

Приказ

Об организации работы по недопущению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет и социальных сетей в МАОУ «Натальинская СОШ» в 2023-2024 учебном году

На основании приказа МОУО МО Красноуфимский округ № 437 от 18.09.2023г. «Об организации работы по недопущению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет и социальных сетей в образовательных организациях МО Красноуфимский округ в 2023-2024 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятия, направленные на профилактику вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет и социальных сетей в соответствии с утвержденным планом (см. План мероприятий в Приложении №1 данного приказа). Ответств. Ренева Е.В., зам. директора по ВР.

2. В работе классных руководителей использовать алгоритм проведения мониторинга социальных сетей обучающихся общеобразовательных организаций (см. Приложение № 2 к данному приказу), памятку для педагогических работников общеобразовательных организаций (Приложение № 3 к данному приказу). Ответств.: Ренева Е.В., зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов.

Веденьковой О.В., социальному педагогу, предоставлять отчеты о результатах мониторингов в утвержденной форме Реновой Е.В., зам. директора по ВР, в срок до 20 числа каждого месяца, начиная с сентября 2023г. (Форма отчета о результатах мониторингов см. Приложение № 4 к данному приказу).

Реновой Е.В., зам. директора по ВР, направлять отчет в Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ методисту по охране прав детей Е.В. Бакутиной на эл.адрес: e.v.bakutina@mail.ru ежемесячно до 23 числа, начиная с сентября 2023 года. (Форма отчета о результатах мониторингов см. Приложение № 4 к данному приказу).

3. Назначить ответственными за проведение мониторинга социальных сетей обучающихся классных руководителей 1-11 классов.

4. Классным руководителя 1-11 классов:

4.1. обеспечить проведение информационно - разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам безопасности несовершеннолетних в сети Интернет и социальных сетях;

4.2. обеспечить проведение мониторингов социальных сетей обучающихся 1-11 классов 1 раз в месяц. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводить 2 раза в месяц. В случае поступления информации о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести внепланово в течение 2 дней с момента выявления обстоятельств;

4.3. при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению, информации экстремистской направленности и т.д. среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).
- проводить психодиагностическое обследование, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействовать с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

5. Педагогу-психологу психологическую помощь оказывать несовершеннолетним в возрасте до 14 лет – с согласия одного из родителей (законных представителей), с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

С несовершеннолетними проводить работу конфиденциально, основываясь на доверительных взаимоотношениях.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Реневу Е.В., зам. директора по ВР.

Директор

С.В. Маркова

На основании приказа МОУО МО Красноуфимский округ № 437 от 18.09.2023г. «Об организации работы по недопущению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет и социальных сетей в образовательных организациях МО Красноуфимский округ в 2023-2024 учебном году»

**План мероприятий профилактической работы
по направлению безопасности обучающихся
общеобразовательных организаций в сети Интернет
и социальных сетях**

Цель работы:Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет и социальных сетей.

Задачи работы: Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Охват
1.	2.	3.	4.
С обучающимися			
1	Тематическая беседа «Сколько времени ты проводишь в Интернете?»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
2	Тематическая беседа «Цифровой след»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
3	Тематическая беседа «Анонимность в сети»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
4	Тематическая беседа «Травля в сети. Кибербуллинг»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
5	Тематическая беседа «Общение в Интернете»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
6	Тематическая беседа «Персональные данные»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
7	Тематическая беседа «Мошенничество в Интернете»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
1.	2.	3.	4.
8	Тематическая беседа «Электронные финансы»	сентябрь – декабрь	5-11 классы
9	Тематическая беседа «Опасные сообщества соцсетей и вербовщики в	сентябрь – декабрь	1-11 классы

	Интернете»		
10	Тематическая беседа «Опасные публикации в соцсетях»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
11	Тематическая беседа «Социальные сети»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
12	Тематическая беседа «Вечная публичность в соцсетях»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
13	Тематическая беседа «Обмен фотографиями в Интернете»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
14	Тематическая беседа «Манипуляция мнением в Интернете. Фейковые новости».	сентябрь – декабрь	5-11 классы
15	Тематическая беседа «Ответственность за действия в Интернете»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
16	Тематическая беседа «Стриминговые сервисы, видеохостинги и онлайн-игры»	сентябрь – декабрь	5-11 классы
17	Тематическая беседа «10 советов по безопасности в Интернете»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
18	Тематическая беседа «О намерениях западных государств и их спецслужб дестабилизировать обстановку в РФ. Влияние на безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
19	Тематическая беседа «Кибердружины»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
20	Проведение и участие Ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	октябрь - ноябрь	1-11 классы
21	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	декабрь	1-11 классы
22	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Информатики»	в течение года	1-11 классы
23	Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости у обучающихся	январь	1-11 классы
Для педагогических работников			
1	Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения Информационной безопасности детей.	в течение года	ОО
1.	2.	3.	4.
2	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативным документом «О нормах № 436-ФЗ	в течение года	ОО

	«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»		
3	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся	в течение года	ОО
4	Размещение на официальном сайте школы ссылок и профилактических материалов по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение года	ОО
5	Обучение педагогов, повышение квалификации по вопросам безопасности обучающихся в сети Интернет и социальных сетях	в течение года	ОО
Для родителей			
1	Тематическая беседа: «Безопасность детей в сети Интернет. 10 советов родителям»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
2	Тематическая беседа: «Воспитание стрессоустойчивости обучающихся, как средство укрепления их здоровья»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
3	Тематическая беседа: «Как гарантировать свою безопасность в сети»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
4	Тематическая беседа: «Мошенничество с банковскими картами в сети Интернет»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
5	Тематическая беседа: «Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
6	Тематическая беседа: «Воздействие виртуальной жизни на детей»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
7	Тематическая беседа: «Видеохостинги и их опасность для детей»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
8	Тематическая беседа: «Ребенок и Интернет. Родительский контроль. Инструкция»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
9	Тематическая беседа: «Клипное мышление и его опасность для детей»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
10	Тематическая беседа: «Криптовалюта»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
1.	2.	3.	4.
11	Тематическая беседа: «Лудомания»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
12	Тематическая беседа: «Фейки»	декабрь, май	Родители

			обучающихся 1-11 классов
13	Тематическая беседа: «Обмен фотографиями. Общение ребенка с незнакомцами онлайн»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
14	Тематическая беседа: «О юридических последствиях противоправной активности подростков в сети Интернет»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
15	Тематическая беседа: «Стримы»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
16	Тематическая беседа: «Телефонные мошенники»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
17	Тематическая беседа: «Травля в Интернете»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
18	Тематическая беседа: «Цифровая зависимость у детей»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов

АЛГОРИТМ
проведения мониторинга социальных сетей обучающихся

1. Ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся.

2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах и др.

3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

4. Мониторинг социальных сетей проводится в школе классными руководителями всех обучающихся, начиная с 1 класса включительно с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивное настроение, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления или информацию деструктивного содержания).

5. При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

6. Далее социальный педагог проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии с Муниципальным отделом управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних МВД по мере необходимости.

С законными представителями и несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, на доверительных взаимоотношениях.

8. Результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал классного руководителя, в виде отчета предоставляются заместителю директора по воспитательной работе. Сводный отчет от общеобразовательной организации направляется в Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ ежемесячно до 23 числа каждого месяца.

**Памятка для педагогических работников
«Основные аспекты мониторинга страниц учащихся
в социальных сетях»**

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц учащихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

- пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
- разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
- пропаганда суицида;
- пропаганда азартных игр;
- пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
- пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
- материалы порнографического содержания;
- нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц учащихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

Личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску:

- стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;
- тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
- постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;
- фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.

Список групп и публичных страниц, на которые подписан учащийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих названия или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения.

Список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей:

- клипы, в которых прослеживается пропаганда суицидального и антисоциального поведения, вредных привычек;
- музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).

Личную информацию:

- правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);
- наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;
- «хэштеги»;
- группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).
- фотографии учащихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним;
- фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;
- изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;

- содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;
- закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

Тревожными сигналами являются:

- картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;
- подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например: «Я перестал верить в любовь»; «Влюбленных много, счастливых мало»; «Скажи, как мне быть жизнерадостным?»; «Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»; «Недосып как стиль жизни»; «Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»; «Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»; «Ничего не радует»; «Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»; «Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»; «Любовь – медленный суицид»;
- изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;
- изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;
- изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);
- изображение часов, показывающих время 4:20;
- изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;
- страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);
- страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

При выявлении на страницах учащихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся. Также необходимо помнить о фиксации в журнале учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент факты наличия в социальных страницах несовершеннолетних информации, пропагандирующей суицидальное поведение либо свидетельствующей о наличии мыслей и намерений суицидального характера.

Словарь терминов:

Аватарка (аватар) — это изображение, которое можно назвать «лицом» пользователя на форуме или сайте. Обычно Аватарка, это просто картинка со смыслом либо личная фотография. Иногда Аватарка несёт в себе черты, которые подчёркивают или отражают сферу деятельности, увлечения или пристрастия конкретного человека.

Аккаунт — это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес

почтового ящика, пароль и логин. Эти элементы строго обязательны, однако существуют ещё и дополнительные. Например, можно вписать в аккаунт свой номер мобильного телефона, загрузить свою фотографию либо аватар.

Модератор — пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах), имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обыкновенные пользователи. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса. Кроме обеспечения порядка, в круг задач модератора также может входить обеспечение популярности ресурса, привлечение новых пользователей и увеличение числа обсуждаемых тем. В число расширенных прав модератора могут входить: право удалять чужие сообщения, право редактировать, обрезать или скрывать часть чужих сообщений, право удалять страницы пользователей, ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить).

Он-лайн (с английского online – на линии) – находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

Открытая группа – группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой пользователь социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

Пост – отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам процесс написания сообщения.

Сайт (от английского site) – дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

Сервер/server – объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

Сообщения – фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя социальной сети к другому.

Сообщества – группы людей со схожими интересами.

Спам, спаминг/spamming – назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях. Рассылка большому количеству пользователей с принудительной выдачей им не запрошенной ими информации.

Статус (от латинского – положение, состояние) – состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

Социальная сеть — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.

Отчет о мониторинге социальных сетей
по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению

в _____ за период _____
(наименование образовательной организации) (месяц, год)

ФИО	Дата мониторинга	В каких социальных сетях зарегистрирован (Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter, ДругВокруг, Twitch, Likee, Tik-tok и др.)	Наличие фейковых страниц (при наличии указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Содержание на странице, в том числе группах, подписках					
					Суицидальной направленности	Экстремистской тематики	Жестокое отношение	Алкоголь, наркотики	Порнография	АУЕ, криминальные субкультуры

Исполнитель: