

УТВЕРЖДЕН
приказом и.о. директора
МАОУ «Натальинская СОШ»
Приказ №01-10/138 от 22.08.2023г.

И.о. директора К.С. Тугынина

**План профориентационной работы МАОУ «Натальинская СОШ»
на 2023/2024 (базовый уровень)**

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 н.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом

потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация ранней профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема — знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий и сфер профессиональной деятельности.

Уровень реализации профминимума в МАОУ «Натальинская СОШ» — базовый, содержащий 40 академических часов. Содержание базового уровня профминимума включает в себя 6 направлений деятельности: урочная деятельность; внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, профессиональное образование, взаимодействие с родителями. А также включает в себя сотрудничество с социальными партнерами по вопросам ранней профориентации школьников.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования и др.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МАОУ «Натальинская СОШ» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в

будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в родительских собраниях.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Дополнительное образование» предполагает развитие способностей в определенных видах деятельности по интересам детей.

Направление «Профессиональное образование» включает возможность обучения по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «С»».

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с обучающимися и их родителями в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации при сопровождении работы кураторами.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

- Профориентационная работа может реализовываться в различных формах: экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов,
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов и использование ресурсов платформы «Билет в будущее», «Шоупрофессий.ру», «ПроеКТОрия»
- Организация дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности
- Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

План работы 2023-2024 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1	Регистрация участников Всероссийского проекта «Билет в будущее» (формирование списков, сбор согласий)	Обучающиеся 7-11 классов по квоте МОУО МО	До 10.09	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
1.2.	Круглый стол для учителей-предметников и классных руководителей «Трудоустройство выпускников 2023 г. Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Администрация, спедагог-психолог, учителя-предметники 6-11 классов	До 12.09	Зам. директора по воспитательной работе
1.3.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов,	2-3 недели сентября	Зам. директора по воспитательной работе
1.4.	Разработка классных часов и занятий по профориентации	Классные руководители 6-11 классов	2 неделя сентября	классные руководители 6-11 классов
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	Зам. директора по УР

2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учителя технологии	в течение года	Зам. директора по УР
3. Внеурочная деятельность				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	Каждый четверг (рекомендованное количество – от 34 часа)	Зам. директора по воспитательной работе
3.2	Онлайн-уроки на образовательных платформах по ранней профориентации	Классные руководители 6-11 классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по воспитательной работе
3.3	Участие в Днях открытых дверей, профессиональных пробах на базе учреждений СПО, ВУЗов	Классные руководители 8-11 классов	По мере проведения	Зам. директора по воспитательной работе
3.4	Тематические классные часы, классные встречи с интересными людьми	Классные руководители 6-11 классов, советник директора по воспитанию	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по воспитательной работе
Мероприятия на выбор				
3.5	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Классные руководители 6-11 классов	Октябрь-декабрь 2023 г.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию (кураторы проекта)
3.6	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, предметных недель	Учителя-предметники	в течение года	Зам. директора по УР
3.7	Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 8-11 классов профессии в рамках профессионального обучения «Тракторист-машинист категории С»	Учитель	в течение года	Зам. директора по УР
3.8	Участие в экскурсиях по предприятиям и на производство	Классные руководители	По плану кл. рук-лей	Зам. директора по ВР
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, проведение родительских	Кл. рук-ли 6-11 классов	По плану кл. рук-ля	Зам. директора по ВР

	собраний			
4.2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	По обращению	Педагог-психолог