

МОУО МО Красноуфимский округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол №1
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
методическим
советом
Протокол №1
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
директора
№01-10/147 от
31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Чистописание»
для обучающихся 1 классов

пгт. Натальинск

2023г.

Пояснительная записка

Программа курса «Чистописание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Чистописание (Каллиграфия) – это искусство писать чётким красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым разом всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк.

Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребёнка в школу.

Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Основной и ведущей целью программы курса внеурочной деятельности «Чистописание» является коррекционная направленность развития личности ребенка, формирование у него различных способов деятельности.

Задачи:

- Развивать тонкую моторику, то есть координированные движения мелких мышц, составляющих кисть руки.
- Отрабатывать начальные графические навыки и правильную постановку руки.
- Научить менять направление линий при помощи тонких движений пальцев, а не поворачиванием листа.
- Развивать механизмы, необходимые для овладения письмом.
- Создавать условия для накопления двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.
- Формировать внимание и контроль за собственными действиями.
- Научить анализировать образец, устанавливать принцип построения ряда на основе выделения его элементов.
- Стимулировать развитие интеллектуальных способностей, через развитие мелкой моторики рук

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса, рассчитан на 1 год, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные

Готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления человека как члена общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчества своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2. Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3. Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1. Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2. Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной(типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1. Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.
2. Самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные:

- анализировать систему ориентиров на страницах прописей (точка начала движения, стрелка, указывающая направление движения) и следовать данным ориентирам. Составлять алгоритм предстоящих действий. Объяснять последовательность своих действий;
- моделировать буквы из набора элементов. Анализировать деформированные буквы и цифры, определять недостающие элементы, реконструировать буквы;
- группировать буквы по разным основаниям: по наличию в них определённых элементов, по сходству, обозначаемых ими звуков;
- осознавать смысл написанного;
- контролировать собственное написание, сравнивая его с предложенным образцом. Контролировать этапы своей работы при списывании. Принимать участие в обсуждении критериев для оценивания написанного. Оценивать собственное написание с учётом выработанных критериев (разборчивое, аккуратное начертание букв).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Штрихуем, пишем основные элементы букв

Знакомство с основным алгоритмом штриховки. Штриховка "Утки", "Солнце". Штриховка наклонными линиями "Домик", "Ель". Штриховка вертикальными линиями "Клоун", "Слон". Штриховка слева-направо "Пирамидки", "Снеговик". Обводка контура предметов и их штриховка. Штриховка предметов элементами крючка с секретом. Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой». Штриховка предметов элементами букв полуовалами и овалами. Письмо элементов букв в тетради по образцам учителя.

Пишем буквы и их соединения

Письмо всех прописных и строчных букв русского алфавита. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение. Практические занятия по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.

Пишем слова и предложения с изученными буквами

Упражнения в каллиграфическом написании слов (списывание). Упражнения в каллиграфическом написании слов (письмо под диктовку). Списывание с печатного текста с соблюдением всех правил каллиграфии. Письмо под диктовку с соблюдением всех правил каллиграфии. Работа над наиболее трудными элементами написания букв, соединений. Конкурс «Мисс Каллиграфия» и «Мистер Каллиграф». Внеклассное мероприятие «Красота человека – в красоте его письма»

Формы обучения – уроки-беседы, практические занятия, викторины, конкурсы, дидактические игры, групповые, работа в парах, индивидуальная работа, творческие работы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
	Штрихуем, пишем основные элементы букв	7 ч	
1	Знакомство с основным алгоритмом штриховки. Штриховка "Утки", "Солнце"	1	Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики). Пальчиковая гимнастика
2	Штриховка наклонными линиями "Домик", "Ель"	1	Развития точности движения Штриховка наклонными линиями. Пальчиковая гимнастика
3	Штриховка вертикальными линиями "Клоун", "Слон"	1	Развитие точности движения. Штриховка вертикальными линиями. Пальчиковая гимнастика
4	Штриховка слева-направо "Пирамидки", "Снеговик"	1	Знакомство с разлиновкой тетради. Штриховка слева-направо. Пальчиковая гимнастика
5	Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой»	1	Штриховка шаблонов разученными элементами букв. Конструирование из проволоки, пластилина, ниток, палочек.
6	Штриховка предметов элементами букв полуovalами и ovalами.	1	Штриховка шаблонов разученными элементами букв. Конструирование из проволоки, пластилина, ниток, палочек.
7	Письмо элементов букв в тетради по образцам учителя.	1	Соблюдение правила посадки при письме, контроль положения ручки в руке, планирование движения руки при письме и сознательное написание элементов. Оценивание результатов своей деятельности
	Пишем буквы и их соединения	21 ч	
8	Письмо букв Аа. Оо.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.

9	Письмо букв Ии, й. Уу.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
10	Письмо букв Ъ. Ы	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
11	Письмо букв Кк Рр. Сс. Ээ.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
12	Письмо букв Нн. Тт. Лл.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
13	Письмо букв Вв. Пп. Гг.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
14	Написание соединений ам, ма, ом, мо, мл.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
15	Написание соединений ём, лё, вё, сё, мё, тё.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
16	Письмо букв Жж Дд.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
17	Сочетания Жи, Ши.		Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
18	Иж, уж. Хх.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
19	Письмо букв Яя.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
20	Письмо букв Хх.		Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.

			Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
21	Написание соединений ял, ля, ям, мя, тя, вя.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
22	Написание соединений ух, ох, юл, юб.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
23	Письмо букв Шш. Чч. Щщ.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
24	Сочетания ЧА-ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
25	Письмо букв Цц.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв.
26	Письмо букв Фф.	1	Практическое занятие по каллиграфии с элементами игр, отработка написания букв, элементов, соединений букв. Поиск буквы в ряду других букв, сравнение.
27	Алфавит	1	Заучивание алфавита. Работа по совершенствованию написания изученных букв, устранению недочетов графического характера.
28	Упражнения в каллиграфическом написании слов (списывание).	1	Закрепление навыка начертания букв, способов соединений их в словах. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.
	Пишем слова и предложения с изученными буквами	5 ч	
29	Списывание с печатного текста с соблюдением	1	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов

	всех правил каллиграфии.		графического характера.
30	Письмо под диктовку с соблюдением всех правил каллиграфии.	1	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.
31	Конкурс «Мисс Каллиграфия» и «Мистер Каллиграф»	1	Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.
32	Работа над наиболее трудными элементами написания букв, соединений.	1	Отработка каллиграфических навыков. Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.
33	Итоговое занятие «Красота человека – в красоте его письма»	1	Работа по совершенствованию почерка, устранению недочетов графического характера.

- Оценочные материалы: списывание с печатного и письменного текста; письмо по памяти; письмо под диктовку учителя; анализ устной и письменной речи на основе образных представлений о структурных единицах русского языка (звук, слово, предложение, текст) и моделирование их с помощью соответствующих символов, участие в конкурсе «Мисс Каллиграфия» и «Мистер Каллиграф»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813766

Владелец Маркова Светлана Владимировна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024