

Принято на педагогическом совете Протокол №5 от «30» октября 2023г.	«Утверждаю»: Директор МАОУ «Натальинская СОШ» С.В. Маркова _____ Приказ № <u>01-10/221</u> от « <u>30</u> » октября 20 <u>23</u> г.
--	--



Положение о проектной деятельности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в МАОУ «Натальинская СОШ» (далее – школа) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными образовательными программами.

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированных (далее – ООП НОО, ООП соответственно, АООП).

2. Организация проектной деятельности

2.1. Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения предметных результатов.

2.2. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП (АООП) НОО и локальными нормативными актами школы.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся может быть одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.3. На уровне основного общего образования групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках

одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.4. Темы проектов могут предлагаться как педагогами, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта.

2.5. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, отчетные материалы по социальному проекту и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

2.6. Обучающиеся, имеющие медицинские показания или заключения ПМПК, пишут проекты в упрощенной (элементарной форме), которая с учетом возможностей ребенка определяется руководителем проекта.

2.7. Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участие в групповых проектах.

2.8. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя.

2.9. Руководители, а также темы проектов назначаются приказом директора. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, другой педагогический работник школы. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта учащимся и ходе работы над ним.

2.10. Руководители:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и (или) дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по

запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня.

2.12. Обучающиеся самостоятельно при поддержке руководителя проекта определяют цель (продукт) проекта, его особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.13. Выполнение и защита проекта может учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП (АООП) и локальным нормативным актам школы. На усмотрение учителя, обучающемуся может быть поставлена дополнительная текущая отметка по предмету, в рамках которого была выполнена работа.

2.14. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

2.15. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.16. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите (участники - руководители проектов);
- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту в форме письменной работы

3.1. Результаты проекта в форме письменной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

- актуальность выбранной темы;

- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- гипотезу (при необходимости);
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;

Завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет - источники.

В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Работа нумеруется арабскими цифрами. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы работы (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

3.7. Общий объем текста работы – не менее 10 машинописных страниц (не считая титульного листа). Для приложений могут быть отведены дополнительные стандартные страницы.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

3.8. Проектная работа, выполненная в школе и представляемая на защиту, должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

4.2. Даты защиты проектов утверждаются директором не позднее, чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других, при наличии данных экспертов).

4.4. Руководитель проекта заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки – минимум за две недели до публичной защиты.

4.5. На публичной защите проекта речь обучающегося должна включать:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают при массовой реализации данного проекта.

4.6. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.7. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к настоящему положению.

Приложение 1
к Положению о проектной деятельности обучающихся

Образец титульного листа проекта обучающегося

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Натальинская
средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Натальинская СОШ»)

Индивидуальный (групповой) проект
по теме:
«Применение робототехники на уроках биологии в качестве опытных
моделей живых организмов»

Обучающийся: Иванов Иван Иванович

Руководитель проекта: Петров Петр Петрович, учитель биологии

пгг. Натальинск, год

Лист оценки индивидуального (группового) проекта

ФИО обучающегося (-ихся) _____

Название проекта _____

Руководитель проекта _____

Критерии	Параметры	Оценка (от 1 до 5 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают его основные этапы	
	Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для обучающегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль обучающегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для обучающегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта обучающийся демонстрирует свой интерес к результатам проекта, уверенно аргументирует	

	самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в школе требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Защита проекта	Защита письменной работы сопровождается презентацией, которой достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	
	Защита проекта в иной форме оригинальна и соответствует сути проекта, раскрывает его тему и значение	
	Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Обучающийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
ИТОГО:	Максимальный балл	90

Общая оценка проектной деятельности обучающегося

Критерий	Фактический показатель	Проставить «V» напротив показателя, который соответствует оценке обучающегося
Сформированность познавательных УУД	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения	
	Поиск и обработка информации	
	Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения	
	Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	
Сформированность	Умение раскрыть содержание работы	

предметных знаний и способов действий	Умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий	
Сформированность регулятивных УУД	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	
	Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	
	Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
Сформированность коммуникативных УУД	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу	
	Умение представить результаты работы	
	Умение аргументировано ответить на вопросы	

« ____ » _____ 20__.

Член экспертной комиссии _____ (_____)

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	45-59
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	60-75
	отметка «отлично»	76 - 90

Сводный лист оценивания

№ п/п	ФИ обучающегося	1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	4 эксперт	5 эксперт	Итого баллов	Отметка
1.								
2.								
3.								

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Члены комиссии:

План-график выполнения индивидуального (группового) проекта**обучающегося _____ класса МАОУ «Натальинская СОШ»**_____
Фамилия, имя, отчество обучающегося

1. Тема проекта _____
2. ФИО руководителя проекта, должность _____

Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя)
Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации.			
Составление плана работы над проектом, определение цели и задач.			
Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.			
Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).			
Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство.			
Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата, продукт) и его редактирование.			
Формулировка выводов и обобщений.			
Подготовка к защите проекта.			
Предзащита. Рекомендации экспертной комиссии. Коррекция			
Защита проекта			

3. Предполагаемая форма представления (презентации) проекта _____

Дата разработки плана _____

Руководитель проекта _____

Дата. Подпись _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813766

Владелец Маркова Светлана Владимировна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024