способны конструировать по собственному замыслу, использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Не все дети умеют правильно держать ножницы, использовать разнообразные приемы вырезания. Имеются трудности с созданием индивидуальных и коллективных рисунков, сюжетных и декоративных композиций, использованием разных материалов и способов создания.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику.

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,5

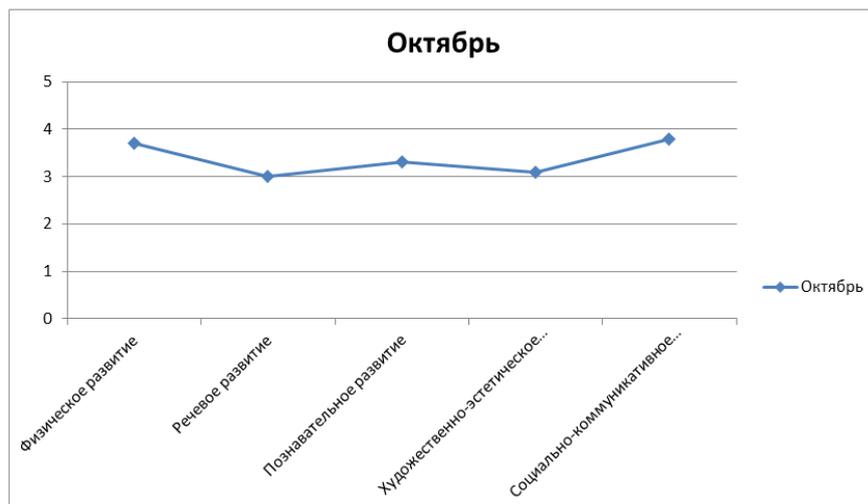
Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности. Не все умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафчике. Умеют лазить по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, но не умеют прыгать через скакалку. Умеют метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023 год:

Уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки.

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	0	2	2
Познавательное развитие	0	3	1
Речевое развитие	2	2	0
Художественно-эстетическое развитие	1	3	
Физическое развитие (здоровье)	0	3	1



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Начало года – средний показатель: 3,8

Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и плохая организация самостоятельной деятельности.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023 год: в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Индивидуальная работа с воспитанниками по безопасности поведения.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Начало года – средний показатель: 3,3

Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Большинство детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности во время занятий, дети часто отвлекаются.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

Образовательная область «Речевое развитие».

Начало года – средний показатель: 3

Хороший уровень развития творческого воображения и связной речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество; необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,1

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Не все умеют правильно пользоваться ножницами, резать по извилистой линии, по кругу, вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага).

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,4

Дети соблюдают режим двигательной активности в течение дня, проводится утренняя гимнастика и занятия по физическому развитию, используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: продолжить работу в данном направлении, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достижения:

Выявленные проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам специалистов (логопеда). В связи с этим возникают проблемы детей со звукопроизношением.
- Предметно-пространственную среду в группах необходимо совершенствовать в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достижения:

- Посещаемость детьми ДОУ возросла.
- Дети научились решать личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту); получили первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладели умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
- Были созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, в том числе художественно-эстетического развития. Воспитанники активно участвовали в муниципальных конкурсах и выставках ДОУ.

Факторы, влияющие на достижения:

- Для успешной реализации Программы в группе была выполнена работа в соответствии с требованиями ФГОС:

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

- Индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья; учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей. Всесторонний учет возрастных и психофизиологических особенностей детей.

- В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются игровые зоны, такие как парикмахерская, кухня, больница, уголок ПДД, уголок книги, музыкальный и спортивный уголки. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует желанию играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам: «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению, рассказыванию и т. д. Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, речь и внимание.

Скоординированная работа всех участников образовательных отношений (родителей, воспитателей, музыкального руководителя, логопеда) способствовала более качественному развитию каждого ребенка.

Проектная деятельность с участием педагогов, родителей и воспитанников обеспечила детям интересную и содержательную жизнь, как в детском саду, так и дома.

С учетом проблем и успехов, возникших в минувшем году, намечены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.

- Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.

- Обогащать математические представления через наблюдения и явления в природе.

- Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям.

- Повышение уровня педагогического мастерства путём обучения на курсах повышения квалификации.

- Совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

**Справка по результатам мониторинга
качества дошкольного образования (МКДО)**

Процедура мониторинга качества дошкольного образования проводилась в соответствии с Концепцией МКДО в Российской Федерации и методическими рекомендациями, на основании письма Министерства образования. С сентября по декабрь 2022 года проводилась аналитическая работа сотрудниками, родителями образовательной организации, реализующих программу дошкольного образования и региональными экспертами.

1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план – графиком в период август - ноябрь участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников, внешний эксперт.

Цель мониторинга: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

Показатели мониторинга

Система показателей МКДО включает области качества МКДО:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Методы сбора информации МКДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;
- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

2. Анализ результатов оценки качества образования в ДОО по областям качества МКДО

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

- 1- требуется серьезная работа по повышению качества;
- 2- качество стремится к базовому;
- 3- базовый уровень;
- 4- хорошее качество;
- 5- превосходное качество.

По итогам (внутренняя и экспертная оценка) проведения МКДО зафиксированы следующие результаты:

Оценка разновозрастной группы

Области качества/ качества Группы	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Внешняя оценка экспертов
Образовательные ориентиры	2,5	2,5
Образовательные условия	1,89	2,2
Образовательная программа	3,5	2
Содержание образовательной деятельности	2,52	2,84
Организация образовательного процесса	2,2	2,3
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	5	2
Взаимодействие с родителями:	2,33	2,67
<i>Степень удовлетворенности родителей</i>	2	2
<i>Степень вовлеченности родителей в образовательный процесс</i>	3	3
<i>Индивидуальная поддержка развития детей в семье</i>	2	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,2	2,6
Управление и развитие	2	2,33
Итого:	2,68	2,35

Оценка образовательной организации в целом:

Области качества/ качества Группы	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Внешняя оценка экспертов
Образовательные ориентиры	2	2
Образовательные условия	2,73	2,73
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	5	2
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,33	2,83
Управление и развитие	2,4	2,4
Итого:	3,09	2,39

Также в ходе мониторинга в ДОО отмечалось удовлетворительное качество по результатам анкетирования родителей (законных представителей): удовлетворенность родителей – 2.00, участие родителей в образовательной деятельности – 3.00 (в оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 6 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 44%)).

Выводы: таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ДОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения не в полном объеме по созданию условий регулярного доступа педагогов к сети интернет и использование информационных технологий в каждодневной образовательной деятельности. Создание условий для доступа в Интернет педагогам – является необходимостью, а использование информационных ресурсов в каждодневной образовательной деятельности – это уже требование времени. Выявленные результаты являются ориентирами для планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Маркова Светлана Владимировна

Действителен с 08.04.2022 по 08.04.2023