**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной**

**практической деятельности за межаттестационный период**

***ПРОЕКТ***

ФИО аттестующегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОО, территория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Компонент 1.**

**Для 1 КК - стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Для ВКК - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Показатели** | **Подтверждающие документы** | **Как оценить?****1-2 балла** | **Баллы** | **Сумма баллов по компоненту** |
| 1.1 | Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС | Рабочая программа, ссылка на сайт |  |  |  |
| 1.2 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные) | Положение о мониторинге в ОО, справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем, оценочный инструментарий, ведомости, протоколы; ссылка на отчет по самообследованию**«2», «3», «4», «5» – не предмет рассмотрения, не аргумент**доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ООП на базовом, повышенном и высоком уровне. |  |  |
| 1.3 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные результаты / общие компетенции) |  |  |
| 1.4 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные результаты / профессиональные компетенции)  |  |  |

**Компонент 2.**

**Для 1КК - стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662**

**Для ВКК - достижение положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Показатели** | **Подтверждающие документы** | **Как оценить?****1-2 балла** | **Баллы** | **Сумма баллов по компоненту** |
| 2.1 | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (защита дипломного проекта / защита дипломной работы) | Справка о результатах ГИА, ДЭ, квалификационного экзамена, ВПР, копии протоколов, оценочных материалов; отзывы, рецензии |  |  |  |
| 2.2 | Результаты квалификационных экзаменов по ПМ |  |  |  |
| 2.3 | Результаты демонстрационных экзаменов |  |  |  |
| 2.4 | Результаты ВПР |  |  |  |

**Компонент 3.**

**Для 1 КК - выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

**Для ВКК - выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Показатели** | **Подтверждающие документы** | **Как оценить?****1-2 балла** | **Баллы** | **Сумма баллов по компоненту** |
| 3.1 | Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую и др. деятельность | Справка по результатам исследовательской работы обучающихся (образовательные проекты, рефераты, курсовые), ссылки на исследовательские работы, отзывы, рецензии |  |  |  |
| 3.2 | Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Сценарии мероприятий, фото-видео-запись, копии дипломов, грамот, сертификатов; результаты трудоустройства - справка |  |  |  |
| 3.3 | Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине | Диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; портфолио, карты творческого роста, публикации, эл. адреса (ссылки), скриншоты личной страницы способных обучающихся; копии дипломов, грамот, сертификатов; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей…, протоколы соревнований |  |  |  |
| 3.4 | Участие и результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету: научно-практические конференции, семинары, олимпиады |  |  |  |

**Компонент 4. Личный вклад:**

**Для 1КК - совершенствование методов обучения и воспитания**

**Для ВКК - совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Показатели** | **Подтверждающие документы** | **Как оценить?****1-2 балла** | **Баллы** | **Сумма баллов по компоненту** |
| 4.1 | Анализ результатов мониторингов, деятельность по коррекции образовательного процесса | Аналитическая справка (отчет) педагога по результатам мониторингов, план корректирующих действий, поэтапного улучшения качества знаний |  |  |  |
| 4.2 | 1КК - совершенствование методов обучения и воспитанияВКК - совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий  | Текст доклада (информационная карта), с кратким описанием собственного опыта, видеозапись, конспекты уч. занятий, воспитательных и методических мероприятий, демонстрирующих применение новых образовательных технологий |  |  |  |
| 4.3 | Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов, при реализации образовательных программ | Видеозаписи, демонстрирующие практическое применение цифровых образовательных ресурсов и средств, эл. адреса (ссылки на стр.) или ScreenShot форумов, дистанционных курсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого |  |  |  |
| 4.4. | Профессиональное развитие педагога | Удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, стажировок |  |  |  |

**Компонент 5.**

**Для 1КК - транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**Для ВКК - транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Показатели** | **Подтверждающие документы** | **Как оценить?****1-2 балла** | **Баллы** | **Сумма баллов по компоненту** |
| 5.1 | Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий | Копии программ мероприятий по распространению опыта, сценарии, конспекты мероприятий |  |  |  |
| 5.2 | Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, вебинары, семинары круглые столы и др.) | Копии программ мероприятий, доклады выступлений, отзывы, сертификаты |  |  |  |
| 5.3 | Публикации (тема, где, когда опубликовано, в т.ч. и в электронном виде, на сайте школы) | Копии публикаций, библиографические данные |  |  |  |
| 5.4 | Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационная, экспериментальной деятельность)**ТОЛЬКО ДЛЯ ВКК** | План работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативности этой деятельности |  |  |  |

**Компонент 6.**

**Для 1КК - активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации**

**Для ВКК - активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Показатели** | **Подтверждающие документы** | **Как оценить?****1-2 балла** | **Баллы** | **Сумма баллов по компоненту** |
| 6.1 | Участие в методических объединениях педагогических работников | Копии приказов, справки, планы / протоколы заседаний методических советов, кафедр, текст выступления |  |  |  |
| 6.2 | Является наставником  | Копии приказов, план работы |  |  |  |
| 6.3 | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**ТОЛЬКО ДЛЯ ВКК** | Продукты педагогической деятельностиОтзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности |  |  |  |
| 6.4 | Результативность участия в профессиональных конкурсах**ТОЛЬКО ДЛЯ ВКК** | Копии приказов, подтверждающих участие / призерство / победу в профессиональном конкурсе, дипломы, сертификаты |  |  |  |

**Компонент 7. Дополнительный балл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Показатели** | **Подтверждающие документы** | **Как оценить?****1-2 балла** | **Баллы** | **Сумма баллов по компоненту** |
| 7.1 | Дополнительный балл |  |  |  |  |

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Для установления первой квалификационной категории необходимо набрать от 30 до 38 баллов (при отсутствии результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования – от 25 до 35 баллов)**

**Для установления высшей квалификационной категории необходимо набрать от 39 до 48 баллов (при отсутствии результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования – от 36 до 45 баллов)**