

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Натальинская СОШ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «Натальинская СОШ»

С. В. Маркова

Приказ № 01-10/59 от 27.03.2024г.

«О проведении самообследования по итогам 2023 года»

Принят педагогическим советом

МАОУ «Натальинская СОШ»

Протокол №8 от «22» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Натальинская средняя общеобразовательная школа», филиала МАОУ
«Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Натальинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Натальинская СОШ»)
ФИО директора (полностью)	Маркова Светлана Владимировна
ФИО главного бухгалтера	Ахмадуллина Альбина Юрьевна
Юридический адрес	623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая 36
Фактический адрес:	623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая, 36; пгт. Натальинск, ул. Кирова, 37-а. Красноуфимский район, с. Марийские Ключики, ул. Советская, 17.
Телефон/факс	8(34394) 4-05-86
Электронная почта	143106@list.ru
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
Дата создания	01.10.1999 г.
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0003361, рег. № 15217 от 14 февраля 2012 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 66А01 № 0002279, рег. № 8430. Срок действия – до 19 июня 2027 г.

МАОУ «Натальинская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории МО Красноуфимский округ в пгт. Натальинск, ул. Садовая, д.36. Школа имеет филиал – «Марийключиковская начальная школа», расположенный по адресу: с. М.Ключики, ул. Советская, д.17. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего,

основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа – реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования (функционирует дошкольная разновозрастная группа), начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г Школа использует:

*федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

*федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

*федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для обеспечения внедрения ФОП были скорректированы локальные акты школы – положения о рабочих программах, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д. Все педагоги прошли обучение по применению федеральных программ.

Обучение детей-инвалидов и детей с ЗПР

Численность обучающихся с ОВЗ на 31.05.2023г.: дети с задержкой психического развития – 70 человек (на уровне НОО – 27 человек, на уровне ООО – 43 человека) и интеллектуальными нарушениями – 1 человек на уровне НОО, что составляет 26% от

общей численности обучающихся. Дети – инвалиды на 31.05.2023г.: 3 человека на уровне НОО, из них один человек обучается по адаптированной образовательной программе.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР. С 01.09.2023г. школа не реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает социально - психолого-педагогическая служба;

- по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому. С 12.01.2023г. по 01.03.2023г. на индивидуальном обучении на дому находился обучающийся 8 класса. Обучение велось по индивидуальному учебному плану в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребенка.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Планомерно ведется работа по профилактике дорожной безопасности с обучающимися и родителями/законными представителями:

1. Ежегодно руководителем ОО назначается ответственно лицо за организацию и проведение профилактической работы по дорожной безопасности с обучающимися и

- родителями/законными представителями. Разрабатывается, согласовывается, утверждается и реализуется План работы по профилактике травматизма, в том числе ДДТТ.
2. В школе создан (последние 5 лет) и работает отряд ЮИД, который обучает ребят безопасному поведению на дорогах (есть программа деятельности, информационный стенд, страница на сайте ОО).
 3. Ежегодно в проведении профилактических мероприятий принимают участие сотрудники ГИБДД (инспектора ДПС выступают в сентябре и перед уходом детей на каникулы).
 4. Ежегодно проводятся массовые мероприятия: рейды при участии родителей «Засветись, стань заметней на дороге», «Внимание, дети», «Безопасный маршрут», «Горка», «Дом-школа-Дом», акция «Посвящение в юные пешеходы», соревнования «Безопасное колесо», конкурсы рисунков, выступление агитбригад, игры, викторины, тестирование по ПДД.
 5. На сайте ОО обновляется информация в разделе «Комплексная безопасность»- Дорожная безопасность, ЮИД, размещаются видеоролики, обращение ГИБДД, памятки. Информирование детей и родителей также осуществляется посредством школьных соц. групп и информационных стендов (Уголков безопасности).
 6. Ежегодно на родительском общешкольном и классных собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасности детей на дорогах, разъясняются обязанности, ответственность родителей за нарушение правил ДД.
 7. По материалам ТКДН и ЗП проводятся профилактические беседы с родителями и несовершеннолетним обучающимся, нарушившими ПДД. Разбираются ситуации, выясняются обстоятельства нарушения правил дорожного движения. С родителей берется объяснительная по данному факту. Они предупреждаются об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию (последнее решение было в 2019 г.)
 8. В рамках учебного курса в 1-4 «окружающий мир», 5-11 классах «ОБЖ» изучаются разделы по ПДД, еженедельно в рамках классных часов проводятся минутки безопасности по ПДД.
 9. На регулярной основе, в рамках месячников безопасности проводится выпуск памяток «Юный пешеход. Дети и дорога», «Что такое фликер и как использовать светоотражающие элементы», «Осторожно, гололед», «Правила юных пешеходов», «ПДД для велосипедистов», «Ремень безопасности», «Я-пассажир. Правила перевозки пассажиров».

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Подробный анализ воспитательной работы см. раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023г. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Подробный анализ организации дополнительного образования в ОО см. раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными документами.

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления.

Органы управления, действующие в Школе:

Орган управления	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается на должность и увольняется с нее по приказу начальника МОУО МО Красноуфимский округ на основании срочного трудового договора. Директор Учреждения подотчетен в своей деятельности Учредителю
Педагогический совет	В целях управления содержанием и качеством образования, организацией образовательной деятельности, реализацией образовательных программ в Учреждении создается Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения и или о его ликвидации; 4) предложения Собственника, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно; 8) предложения директора Учреждения о совершении

	<p>крупных сделок; 9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание коллектива работников представляют все работники Учреждения. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей является коллегиальным органом управления и функционирует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>К компетенции Совета родителей входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, жизнедеятельности учреждения; - координирует деятельность родительских комитетов классов учреждения; - участвует в разработке и корректировке основных образовательных программ учреждения, локальных нормативных актов учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности, затрагивающие права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществляет совместно с администрацией контроль за качеством образования, организацией питания учащихся; - выдвигает кандидатуры педагогических работников, сотрудников учреждения, обучающихся и родителей к награждению за особые успехи, за результативную работу, за высокие достижения, за добросовестное исполнение обязанностей и др.; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении мероприятий; - участвует в подготовке и приемке учреждения к новому учебному году, в организации и контроле безопасных условий осуществления образовательной деятельности, контролирует выполнение санитарно-

	<p>гигиенических правил и норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - участвует по просьбе администрации в рассмотрении конфликтных ситуаций; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу ранней профориентации обучающихся, профилактике негативных явлений, сохранения и укрепления школьных традиций, уклада школьной жизни и др.; - взаимодействует с педагогическим коллективом, школьным Советом профилактики по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
Совет учащихся	<p>Основными задачами Совета учащихся школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности. - содействие администрации, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, педагогам-предметникам и др. в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. - представление интересов обучающихся в деятельности управления ОО. - реализация и защита прав и интересов обучающихся. - разработка предложений по повышению качества образовательной деятельности. - содействие администрации школы, педагогическому коллективу в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий на территории и за пределами МАОУ «Натальинская СОШ». - содействие в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы. - поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность. - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив, социально-значимых проектов. - консолидация усилий объединений обучающихся для решения социальных задач и повышения вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. - содействие администрации ОО в вопросах организации образовательной деятельности. - содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. - проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Администрация образовательной организации:

- директор
- заместитель директора по учебной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующий филиалом
- гл. бухгалтер
- заведующий хозяйством
- заведующий структурным подразделением – Центр «Точка роста»

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьная психолого-педагогическая комиссия
- Совещание при директоре
- Планы работы на год, месяц
- Приказы различных уровней

Для осуществления методической работы в Школе созданы и работают ШМО (предметные методические объединения):

- ШМО дисциплин гуманитарного цикла;
- ШМО начальных классов;
- ШМО дисциплин художественно-эстетического цикла;
- ШМО дисциплин естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, социального педагога.

Существующая структура образовательной организации на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся по уровням образования представлена ниже в таблице 1:

Таблица 1

Уровень образования	2022 – 2023 учебный год	
	Классы-комплекты	Численность обучающихся, чел.
Начальное общее образование	10	122 (в т.ч. филиал)
Основное общее образование	10	147
Среднее общее образование	2	5
Итого по ОО	22	274

Статистика показателей за 2021–2023 годы представлена в таблице 2:

Таблица 2

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	260	270	274
	– начальная школа	131	124	122
	– основная школа	118	135	147
	– средняя школа	11	11	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	2	3
	– основная школа	0	1	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	2	1
	– средней школе	0	1	0

Статистическая информация относительно успевающих и неуспевающих по итогам 2022-2023 учебного года к общему числу обучающихся за отчетный период представлена в таблице 3:

Таблица 3

	Отличники, чел.	Хорошисты, чел.	Неуспевающие, чел.
НОО	9	30	6
ООО	7	27	11
СОО	2	2	-
Итого	18	59	17
%	6,6	22	6

Статистическая информация относительно качества образования представлена на рис. 1

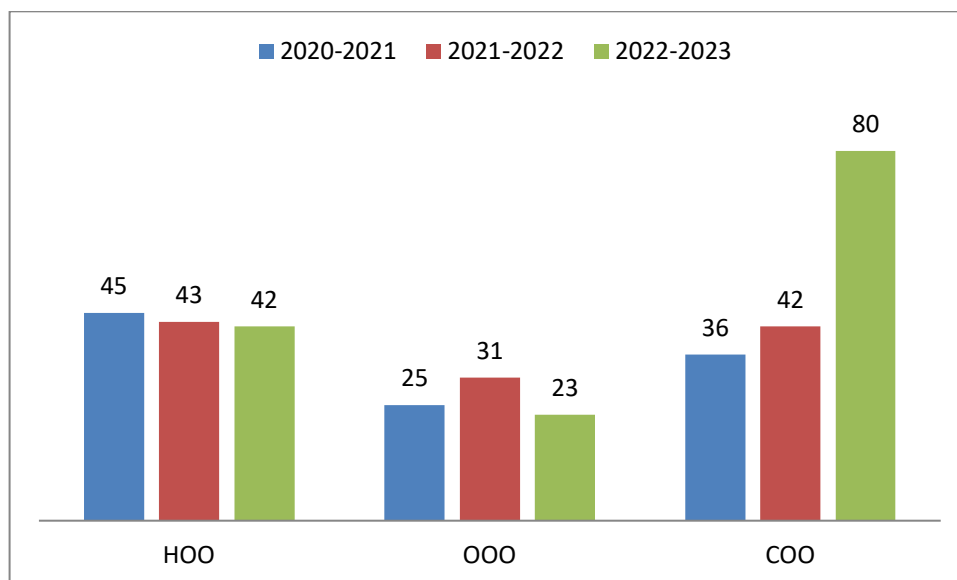


Рис. 1. Динамика качества образования по уровням образования в 2022-2023уч.г. в сравнении с 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г.

На основании анализа данных диаграммы (рис. 1) можно сделать следующие выводы:

- на уровне начального общего образования качество образования снизилось на 1%, в связи с тем, что 2 обучающихся оставлены на повторное обучение по АОП НОО для обучающихся с ЗПР, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение по АОП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) – в дальнейшем переведен в ГБОУ «Красноуфимская школа – интернат».
- на уровне основного общего образования - снижение КО на 8%. 11 (одиннадцать) обучающихся имели академическую задолженность по одному и более предметам на конец 2022-2023 учебного года, 9 (девять) из них ликвидировали академическую задолженность. 2 (двое) обучающихся оставлены на повторное обучение в 6 классе.
- на уровне среднего общего образования можно наблюдать резкую динамику роста качества образования на 38%. Из пяти обучающихся: 2 «отличника», 2 «ударника».

Ниже на рис.2 представлена статистическая информация относительно успеваемости за отчетный год по сравнению с предыдущим учебным годом.

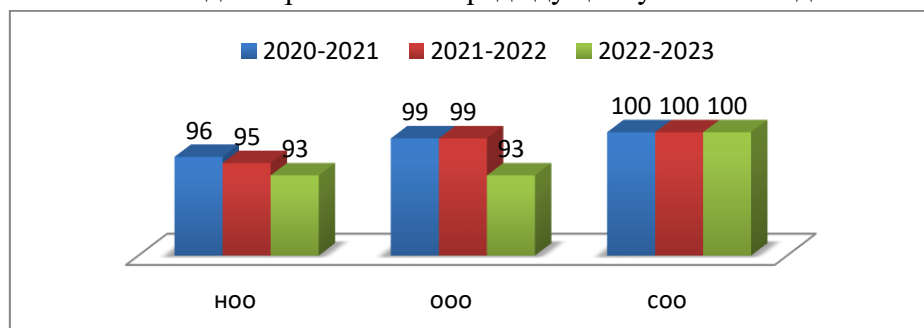
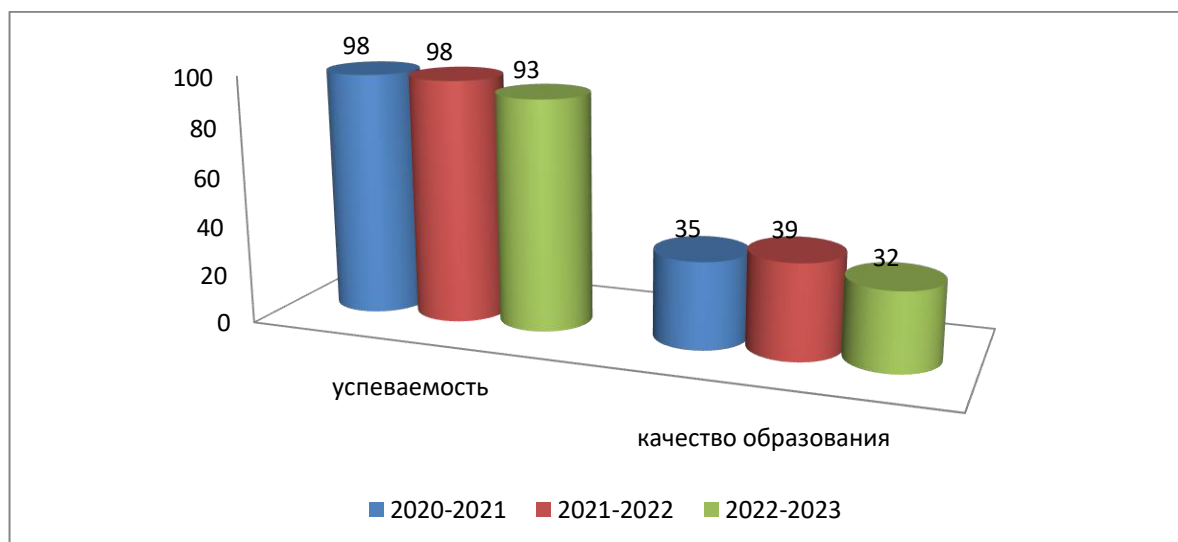


Рис. 2. Динамика успеваемости в 2022-2023 уч. году в сравнении с 2020-2021 уч. г., 2021-2022 уч.г.

На рис. 3 представлены сводные данные качества образования и успеваемости за 2021-2023уч.г. в сравнении с прошлым учебным годом



Общая успеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась на 5%, качество образования снизилось на 8%.

В следующем отчетном периоде необходимо усилить дифференцированную и индивидуальную работу с обучающимися, обеспечить объективность текущего и промежуточного оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Усилить адресную работу с родителями детей, имеющих педагогическую запущенность. Вовремя направлять обучающихся для прохождения ТПМПК с целью уточнения или корректировки образовательного маршрута.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе ВсОШ участие приняли обучающиеся МАОУ «Натальинская СОШ» 4-11 классов в количестве 79 - человек, что составляет 42% от обучающихся школы 4-11 классов. Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап ВсОШ проходил по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»; по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного курса «Онлайн – курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся МАОУ «Натальинская СОШ» приняли участие по 10 общеобразовательным предметам: литература, технология, русский язык, физическая культура, география, биология, химия, математика, обществознание, английский язык.

Фактическое количество участников, призеров и победителей школьного этапа ВсОШ представлены в таблице 4:

Таблица 4

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Литература	23	6	2
Технология	9	5	3
Русский язык	23	5	2
Физическая культура	20	15	0
География	11	4	0
Обществознание	11	1	6
Биология	13	4	4
Химия	1	0	0
Математика	21	0	4
Английский язык	9	1	4

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ МАОУ «Натальинская СОШ» приведен в таблице 5:

Таблица 5

Предмет	ФИ участников	Класс	Статус	ФИО учителя, подготовившего участника ШЭ ВсОШ
Литература	Галимзянова К.	5а	Победитель	Алябушева Н.Н.
	Миндыбаева П.	6а	Победитель	Алябушева Н.Н.
	Александрова А.	6а	Победитель	Алябушева Н.Н.
	Фаизова И.	6а	Призер	Алябушева Н.Н.
	Габидулина Ю.	8а	Победитель	Алябушева Н.Н.
	Александрова А.	8а	Призер	Алябушева Н.Н.
	Бочкарева К.	7а	Победитель	Горошникова Т.С.
	Коробейникова П.	7а	Победитель	Горошникова Т.С.
	Терентьева Маргарита	7а	Призер	Горошникова Т.С.
Технология	Коробейникова П.	7а	Победитель	Муртазина О.В.
	Курагина О.	7а	Призер	Муртазина О.В.
	Миндыбаева П.	6а	Победитель	Муртазина О.В.
	Рафикова А.	6а	Призер	Муртазина О.В.
	Сафина С.	6а	Призер	Муртазина О.В.
	Сафонова Е.	6а	Победитель	Муртазина О.В.

	Нарсубина А.	6а	Победитель	Муртазина О.В.
	Батуева А.	6а	Победитель	Муртазина О.В.
Русский язык	Стахеев М.	4а	Победитель	Соболева Н.В.
	Нурмухаметов Р.	4а	Призер	Соболева Н.В.
	Миндыбаева П.	6а	Победитель	Алябушева Н.Н.
	Николаев К.	9а	Победитель	Юшманова А.А.
	Емельянова Е.	9а	Победитель	Юшманова А.А.
	Дульцев А.	9б	Призер	Юшманова А.А.
	Салангина Е.	11	Победитель	Юшманова А.А.
	Физическая культура (девушки)	Нуриахметова В.	5а	Победитель
Нарсубина А.		6а	Победитель	Нурмухаметов А.Р.
Батуева А.		6а	Победитель	Нурмухаметов А.Р.
Сафонова Е.		6а	Победитель	Нурмухаметов А.Р.
Вохмякова Е.		7а	Победитель	Соболев А.Н.
Изилаева К.		7а	Победитель	Соболев А.Н.
Галиханова А.		9а	Победитель	Нурмухаметов А.Р.
Физическая культура (юноши)	Петунин Р.	5а	Победитель	Нурмухаметов А.Р.
	Чуравский И.	7а	Победитель	Соболев А.Н.
	Галимьянов А.	9а	Победитель	Нурмухаметов А.Р.
	Михайлов В.	9а	Победитель	Нурмухаметов А.Р.
	Хамзин И.	9б	Победитель	Нурмухаметов А.Р.
	Тухватуллин В.	9б	Победитель	Нурмухаметов А.Р.
	Зайнутдинов Д.	9в	Победитель	Сабуров А.А.
	Николаев Я.	9б	Победитель	Нурмухаметов А.Р.
География	Егоров М.	9в	Победитель	Николаева О.В.
	Курагин Е.	9б	Победитель	Николаева О.В.
	Николаев Я.	9б	Победитель	Николаева О.В.
	Сабурова Е.	9б	Победитель	Николаева О.В.
Обществознание	Сабурова Е.	9б	Призер	Багавиева Л.А.
	Умарджанова К.	9б	Призер	Багавиева Л.А.
	Николаев Я.	9б	Призер	Багавиева Л.А.
	Абзалова А.	9б	Призер	Багавиева Л.А.
	Александрова А.	8а	Призер	Багавиева Л.А.
	Коробейникова П.	7а	Победитель	Багавиева Л.А.
	Бочкарева К.	7а	Призер	Багавиева Л.А.
Биология	Салангина Е.	11	Победитель	Сергеева Г.А.
	Тукачева С.	7а	Победитель	Сергеева Г.А.
	Тутынина В.	8а	Призер	Сергеева Г.А.
	Александрова А.	8а	Победитель	Сергеева Г.А.
	Чигвинцев А.	9б	Призер	Сергеева Г.А.
	Курагин Е.	9б	Победитель	Сергеева Г.А.
	Тухватуллин В.	9б	Призер	Сергеева Г.А.
	Николаев Я.	9б	Призер	Сергеева Г.А.

Английский язык	Александрова А.	6а	Победитель	Феофилактова Т.С.
	Рафикова А.	6а	Призер	Феофилактова Т.С.
	Дульцева В.	5а	Призер	Неверовская Т.Ю.
	Шамсиева И.	5а	Призер	Неверовская Т.Ю.
	Коробейникова С.	5а	Призер	Неверовская Т.Ю.
Математика	Петунин Р.	5а	Призер	Дульцева Е.А.
	Трифонов А.	5а	Призер	Дульцева Е.А.
	Коробейникова П.	7а	Призер	Аристова Г.Л.
	Дульцев А.	9б	Призер	Дульцева Е.А.

Победителями и призерами школьного этапа стали 41 и 26 человек соответственно, что составляет 57% от всех участников олимпиады данного этапа.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Обучающиеся МАОУ «Натальинская СОШ» приняли участие по 7 общеобразовательным предметам: литература, технология, русский язык, физическая культура, география, биология, обществознание.

Фактическое количество участников, призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ представлены в таблице 6:

Таблица 6

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Литература	5	-	1
Технология	1	1	-
Русский язык	2	-	1
Физическая культура	6	1	2
География	3	1	1
Обществознание	1	1	-
Биология	4	-	-

Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ МАОУ «Натальинская СОШ» приведен в таблице 7:

Таблица 7

Предмет	ФИ участников	Класс	Статус	ФИО учителя, подготовившего участника ШЭ ВсОШ
Литература	Коробейникова П.	7а	Призер	Горошникова Т.С.
Технология	Коробейникова П.	7а	Победитель	Муртазина О.В.
Русский язык	Салангина Е.	11	Призер	Юшманова А.А.
Физическая культура	Изилаева К.	7а	Призер	Соболев А.Н.
	Чуравский И.	7а	Призер	
	Николаев Я.	9б	Победитель	
География	Курагин Е.	9б	Призер	Николаева О.В.

	Сабурова Е.	9б	Победитель	Николаева О.В.
Обществознание	Коробейникова П.	7а	Победитель	Багавиева Л.А.

Победителями и призерами муниципального этапа стали 3 и 6 человек соответственно, что составляет 39% от всех участников олимпиады данного этапа.

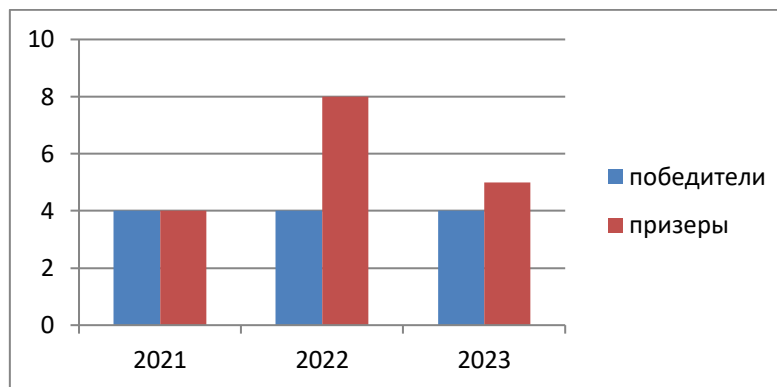


Рис. 4 Сравнительный анализ победителей и призеров за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2021-2022, 2022-2023 учебными годами

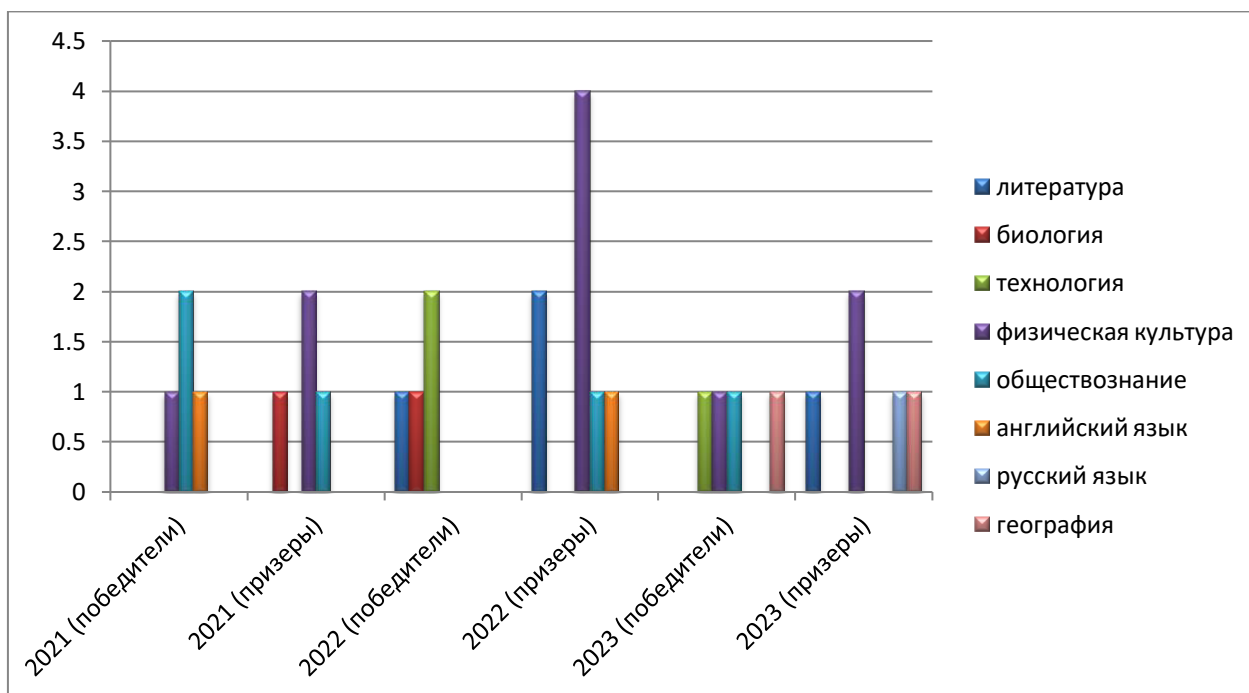


Рис. 5 Сравнительный анализ победителей и призеров за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2021-2022, 2022-2023 учебными годами по предметам

По данной диаграмме можно сделать вывод, что наблюдается спад в численном участии обучающихся школы в ВсОШ за последний год, что свидетельствует о низкой мотивации обучающихся. Также снизилось количество призеров за 2023 год. Стабильно обучающиеся подтверждают высокие результаты по предметам: технология, физическая

культура, литература. Обучающаяся 9 класса приняла участие в региональном этапе ВсОШ по географии.

В следующем учебном году необходимо:

1. Выявлять заинтересованных и успешных детей на уровне начального общего образования педагогами начальных классов через участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

2. Проводить работу учителями – предметниками с талантливыми детьми с целью дальнейшего участия обучающихся в ВсОШ с достижением более высоких результатов.

3. Рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации по подготовке детей к ВсОШ по предметам.

4. Вовлекать обучающихся в олимпиадное движение через внеурочную деятельность, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Анализ результатов ВПР в 2023 году

С 03 марта по 28 апреля 2022-2023 учебного года Всероссийские проверочные работы проводились в 4 – 8, 11 классах как мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Статистические результаты Всероссийских проверочных работ

Статистика по отметкам 4-е классы

ВПР Русский язык 4													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл:	38												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
							Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Вся выборка	35274	157432	0	5,4	30,15	46,35	18,1						
Свердловская обл.	971	52397		11,93	32,37	43,04	12,66						
Красноуфимский округ	23	297		19,53	33	41,08	6,4						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		26		19,23	23,08	50	7,69	5	19,23	17	65,38	4	15,38

ВПР Математика 4	
Предмет:	Математика
Максимальный	20

первичный балл:													
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
Вся выборка	35291	159349 8	2,85	21,86	44,63	30,65							
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05							
Красноуфимский округ	23	305	7,54	27,54	46,56	18,36	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		25	0	16	48	36	0	0	16	64	9	36	

ВПР Окружающий мир 4												
Предмет:	Окружающий мир											
Максимальный первичный балл:	32											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	35268	158114 7	1,15	19,12	55,34	24,38						
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42						
Красноуфимский округ	22	284	0,7	28,52	58,1	12,68	Кол	%	Кол	%	Кол	%

							-во		-во		-во	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"	28	0	21,43	71,43	7,14	2	7,14	17	60,71	9	32,14	

Статистика по отметкам 5-е классы

ВПР Русский язык 5												
Предмет:	Русский язык											
Максимальный первичный балл:	45											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	34487	146012 9	11,74	39,45	35,82	12,99						
Свердловская обл.	966	48813	27,46	37,15	26,91	8,48						
Красноуфимский округ	20	284	25	41,2	27,11	6,69	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		32	9,38	40,63	37,5	12,5	9	28,13	22	68,75	1	3,13

ВПР Математика 5	
Предмет:	Математика
Максимальный первичный балл:	15
Дата:	15.03.2023

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Вся выборка	34501	146497	5	8,48	36,81	39,08	15,63						
Свердловская обл.	968	49170		18,7	36,48	33	11,81						
Красноуфимский округ	20	278		22,3	40,29	30,58	6,83						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		34		11,76	41,18	29,41	17,65	9	26,47	22	64,71	3	8,82

ВПр Биология 5													
Предмет:	Биология												
Максимальный первичный балл:	29												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Вся выборка	34462	144610	1	7,46	38,12	41,47	12,96						
Свердловская обл.	966	48707		19,33	43,43	31,16	6,07						
Красноуфимский округ	20	278		22,3	51,44	23,02	3,24						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		30		10	66,67	20	3,33	19	63,33	10	33,33	1	3,33

ВПР История 5													
Предмет:		История											
Максимальный первичный балл:		15											
Дата:		15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
							Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Вся выборка	34443	144683	3	6,24	37,2	39,99	16,56						
Свердловская обл.	964	48649		16,4	43,41	30,17	10,03						
Красноуфимский округ	20	285		17,19	48,77	27,02	7,02						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"			32	0	59,38	37,5	3,13	4	12,5	27	84,38	1	3,13

Статистика по отметкам 6-е классы

ВПР Русский язык 6													
Предмет:		Русский язык											
Максимальный первичный балл:		51											
Дата:		15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
							Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Вся выборка	34590	143625		13,54	40,46	35,82	10,18						

		8					по журналу)		журналу)		по журналу)	
Свердловская обл.	974	48767	31,76	37,54	25,66	5,04						
Красноуфимский округ	20	275	23,27	45,82	26,55	4,36	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		33	3,03	69,7	24,24	3,03	6	18,18	26	78,79	1	3,03

ВПР Математика 6												
Предмет:	Математика											
Максимальный первичный балл:	16											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	34590	143444	1	11,5	47,66	33,7	7,14					
Свердловская обл.	977	48610	30,98	44,54	21,16	3,32						
Красноуфимский округ	20	269	36,8	42,38	18,22	2,6	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		37	35,14	48,65	13,51	2,7	18	48,65	19	51,35	0	0

ВПР Биология 6	
Предмет:	Биология

Максимальный первичный балл:	24											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73						
Свердловская обл.	382	11387	25,13	47,61	22,98	4,28						
Красноуфимский округ	12	138	19,85	53,44	24,43	2,29	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		24	20,83	25	45,83	8,33	13	54,17	10	41,67	1	4,17

ВПр История 6												
Предмет:	История											
Максимальный первичный балл:	16											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8						
Свердловская обл.	784	24094	14,84	55,28	24,88	5						
Красноуфимский округ	15	149	16,11	61,07	18,12	4,7	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская		9	0	100	0	0	2	22,22	6	66,67	1	11,11

средняя общеобразовательная школа"												
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВПР География 6													
Предмет:	География												
Максимальный первичный балл:	33												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56							
Свердловская обл.	789	24189	7,73	46,21	38,9	7,16							
Красноуфимский округ	11	117	7,69	52,14	35,04	5,13	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		8	12,5	87,5	0	0	4	50	4	50	0	0	

ВПР Обществознание 6													
Предмет:	Обществознание												
Максимальный первичный балл:	21												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка		Подтвердили (Отметка =		Повысили (Отметка		

Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	<Отметка по журналу)		Отметке по журналу)		>Отметка по журналу)	
Свердловская обл.	772	23893	14,96	44,58	32,76	7,69						
Красноуфимский округ	10	115	15,65	48,7	33,04	2,61	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		20	0	65	30	5	3	15	17	85	0	0

Статистика по отметкам 7-е классы

ВПР Русский язык 7													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл:	47												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
Вся выборка	34705	138380	7	13,73	44,93	33,83	7,5						
Свердловская обл.	975	46267		33,75	40,25	22,09	3,91						
Красноуфимский округ	20	250		37,65	41,3	18,22	2,83	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		22	0	63,64	18,18	18,18	4	18,18	18	81,82	0	0	

ВПР Математика 7	
Предмет:	Математика

Максимальный первичный балл:	19												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
Вся выборка	34593	135880	1	10,33	50,42	30,71	8,54						
Свердловская обл.	974	45412		28,1	46,3	20,53	5,07						
Красноуфимский округ	20	258		30,23	46,12	20,54	3,1	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		24		20,83	45,83	16,67	16,67	8	33,33	13	54,17	3	12,5

ВПр Физика 7													
Предмет:	Физика												
Максимальный первичный балл:	18												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92							
Свердловская обл.	782	22757	29,34	44,26	20,78	5,62							
Красноуфимский округ	10	126	33,33	50,79	15,87	0	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Муниципальное автономное		17	17,65	52,94	29,41	0	8	47,06	8	47,06	1	5,88	

общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВПр Биология 7													
Предмет:	Биология												
Максимальный первичный балл:	25												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12							
Свердловская обл.	571	15612	26,26	48,12	20,91	4,72							
Красноуфимский округ	11	96	43,75	38,54	16,67	1,04	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		6	33,33	66,67	0	0	6	100	0	0	0	0	

ВПр География 7													
Предмет:	География												
Максимальный первичный балл:	35												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка		Подтвердили (Отметка =		Повысили (Отметка		

Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32	<Отметка по журналу)		Отметке по журналу)		>Отметка по журналу)	
Свердловская обл.	660	15076	30,37	52,61	14,93	2,09						
Красноуфимский округ	8	74	35,14	47,3	13,51	4,05	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		7	14,29	14,29	71,43	0	2	28,57	5	71,43	0	0
ВПР Английский язык 7												
Предмет:	Английский язык											
Максимальный первичный балл:	30											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	31338	126442	9	15,92	44,07	29,91						
Свердловская обл.	898	41581	40,73	37,18	17,32	4,77						
Красноуфимский округ	18	231	43,29	42,42	12,99	1,3	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		23	30,43	56,52	13,04	0	14	60,87	9	39,13	0	0

ВПР Обществознание 7	
Предмет:	Обществознание

Максимальный первичный балл:	21											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33						
Свердловская обл.	646	15383	23,08	41,64	30,21	5,08						
Красноуфимский округ	8	98	23,47	44,9	29,59	2,04	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		18	0	44,44	55,56	0	12	66,67	5	27,78	1	5,56

Статистика по отметкам 8-е классы

ВПР Русский язык 8													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл:	51												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
Вся выборка	34813	132557	6	15,57	37,8	37,95	8,67						
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11							
Красноуфимский округ	20	257	43,58	30,35	24,9	1,17	Кол	%	Кол	%	Кол	%	

							-ВО		-ВО		-ВО	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"	31	6,45	48,39	45,16	0	6	19,35	23	74,19	2	6,45	

ВПР Математика 8												
Предмет:	Математика											
Максимальный первичный балл:	25											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	34679	129441 0	10	57,25	29,01	3,73						
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32						
Красноуфимский округ	20	250	41,6	45,6	12,8	0	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"	29	20,69	65,52	13,79	0	10	34,48	19	65,52	0	0	

ВПР Физика 8	
Предмет:	Физика
Максимальный первичный балл:	18
Дата:	15.03.2023

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
							Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96						
Свердловская обл.	660	14024	30,72	45,08	20,06	4,14						
Красноуфимский округ	7	56	30,36	46,43	23,21	0						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		12	33,33	41,67	25	0	8	66,67	4	33,33	0	0

ВПр Химия 8												
Предмет:	Химия											
Максимальный первичный балл:	36											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
							Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68						
Свердловская обл.	652	14454	14,63	39,17	32,76	13,43						
Красноуфимский округ	10	113	15,93	52,21	27,43	4,42						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		8	0	37,5	50	12,5			7	87,5	1	12,5
ВПр Биология 8												
Предмет:	Биология											

Максимальный первичный балл:	29												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47							
Свердловская обл.	235	4744	18,72	52,97	24,35	3,96							
Красноуфимский округ	6	48	20,83	43,75	27,08	8,33	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		8	12,5	50	37,5	0	2	25	3	37,5	3	37,5	

ВПр История 8												
Предмет:	История											
Максимальный первичный балл:	17											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09						
Свердловская обл.	662	14387	17,67	48,85	26,2	7,28						
Красноуфимский округ	10	102	23,53	54,9	18,63	2,94	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская		13	0	61,54	30,77	7,69	10	76,92	3	23,08	0	0

средняя общеобразовательная школа"												
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВПР География 8													
Предмет:	География												
Максимальный первичный балл:	33												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12							
Свердловская обл.	642	14142	27,17	50,9	19,18	2,75							
Красноуфимский округ	6	64	25	51,56	21,88	1,56	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		9	11,11	88,89	0	0	7	77,78	2	22,22	0	0	

ВПР Обществознание 8													
Предмет:	Обществознани е												
Максимальный первичный балл:	22												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка		Подтвердили (Отметка =		Повысили (Отметка		

Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18	<Отметка по журналу)		Отметке по журналу)		>Отметка по журналу)	
Свердловская обл.	668	14876	20,52	48,16	25,83	5,49						
Красноуфимский округ	9	82	20,73	58,54	19,51	1,22	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		8	0	62,5	37,5	0	1	12,5	7	87,5	0	0

Статистика по отметкам 11-е классы

ВПр Физика 11												
Предмет:	Физика											
Максимальный первичный балл:	26											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87						
Свердловская обл.	360	5547	9,48	47,39	33,55	9,57	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Красноуфимский округ	9	22	0	50	45,45	4,55						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		3	0	33,33	66,67	0	0	0	3	100	0	0

ВПр Химия 11	
Предмет:	Химия

Максимальный первичный балл:	33												
Дата:	15.03.2023												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36							
Свердловская обл.	302	4502	11,99	38,92	36,56	12,53							
Красноуфимский округ	9	19	0	36,84	47,37	15,79	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		3	0	33,33	66,67	0	1	33,33	2	66,67	0	0	

ВПр Биология 11												
Предмет:	Биология											
Максимальный первичный балл:	32											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89						
Свердловская обл.	387	5602	10,03	34,13	40,68	15,16						
Красноуфимский округ	11	22	0	45,45	50	4,55	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"	3	0	33,33	66,67	0	1	33,33	2	66,67	0	0
--	---	---	-------	-------	---	---	-------	---	-------	---	---

ВПр История 11												
Предмет:	История											
Максимальный первичный балл:	21											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64						
Свердловская обл.	467	8419	9,97	33,76	40,35	15,93						
Красноуфимский округ	13	31	3,23	35,48	38,71	22,58	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"	3	0	66,67	33,33	0	2	66,67	1	33,33	0	0	

ВПр География 11												
Предмет:	География											
Максимальный первичный балл:	21											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили			

		ИКОВ					(Отметка <Отметка по журналу)		(Отметка = Отметке по журналу)		(Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71						
Свердловская обл.	327	5154	5,49	34,32	44,28	15,91						
Красноуфимский округ	10	19	0	21,05	47,37	31,58	Кол-во	3	100	3	100	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		3	0	0	33,33	66,67	1	33,33	1	33,33	1	33,33

ВПР Английский язык 11												
Предмет:	Английский язык											
Максимальный первичный балл:	32											
Дата:	15.03.2023											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05						
Свердловская обл.	320	5258	13,33	28,7	32,94	25,03						
Красноуфимский округ	12	27	0	18,52	66,67	14,81	Кол-во	3	100	3	100	%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Натальинская средняя общеобразовательная школа"		3	0	33,33	66,67	0	1	33,33	2	66,67	0	0

Диагностические работы по основным предметам проводились во всех классах, участвующих в ВПР. По остальным предметам - на основе случайного выбора.

Высокую долю снижения результатов показали обучающиеся 5-8 классов по предметам математика, биология, также по английскому языку в 7 классах, по истории в 8 классах. Стабильные результаты показывают обучающиеся 11 классов. Для улучшения ситуации необходимо спланировать систему методической работы с учетом выявленных образовательных дефицитов с учителями – предметниками на уровне основного общего образования.

Анализ результатов ГИА в 2023 году

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022/2023 учебном году в школе обучалось 3 обучающихся 11 - ого класса. ГИА проходила в форме ЕГЭ. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущено - 100% обучающихся.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2023 году представлены в таблице 8:

Таблица 8

Предмет	Число сдающих/ %		Ср. балл за ЕГЭ
	чел.	%	
Математика (база)	3	100	4
Русский язык	3	100	65
Обществознание	1	33	77
Биология	1	33	57

Средний балл ЕГЭ в 2023г. в сравнении с 2021, 2022 гг. представлен на рис.6

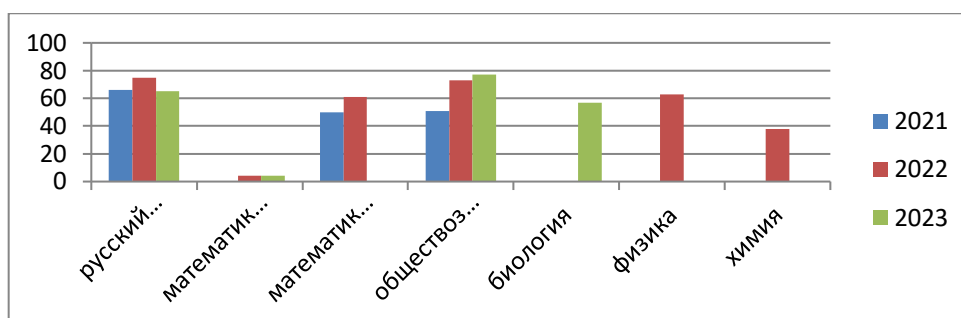


Рис.6. Сравнительные данные среднего балла ЕГЭ за 3 последних года

Анализ результатов ГИА в 9 –х классах

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 15 выпускников, в том числе 1 обучающийся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все 15 человек (100%). Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ (14 человек) и ГВЭ (1 человек).

На основании высоких результатов ОГЭ обучающейся выдан аттестат об основном общем образовании с отличием. В связи с неудовлетворительными результатами ОГЭ в основной период, шесть обучающихся сдавали ОГЭ в дополнительный осенний период. На основании результатов ОГЭ, полученных в дополнительный осенний период, обучающимся выданы аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся, сдающие ОГЭ, сдавали русский, математику и два предмета по выбору.

ГВЭ (русский язык, математику).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 –го класса в форме ОГЭ представлены в таблице 9 (без учета пересдачи):

Таблица 9

Предмет	Число сдающих/ %	Средняя оценка за год	Средний балл за ОГЭ	% подтвердивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку
Русский язык	14/100	3,93	3,6	71	29	0
Математика	14/100	3,4	2,6	29	71	0
Биология	2/14	3,53	3,5	100	0	0
География	11/79	3,53	2,8	27	73	
Информатика	11/79	3,33	2,8	45	45	9
Обществознание	3/21	3,47	4,0	100	0	0

Литература	1/7	3,87	5,0	100	0	0
------------	-----	------	-----	-----	---	---

Средний балл ОГЭ в 2023г. в сравнении с 2021, 2022 гг. представлен на рис.7

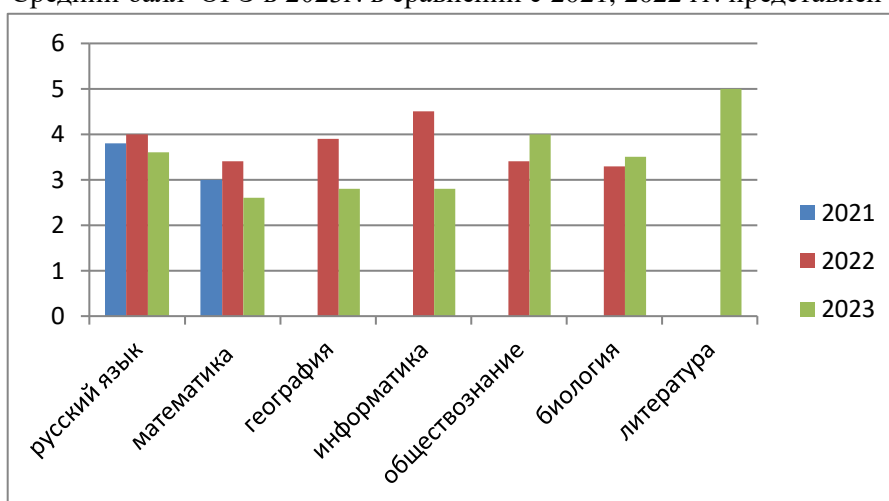


Рис. 7. Средний балл ОГЭ в 2023г. в сравнении с 2021, 2022г.

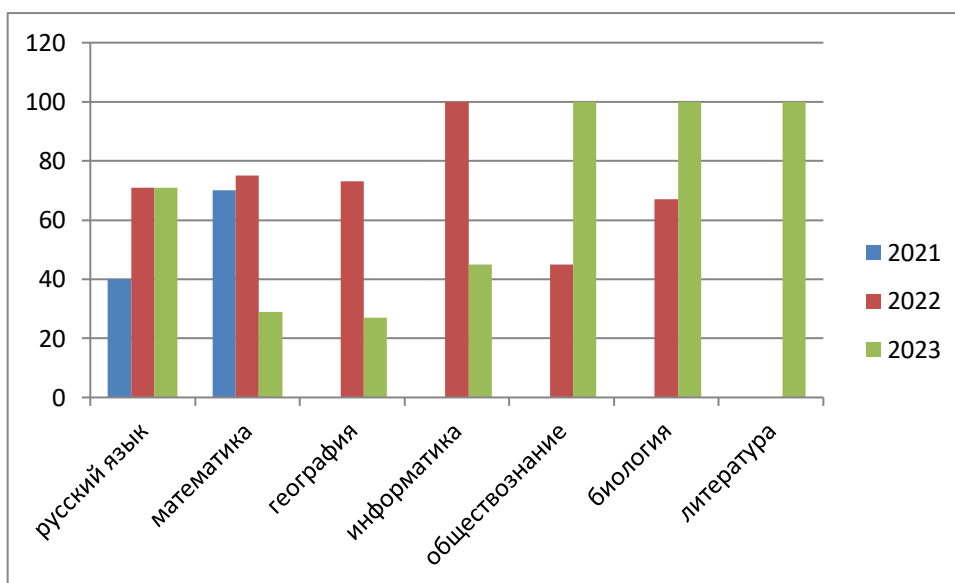


Рис. 8. Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку по предмету в 2023 г. в сравнении с 2021,2022гг.

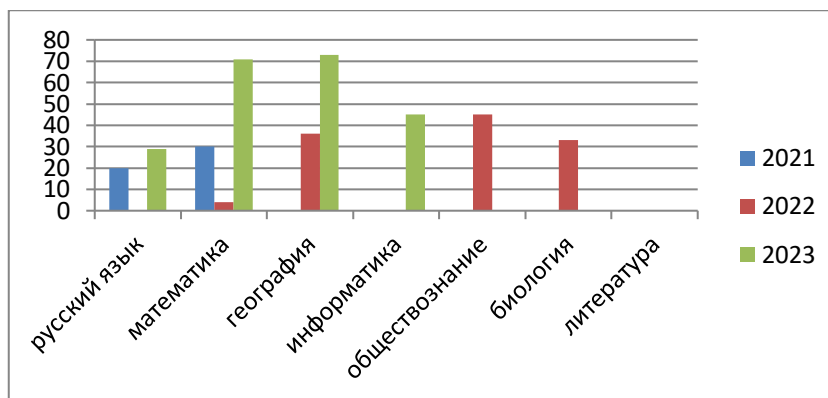


Рис. 9. Доля обучающихся, понизивших годовую отметку по предмету в 2023 г. в сравнении с 2021,2022гг.



Рис.10. Доля обучающихся, повысивших годовую отметку по предмету в 2023 г. в сравнении с 2021,2022гг.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 –го класса в форме ГВЭ представлены в таблице 10:

Таблица 10

Предмет	Число сдающих/ %	Средняя оценка за год	Оценка за ОГЭ	% подтвердивших годовую отметку	% пониживших годовую отметку	% повысивших годовую отметку
Русский	1/100	4	4	100	0	0
Математика	1/100	3	3	100	0	0

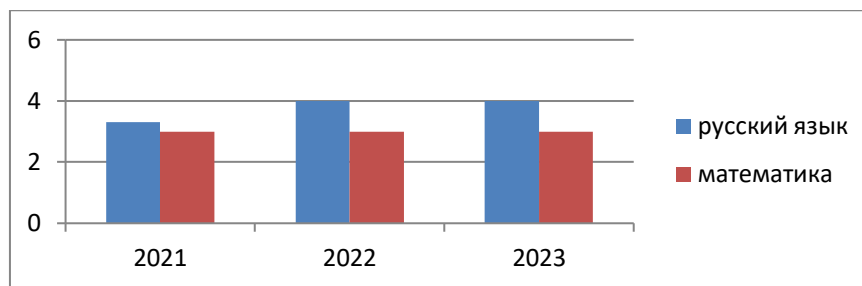


Рис. 10. Средний балл ГВЭ в 2023г. в сравнении 2021, 2022г.

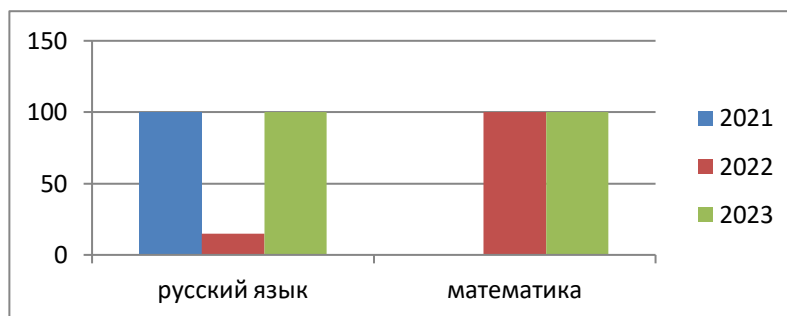


Рис. 11. Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку по предмету в 2023 г. в сравнении с 2021,2022гг.



Рис. 12. Доля обучающихся, повысивших годовую отметку по предмету в 2023 г. в сравнении с 2021,2022гг.

Стабильные результаты показывают обучающиеся 9 классов, которые проходят ГИА в форме ГВЭ.

Результаты ГИА в форме ОГЭ, можно считать неудовлетворительными.

Образовательная организация по итогам ВПР 2022 (математика, 5 класс, русский язык, 5 класс) и ГИА 2021 (ОГЭ, математика) вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

В связи с этим ОО были разработаны: среднесрочная программа МАОУ «Натальинская СОШ», программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности», «Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Целью данных программ является улучшение к концу 2023 – 2024 учебного года показателей качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с ОВЗ, высокой долей обучающихся с рисками школьной неуспешности.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи в 2023-2024 учебном году:

1. создать систему непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
2. создать систему условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через их активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, культурно- образовательных проектах;
3. сформировать эффективную внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе внутришкольный контроль.

Воспитательная работа и дополнительное образование

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания - обязательная часть основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего образования реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС через урочную и внеурочную деятельность.

В августе-сентябре 2023 г в программу были внесены изменения в соответствии с ФОП. Содержание деятельности по воспитанию разбито на 16 модулей, 5 из которых- вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Классное руководство» (методическая работа)

Классные руководители планируют воспитательную работу с обучающимися класса и их родителями в соответствии с программой воспитания МАОУ «Натальинская СОШ» и календарным планом ВР с учетом возраста детей и их особенностей, исходя из

проблем, обозначенных классным руководителем в анализе воспитательной работы за предыдущий год.

Функцию классного руководителя с сентября 2023 г выполняют на уровне НОО-10 педагогов, на уровне ОО-11 педагогов, на уровне СО-2 педагога. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по организации воспитательной работы с классом и работе с родителями:

Таблица 11

Название курсов	Слушатель
«Направления взаимодействия специалистов при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Пупышева И.А. (кл. рук.3 б кл)
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	Пупышева И.А. (кл. рук.3 б кл) Коробейникова Ю.С. (кл. рук.4 б кл) Лагунова О.А. (кл. рук.6 а кл) Веденькова О.В. (кл. рук.9 а кл) Юшманова А.А. (кл. рук.11 кл)
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»	Пупышева И.А. (кл. рук.3 б кл)
«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	Соболева Н.В. (кл. рук.4 а кл) Токарева Е.Ю. (кл. рук.5 б кл) Нефедова В.Н. (кл. рук.1 кл) Сергеева Г.Ю. (кл. рук.7 б кл)
"Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы"	Токарева Е.Ю. (кл. рук.5 б кл) Безрукова Н.П. (кл. рук.6 б кл)
"Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя"	Нефедова В.Н. (кл. рук.1 кл) Ренева Е.В. (кл. рук.7 а кл) Тутынина К.С. (кл. рук.9 б кл) Багавиева Л.А. (кл. рук.10 кл) Юшманова А.А. (кл. рук.11 кл)
"Разговоры о важном: специфика организации и проведения внеурочных занятий"	Муликбаева Н.П. (филиал НШ) Автухова Л.Н. (филиал НШ)

7 человек от школы приняли участие в муниципальном дне методической службы «День методиста и наставника в школе, районе» в с. Чатлык по теме «Актуальные вопросы Программы воспитания: от проекта к действию». Проведено 7 заседаний классных руководителей, 1 из которых практикум-игра с обучающимися. 2 педагога представили опыт работы с лепбуком «Уральский сказочник П.Бажов» и «Патриотами не рождаются!»

В муниципальном профессиональном конкурсе «Самый классный классный-2023 г» принял участие и стал победителем 1 классный руководитель (Коробейникова Ю.С.).

По результатам работы с классом отмечены благодарностями и грамотами классные руководители 4 а (реализация программы «Орлята России»), 3 б (качественная реализация плана ВР), 5 б (качественное взаимодействие с родителями), филиал 2 б класса (реализация программы «Орлята России»), классные руководители выпускных классов 4

а, 4 б, 9,11. В течение года, ежемесячно, по результатам работы рассматривался вопрос о стимулировании и премировании классных руководителей.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями в большей степени организуется на уровне класса. Это тематические родительские собрания в классах, общение в классной группе в соц. сетях, индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей, оказание социально-психолого-педагогической помощи семье, рейды в семьи, организация совместного досуга-праздников, поездок, экскурсий. Также в течение учебного времени ежемесячно родители имеют право и участвуют в родительском контроле за организацией горячего питания школьников (по графику).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация учителями-предметниками воспитательного потенциала урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных и др, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексии и вклада каждого в общий результат;
- иницирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
- организацию предметных образовательных событий : подготовка и участие детей в муниципальных предметных днях, проведение библиотечных часов, мастер –классов ДПИ и ИЗО, уроков безопасности, уроков здоровья, уроков мужества и , предметных экскурсий и классных встреч;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (виртуальный музей, учебные занятия на платформах РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции, др.);

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы и образовательными событиями.

Модуль «Основные школьные дела»

На всех уровнях образования в 2023 г. обучающиеся были включены в традиционные массовые мероприятия, акции:

Торжественные линейки. Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна (еженедельно по понедельникам)

Широкая масленица

Мероприятия Месячника патриотического воспитания (смотр физической подготовки, военно-спортивная игра-эстафета)

Лыжня России

Международный женский день 8 марта

Субботник «Большая чистка»

Акция «Сдай бумагу. Спаси дерево»

День Победы

Неделя психического здоровья

Последний школьный звонок

Итоги года

День защиты детей

День знаний. Праздник первого звонка

День солидарности в борьбе с терроризмом

Единые дни профилактики

Акция «Добрые письма солдатам», «Посылка солдату», «Открытка солдату» (круглый год)

Осенний поход выходного дня

День учителя

День народного Единства «Мы вместе»

День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебного долга

День неизвестного солдата и День героя Отечества

Новый год

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий:

Таблица 12

Форма взаимодействия	Название мероприятия	Дата	Социальный партнер	Класс/количество участников	Ф.И.О. педагога, специалиста организовавшего встречу
Воспитательные мероприятия, события вне ОО	Дни открытых дверей, профессиональные пробы, экскурсии по СПО и ВУЗ	07,08.04	КПК, КАК	18 чел 1 ч	Ренева Е.В.
	Учеба актива с. Н. Иргинское	24-26.11	МОУО, другие ОО	8	Веденькова О.В., Каратаев ВИ
	Областной форум «Открывая глаза»	24.10	Центр «Ладо», КПК	4	Ренева Е.В.
	Познавательные-развлекательные программы, экскурсии, памятные даты и события, мастер-классы в ДК: у родных истоков, Пасха, Святки и колядки, присяга ВПК, День борьбы с терроризмом, День Бородино, Как зарождалась наука на Руси, фестиваль УНТ	В течение года (по согласованию)	Натальинский ДК, поселковая библиотека	270 человек, многие классы присутствовали и на мероприятиях неоднократно	Методисты ДК, библиотекари, кл. рук-ли
Экскурсии, события, поездки	Мастер-классы на Свердловской киностудии, посещение зоопарка г. Екатеринбург	25.03	Турагенство «Континент»	2-6 классы 40 чел	Полякова А.Г.
	Кинозал «Вызов» ДК г. Красноуфимск	15 апреля	ДК г. Красноуфимск	7 б кл- 5 чел.	Белгородская МН
	Крокодиловая ферма, карамельная фабрика г. Екатеринбург	29.03	Турагенство «Саквояж»	25 чел	Безрукова Н.П.

Отдых на турбазе «Калач»	май	ИП Михайлова Н.Г.	7 а кл 8 а кл 9 кл	Кл. рук-ли
Экскурсия д. Сызги, Озерки (мечеть, памятники)	май	Сызгинский ТО	4 а кл	Чащина С.И.
Контактный зоопарк, аллея памяти, прогулка по набережной	21,23.06	ИП	40 чел	Пупышева ИА, Федотова ОВ
Красноуфимский краеведческий музей	май	Красноуфимский краеведческий музей	филиал	Коробейникова Л.Н., Муликбаева Н.П.
Поездка в Оленьи ручьи (Н. Серги)	17.09	Турфирма «Саквояж»	5б, 6б, 7 б	Безрукова Н.П., Сергеева Г.Ю.
Экскурсия на очистные сооружения и лабораторию по очистке воды п. Натальинск	октябрь	ЖКХ п. Натальинск	4 б, 10,11 кл	Коробейникова Ю.С., Багавиева Л.А.
Марийская изба с. Юва	19.10	Ювинский ТО	4 а, 3 б	Пупышева И.А.
ЦК и Д г. Красноуфимск, кинозал «По щучьему велению»	11.11	ЦК и Д г. Красноуфимск	5 а кл	Неверовская Т.Ю.
Красноуфимский краеведческий музей, прогулка по набережной, мастер-класс «Шеф повар. Бургер»	16.11	Красноуфимский краеведческий музей	3 б, 4 а	Пупышева И.А.
Поездка по ВУЗ г. Екатеринбург	23.11	Турфирма «Континент»	8-11 кл	Багавиева Л.А.
Г. Москва ВДНХ	13.12.	Министерство образования и мол.	3 чел.	Веденькова О.В.

		Политики СО		
Г. Красноуфимск , ЦК и Д спектакль «Волшебные часы», каток, кафэ	19.12	-	7 а	Ренева Е.В.
Г. Пермь, выставка роботов, мастер-класс «Мягкая игрушка»	22.12	Турфирма «Континент»	3 а	Полякова А.Г.
ОМЦ «Маяк», новогоднее представление для детей (СВО)	24.12	АМО Красноуфимский округ	по списку	-
Новогоднее представление Экспо, г. Екатеринбург	26.12	АМО Красноуфимский округ	1 чел	-

Модуль «Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Педагогами преимущественно используются следующие виды внеурочной деятельности: учебно-познавательная деятельность, педагогическая поддержка обучающихся, деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий. В МАОУ «Натальинская СОШ» смешанная модель плана внеурочной деятельности.

- По 1 часу в неделю в 1-11 классах - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном (понедельник, 1 урок);

- По 1 часу в неделю в 1-3 классах проходят занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Для выпускников 9-х классов отведено по 2 часа для подготовки к ОГЭ (ГВЭ) по основным предметам.

- Для детей с ОВЗ выделено по 3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся(это коррекционные групповые и индивидуальные занятия с логопедом, психологом, дефектологом) и по 1 часу на занятия «Ритмика».

- В филиале, с учетом местности, выделяется 1 час на ознакомление с историей края, знакомство с обычаями, культурой марийцев

- В начальной школе, с учетом запроса родителей выделяются часы (2) по выбору на занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей и интересов, и (или)

интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном, творческом физическом развитии.

- В 10-11 классах обучающиеся посещают курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

- С 01.09. 2023 г в 6-11 классах отводится по 1 часу в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»

В организации внеурочной деятельности в МАОУ «Натальинская СОШ» принимают участие зам. директора по ВР, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, воспитатель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, педагог-библиотекарь, классные руководители 1-11 классов, руководители школьных музеев и Школьного спортивного клуба.

Модуль «Самоуправление»

Данный модуль курируют педагог-организатор и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Есть еще нерешенные проблемы по организации деятельности школьного ученического органа. Совет старшеклассников снизил свою активность. Нет системы работы по причине занятости детей, двойного расписания. Нет поддержки в работе Совета со стороны классных руководителей, нет опыта работы и желания по сопровождению детей у кураторов. Требуется большая коллективная работа для качественного функционирования Совета обучающихся.

Основное направление работы- участие в планировании и проведении дней единых действий РДДМ, т.е. работа тесно переплетается с центром детских инициатив. Еженедельно (по возможности) определяется знаменная группа для выноса флага РФ на линейке, проходит передача дежурства классов по школе, обсуждаются итоги прошедшей недели, строятся планы на следующую учебную неделю.

Лидеры Совета обучающихся традиционно приняли участие в 2-х дневном районном слете учебы активистов в с. Н. Иргинское.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Социальный паспорт школы на 1 октября 2023 г (включая филиал) представлен в таблице 13:

Таблица 13

Всего детей	279 обучающихся
Дети из многодетных семей	113 человек
Дети из неполных семей	Статус мать/отец одиночка- 35 чел Потеря кормильца-26 Родители в разводе-68
Дети, находящиеся под опекой	3
Дети из малообеспеченных семей	119
Дети безработных родителей	48

Проживают у родственников, без оформления опеки (постоянно или периодически)	7
Дети из других населенных пунктов (Сызги, Юва, Озерки, МКлючики, Кр Поляна)	60
Дети с ОВЗ/инвалиды	75/ 2
На персонифицированном учете в ТКДН и ЗП состоят (по данным на 30.12.2023г)	Семьи -2 (СОП) 1 ребенок проживает в Центре семьи и помощи детям
Состоят на ПУ в ПДН	1 подросток и 3 семьи
Дети мобилизованных граждан (СВО)	15 человек

Для реализации данного модуля в августе-октябре были разработаны и утверждены:

- Комплексный план мероприятий по формированию безопасного поведения обучающихся в разных сферах жизнедеятельности
- Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия

Направления профилактической работы:

- дорожная безопасность;
- пожарная безопасность;
- информационная безопасность;
- профилактика буллинга, межконфликтного общения;
- профилактика употребления спиртосодержащей продукции, табакокурения, в т.ч. вейпов;
- организация СПТ, работа по результатам;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика раннего семейного неблагополучия;
- профилактика травматизма в ОО;
- профилактика беспризорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- профилактика суицидального поведения;
- вовлечение в дела школы, класса, организация занятости, досуга, в т.ч. через ДОО.

Реализация ИПР на семьи и н/л, состоящих на разных видах профилактического учета.

На предмет социальной и школьной адаптации изучаются обучающиеся 1-х, 5-х классов.

Традиционные профилактические акции и мероприятия:

- учебные тренировки по эвакуации при пожаре, отработке действий в случае угрозы нападения, теракта;
- инструктажи по ТБ;
- участие в областной профилактической акции «Подросток»;
- участие во Всероссийских акциях «За здоровье и безопасность», «Безопасное детство»;
- операция «Горка»
- Безопасная дорога детства, безопасный маршрут «Дом-школа-дом»
- Уроки здоровья по профилактике ВИЧ/СПИД (сентябрь-декабрь)
- Единые дни профилактики

- СПТ
- День здоровья. Уроки трезвости
- традиционные школьные соревнования
- медицинские осмотры
- Уроки толерантности
- Акция «Помоги пойти учиться» («Семья помогает семье»)
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- День Конституции. Права и обязанности человека
- Акции «Дети, внимание-каникулы», «Мои безопасные каникулы»
- Всероссийская акция «Дети России-2023»

Оздоровление обучающихся в 2023 году

Поезд здоровья

Гизатуллин Артем, 7 б кл (дети мобилизованных СВО)

Летний пришкольный лагерь

83 чел/ 4 опека 1-7 классы

Трудоустройство:

10 человек, 1 из них подросток, состоящий на ПУ в ТКДН и ЗП, ПДН

Санаторий «Обуховский»

4 человека

ЗОЛ «Черкасово»

1 см-0, 2 см-16, 3 см-5, 4 см-19 Итого 40 человек

Многодневный поход «Тропа безопасности»

7 подростков

Социально-психологическое тестирование -2023

Подлежало СПТ 70 обучающихся (7 а-20 чел, 8 а- 19 чел, 9 а и 9 б кл-25 чел, 10-4 чел,11-2 чел). Отказов получено 0. Приняли участие в СПТ 100 % обучающихся. По результатам: высокий риск показали 7 человек, высочайший риск выявлен у 4 обучающихся. С целью снижения рисков, организована индивидуальная разъяснительная работа с родителями и обучающимися, ведется психолого-педагогическое сопровождение и детальное изучение признаков и причин рисков. Даны рекомендации психолога и зам. директора по ВР классным руководителям по организации воспитательной работы с классом и отдельными подростками, вошедших в «группу риска».

После индивидуальной разъяснительной работы с родителями о следующих этапах СПТ, получено 11 письменных отказов от прохождения медицинских осмотров.

Модуль «Профориентация»

С 01.09.2023 в 6-11 классах реализуется программа по профминимуму, базовый уровень. В этих классах по четвергам еженедельно в учебное время проходят занятия «Россия-мои горизонты», также программой предусмотрена работа с родителями, которую проводят классные руководители (2 собрания в год).

С целью ранней профориентации обучающиеся участвовали в Мастер-классе от ВСКС по курсам «Пожарная безопасность», «Устройство и оборудование спасательного автомобиля», «Оказание 1 помощи»; «Куринар» (роспись пряника), «Шеф-повар» (изготовление бургера). Были организованы классные встречи с ИП Михайловых (КФХ), представителем военной академии связи г. С-Петербург «О престиже военных профессий». Обучающиеся 8-11 классов ежегодно, при финансовой поддержке родителей имеют возможность побывать на Днях открытых дверей ВУЗ г. Екатеринбург, познакомиться с СПОУ г. Красноуфимска и Екатеринбурга.

Участие во Всероссийском профориентационном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» (14 человек 6-9, 11 классы) в сентябре-декабре 2023 г. приняли участие 24 человека (7-11 классы).

Совместно с педагогами и классными руководителями обучающиеся изучали Интернет-ресурсы, посвященные знакомству с профессиями и рынком труда, проходили профориентационные онлайн-уроки и тестирования на сайтах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий.ру».

Экскурсии на предприятия, цикл классных часов, занятия «Разговоры о важном» также знакомят ребят с профессиями, достижениями в разных областях, требованиями к выбору профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление образовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации при организации и проведении церемоний выноса государственного флага Российской Федерации, еженедельное исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление классных уголков, учебных кабинетов;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового ко Дню учителя, в преддверии Новогодних праздников
- оформление и обновление информационных и событийных стендов, тематических выставок «Слава защитникам Отечества!», «Для милых дам», ЕДП «Человек и закон», «Я и Ответственность», «Будем здоровы!», «День Победы», «День Знаний», «Мы против террора!», «День Учителя», «В единстве наша сила», «День матери», «По стране шагает Новый год», «Наши герои»
- книжных выставки стендов в библиотеке к образовательным событиям и юбилейным датам писателей, поэтов
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, выставки ИЗО и ДПИ;
- субботник по уборке территории школы и парка
-

Модуль «Социальное партнерство»

Участие в организации и проведении воспитательных мероприятий для школьников приняли соц. партнеры: Натальинский СДК, поселковая библиотека, ВСКС, ГИМС, ПЧ п. Натальинск, турагенство «Континент», Краеведческий музей г. Красноуфимск, Натальинская ПЧ, МУП «Энергосервис», ДПС, турфирма «Саквоаж», Россельхозбанк, ЖКХ п. Натальинск, ПДН, ТКДН и ЗП, ВПК «Голубые молнии», осуществлялось сотрудничество с Советом ветеранов и др. Формы взаимодействия традиционные-совместные мероприятия, беседы, игры, инструктажи по ТБ.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей (2) внесены в федеральный реестр школьных музеев. На базе их проводятся экскурсии, мастер-классы, патриотические мероприятия, интересные встречи, уроки истории, мужества, окружающего мира. Традиционно здесь встречаются выпускники юбилейных лет, обучающиеся знакомятся с биографическими данными земляков, принимавших участие в Афганской, Чеченской войне, Вов, участниками СВО. По запросу классных руководителей, можно узнать историю школы, Новогодней игрушки и открытки, познакомиться с предметами старины, историей и продукцией Натальинского стеклозавода, окунуться в мир лихих 80-90х.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Дополнительное образование»

В ОО по состоянию на 31.12.2023 г численность обучающихся по направленностям:

- техническая-181 чел;
- естественнонаучная (с октября 2023 г)-21 чел;
- туристско-краеведческая (реализация была с января по июнь);
- социально-гуманитарная-31 чел;
- физкультурно-спортивная-104 чел;
- художественная-73 чел.

Всего обучается по ДООП 229 детей (82%), на бесплатной основе, включая численность детей, посещающих ДО при Центре «Точка роста» на базе школы. Получают дополнительное образование вне школы РЦДОД- 30 чел ДЮСШ-1 чел, РШИ (отделение фортепиано, изостудия, общее эстетическое развитие, хореография)-60 чел, также обучающиеся занимаются в кружках при Натальинском СДК. На базе школы реализуется 21 программа ДОД (20 из которых внесены в Навигатор), работают 2 спортивные секции от РДДОД «Вольная борьба», «Лыжные гонки»; работает военно-патриотический клуб «Голубые молнии» при поддержке комитета по физкультуре и молодежной политике (наполняемость 23 человека). Школьный музей п. Натальинск и краеведческий музей в здании филиала внесены в Федеральный реестр, работа осуществляется через отдельный модуль программы воспитания. С сентября 2023 года открыт Школьный театр, реализуется программа ДООП «Школьный театр», имеется свидетельство о регистрации в

федеральном реестре школьных театров, выделены доп. средства на оборудование и тех. средства)

По количественным показателям численность обучающихся, охваченных ДО, стабильна с 2020 г, все реализуемые программы актуальны и востребованы.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Лидер»» (ШСК)

ШСК внесен в федеральный реестр ШСК, получено свидетельство в октябре 2023 г. «Лидер» начал работу с 01.09.2023 г. Проведено 5 спортивных мероприятий на уровне школы: Кросс наций (1-7 классы), эстафета «Праздник урожая» (1-2 классы), соревнования по баскетболу (5-9 классы), соревнования по пионерболу (3-5 классы), эстафета «Мы разные, но мы вместе!» (1-11 кл)

Подготовка и участие в районных спортивных мероприятиях: Велопробег «Стиль-норма жизни» (10 чел), Кросс наций (20 чел), Осенний кросс (13 чел), КЭС-баскет (14 чел)

Имеется раздел ШСК на сайте ОО.

Модуль «Центр детских инициатив»

Центр Детских инициатив был открыт в ноябре 2022г.

Центр детских инициатив - это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, могут проводиться классные часы и внеурочная деятельность.

Центр Детских инициатив является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся. Он поддерживает активистов российского движения детей и молодежи «Движение первых» и проект «Орлята России», который даёт возможность детям, как самым настоящим актёрам, преобразиться и попробовать себя в самых разных ролях – Лидера, Мастера, Спортсмена, Эрудита, Добровольца, Эколога, Хранителя исторической памяти. Это прекрасная возможность каждому из участников раскрыть свои таланты и сильные стороны.

Всего в МАОУ «Натальинская СОШ» на 31.12.2023 года зарегистрировано:

- В проекте «Орлята России» - 3 класса в количестве 43 человек;
- Активисты РДДМ - 40 человек.

Информация об участии обучающихся и активистов Первичного отделения МАОУ «Натальинская СОШ» в акциях, конкурсах, проектах в 2023 году представлена в таблице 14:

Таблица 14

№	Дата проведения	Мероприятие (наименование)	Количество участников
1	13.01.2023	Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"	8
2	21.01.2023	Трек "Орленок - мастер"	16
3	22.01.2023	акция «Покормите птиц!»	23
4	15.01.23 - 30.01.23	Творческий конкурс «Пробуждая сердца»	2
5	22.01.2023	Игра «Код дружбы»	5
6	25.01.2023	Студент Глазами маленьких	10
7	26.01.2023	Эстафета «Читаем вместе» рамках Дней единых действий, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда	4
8	27.01.2023	День памяти жертв Холокоста	27
9	27.01.2023	Эстафета хорового чтения в рамках Дней единых действий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	4
10	02.02.2023	Эстафета хорового чтения в рамках Дней единых действий, посвященных 80-летию со дня победы СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	11
11	03.02.2023	Выставка «Быть героем», посвященная 80-летию со дня победы СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	14
12	09.02.2023	День российской науки	5
13	14.02.2023	Торжественное вручение значков Орлятам России	11
14	15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	20
15	16.02.2023	Всероссийская акция «Письмо солдату»	34
16	В течение отчетного периода	Экскурсии в Центр детских инициатив	8
17	16.02.2023	заседание кустового методического объединения для классных руководителей на тему: «Профоримационная работа в школе».	12
18	21.02.2023	Международный день родного языка	7
19	01.03.2023	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	40
20	02.03.2023	Акция "Поддержки наших"	6
21	03.03.2023	Акция «Читаем вместе»	30
22	18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	20
23	19.03.2023	Всероссийская акция "Талисман добра"	31
24	16.03.2023	Читаем «Педагогическую поэму» всей страной!	8
25	23.03.2023	Всероссийский фестиваль «Билет в будущее»	1
26	27.03.2023	Всемирный день театра	24
27	30.03.2023	Всероссийский форум классных руководителей	1
28	09.04.2023	Читаем первоклассникам	14
29	10.04.2023	День космонавтики	8
30	13.04.2023	Муниципальный день методической службы	1
31	14.04.2023	Конкурс советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО - «ВДОХНОВЛЯЙ И ДЕЙСТВУЙ»	1
32	20.04.2023	кинолекторий с просмотром мультфильмов про доброту	10
33	19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5
34	21.04.2023	Мотивационная встреча: «Большая перемена: время новых возможностей».	3

35	27.04.2023	День российского парламентаризма	4
36	29.04.2023	Международный праздник весны и труда!	14
37	07.05.2023	Всероссийская акция "Песни Победы"	14
38	07.05.2023	Окна Победы	52
39	07.05.2023	Хранители истории	14
40	07.05.2023	«Наши герои»	2
41	12.05.2023	Территориальный игропрактикум «Обучай играя»	1
42	19.05.2023	День детских общественных организаций	35
43	26.05.2023	День славянской письменности и культуры	10
44	27.05.2023	Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим 2023"	15
46	29.05.2023	Всероссийская акция «Дети – детям»	8
47	02.06.2023	Участие в конкурсе "Большая перемена"	3
48	07.06.2023	День русского языка	65
49	08.06.2023	Акция "Доброе лето"	30
50	10.06.2023	Флешмоб «РОССИЯ МОЯ СТРАНА».	25
51	11.06.2023	Участие в творческом конкурсе проекта «Другое Дело»	3
52	29.06.2023	День молодежи России	60
53	08.07.2023	День семьи, любви и верности	20
54	01.09.2023	Самолётик будущего	34
55	02.09.2023	Ежегодная акция «Помоги пойти учиться»	15
56	13.09.2023	100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской	15
57	22.09.2023	Всемирный День туризма	55
58	23.09.2023	Муниципальный марафон слетов Движения первых	3
59	01.10.2023	Международный день пожилых людей	10
60	01.10.2023	День музыки	10
61	04.10.2023	День защиты животных	25
62	05.10.2023	Всероссийская акция Благодарю	25
63	05.10.2023	День Учителя	30
64	07.10.2023	День отца в России	37
65	20.10.2023	Международный день повара	150
66	21.10.2023	Классная встреча с Михайловой Наталией Георгиевной, руководителем крестьянско-фермерского хозяйства с.Марийские Ключики.	25
67	25.10.2023	Международный день школьных библиотек	10
68	01.11.2023	муниципальный слёт Движения Первых "Лети и не останавливайся"	7
69	03.11.2023	День народного единства	
70	06.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	120
71	13.11.2023	Всероссийский проект "Первая помощь"	83
72	15.11.2023	Классная встреча с председателем местного отделения «Движение Первых» Сафоновой Анастасией Алексеевной	36
73	15.11.2023	участие в кастинге шоу «Три похода»	5
74	16.11.2023	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "Письмо солдату!"	200
75	17.11.2023	Всероссийский проект «В гостях у ученого» #ДвижениеПервых	20
76	18.11.2023	Классная встреча с фельдшером скорой медицинской помощи государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Ачитская центральная районная больница», Депутатом Думы МО Красноуфимский округ, Тутыниным Александром Игоревичем	25
77	19.11.2023	Участие в акции #Первые96вднх	10
78	21.11.2023	Всемирный день приветствий	23
79	26.11.2023	День Матери	120

80	30.11.2023	Фотоквест «В поисках Герба России»	68
81	08.12.2024	Всемирный день художника	68
82	03.12.2024	Международный день инвалидов	26
83	07.12.2024	Член Совета Первых #ДвижениеПервых Красноуфимского округа	
84	11.12.2024	Всероссийский квест	183
85	14.12.2024	Мы граждане России	1
86	13.12.2024	семейный фестиваль «Семейная команда: Движение Первых»	8
87	16 - 31.12.2024	Всероссийская акция «Новогодние окна»	80
88	15.12.2024	РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДЕД МОРОЗ	260
Количество проведенных мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения			89

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник директора по воспитанию организуют воспитательную работу как в ней, так и за ее пределами, обеспечивают взаимодействие обучающихся и педагогов с различными социальными институтами (методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), ведут индивидуальную работу с учениками и родителями. В деятельность советников директора по воспитанию включено также формирование и поддержка первичных отделений РДДМ в образовательных организациях, руководство Центром детских инициатив.

Таблица 15

№	Дата проведения	Мероприятие (наименование)	Количество участников от школы
1	11.06.2023	Сопровождение обучающихся в федеральном творческом конкурсе проекта «Другое Дело» - 3 обучающихся	3
2	15.05.023 – 31.08.2023	Сопровождение обучающихся в федеральном конкурсном движении «Большая перемена»	3
3	08.07.2023	Муниципальный флешмоб в День семьи, любви и верности	4
4	30.08.2023	Совещание с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках Августовского педагогического совещания (выступление об участии в федеральном конкурсном движении «Большая перемена»)	5
5	25- 29 .03.2023	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», г. Барнаул	
6	11.10.2023	Участие в муниципальном совещании по воспитательной работе с докладом по Штабу воспитательной работы	

7	01.12.2024	Форум навигаторов детства г. Красноуфимска и Касноуфимского района	
8	02.12.2024	Сопровождение и Участие в акции #Первые96вднх	10
		Сопровождение команды в сборах "Снежинка 2023"	10
9	11.2023	Сопровождение в игре "Соколенок 2023"	7
10	13.12.2023	Участие в составе делегации от Красноуфимского района на Международную выставку - форум «Россия» на ВДНХ в Москве	3
		Член районного методического объединения классных руководителей	
		Член муниципального совета Движения Первых	

Модуль «Центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста»»

Основными целями деятельности Центра являются:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Задачами Центра являются:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- 2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- 3) реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;
- 4) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 5) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- 6) организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- 7) реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

- 8) содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;
- 9) содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;
- 10) содействие развитию шахматного образования;
- 11) реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров и функционирует как:

- 1) образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- 2) выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра «Точка роста» организуется на основе учета интересов обучающихся (проведение анкетирования среди обучающихся школы) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр сотрудничает с:

- 1) МКОУ «Ювинская СОШ» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 07.11.2023г., реализация части образовательной программы основного общего образования по предмету «Информатика» в 7-9 классах);
- 2) ГАНОУ СО Дворец молодежи (обучающиеся, учителя принимают участие в лекциях, семинарах, вебинарах, форумах);

Информация об учебных предметах, курсах, модулях реализуемых на базе центра «Точка роста» в рамках ООП ООО с указанием количества человек по состоянию на 31.12.2023г.:

- предметная область «Технология» - 157 чел.
- учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» - 164 чел.

Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых на базе центра «Точка роста» с указанием количества человек по состоянию на 31.12.2023г. представлена в таблице 16.

Таблица 16

№	Дополнительная	Направленность	Возраст	Кол-во	Группы	Кол-во	ФИО педагога
---	----------------	----------------	---------	--------	--------	--------	--------------

п/п	образовательная общеразвивающая программа			часов в неделю		человек	
Программы, реализуемые в 2022-2023уч.г.							
1	«Конструирование Fischertechnik» (1г.)	техническая	7-10	2	1	8	Кузнецов Андрей Викторович
2	«Робототехника. Fischertechnik» (1г.)	техническая	10-12	2	1	10	Муртазина Ольга Викторовна
3	«Программирование в среде Scratch» (3г.)	техническая	10-17	2	2	1гр.-10 2гр.-10	Кузнецов Андрей Викторович
4	«3D – моделирование» (1г.)	техническая	10-17	2	1	20	Кузнецов Андрей Викторович
5	«Инфознайка» (3г.)	техническая	7-11	2	3	1гр.-7 2гр.-9 3гр.-10	Кузнецов Андрей Викторович
6	«Школьная видеостудия» (1г.)	техническая	10-17	1	1	20	Булатов Виталий Степанович
7	«Робототехника VEX – IQ»	техническая	10-17	2	2	1гр.-19 2гр.-8	Булатов Виталий Степанович
8	«Технология творчества. Обработка древесины» (1г.)	техническая	10-17	1	1	20	Стариков Юрий Александрович
9	«Промышленный дизайн» (1г.)	техническая	11-15	1	1	9	Лагунова Ольга Алексеевна
10	Основы графического дизайна (1г.)	техническая	11-16	2	1	10	Каратаев Виктор Игоревич
11	«Шахматы» (4г.)	физкультурно-спортивная	8-17	2	3	1гр.-9 2гр.-10 3гр.-8	Сабуров Александр Александрович
12	«Шашки» (1г.)	физкультурно-спортивная	7-10	2	1	12	Сабуров Александр Александрович
13	«Основы проектной деятельности» (1г.)	социально-гуманитарная	11-15	1	1	16	Лагунова Ольга Алексеевна
Программы, реализуемые в 2023-2024уч.г.							
1	«Конструирование Fischertechnik» (1г.)	техническая	7-10	2	1	10	Кузнецов Андрей Викторович
2	«Робототехника.	техническая	10-12	2	1	10	Муртазина

	Fischertechnik» (1г.)						Ольга Викторовна
3	«Программирование в среде Scratch» (3г.)	техническая	10-17	2	2	1гр.-10 2гр.-11	Кузнецов Андрей Викторович
4	«3D – моделирование» (1г.)	техническая	10-17	2	1	23	Кузнецов Андрей Викторович
5	«Инфознайка» (3г.)	техническая	7-11	2	3	1гр.-10 2гр.-10 3гр.-10	Кузнецов Андрей Викторович
6	«Школьная видеостудия» (1г.)	техническая	10-17	1	1	22	Булатов Виталий Степанович
7	«Робототехника VEX – IQ»	техническая	10-17	2	2	15	Булатов Виталий Степанович
8	«Технология творчества. Обработка древесины» (1г.)	техническая	10-17	1	1	21	Стариков Юрий Александрович
9	«Промышленный дизайн» (1г.)	техническая	11-15	1	1	20	Лагунова Ольга Алексеевна
10	Основы графического дизайна (1г.)	техническая	11-16	2	1	17	Каратаев Виктор Игоревич
11	«Шахматы» (4г.)	физкультурно-спортивная	8-17	2	4	1гр.-10 2гр.-10 3гр.-10 4гр.-10	Сабуров Александр Александрович
12	«Шашки» (1г.)	физкультурно-спортивная	7-10	2	1	13	Сабуров Александр Александрович
13	«Основы проектной деятельности» (1г.)	социально-гуманитарная	11-15	1	1	6	Лагунова Ольга Алексеевна
14	«Я – спасатель» (1г.)	естественнонаучная	10-17	1	1	21	Тутынин Александр Игоревич

Информация о повышении квалификации сотрудников центра «Точка роста»

Таблица 17

№	ФИО	Должность	Программа	Курсы повышения квалификации	Сроки
---	-----	-----------	-----------	------------------------------	-------

1	Кузнецов Андрей Викторович	Руководитель центра	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации"	02.05.2023 - 15.05.2023
2	Муртазина Ольга Викторовна	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации"	02.05.2023 - 15.05.2023.
			ООО "Центр инновационного образования"	"Основы преподавания предметной области "Технология" в соответствии с обновленными ФГОС"	16.10.2023 - 19.10.2023 г.
3	Стариков Юрий Александрович	Учитель технологии, ОБЖ, педагог дополнительного образования	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации"	02.05.2023 - 15.05.2023
4	Лагунова Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации"	02.05.2023 - 15.05.2023
5	Сабуров Александр Александрович	Педагог дополнительного образования	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации"	02.05.2023 - 15.05.2023
6	Булатов Виталий Степанович	Учитель информатики, педагог дополнительного образования	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации"	02.05.2023 - 15.05.2023
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	"Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС"	18.10.2023

Информация об обучающихся, педагогов, использующих инфраструктуру центра «Точка роста»

Таблица 18

№п /п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	КПК "Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации"	02.05.2023-15.05.2023	Педагоги МАОУ «Натальинская СОШ»	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО"
2	Вебинар по направлению «ОБЖ»	26.01.2023г.	Стариков Ю.А., учитель технологии, ОБЖ, педагог дополнительного образования	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
3	Семинар «Программирование в среде Scratch»	01.02.2023г.	Кузнецов Андрей Викторович, учитель информатики, педагог дополнительного образования	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
4	Семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	13.04.2023г. 11.05.2023г. 08.06.2023г. 14.09.2023г. 07.12.2023г.	Руководитель центра «Точка роста»	Центр просветительских инициатив
5	Итоговая конференция	18.12.2023г.	Педагоги центра «Точка роста»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
6	Подготовка и защита итоговых индивидуальных проектов, проведение ВПР, олимпиад, НПК	Январь - декабрь	Обучающиеся 2-11 классов	Руководители проектов, ЗДУР, классные руководители

Информация о проведенных на площадке центра «Точка роста»
социокультурных мероприятиях

Таблица 19

№п /п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Количество	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Планета LEGO	24.01.23	2 класс	20	Муртазина О.В., педагог допобразования
2	Снятие блокады Ленинграда	28.01.23	1-5 класс	130	Каратаев В.И., педагог-организатор

3	Акция «Поддержим наших»	февраль	1-11 кл	30	Тутынина К.С., руководитель центра
4	Конкурс чтецов «На защите Родины»	28.02.23	Дошкольники, 1-11 кл	42	Тутынина К.С., руководитель центра
5	Акция «Народный кинопоказ»	16.02.23	6-8 кл	50	Каратаев В.И., педагог- организатор
6	Выставка моделей боевой техники	23.02.23	6б	9	Каратаев В.И., педагог- организатор
7	Викторина «Есть такая профессия – Родину защищать»	25.02.23	7 а кл.	20	Каратаев В.И., педагог- организатор
8	Мастер-класс по изготовлению чучел Масленицы	25.02.23	6 а класс	20	Натальинский СДК
9	Научно- практическая конференция	27.02.23	Николаева Е.	1	Кузнецов А.В., педагог допобразования
10	Защита итоговых индивидуальных проектов 9 классов	10.03.23	9	15	Полякова А.Г., ЗДУР
11	Занятие для дошкольников	06.03.23	Дошкольники	20	Муртазина О.В., педагог допобразования
12	Викторина «Добровольцы Урала»	24.03.23	6-8 кл	50	Натальинский СДК
13	Инфоурок «Безопасное поведение и общение в сети Интернет»	21.03.23	6 а, 6б	32	Каратаев В.И., педагог- организатор
14	Взрослый разговор о мире	26.03.23	7а, 7б, 7в, 8	49	Веденькова О.В., социальный педагог
15	Путешествие в космос	08.04.23	1а, 1б, 2а, 4а	56	Каратаев В.И., педагог- организатор
16	Путешествие в космос	09.04.22	3а, 3б, 5а	59	Натальинский СДК
17	Всероссийский показ ко Дню Победы	28.04.22	4 а кл	16	Каратаев В.И., педагог- организатор
18	Акция «Окна	май	6 а кл	20	Каратаев В.И.,

	Победы»				педагог-организатор
19	Стенд «Мир. Труд. Май.	01.05.23	5 б	10	Каратаев В.И., педагог-организатор
20	Беслан. Трагедия, которая не должна повториться	04.09.23	ВПК «Голубые молнии»	10	Тутынин А.И., руководитель ВПК «Голубые молнии»
21	Инфоурок «Режим дня школьника»	07.09.23	6-8	50	Каратаев В.И., педагог-организатор
22	Интерактивные уроки с использованием VR - очков	07.10.23	1-8 кл	125	Каратаев В.И., педагог-организатор
23	Шахматный турнир «Ход конем»	16.10.23	3-11 кл	31	Сабуров А.А., педагог по шахматам
24	Инфоурок «Агент безопасности»	18.10.23	1 кл	19	Каратаев В.И., педагог-организатор
25	Мастер-класс по 3Dмоделированию	18.10.23	2 кл	22	Кузнецов А.В., педагог допобразования
26	Урок цифры «Мессенджеры»	20.10.2023	9 в кл	9	Кузнецов А.В., учитель информатики
27	Шоу профессий	27.10.23	6-7 кл	35	Каратаев В.И., педагог-организатор
28	Инфоурок «Социальные сети»	07.11.23	9 б кл	14	Каратаев В.И., педагог-организатор
29	Шоу профессий	10.11.23	5 а кл	19	Каратаев В.И., педагог-организатор
30	Географический диктант	19.11.23	9 а, 9 б кл	15	Кузнецов А.В., руководитель центра, Николаева О.В., учитель географии
31	Шоу профессий	16.11.23	9в кл	9	Каратаев В.И., педагог-организатор
32	Интеллектуальная игра «Грамотность	17.11.23	6 а, 6 б кл	30	Каратаев В.И., педагог-

	на Руси»				организатор
33	Муниципальный предметный день «Маршрут роста»	22.11.23	8-9 кл	20	Педагоги центра «Точка роста»
34	Урок цифры «Облачные технологии»	27.11.23	2, 6 а, 7 а, 8 а	80	Кузнецов А.В., учитель информатики
35	Online – шахматный турнир	09.12.23	4-7 кл	4	Сабуров А.А., педагог по шахматам
36	Квест игра «В поисках Снегурочки»	20.12.23	1-4 кл	50	Каратаев В.И., педагог-организатор
37	Шашечный турнир	20.12.23	1 кл	11	Сабуров А.А., педагог по шашкам

*Достижения обучающихся центра «Точка роста»
МАОУ «Натальинская СОШ»*

Таблица 20

Дата	Мероприятие	Участники	Класс	Результат	Руководители
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Март	Творческий конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца»	Щербакова М. Хизбуллина Г.	7а 7а	Участие	Каратаев В.И.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ, ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ					
Март	Хакатон по разработке мобильных приложений на Scratch (центр цифрового образования «IT – куб», г. Верхняя Пышма)	Николаева Е.	4а	Участие (отмечена специальной номинацией, хакатона по разработке мобильных приложений на Scratch (набравшей 18 баллов из 21), проводимого центром цифрового образования детей «IT-куб г. Верхняя Пышма» в рамках серии хакатонов «ITДРОМ»)	Кузнецов А.В.
Ноябрь	Online – шахматный турнир	Нуриахметова В. Ренев Я.	5а 4а	Участие	Сабуров А.А.

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ, РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
Февраль	«Шахматный этюд» МАОУ СШ 3 (1 этап)	Ренев Я. Шамсиева И. Петунин Р. Стахеев М. Дульцев А. Тухватуллин В. Николаев Я. Алексеева П.	3а 4а 4а 3а 8б 8б 8б 7б	3м 3м 3м	Сабуров А.А.
Февраль	Дистанционный конкурс ДПИ и ИЗО, посвященный Дню защитника Отечества «На защите Родины» МБОУ Красноуфимский РЦ ДОД	Сафина С. Нафикова А.	5а 5а	1м 1м	Лагунова О.А.
Март	«Шахматный этюд» МАОУ СШ 3 (2 этап)	Шамсиева И. Петунин Р. Дульцева В. Могильникова Д.	4а 4а 4а 4а	3м 3м 1м Командное 3 м	Сабуров А.А.
Март	Дистанционный конкурс ДПИ и ИЗО, посвященный к 8 Марта «Любимым, милым, дорогим» МБОУ Красноуфимский РЦ ДОД	Сафина С.	5а	2м	Лагунова О.А.
20.03	Муниципальный предметный день «Маршрут роста» ЦО «ТР» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Рахмангуловская СОШ»)	Сабурова Е. Булатова Е. Николаев Я. Николаев К. Курагин Ю.	8б 8б 8б 8а 7а	Участие	
Апрель	Конференция по защите творческих проектов в системе дополнительного образования детей «От успехов в творчестве к успеху в жизни» МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»	Николаева Е. Тутынина В. Ковырина А.	4а 7а 8а	Участие (заоч.) 1 место 1 место	Кузнецов А.В. Муртазина О.В. Кузнецов А.В. Лагунова О.А.
Апрель	Муниципальный предметный день «Маршрут роста» ЦО «ТР» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Бугальшская СОШ»)	Николаев Я. Тухватуллин Я. Булатова Е.	8б 8б 8б	Участие	Кузнецов А.В.

Май	Открытый дистанционный (заочный) фотофестиваль «Цветущий май» МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»	Тутынина В. номинация «День победы» номинация «Мир.Труд.Май»	7а	Участие	Тутынина К.С.
Май	Дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. «Весна Победы»	Тутынина В. Булатова Е. Гильфанов Р. Сафина С. Рафикова А.	7а 8а 6а 5а 5а	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место	Тутынина К.С. Кузнецов А.В. Муртазина О.В. Лагунова О.А. Лагунова О.А.
Май	Муниципальный конкурс видеоработ, посвященный 100-летию Красноуфимского района	Сабурова Е. Булатова Е. Сафина И.	8б 8б 7б	1 место 1 место	Багавиева Л.А. Булатов В.С. Лагунова О.А. Кузнецов А.В.
Май	Конкурс технического творчества «Победный май» МАОУ СШ 3	Сафина С. Миндыбаева П.	5а 5а	1 место 3 место	Лагунова О.А.
Май	Территориальный конкурс по программированию мультимедиа в среде Scratch (Центр «Точка роста» МАОУ «Натальинская СОШ»)	Булатова Е. Дульцев А. (открытка) Булатова Е. Дульцев А. (игра «Миноискатель»)) Чигвинцев А. Николаев Я. (игра «Защитник Родины») Курагин Е. (игра «Десантник)	8б 8б 8б 8б 8б 8б 8б	Участие Участие 2 место участие	Кузнецов А.В.
Май	Открытый конкурс по программированию мультимедиа в среде Scratch (Центр «Точка роста» МАОУ «ООШ №2» ГО	Булатова Е. Дульцев А. (открытка) Булатова Е. Дульцев А.	8б 8б 8б 8б	2 место 2 место	Кузнецов А.В.

	Верхотурье	(игра «Миноискатель») Чигвинцев А. Николаев Я. (игра «Защитник Родины») Курагин Е. (игра «Десантник)	86 86 86	1 место 3 место	
Сентябрь	Муниципальный предметный день «Маршрут роста» ЦО «ТР» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Чатлыковская СОШ»)	Стахеев А. Николаева Е. Коробейникова С.	5а 5а 5а	Диплом Участие Участие	Муртазина О.В.
Октябрь	Муниципальный предметный день «Маршрут роста» ЦО «ТР» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Тавринская СОШ»)	Тутынина В. Новоселова С. Курагин Ю.	8а 8а 8а	Диплом Участие Участие	Булатов В.С.
Ноябрь	Муниципальный предметный день «Маршрут роста» ЦО «ТР» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Натальинская СОШ»)	Тухватуллин В. Зайнутдинов Д. Галиханова Н. Мицаева А. Хизбуллина Г. Тутынина В. Гибадулина Ю. Быстрова А. Новоселова С. Булатова Е. Сивов Е. Николаев Я. Парзина У. Сабурова Е. Ефремова В. Александрова А.	9б 9в 9а 7а 8а 8а 8а 8а 8а 9б 8а 9б 9б 9б 9б 9б 8а	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Кузнецов А.В. Николаева О.В.
Ноябрь	Открытый конкур по программированию мультимедиа в среде Scratch	Чигвинцев А. Дульцев А.	9 б 9б	Участие 3 м	Кузнецов А.В.
Декабрь	«Битва роботов»	Николаев Я. Булатова Е. Егоров М. Галимьянов Б. Ивашин Н.	9б 9б 9в 7а 7а	Участие Участие Участие Участие Участие	Кузнецов А.В. Булатов В.С. Муртазина О.В.
Декабрь	НПК для детей с	Сафина И.	8б	3 м	Лагунова

	ограниченными возможностями здоровья «Первые шаги в науку»				О.А. Кузнецов А.В.
Декабрь	Муниципальный предметный день «Маршрут роста» ЦО «ТР» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Приданниковская СОШ»)	Михайлов Д. Курагина О. Коробейникова П.	7а 7а 7а	Участие Участие Диплом	Кузнецов А.В.
Декабрь	Экскурсия в г. Пермь, компания «Промобот» (производство роботов – андроидов)	30 человек	2-9 кл	Участие	Николаева О.В.
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Февраль	Конкурс чтецов «На защите Родины»	Дошкольники (4-5л) Галимова Р. Назимова В. Тутынина К. Семенов В. Федотов С. Плеханова В. Изилаева С. Нахиева А. Николаева В. Киямов А.		1 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие участие	Коробейникова Л.В. Смирных В.П.
		Дошкольники (6-7л.) Нарсубина В. Хабибрахманова С. Минин Е. Галимзянов Р. Кодырова К. Сыроватко Ю. Пупышева А. Булатов К. Чулкова Н.		Участие Участие Участие 2 место 1 место Участие Участие Участие 3 место	
		1-4 класс Торопова Е. Аплаев М. Асылгареева А. Батуева К. Бужина Е. Владыкин М. Ибрагимов Г. Макаров Е.	1 1 1 1 1 1 1 1	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Илюшкина С.А.

		Чернышева А. Шайхаттаров Э. Януров И. Ахмадуллина А. Шашкова С. Нефедова Ю. Киямов Я. Нуриахметова В. Сабурова К. Мадиева В.	1 1 1 2а 2а 2а 2а 4б 2а 2а	3 место Участие Участие 1 место Участие Участие Участие 2 место Участие Участие	Полякова А.Г. Нефедова В.Н.
		5-7 класс Горбунов З. Володин И. Александрова А. Габидулина Ю. Курагин Ю.	5а 5а 7а 7а 7а	3 место Участие Гран-при 2 место 1 место	Алябушева Н.Н.
Октябрь	Шахматный турнир «Ход конем»	Стахеев М. Ренев Я. Ключерова В. Дульцева В. Петунин Р. Шамсиева И. Дульцев А. Алексеева П. Николаев Я.	4а 4а 4а 5а 5а 5а 9б 8б 9б	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Сабуров А.А.
Декабрь	Шашечный турнир	Галимзянов Р Закиров Д Николаев А. Ахтаров А. Алексеев Т. Дульцева Е. Алексеев Л. Марченко А. Жикина Е. Левченко Д. Минин Е.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Сабуров А.А.

Участие педагогов центра «Точка роста»
МАОУ «Натальинская СОШ» в конкурсах, фестивалях, форумах и т.д.
различного уровня

Таблица 21

Дата	Мероприятие	Участники	Класс	Результат	Руководители
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ, ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ					

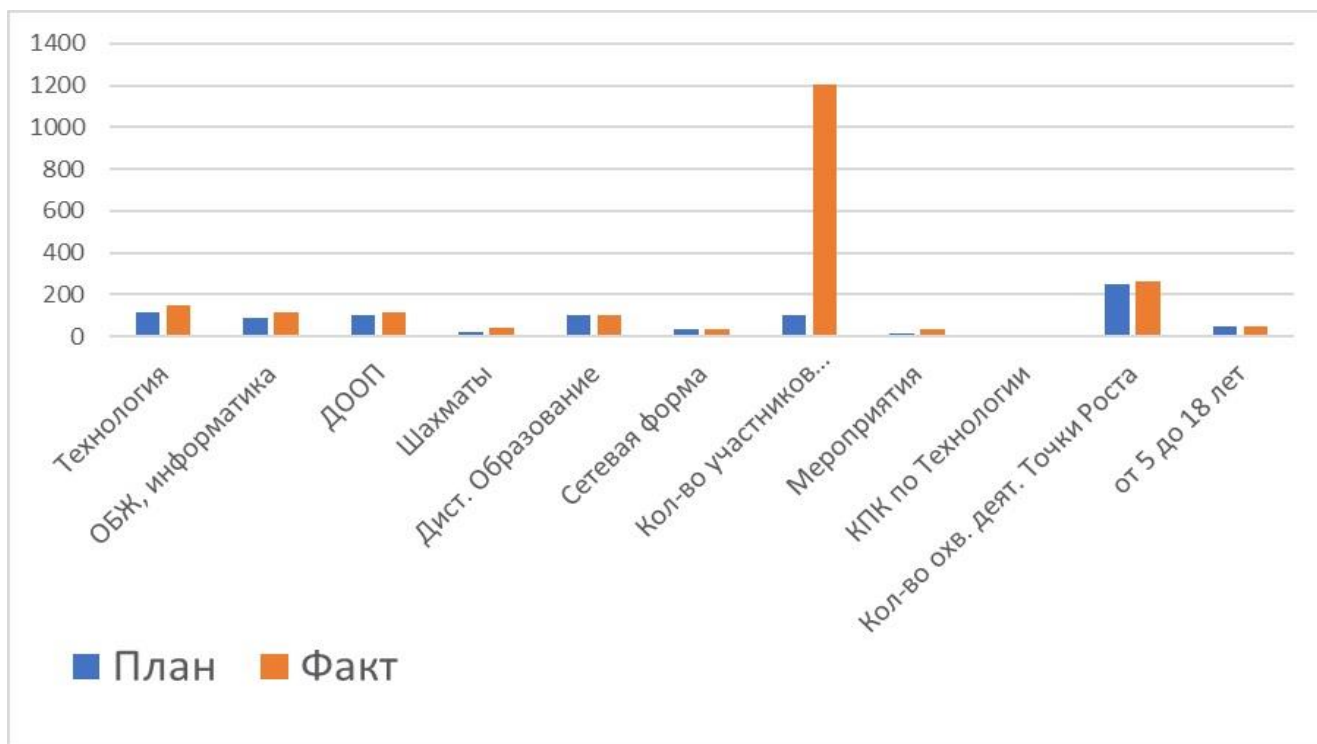
28.03.2023	Форум для руководителей центров образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, естественно – научной и технологической направленностей	Тутынина К.С., руководитель центра		сертификат	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «ИРО»
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ, РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
26.10.2023	Семинар для руководителей и педагогических работников, реализующих образовательные программы в центрах «Точка роста» в рамках Муниципального предметного дня «Маршрут роста» ЦО «ТР» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Тавринская СОШ»)	Николаева О.В.		Участие	МО Красноуфимский округ МАОУ «Тавринская СОШ»

*Индикаторы и показатели результативности работы Центра "Точка роста"
за 2023 год*

Таблица 22

№п/п	Наименование показателя	Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения/ невыполнения
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология»	116	151	30,1
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика»	90	115	27,8
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	102	112 (обучающиеся, посещающие несколько ДООП учитываются один раз)	9,8
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»	20	41	105
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	100	0,0
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	34	35	2,9
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	100	1202	1102,0
8	Количество проведенных социокультурных мероприятий	15	37	146,7
9	Повышение квалификации сотрудников по предметной области «Технология»	1	1	0
10	Численность обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста»	250	261	4,4
11	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центра «Точка роста», за исключением обучающихся ОО, на базе которой создан и функционирует центр «Точка роста»	45	47	4,4

Сравнительный анализ планируемых и фактических показателей за 2023г. представлен на рис.13.



Исходя из перечня индикативных показателей, 11 из 11 плановых задач центра «Точка роста» были выполнены.

ПРИМЕЧАНИЕ: Все события школьной жизни освещаются в новостях на сайте ОО и официальной странице ОО в ВК, также созданы отдельные страницы в ВК у Центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» и Центра детских инициатив (РДДМ) «Навигаторы детства 96/МАОУ «Натальинская СОШ»».

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «НАТАЛЬИНСКАЯ СОШ» в 2023 году
(воспитательная работа/внеурочная деятельность/ дополнительное образование)

Таблица 23

дата	мероприятие	участники	класс	результат	Руководители
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Январь 2023	X Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Коллектив коллектив	4а, 5 б кл		Чащина С.И. Безрукова Н.П.
ноябрь	Всероссийский творческий конкурс ИЗО по мотивам произведений Б.С. Житкова «Что я видел?»	Сафина С	6 а	1 м	Лагунова О.А.
Региональный, областной уровень					
май	НПК	Макаров А	10	-	Юшманова А.А.
апрель	«Читатель года»	6 участие Булатова Е. Тугынина В Макаров А	8 б 7 а 11	1 м Призер призер	Юшманова А.А. Алябушева Н.Н. Юшманова А.А.

02.09	Областной фестиваль «Верный отличник»	3 участие	3 а, 6 а	-	родители
24.10	Областной форум профилактической направленности «Открывая глаза»	4 участие	7	-	Ренева Е.В.
декабрь	Областной конкурс творческих работ «Моя идея ярче всех!»	11 участие Марченков С	4 а	2 м	Соболева Н.В
ноябрь	Областной конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Мохий Л	5 а	3 м	Лагунова О.А.
Территориальный, муниципальный уровень					
январь	Фестиваль ВФСК «ГТО»	Команда Команда Шашкова С	2-4 2-4 2 а	2 место 3 место 1 место	Нурмухаметов А.Р.
21.01.	Районные соревнования по лыжным гонкам	15 человек, Зайнутдинов Д Николаев Я Батуева А Шашкова С	8 в 8 б 5 а 2 а	3 м 2 м 3 м 3 м	Сафонов А.В., Нурмухаметов А.Р.
Январь 2023	Дистанционный заочный конкурс «Я и Новый год»	6 участие Галимзянова К Чернышева А Булатова Е. Нафикова А	4 а 1 8 б 6 а	1 м 2 м 3 м 1 м	Лагунова О.А. Булатов В.С. Булатов В.С. Лагунова О.А.
февраль	Муниципальный конкурс «Ученик года-2023»	Макаров А Александрова А	10 7 а	1 место 1 место	Юшманова А.А. Муртазина ОВ
январь	Территориальный конкурс детского творчества «Безопасное детство»	Шайхутдинова А Талипов К	3 а 3 а	3 место	Соболева Н.В.
04.02	Муниципальный день истории	4 участие Коробейникова П	6 а	Победитель викторины	Багавиева Л.А.
09.02	Муниципальный день физики	2 участие Сивов Е.	7 а	победитель	Булатов В.С.
18.03	Районные соревнования по баскетболу	Команда юношей Команда девушек	6-9 6-8	2 место 2 место	Нурмухаметов А.Р.
24.03	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2023»	3 участника	6а, 7 а	-	Ренева Е.В. Алябушева Н.Н.
28.03	Муниципальные соревнования среди сборных школьных команд по мини-футболу	Команда юношей	6-8	3 место	Нурмухаметов А.Р.
31.03	Межтерриториальный слет отрядов ЮИД	Отряд ЮИД	6а, 6 б	-	Юшманова А.А.
1-28.03	Дистанционный	18 участие			

	(заочный) конкурс ИЗО «Любимым, милым, дорогим ...»	Талипов К Ренев Я. Сафина С Нуриахметова В Чащин К Нафикова А Садыкова А Шашкова С Коробейникова С Гордеева В. Рафикова А Александрова А Коробейникова П Сафина Р	3 а 3 а 5 а 4 б 4 а 5 а 7 а 3 а 5 а 5 а 4 б 5 а 5 а 6 а 2 б	1 м 3 м 1 м 1 м 2 м 2 м 1 м 1 м 2 м 2 м 3 м 1 м 2 м 3 м 3 м	Соболева Н.В. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Чащина С.И. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А.
март	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Серебряное перышко»	12 участие Коробейникова П Нурмухаметова К	6 а 3 а	1 м 1 м	Юшманова А.А Соболева Н.В.
15.04	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	команда Батуева А	5 а	2 место в общем зачете 1 место в личном зачете	Сафонов АВ
26.04	Муниципальное «Профилактическое мероприятие «Правовой перекресток»	команда	8 а,8в	2 м	Веденькова ОВ
16.04	Районные соревнования по теннису	команда		3 место	Нурмухаметов А.Р
апрель	Дистанционный заочный конкурс творческой направленности ко Дню космонавтики «Космос, далекий и близкий»	Сафина С Ренев Я Нурмухаметова К Батуева К Сафина И Фаизова И Рафикова А	5 а 3 а 3 а 1 7 б 5 а 5 а	1 м 2 м 1 м 1 м 1 м 3 м 2 м	Лагунова О.А.
06.05 10.05	Районные соревнования «Кожаный мяч»	Команда мл. возраст Команда ср возраст Команда ст. возраст	4 6 9-11	3 м - 3 м	Сабуров А.А. Сабуров А.А. Нурмухаметов А.Р.
май	Открытый дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности ко Дню победы	Фаизова И Рафикова А Батуева А Гильфанов Р Тутынина В Сафина С Чулкова Т Булатова Е Нафикова А	5 а 5 а 5 а 6 а 7 а 5 а 2 а 8 б 5 а	1 м 3 м 1 м 2 м 1 м 1 м 2 м 1 м 2 м	Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Муртазина О.В. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Лагунова О.А. Булатов В.С. Лагунова О.А.
14 мая	Легкоатлетическая	Команда	2-4 кл	3 м	Нурмухаметов А.Р

	эстафета на приз газеты «Вперед» «Весна Победы»				
12 мая	Районные соревнования по пожарно-прикладному (спасательному) спорту	команда	8-ые	-	Стариков ЮА
10.05	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	команда	7-8 кл 9-11	3 место	Нурмухаметов А.Р, Сабуров АА
02.09	Районные соревнования «Велопробег-стиль жизни»	10 участие Шашкова С Сафонова Е Алексеева Лера	3 а 6 а 6 б	2 м 3 м 2 м	Нурмухаметов А.Р.
16.09	Районные соревнования «Кросс Наций-2023»	16 участие Шашкова С Пупышева П Зинурова Л Михайлов В	3 а 9 б 3 б 9 а	1 м 3 м 2 м 1 м	Нурмухаметов А.Р.
22.09	Районные соревнования «Золотая осень» в зачет ГТО	20 участие Михайлов В Аплаев М Зайнутдинов Д Зинурова Л Дульцева А	9 а 2 9 в 3 б 2	1 м 2 м 3 м 1 м 7 м	Нурмухаметов А.Р.
14-15.10	Сбор актива молодежных и детско-подростковых клубов МО Красноуфимский округ «Соколенок-2023»	Команда 1-2 Команда 3	ВПК 9	1,2 м -	Тутынин А.И. Веденькова О.В.
октябрь	Территориальный конкурс детского творчества «Новый осенний бал»	Сафина С Сафина И	6 а 8 б	1 м 3 м	Лагунова О.А.
октябрь	Территориальный конкурс «Педагог-не профессия»	Миндыбаева П	6 а	1 м	Лагунова О.А.
18.11	Турнир школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	Команда девушек Команда юношей	7-9 7-9	3 м 2 м	Нурмухаметов А.Р.
октябрь	Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Краски осени»	Нурмухаметова К Сафина С	4 а 6 а	1 м 2 м	Лагунова О.А.
ноябрь	Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Пусть всегда будет мама!»	2 участие Ренев Я	4 а	3 м	Лагунова О.А.
октябрь	Территориальный конкурс детского творчества «Улыбнись, частушки пой!»	Дуэт Шайхутдинова А Балчугова Э	4 а 4 а	2 м	Никитина В.В.

16.12	Районные соревнования по зимнему троеборью	Пупышева П Булатов Р	9 б 3 б	1 м 3 м	Нурмухаметов А.Р.
16.12	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	Алексеев Д Зайнутдинов Д Сафонова Л	5 а 9 в 6 а	3 м 2 м 2 м	Нурмухаметов А.Р.
декабрь	Муниципальный инклюзивный проект «Подари радость К-АРТ»	10 участие	5-8	-	Лагунова О.А. Токарева Е.Ю.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в субботу - внеурочной деятельности, кружки, секции и т.д. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО, в том числе адаптированные. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задание дается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года (11 класс) представлена в таблице 24.

Таблица 24

№ п/п	ФИО	учебное заведение	специальность	форма обучения (очная, заочная)	основа обучения (платная, бюджетная)
1	Газизулин Р.С.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	очная	бюджетная
2	Гафурова М.Б.	ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум». Красноуфимский филиал	Оператор информационных систем и ресурсов	очная	бюджетная
3	Янабекова В.А.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Институт специального образования. Направление: специальное (дефектологическое) образование. Специальная психология	очная	бюджетная

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года (9 класс) представлена в таблице 25:

Таблица 25

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Учреждение	специальность	Срок обучения	Бюджет/внебюджет
1.	Чашухина Анастасия Игоревна	12.02.2007	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» г. Красноуфимск	банковское дело	2 г.10 м.	бюджет
2.	Федотова Александра Константиновна	12.03.2007	ГАПОУ СО «УКТП» Государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	дизайн	3г.10 м.	бюджет

			г. Екатеринбург			
3.	Никитина Ангелина Валерьевна	25.03.2007	ГБПОУ «СОМК» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж» Красноуфимский филиал	сестринское дело	2 г.10 м.	бюджет
4.	Михайлова Анастасия Александровна	26.04.2007	ГАПОУ СО УРЖТ «Уральский железнодорожный техникум» Красноуфимский филиал	организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	3г.10 м.	бюджет
5.	Могильников Кирилл Дмитриевич	29.12.2007	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» г. Красноуфимск	механизация сельского хозяйства	2 г.10 м.	бюджет
6.	Пасхина Виктория Николаевна	10.12.2007	ГБПОУ «СОМК» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж» Красноуфимский филиал	сестринское дело	2 г.10 м.	бюджет
7.	Бучнев Константин Сергеевич	24.12.2007	ГАПОУ СО "УГК им. И.И. Ползунова" Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Уральский государственный колледж имени И.И.	техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханиче ского оборудования (по отраслям)	3 г.10 м.	бюджет

			Ползунова"			
--	--	--	------------	--	--	--

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Квалификация педагогических кадров: общая численность педагогических работников – 44 чел.

Аттестация педагогических работников МАОУ «Натальинская СОШ» организуется и проходит в соответствии с нормативными документами частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию за 2021, 2022, 2023 аттестационный год

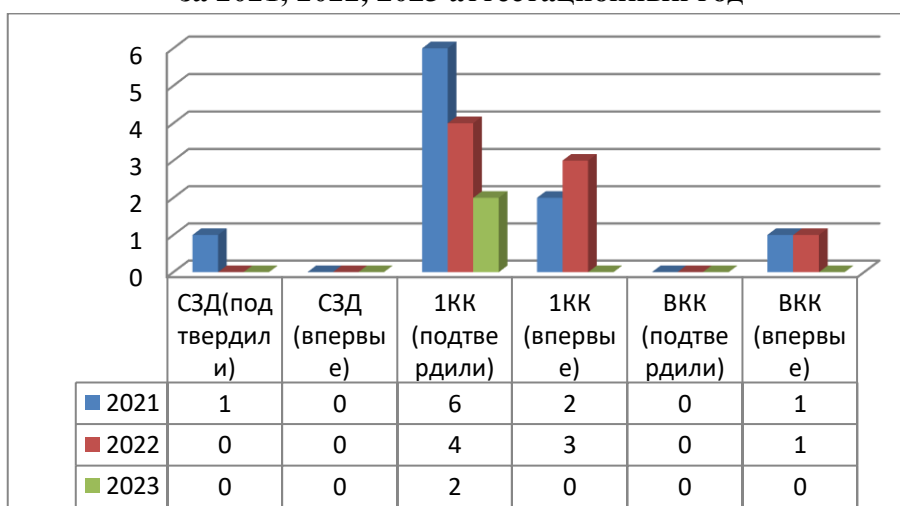


Рис. 13. Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию за 2021, 2022, 2023 аттестационный год

В 2023 аттестационном году процедуру аттестации успешно прошли 2 человек, из них с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 2 человека (Собачкина Н.Г., учитель математики, Стариков Ю.А., учитель технологии).

Таблица 26

Всего аттестованных работников по педагогическим должностям	СЗД	1КК	ВКК
		1	28
% к общему числу педагогических работников	2	64	20
Число аттестованных работников в 2023 году по педагогическим должностям	-	2	-
% к общему числу педагогических работников	-	5	-
Количество ПР, не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2023 году (отказано в установлении КК)	-	-	-
% к общему числу педагогических работников	-	-	-
Количество неаттестованных работников по педагогическим должностям	6		
% к общему числу педагогических работников	14		

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников за отчетный период представлены ниже в таблице 27:

Таблица 27

№ п/п	ФИО	Название курсов
1	Алябушева Нина Николаевна	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»
		«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий». Вариативный модуль: «учебный предмет «русский язык»

2	Багавиева Лидия Анатольевна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
3	Безрукова Наталья Павловна	«Комплексная коррекция звучащей речи от диагностики к уверенным шагам в практике»
		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
		«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
4	Белгородская Марина Николаевна	«Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
		«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
5	Богородицкая Гузалия Рафиковна	«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу»
6	Булатов Виталий Степанович	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»
7	Горошниковая Татьяна Сергеевна	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»
		«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
8	Дульцева Екатерина Анатольевна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021»

9	Илюшкина Светлана Анатоольевна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
10	Автухова Лариса Николаевна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Методика обучения чтению лирических стихотворений на уроках литературного чтения в начальных классах»
		Методика обучения решению текстовых задач»
		«Обучение младших школьников орфографии»
11	Коробейникова Юлия Сергеевна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Основы преподавания и воспитания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС»
12	Кузнецов Андрей Викторович	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»
13	Лагунова Ольга Алексеевна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии ФГОС»
		Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России»
14	Маркова Светлана Владимировна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
15	Муртазина Ольга Викторовна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»
		Основы финансовой грамотности в

		общеобразовательной организации: содержательные и методические аспекты в соответствии с обновленным ФГОС ООО
16	Муликбаева Надежда Павловна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
17	Нефедова Валентина Николаевна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»
		«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
18	Нурмухаметов Алик Робертович	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
19	Полякова Алевтина Григорьевна	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»
		«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
20	Пупышева Ирина Анатольевна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»
		«Направление взаимодействия специалистов при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ»
		«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
21	Ренева Екатерина Владимировна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
		«Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность»

22	Сабуров Александр Александрович	Бакалавр Психолого-педагогическое образование
		«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
23	Сабурова Наталья Сергеевна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
24	Соболев Александр Николаевич	«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»
		«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
25	Собачкина Надежда Геннадьевна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»
26	Стариков Юрий Александрович	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС»
27	Соболева Наталья Валерьевна	«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»
		«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность»
28	Тапасева Ирина Николаевна	«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу»
29	Тутынина Ксения Сергеевна	«Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО»
		«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Курс для педагогов образовательных организаций по

		взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
		«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
30	Феофилактова Татьяна Сергеевна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»
31	Юшманова Алла Анатольевна	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»
		«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
32	Каратаев Виктор Игоревич	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель физической культуры и ОБЖ»
33	Николаева Ольга Викторовна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
		«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС»
		«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО»
34	Неверовская Татьяна Юрьевна	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации»
35	Веденькова Оксана Владимировна	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
36	Федотова Ольга Владимировна	«Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ»
		«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование,

		внеурочная деятельность»
37	Сергеева Галина Юрьевна	«Использование цифровых лабораторий в естественнонаучной исследовательской и проектной деятельности учащихся»

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, предоставление практического профессионального опыта представлены в таблице 28:

Таблица 28

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Тутынина Ксения Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе	Лучшая дополнительная общеобразовательная программа	межмуниципальный	1 место
			Окружной образовательный семинар для педагогических работников по теме «Традиционное наставничество в образовательной организации»	окружной	участие
			Методическая конференция Сетевого образовательного проекта «Школа качества»	областной	участие
			НПК по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	областной	участие
2	Лагунова Ольга Алексеевна	Учитель ИЗО и черчения	Дистанционный (заочный) фотоконкурс Номинация «Осень – замечательный художник»	межмуниципальный	2 место
			Номинация «Моя осень»		участие

3	Алябушева Нина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Читатель года	областной	участие
			НПК по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	областной	участие
4	Муликбаева Надежда Павловна	Учитель начальных классов	Читатель года	областной	участие
5	Соболева Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Читатель года	областной	участие
			Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	муниципальный	участие
6	Коробейникова Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	муниципальный	эксперт
7	Пупышева Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	муниципальный	участие
8	Безрукова Наталья Павловна	Учитель- логопед	Международные Рождественские образовательные чтения «Православие	муниципальный	эксперт

			и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»		
			Вебинар «Содержание работы по формированию базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития»	областной	участие
			Реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями в условиях ГАУ «ЦПСиД г.Красноуфимска и Красноуфимского района»: межведомственное взаимодействие с организациями учреждениями здравоохранения, эффективные коррекционно-развивающие практики»	межмуниципальный	участие
9	Веденькова Оксана Владимировна	Социальный педагог	Международные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения	муниципальный	Эксперт

			минувшего, образ будущего»		
10	Горошниковая Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»	всероссийский	участие
			Конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	всероссийский	участие
11	Белгородская Марина Николаевна	Учитель-логопед	Реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями в условиях ГАУ «ЦСПСиД г.Красноуфимска и Красноуфимского района»: межведомственное взаимодействие с организациями учреждениями здравоохранения, эффективные коррекционно-развивающие практики»	межмуниципальный	участие

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в достаточной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, в работе методической службы

ОО, участие в региональной диагностике профессиональной компетенции учителей и т.д.).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 10 мест.

В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников.

В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет, 1 принтер-сканер.

Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся ОО.

Подключена Федеральная информационная система Национальная Электронная Библиотека (НЭБ).

Фонд школьной библиотеки представлен в таблице 29.

Таблица 29

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Всего	9953
1	Учебная	9397
2	Педагогическая	1
3	Художественная	480
4	Справочная	27
5	Учебные пособия	28
6	Журналов, газет	24

Ежегодно ведется работа над заказом учебников в системе АИС «Книгозаказ» на 2024-2025 учебный год, согласно Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Оформлена подписка на 2 наименования периодических изданий: газету «Добрая дорога детства», журнал: «Пожарное дело».

Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:

Январь:

День былинного богатыря **Ильи Муромца**

140 лет со дня рождения русского писателя **Алексея Николаевича Толстого** (1883–1945). Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый», «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника **Шарля Перро** (1628-1703). Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями».

День воинской славы России. **День снятия блокады Ленинграда (1944)**

Февраль:

150 лет со дня рождения русского писателя **Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)**. «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг». **195 лет** со дня рождения французского писателя-фантаста **Жюль Верна (1828-1905)**. «Таинственный остров», «Дети капитана Гранта», «Вокруг света в восемьдесят дней». «Двадцать тысяч лье под водой».

240 лет со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика **Василия Андреевича Жуковского (1783-1852)**. «Светлана», «Ундина», «Лесной царь».

День защитника Отечества

Март

110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России **Сергея Владимировича МИХАЛКОВА (1913-2009)**.

115 лет со дня рождения русского советского писателя **Бориса Николаевича ПОЛЕВОГО (1908-1981)**. «Повесть о настоящем человеке», «На диком берегу», «Американские дневники».

Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)

155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста **Максима ГОРЬКОГО** (*наст. Пешков Алексей Максимович*, 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клима Самгина»

Апрель:

Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)

205 лет со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений **Томаса Майн Рида (1818–1883)**. «Белый вождь», «Тропа войны», «Морской волчонок», «Всадник без головы», «Остров дьявола».

200 лет со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО (1823–1886)**. «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова».

Памятная дата России: День космонавтики установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. **Всемирный день авиации и космонавтики** с 2011 года он носит еще одно название - **Международный день полета человека в космос.**

Май:

120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика **Николая Алексеевича ЗАБОЛОЦКОГО (1903–1958)**. «Как мыши с котом воевали», «Столбцы», «Метаморфозы».

День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).

90 лет со дня рождения советского поэта, публициста **Андрея Андреевича ВОЗНЕСЕНСКОГО (1933–2010)**. «Мастера», «Антимиры», «Не отрекусь: Избранная лирика».

День славянской письменности и культуры

Сентябрь:

205 лет со дня рождения А.К. Толстого;

195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого;

105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.

Октябрь:

150 лет со дня рождения В.Я. Шишкова;

130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой;

85 лет со дня рождения В.П. Крапивина.

Ноябрь:

День народного единства;

205 лет со дня рождения И.С. Тургенева

Декабрь:

220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева;

День конституции

3. Библиотечные часы:

Январь

Внеклассное мероприятие. Викторина по сказкам Ш. Перро – 3-4 классы;

День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа. – 5-6 классы;

Февраль:

Внеклассное мероприятие «Путешествие по творчеству М.Пришвина» - 4-5 классы;

Беседа «Планета Ю.Коваля» - 7 классы;

Март:

Внеклассное мероприятие «Сергей Михалков - талант добрый и весёлый» - 1-2 классы;

Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта) – 4 классы;

Апрель:

Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики. 8-9 классы.

Сентябрь:

Викторина по рассказу «Филиппок» Л.Н. Толстой – группа продленного дня;

Путешествие – игра в литературный мир Б.С. Житкова – 3 класс.

Октябрь:

«Осень – очей очарование»- командная игра – 3б класс, группа продленного дня, 3а класс;

Международный день школьных библиотек – 7 классы.

Ноябрь:

Чудесный мир классики – 4а класс;

В гости к Гулливеру – 5 классы.

Декабрь:

Наши домашние питомцы – кошки – 3б класс;

Мастер – класс «Снежинка» - группа продленного дня;

Традиции нового года – 6 классы, 7б класс.

На базе библиотеки были проведены следующие мероприятия:

«Выставочная деятельность библиотеки в цифровой среде. Онлайн сервисы для современной работы с читателями» – вебинар.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи» - вебинар.

Слушатель научно-практической конференции по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир».

Конкурс «Живая классика», участниками школьного этапа стали 10 обучающихся, на муниципальный этап конкурса прошли 3 ученика.

Конкурс «Читатель года», участие. Муниципальный конкурс «Творческий библиотекарь-2023г», в номинации «Книжка раскладушка», 3 место. Прошла акция «День чтения», Проходит акция «Бумаге – вторую жизнь», ее участниками стали практически все обучающиеся, а так же родители принимают активное участие.

VIII. Оценка материально-технической базы

Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАОУ «Натальинская СОШ».

Общая площадь основного здания школы – 3228,4 кв.м.

1. Административные помещения:

кабинет директора (15,8 кв.м);

приемная (14,6 кв.м);

бухгалтерия (15,3 кв.м);

кабинет зам. директора (1 ед.); учительская (1 ед.); кабинет психолога, кабинет социального педагога, актовый зал.

2. Учебно-лабораторные помещения.

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет технологии для девочек– 67,5 кв.м.; в кабинете выделены зоны, предназначенные для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья

(имеется электрические швейные машины – 5 шт.);

- кабинет технологии для мальчиков – 84,7 кв.м; комната мастера – 22 кв.м; оборудован станками по металлу (3 шт.), станками по дереву (4 шт.), фрезерные станки (2 шт.). Средства индивидуальной защиты (халат, защитные очки, фартук) имеются в достаточном количестве.

- кабинет химии и биологии – 79,4 кв.м, при кабинете имеется лаборантская; имеется лаборатория на 17 рабочих мест;

- кабинет физики – 1 ед. (86,6 кв.м.), при кабинете имеется лаборантская;

- кабинет информатики – 1 ед. (68,7 кв.м); площадь на одно рабочее место составляет 6,87 кв.м; оборудовано 11 рабочих мест;

- спортивный зал (148, 3 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

- библиотека – одно помещение (рабочая зона, читальный зал, книгохранилище).

Для реализации программ дополнительного образования:

- кабинет трактороведения – 1 ед.

- музей – 2 ед., включая филиал - Марийключиковская начальная школа

Материально-техническое оснащение Центра «Точка роста»

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности оснащены рабочими столами для учеников и учителя, стеллажами и шкафами, столом для 3D-оборудования, верстаками для работы с ручным инструментом. Также присутствует зона отдыха, которая может служить минилекторием: пуфы, диван.

Основной перечень средств обучения и воспитания представлен в таблице 30.

Таблица 30

№	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
1	Ноутбук мобильного класса	шт	10
2	Ноутбук виртуальной реальности	шт	1
3	Смартфон	шт	1
4	Интерактивный комплекс	шт	1
5	Комплект для конференции	шт	1
6	Мультимедийный комплект	шт	1
7	Фотоаппарат с объективом	шт	1
8	Многофункциональная настольная роботизированная рука	шт	1
9	Комплект линейных перемещений	компл	1
10	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт	2
11	Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт	2
12	Клеевой пистолет	шт	3
13	Цифровой штангенциркуль	шт	3
14	Электролобзик	шт	2
15	Токарный станок по металлу	шт	1
16	Сверлильный станок	шт	1
17	Квадрокоптер	шт	4
18	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной	комплект	1

	реанимации		
19	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
20	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
21	Цифровая лаборатория	шт	1
22	Комплект для обучения шахматам	комплект	3
23	Курс робототехники	комплект	1
24	Конструктор для моделирования	шт	1
25	Комплект ресурсных наборов для конструктора для моделирования	комплект	1
26	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт	1
27	3D-принтер	шт	1
28	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro Starterkit	шт	1
29	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе FISCHERTECHNIK	шт	3

3. Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 2 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов, раздевалка для детей основной и средней школы);

- пищеблок, включающий обеденный зал на 60 посадочных мест – 94,8 кв.м; школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами;

- медицинский блок: кабинет приема врача (16,1 кв.м), процедурный кабинет (8,2 кв.м).

Общая площадь здания начальной школы – 1185,0 кв.м.

Кабинеты начальных классов – 5 ед.

Кабинет дополнительного образования – 1 ед.

Кабинет логопеда

Кабинет музыки

Актный зал

Игровая комната

Общая площадь здания филиала «Марийключиковская начальная школа» – 1185,0 кв.м.

1. Административные помещения:

кабинет директора (15,3 кв.м);

учительская - 1 ед. (20,0 кв.м).

2. Учебно-лабораторные помещения

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет музыки – 29,1 кв.м (имеется фортепиано – 1 шт.)

- кабинет информатики -33,3 кв.м.
- кабинет начальных классов - 33,6 кв.м.
- кабинет начальных классов – 34,5 кв.м.
- кабинет начальных классов – 35,1 кв.м.
- спортивный зал (147,7 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

Для реализации программ дополнительного образования:

- музей – 1 ед. 37,8 кв.м.

3.Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 1 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов).

- пищеблок, включающий обеденный зал на 30 посадочных мест – 31,7 кв.м; кухня-33,7 кв.м. (школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами).

Технические средства обучения представлены в таблице 31.

Таблица 31

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	109
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	90
Наличие кабинета основ информатики и ИКТ	2 (основное здание школы и здание филиала)
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	11/4
Наличие библиотеки	1
Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	20
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	41
Количество ПК в составе локальных сетей	40
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных	да

программ (да, нет)	
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинета химии:

Монокулярный цифровой учебный микроскоп	1
Учебно – лабораторное оборудование для кабинета химии	1

За отчетный период проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения:

1. Открыт Школьный театр (2 этаж, актовый зал)
2. В рамках обеспечения антитеррористической безопасности ОО выполнено:
 - установлена система голосового оповещения при ЧС во всех зданиях школы;
 - обеспечена физическая охрана - 1752000,00 руб.
3. Приобретено:
 - учебники - 452811,85 руб.
 - школьная мебель- 136800,00 руб.
 - компьютерная техника - 251438,00 руб.
4. Проведен текущий ремонт в 2023 году на сумму 276840,60 руб., приобретено стройматериалов на сумму 93884,60 руб.
5. Проведена огнезащитная обработка крыши зданий школы на сумму 182956,00 руб.

В отчетном году школа оказывала платные образовательные услуги по программе «Подготовка ребенка к школе», заработано 39 120 руб. На данные средства приобретены гардины в актовый зал, где открыт школьный театр, логотип на детскую футбольную форму.

В качестве спонсорской помощи приобретено: футбольная форма для 2-х команд на сумму 47,300 руб., мячи волейбольные и футбольные на сумму 3,000 руб. и холодильник на пищеблок по договору дарения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2023 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- Мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в

рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников.

- Мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной, проектной и экспертной деятельности.

- Мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений.

- Мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой.

- Мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата. Регулярно в школе проводятся мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации горячего питания, состояния здоровья учащихся, качества воспитательной работы.

Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.

В Школе утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на уровне выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 100% родителей удовлетворены качеством образования в Школе.

Показатели оценки предметных образовательных результатов представлены в таблице 32:

Таблица 32

Статистика / Название независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2020 - 2021	2021- 2022	2022-2023
Количество обучающихся в ОО	260	270	274

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
Качество образования по итогам промежуточной аттестации	31%	37%	32%
Количество участников ГИА-9	13	24	15
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по русскому языку	10	17	13 (93%)
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса			1 (7%)
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»	8	13	5
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,0	4,0	3,6
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по математике	10	17	7 (50%)
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса			7 (50%)
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	1	6	2
Средний балл ОГЭ по математике	3,0	3,4	2,6
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, сдавших ГВЭ по русскому языку			1(100%)
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, которые получили неудовлетворительные			0

результаты на ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса			
Количество участников ГИА-9, сдавших ГВЭ по русскому языку на «4» и «5»			1
Средний балл ГВЭ по русскому языку			4
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, сдавших ГВЭ по математике			1(100%)
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса			0
Количество участников ГИА-9, сдавших ГВЭ по математике на «4» и «5»			0
Средний балл ГВЭ по математике			3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса			0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса			1 (7%)
Количество участников ГИА-11	1	8	3
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку	1	8	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса			0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 80 баллов и больше	0	3	0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике	1	8	3
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике ниже установленного порога	0	0	0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике на 80 баллов и больше	0	1	0
Количество участников ГИА-11, высокобалльников по предметам по выбору	0	1	1 (обществознание)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса			0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса			0
Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	43	69	66
Количество участников муниципального этапа ВсОШ	40	28	22
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	10	12	9
Количество участников регионального этапа ВсОШ			1
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ			0

Удельный вес количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к количеству участников муниципального этапа ВсОШ	25%	43%	29%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			3 (1%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			3 (1%)

Анализируя объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, можно сделать вывод:

- качество образования по итогам промежуточной аттестации снизилось на 5% по сравнению с предыдущим годом, одной из причин является несвоевременное прохождение обучающимися ПМПК;

- по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку также отмечается незначительное снижение, по математике обучающиеся показали снижение уровня подготовки и качества образования на 23%, что свидетельствует о необъективности оценивания.

Результатам ЕГЭ – стабильны. Высокобальник по обществознанию (77 баллов).

Результаты Всероссийской олимпиады школьников демонстрируют спад в численном участии обучающихся школы в ВсОШ за последний год, что свидетельствует о низкой мотивации обучающихся. Также снизилось количество призеров за 2023 год. Стабильно обучающиеся подтверждают результаты по предметам: технология, физическая культура, литература. Обучающаяся 9 класса приняла участие в региональном Удельный вес количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ по отношению к количеству муниципального этапа ВОШ за 2 последних года снизился.

Х. Анализ деятельности филиала МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа- дошкольная разновозрастная группа

В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ в 2023 году функционировала 1 группа.

Группа общеразвивающей направленности сформирована по разновозрастному принципу.

Плановая вместимость – 16 детей.

Фактическая численность воспитанников в 2023 году – 16 детей.

Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории представлено в таблице 33.

Таблица 33

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Дети 3 года жизни	2	2	4
Дети 4 года жизни	0	3	3
Дети 5 года жизни	1	1	2
Дети 6 года жизни	2	2	4
Дети 7 года жизни	0	3	3
ВСЕГО детей:	5	11	16

**Характеристика семей воспитанников
Социальный статус семей воспитанников**

Таблица 34

Количество дошкольников в, воспитываемых в полных семьях	Количество дошкольников, воспитываемых в не полных семьях	Количество дошкольников, воспитываемых в многодетных семьях	Количество опекаемых детей	Количество детей-инвалидов
13	3	11	-	-

Профессиональный статус родителей

Таблица 35

Характеристика	Количество человек
Рабочие	12
Служащие	-
Рабочие в сфере обслуживания	2
Предпринимательская деятельность	-
Безработный	7
Инвалид	-

Образовательный уровень родителей

Таблица 36

Образование	Количество человек
Высшее	1
Среднее профессиональное	7
Среднее	10
Основное	3

Данные о количестве детей в семье

Таблица 37

Количество детей в семье	Количество семей	%
1 ребенок	1	8.33
2 ребенка	3	25
3 ребенка	6	50
4 ребенка	2	16.6

Информация о посещаемости

Таблица 38

месяцы	Кол-во детей	Кол-во раб.дн.	д/дни по плану	д/дни факт	% посещаемости	Санитарные дни
январь	13	17	221	124	44	
февраль	13	18	234	134	57	
март	14	22	308	192	62	1
апрель	14	20	280	141	50	
май	14	20	280	149	53	1
сентябрь	16	21	336	181	54	1
октябрь	16	22	352	262	74	
ноябрь	16	21	336	197	58	1
декабрь	16	21	336	161	48	1
Итого:				128,4	41,6	

Кадровое обеспечение

Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ укомплектован кадрами полностью, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

Педагогический состав (по штатному расписанию)

Таблица 39

Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

Образовательный ценз педагогов

Таблица 40

	Всего	%
Высшее профессиональное образование	1	50
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	1	50

Педагогический стаж

Таблица 41

	Всего	%
до 5 лет	1	50%
от 5 до 10 лет	1	50%

Участие воспитанников в конкурсах

Таблица 42

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Участники	Результат	Руководитель
Районный	«Яркий мир талантов»	Январь 2023	Николаев Дмитрий	Свидетельство участника	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Открытый дистанционный (заочный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященного Дню защитника Отечества, «На защите Родины!»	Февраль 2023	Иваев Родион Михайлов Матвей	1 место Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
ДОУ	Открытый дистанционный (заочный) конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта, «Любимым, милым, дорогим...»	Март 2023	Комаев Егор	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая масленица»	Март 2023	Группа детского сада	Диплом 1 место	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Районный дистанционный (заочный) конкурс	Октябрь 2023	Илькина София	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна

	«Краски осени»				
Районный	Территориальный творческий фестиваль «Синичкин день»	Ноябрь 2023	Рыжков Артем	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященного Международному Дню матери, "Пусть всегда будет МАМА!"	Ноябрь 2023	Николаев Дмитрий	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Благотворительный конкурс новогодних сувениров «Талисман года»	Декабрь 2023	Янобеков Артем Илькина София Павлюк Дмитрий	1 место Сертификаты участников	Антропова Елена Сергеевна
Муниципальный	Областной конкурс творческих работ «Моя идея Ярче всех!»	Декабрь 2023	Илькина София	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
ДОУ	Конкурс детского сада «Новогодняя игрушка для елочки – 2024»	Декабрь 2023	Илькина София Николаева Ефросиния Николаев Дмитрий Приемщиков Артемий	1 место 2 место 3 место 3 место	Антропова Елена Сергеевна

Реализованы проекты в ДОУ

Таблица 43

Название	Срок реализации	Участники	Руководитель
Проект «Хлеб всему голова»	Октябрь - Ноябрь 2023	Воспитатель, воспитанники, родители	Антропова Елена Сергеевна

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам

Таблица 44

Название организации	Название курса	Время	Участник	Документ/Дата
Автономная некоммерческая организация	«Интеграция обучения и воспитания дошкольников в	36ч.	Антропова Елена Сергеевна	30 ноября 2023г.

дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»	едином образовательном пространстве Российской Федерации: реализация ФОП ДО»			
---	--	--	--	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 45

Уровень мероприятия	наименование	участники	результат
Муниципальный	Районный дистанционный (заочный) конкурс творческой направленности, посвященный Международному Дню матери «Пусть всегда будет мама!»	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
	Территориальный дистанционный конкурс «Творческий перезвон»	Диплом участника	Антропова Елена Сергеевна
Территориальный	профессиональный конкурс «Речевая копилка»	Свидетельство участника	Антропова Елена Сергеевна
Муниципальный	Благотворительный конкурс новогодних сувениров «Талисман года»	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна

Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется согласно Основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования филиал МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Задачи дошкольного образования:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым

ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в филиале в рамках реализации образовательной деятельности.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Одной из задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды.

Учебно-методическая оснащённость филиала позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов.

Реализация Образовательной программы обеспечила развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие **образовательные области**, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализовывалось в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) так же реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования, а также восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Парциальная программа художественно-эстетической направленности «*Цветные ладошки*» Лыковой И.А реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах.

В процессе работы с детьми использовались как традиционные технологии, формы и методы, так и инновационные технологии, формы, методы и приёмы представлена в таблице 46.

Таблица 46

Инновационные формы, технологии, методы:	Цель:	Результат:
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	Формировать у дошкольников представление о значимости физического и психического здоровья человека; воспитывать умение беречь и укреплять своё здоровье.	Воспитание у дошкольников культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; Развитие психических и физических качеств, укрепление здоровья дошкольников; Понимание смысла здорового образа жизни и её ценности и ценности жизни других людей.
<i>Игровые инновационные технологии</i>	Повысить значимость организации игр в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.	Воспитание элементарных общепринятых норм взаимоотношений со

		<p>сверстниками и взрослыми через игровые действия;</p> <p>Формирование у дошкольников нравственной культуры миропонимания;</p> <p>Совершенствование у дошкольников приобретенных игровых навыков и умений для развития игровой активности.</p>
<p><i>Проектно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста</i></p>	<p>Становление у дошкольников научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к действительности.</p>	<p>Воспитание потребностей изучать окружающий мир через проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>Развитие творческой активности познавательных процессов;</p> <p>Овладение решениями исследовательских задач, с применением новых инновационных методов и средств.</p>

Организация жизни и деятельности детей осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности** взрослого и детей и **самостоятельной деятельности** детей.

Модель организации образовательного процесса

Таблица 47

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
<p>- Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.</p> <p>- Решение образовательных задач в ходе режимных моментов</p>	<p>Актуальная предметно-развивающая среда</p>

Образовательная деятельность включает в себя четыре **формы работы с детьми**:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в группе осуществлялась с учетом принципа комплексно – тематического планирования, благодаря которому в течение года в группе были проведены следующие мероприятия (только самые значимые, интересные):

- Праздник осени;
- Новый Год;
- Масленица;
- 23 Февраля;
- 8 Марта.

Записаны поздравительные видеоролики с детьми к следующим праздникам:

- День пожилого человека;
- День матери

С целью решения образовательных задач (индивидуализации и оптимизации работы с группой детей), с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В течение учебного года дети развивались в соответствии с возрастными особенностями и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Позитивная динамика развития наблюдается у каждого ребенка и группы в целом. К концу года были получены следующие результаты:

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада

Таблица 48

Степень адаптации	Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней)	Средняя степень адаптации (от 17 до 30 дней)	Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней)
Количество (%) детей:			
18%	2 ч	1ч	0

Наличие материально-технических условий

В филиале созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

Филиал оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на участке. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и

творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических познавательных процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием (сумма 24.600 руб.).

Предметно-развивающая среда в течение 2023 года пополнялась за счет денежных средств областного бюджета. В течение учебного года для детского сада было приобретено: 6 детских рабочих столиков и стол воспитателя.

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Одной из задач филиала является охрана и укрепление здоровья.

Положительно на уровень здоровья и здорового образа жизни детей влияет система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в филиале.

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о своем теле, своих физических возможностях.
- становление у детей ценности здорового образа жизни.

В филиале созданы условия для оздоровления детей - физкультурный зал, оснащенный оборудованием, необходимым для развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта детей, формирования у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. В групповых помещениях имеются атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры для стоп.

Педагогический коллектив создает условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и осуществляет

Таблица 49

Формы и методы	Содержание	Ответственный
1.Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим (особенно в адаптационный период) • гибкий режим 	Воспитатель
2.Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физкультурные занятия • подвижные игры • профилактическая гимнастика • пальчиковая гимнастика • спортивные игры • физкультминутки • пешие прогулки 	Воспитатель
3.Гигиенические и водные	<ul style="list-style-type: none"> • умывание 	Воспитатель,

процедуры. Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> • полоскание горла • игры с водой • закаливающие мероприятия: массаж ладоней, хождение босиком перед сном с 1 минуты до 5 минут 	младший воспитатель
4.Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений (в том числе сквозное) • прогулки • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 	Воспитатель, младший воспитатель
5.Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения, праздники • игры-забавы • походы • экскурсии • дни здоровья 	Воспитатель, родители
6. Питание	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание • витаминизация блюд • ежедневное употребление соков, фруктов 	Повар
7. Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • экологические беседы • организация спортивных мероприятий • проведение совместных спортивных мероприятий с родителями • валеологические минутки 	Воспитатель

Успешность в данном направлении основана на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и в выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

Ежегодно проводится углубленная диспансеризация детей 3-х лет, 5-и лет, 7-и лет специалистами ГБУЗ СО Красноуфимская РБ.

Группа здоровья

Таблица 50

I	II	III	IV
количество (%)	количество (%)	количество (%)	количество (%)
87,5	12,5	0	0

Данные о вакцинопрофилактике детей

Таблица 51

Вакцинация	2021 год	2022 год	2023
	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет
Манту	100%	100%	100%
АКДС	100%	100%	-
Корь	100%	100%	-
Грипп	92%	38,5%	87
Клещевой энцефалит	95%	95%	100%

В осенний период была проведена большая работа по профилактике гриппа, в результате 87 % воспитанников (2ч. отказ) и 100% сотрудников привиты.

Организация работы с семьями воспитанников по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность филиала ведется по направлениям:

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В филиале созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов филиала по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

С этой целью используются активные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие родительские собрания (дистанционно);
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей (дистанционно);

- выставки детских работ,

- утренние приветствия;

- работа с родительским комитетом группы (дистанционно);

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;

- информационные стенды;

- фотовыставки различной тематики;

- сайт;

- памятки, буклеты, брошюры.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

В течение года в группе систематически осуществлялось взаимодействие с родителями. Родители получали информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду через: информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов, группу «WhatsApp». Составлен перспективный календарный план, в котором отражены все совместные мероприятия (проекты, консультации, родительские собрания и др.), направленные на повышение родительской компетентности в воспитании детей. Родители шли на контакт и старались участвовать во всех творческих конкурсах и групповых проектах с детьми.

Наиболее яркими, успешными и плодотворными оказались следующие формы работы с родителями:

Наиболее яркими, успешными и плодотворными оказались следующие формы работы с родителями представлены в таблице 52.

Таблица 52

Направление работы	Название мероприятия	Сроки
Родительские собрания	«В лучах родительского солнца»	Сентябрь 2023г.
	«О здоровье всерьез»	Декабрь 2023г.
Консультации	«Укрепляем иммунитет»	Сентябрь 2023г.
	«Профилактика ГРИППА и ОРВИ»	Октябрь 2023г.
	«Семейные праздники»	Ноябрь 2023г.
Выставки ДОУ	«Осенние фантазии - 2023»	Сентябрь 2023г.
	«Новогодняя игрушка для ёлочки - 2024»	Декабрь 2023г.
	«Зимушка-зима»	Январь 2023г.
	«Наша армия сильна»	Февраль 2023
Праздники	«Осень в гостях у ребят»	Октябрь 2023г.
	«Мир начинается с мамы»	Ноябрь 2023г.
	«Новогоднее приключение»	Декабрь 2023г.
Наглядная информация	Буклеты «Правила пожарной безопасности», «ПДД»	Сентябрь 2023г.
	Памятка «Безопасность ребенка в зимний период»	Декабрь 2023г.

Вывод: проведенная работа активизирует родителей, помогает решать в тесном сотрудничестве с воспитателем задачи, возникающие во время педагогического процесса, что способствует повышению качества работы ДОУ.

Результаты педагогической диагностики(в зависимости от используемого диагностического инструментария) за 2022-2023:

Младшая группа (с 3 до 4 лет)

Таблица 53

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	2	2	0
Познавательное развитие	2	2	0
Речевое развитие	1	3	0
Художественно-эстетическое развитие	3	1	0
Физическое развитие (здоровье)	0	4	0

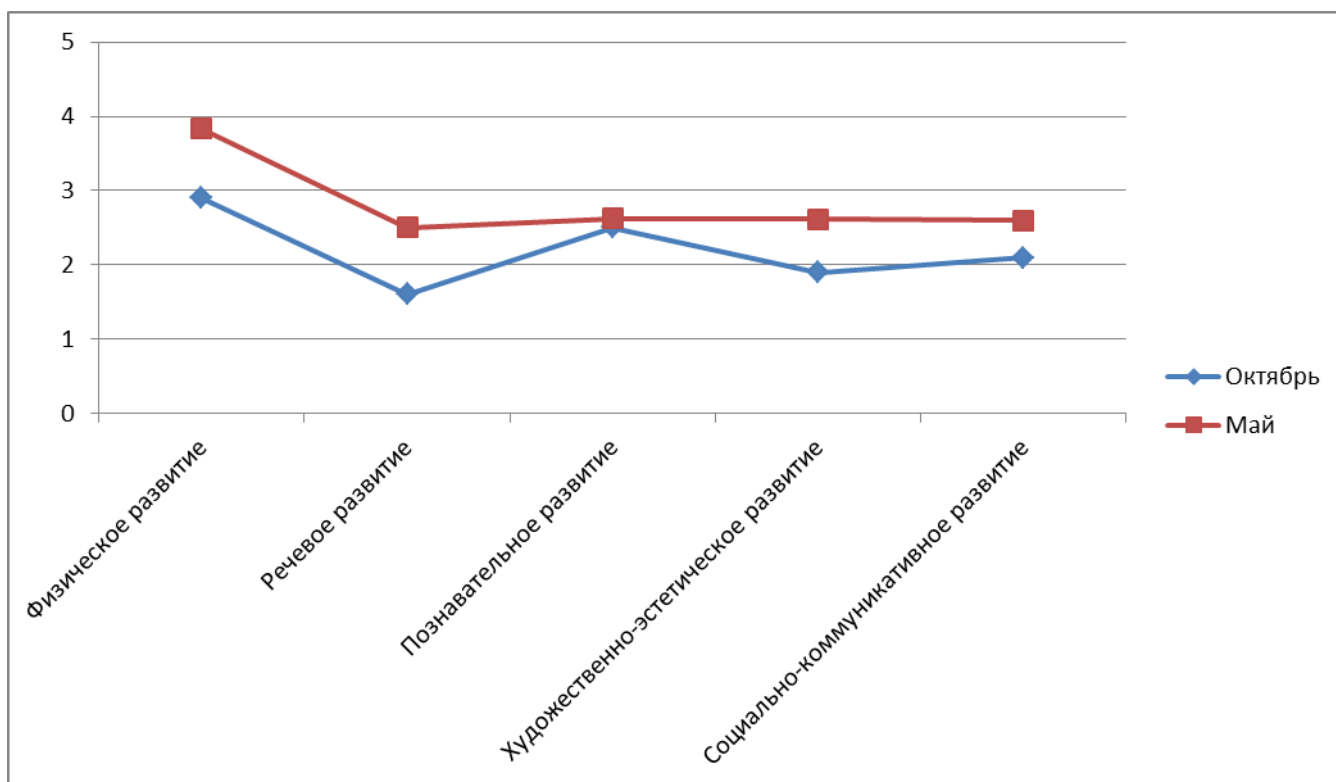


Рис 14. Результаты педагогической диагностики в 2022-2023уч.г.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Начало года (сентябрь) – средний показатель: 2,1

Конец года (Май) – средний показатель: 2,6

У некоторых детей хорошо развита игровая деятельность, есть приобщение к элементарным общегрупповым нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми. Дети ситуативно проявляют доброжелательное отношение к окружающим,

имеют опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Часть детей группы могут самостоятельно подбирать атрибуты для игр. Дополнять игровую обстановку недостающими предметами и игрушками.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: работать с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры «Мои друзья», «Какое настроение», «Какой мой друг» и др. необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, общаться со взрослыми и сверстниками.

Конец года: к концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называть их по именам; в дидактических играх стараются принимать игровые правила и действовать в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, но не все меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Одному ребенку трудно взаимодействовать с другими детьми, т.к. он не умеет разговаривать, общаясь при помощи звуков и жестов. Его не всегда правильно понимают другие дети, в результате бывают ссоры.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Начало года (сентябрь) – средний показатель: 2,5

Конец года (Май) – средний показатель: 2,62

Дети с интересом рассматривают иллюстрированные издания детских книг, ориентируются в помещении детского сада, знают и называют отдельные растения и животных, их детенышей; способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Некоторые дети знают имена своих родителей. Не все различают понятия «больше», «меньше», путаются в названиях геометрических фигур. Многие умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, понимают смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, но не всегда понимают слева - справа.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Конец года: дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию

незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек. Возникают трудности в группировке предметов по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, в умении различать виды растений и животных, их детенышей.

Образовательная область «Речевое развитие».

Начало года – средний показатель: 1,6

Конец года (Май) – средний показатель: 2,5

Большинство детей охотно общаются со взрослыми и сверстниками, отвечают на заданные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Стараются слушать текст, рассматривать картинки в книгах. Есть такие дети, которые общаются при помощи звуков и жестов.

Детям, у которых есть проблемы в разговорной речи, будет уделено особое внимание в следующем году.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, запоминать короткие четверостишия.

Конец года: по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и некоторые могут кратко рассказать об увиденном; отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная. Один ребенок продолжает общаться с окружающими при помощи жестов и звуков.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Начало года – средний показатель: 1,9

Конец года (Май) – средний показатель: 2,61

Не все дети могут правильно держать карандаш и кисть, с трудом создают простейшие изображения красками, но различают цвета. Не всегда способны точно изобразить круг, предметы состоящие из прямых и наклонных линий.

Некоторые дети умеют отделять от большого куска небольшие, раскатывать их прямыми и круговыми движениями. С помощью воспитателя могут создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их, путём прижимания друг к другу.

С помощью воспитателя дети умеют предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составлять изображения и наклеивать их. Не все умеют аккуратно пользоваться клеем.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: вести индивидуальную работу с некоторыми детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Конец года: к концу учебного года не все дети умеют различать фигуры, строить по образцу, затрудняются строить по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу.

Большая часть детей могут правильно держать карандаш и кисть, с помощью воспитателя создают простейшие изображения красками, различают основные цвета. Могут приблизительно изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Дошкольники умеют отделять с помощью стека от большого куска небольшие кусочки пластилина, с трудом получается раскатывать комочки круговыми движениями рук и создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Стараются аккуратно пользоваться клеем.

Дети с интересом слушают музыкальные произведения до конца, но не все проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Образовательная область «Физическое развитие».

Начало года – средний показатель: 2,9

Конец года (Май) – средний показатель: 3,83

Постоянное внимание уделяется культурно – гигиеническим навыкам. Это реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды и умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют беспорядок в одежде.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, формировать основные движения. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику в соответствии с возрастными особенностями детей.

Конец года: в результате у большинства детей, в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно умываются, насухо вытираются, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно пользуются носовым платком и расческой, следят за своим внешним видом. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить. У детей расширились представления о подвижных играх с правилами, они умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по

гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Таблица 54

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	0	1	1
Познавательное развитие	0	1	1
Речевое развитие	1	1	0
Художественно-эстетическое развитие	0	2	0
Физическое развитие (здоровье)	0	0	2

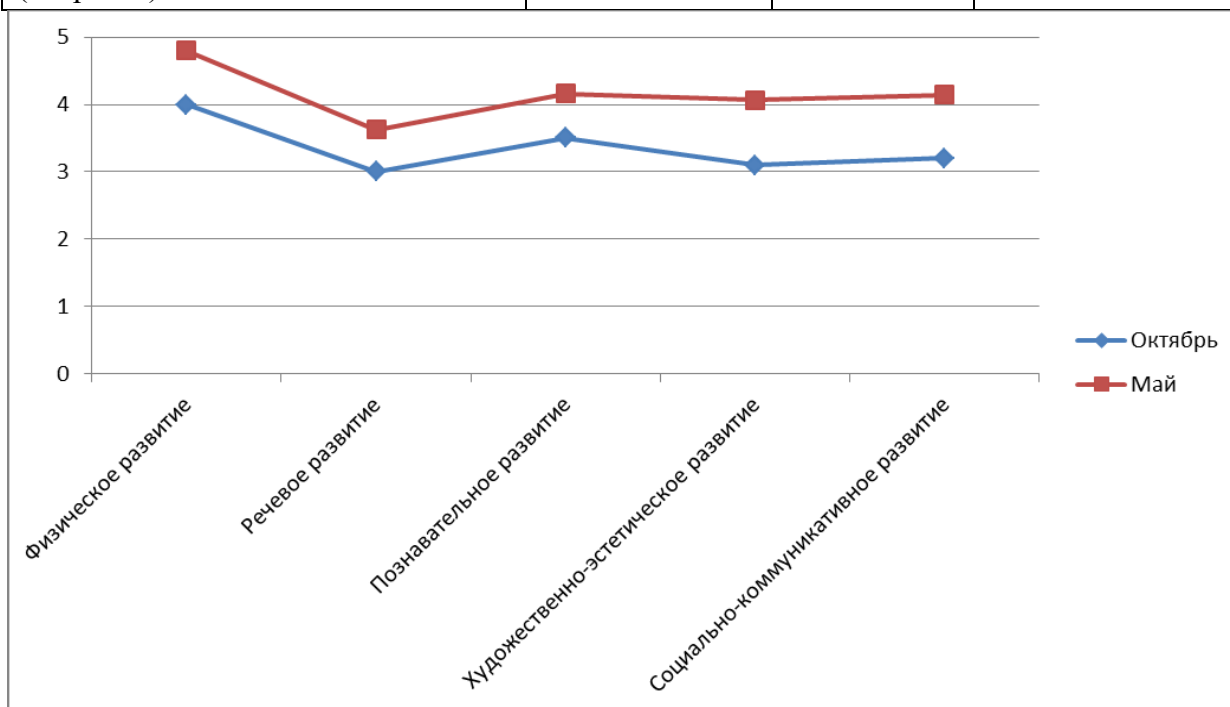


Рис. 15. Результаты педагогической диагностики в 2022-2023уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие».

Начало года – средний показатель: 3.

Конец года – средний показатель: 3.625

По итогам диагностики на начало учебного года можно сделать следующие выводы: часть детей данной группы может пересказывать небольшие литературные произведения, с помощью воспитателя составлять рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: для дальнейшего роста показателей планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке.

Конец года: все дети затрудняются в произношении звуков - свистящих, шипящих и сонорных (р, л, м, н). Необходимо индивидуально работать. В течение учебного года дети разучивали стихотворения, с интересом отгадывали загадки о временах года, животных, птицах, природных явлениях и на другие темы. Очень любят слушать рассказы, сказки, стараются анализировать поступки героев произведений, с удовольствием смотрят драматизации различных сказок и принимают в них участие. Также дети любят рассматривать иллюстрации. С помощью воспитателя дети могут составлять 2 – 3 предложения по картине, не умеют с выражением читать стихи. С желанием дети участвуют в утренниках, но в одиночном выступлении возникает стеснение перед публикой.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Начало года – средний показатель: 3,5

Конец года – средний показатель: 4,16

Большинство детей знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Некоторые знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Не все умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Конец года: дети закрепили умения различать предметы по цвету, форме, величине; находить один и много предметов; определять предметы по длине, ширине и высоте. Так же дети усвоили признаки времен года, их периодичность. Ребята знают названия овощей и фруктов, где они растут. Различают диких и домашних животных, их

детёнышей. Ознакомили детей с классификацией предметов: одежда, обувь, головные уборы, мебель, транспорт, звери, насекомые, рыбы. Все дети знают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Все дети умеют считать до 5, отсчитывают предметы, но плохо определяют цифры визуально, путаются в названиях. Умеют определять предметы на ощупь и могут определить из какого материала они сделаны (дерево, металл, пластмасса).

Дети знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Называют времена года. Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, но выполняют не все. Знают название своей деревни, но не все могут назвать название страны, название столицы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Начало года – средний показатель: 3,2

Конец года – средний показатель: 4,14

Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники средней группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Конец года: Дети соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, на улице, в транспорте, знают необходимые правила дорожного движения. Знают и выполняют правила поведения в природе. В течение года закрепляли знания правил дорожного движения, назначение спецтранспорта, сигналов светофоров и некоторых знаков дорожного движения. Для формирования основ безопасности использовали дидактический материал «Знаки светофора», плакаты, знакомились с художественной литературой по теме.

Дети могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Умеют правильно применять игрушку во время игры и организовывать самостоятельные игры. Участвуют в играх, организованных другими детьми и взрослым. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,1

Конец года – средний показатель:4,065

К началу года не все дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции, передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. С трудом могут назвать основные виды декоративно-прикладного творчества.

На среднем уровне у воспитанников данной группы развит навык лепки объемного образа, но все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Часть группы умеет правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023:продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Конец года:Большое внимание нужно уделять закрашиванию изображений, не выходя за контуры. Дети различают основные цвета, умеют проводить прямые (вертикальные и горизонтальные) и округлые линии. На занятии по лепке дети раскатывают комок пластилина прямыми и круговыми движениями, отламывают от большого куска маленькие комочки, сплющивают их, лепят несложные фигуры. Но нужно и дома закреплять навыки, полученные на занятиях, так как руки у детей слабые. Более успешны дети в аппликации. Большое внимание мы уделяем работе с бумагой, учились аккуратно на клеенке намазывать готовые формы клеем, пользоваться салфеткой, выкладывать по образцу орнаменты, либо другие изображения. В основном, дети с заданием справлялись. Учились вырезать ножницами не сложные фигуры, делая различные поделки и открытки.

В конце года дети средней группы умеют рисовать и называть формы: округлые, прямоугольные (круг, овал, прямоугольник, квадрат). Проводить линии в разных

направлениях. Освоили навыки рисования карандашом и кистью. Познакомились с росписью народных игрушек (дымковская игрушка, матрешка), правильно подбирать цвет, аккуратно закрашивать, использовать различные материалы. Изображать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года – средний показатель: 4

Конец года – средний показатель: 4,8

К началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: продолжать создавать развивающую предметно–пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ. Уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов: утрення гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки.

Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

Конец года: в группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляется положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, не наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм. Любят такие игры как: «Найди пару», «Солнышко и дождик», «Найди свой домик», «Лиса», «Воробышки и автомобиль», «У медведя во бору», «Чай-чай-выручай!».

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Таблица 55

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	0	2	1
Познавательное развитие	1	1	1
Речевое развитие	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	0	2	1
Физическое развитие	0	2	1

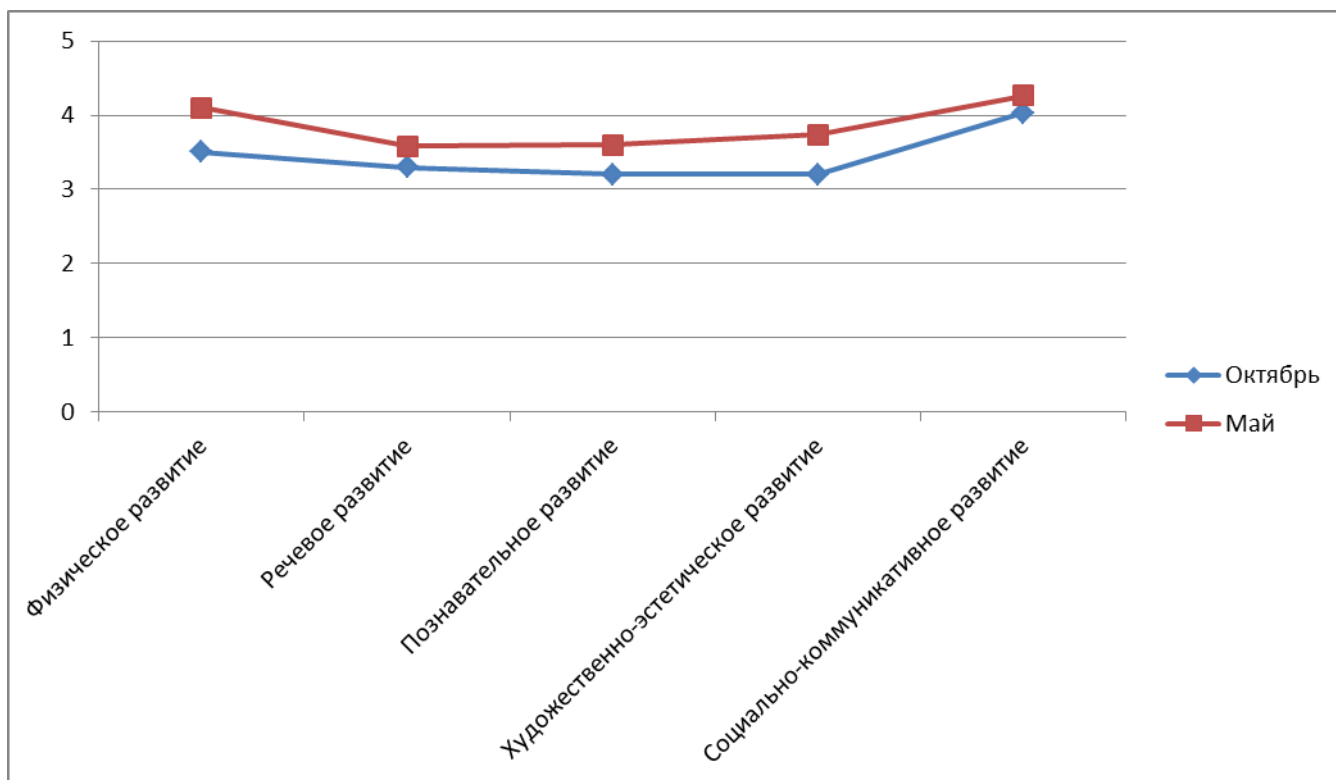


Рис. 16. Результаты педагогической диагностики в 2022-2023уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Начало года – средний показатель: 4,03

Конец года – средний показатель: 4,26

Многие дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, имеют представления о мужских и женских профессиях, охотно принимают участие в играх со сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям. Выполняют обязанности дежурного по столовой. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: продолжать развивать интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе играм с правилами, сюжетно-ролевым играм; обучать самостоятельно предлагать варианты развития сюжета и выдерживать принятую роль. Формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.

Конец года: анализ мониторинга на конец года показал, что дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, хорошо освоили навыки дежурства по столовой. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества.

Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно - ролевые игры; предполагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль. Однако дети с трудом выражают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики из-за недостаточного словарного запаса.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Начало года – средний показатель: 3,2

Конец года – средний показатель: 4,26

Некоторые дети в группе испытывают незначительные трудности с ориентировкой в пространстве, называнием диких и домашних животных. Большинство детей путаются в порядковых и количественных числительных до 10, с затруднением уравнивают две группы предметов. Знают свои имя фамилию, имена родителей, называют части суток. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека. Различают геометрические фигуры по форме.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: совершенствовать предметно-пространственную среду, проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, проводить беседы, способствующие дальнейшему развитию познавательных интересов детей.

Конец года: дети называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Не достаточно владеют знаниями по разделу «Моя малая Родина». Большинство детей затрудняются в определении государственной символики России; некоторые не знают столицу нашей родины; не достаточно имеют представление о родном крае, не знают о его достопримечательностях. Есть ребенок, который слабо освоил сенсорные эталоны, неверно различает и называет геометрические фигуры, путается в порядковом счёте. Также необходимо обратить внимание на расположение предметов на плоскости, дети недостаточно хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке).

Образовательная область «Речевое развитие».

Начало года – средний показатель: 3,3

Конец года – средний показатель: 3,58

Большинство детей проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, могут повторить образцы описания игрушки, стараются поддерживать беседу, используя некоторые части речи. Имеют предпочтения в литературных произведениях, называют имена некоторых детских писателей. Могут выучить небольшое стихотворение. Имеются трудности с определением места звука в слове, сравнением слова по длительности, нахождением слова с заданным звуком.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы,

учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке.

Конец года: у детей возникают трудности в поддержании беседы, высказывании своей точки зрения, словарный запас скудный. Вырос интерес к слушанию литературных произведений. Имеют предпочтения в литературных произведениях. Называют некоторых писателей. Не все дети овладели умением определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком. Не достаточно владеют описательным рассказом, составлением повествовательного рассказа из личного опыта.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,2

Конец года – средний показатель: 3,74

Большинство детей способны конструировать по собственному замыслу, использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Не все дети умеют правильно держать ножницы, использовать разнообразные приемы вырезания. Имеются трудности с созданием индивидуальных и коллективных рисунков, сюжетных и декоративных композиций, использованием разных материалов и способов создания.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику.

Конец года: не все дети способны конструировать по собственному замыслу, использовать простые схематические изображения, чертежи. Есть дети, которые ждут помощи воспитателя, в создании индивидуального рисунка на занятии, плохо определяют замысел, любят выбирать изобразительные техники, не умело планируют свою деятельность. Не достаточно развит навык владения ножницами. Большинство детей выполняют танцевальные движения, могут ритмично двигаться по характеру музыки. Однако не все дети различают жанры музыкальных произведений, затрудняются в игре на детских музыкальных инструментах.

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,5

Конец года – средний показатель: 4,1

Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности. Не все умеют быстро и аккуратно

одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафчике. Умеют лазить по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, но не умеют прыгать через скакалку. Умеют метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023 год:

Уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки.

Конец года: малая часть детей умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафчиках. Владеют знаниями о важных и вредных факторах для здоровья. Стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Умеют лазить по гимнастической стенке, прыгать в длину с места и с разбега, метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч. Однако у детей вызывает затруднение перестроение в колонну по трое, четверо, равняться и размыкаться, прыгать через скакалку.

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Таблица 56

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	0	2	2
Познавательное развитие	0	2	2
Речевое развитие	2	2	0
Художественно-эстетическое развитие	1	3	
Физическое развитие (здоровье)	0	3	1

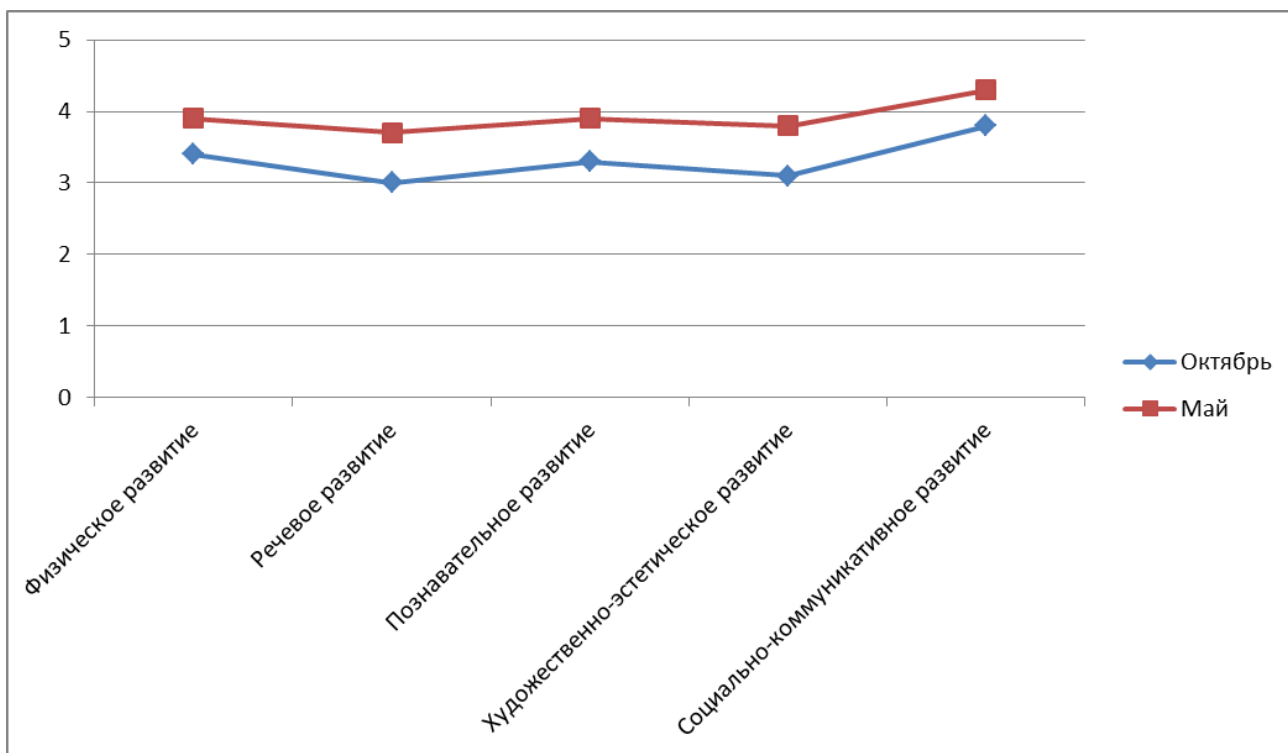


Рис. 17 Результаты педагогической диагностики в 2022-2023уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Начало года – средний показатель: 3,8

Конец года – средний показатель: 4,3

Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умения преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и плохая организация самостоятельной деятельности.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023 год: в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Индивидуальная работа с воспитанниками по безопасности поведения.

Конец года: Дошкольники подготовительной группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники подготовительной группы имеют элементарные представления о

том, что такое хорошо, а что плохо и об основах безопасного поведения в быту и в природе.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Начало года – средний показатель: 3,3

Конец года – средний показатель: 3,9

Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Большинство детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности во время занятий, дети часто отвлекаются.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

Конец года: дети проявляют интерес к быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают символику и название своей страны, обладают информацией о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. Знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности, путаются в названии и последовательности дней недели и месяца года.

Образовательная область «Речевое развитие».

Начало года – средний показатель: 3

Конец года – средний показатель: 3,7

Хороший уровень развития творческого воображения и связной речи, интерес детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество; необходимо больше

внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

Конец года: К концу учебного года некоторые дети научились пересказывать небольшие литературные произведения, составлять рассказы по плану и образцу, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Плохо различают понятия - звук, слог, слово. С трудом находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Рассказывают стихи без выражения.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,1

Конец года – средний показатель: 3,8

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Не все умеют правильно пользоваться ножницами, резать по извилистой линии, по кругу, вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага).

Конец года: Не все дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавая несложные сюжетные композиции, нуждаясь в помощи воспитателя. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно размещать изображение на листе.

У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки.

Дошкольники подготовительной группы также умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,4

Конец года – средний показатель: 3,9

Дети соблюдают режим двигательной активности в течение дня, проводится утренняя гимнастика и занятия по физическому развитию, используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня.

Рекомендации на новый учебный год 2022-2023: продолжить работу в данном направлении, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Конец года: По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, не все соблюдают порядок в шкафчиках.

Факторы, влияющие на достижения:

- Для успешной реализации Программы в группе была выполнена работа в соответствии с требованиями ФГОС:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

- Индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья; учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей. Всесторонний учет возрастных и психофизиологических особенностей детей.

- В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. В группе имеются игровые зоны, такие как парикмахерская, кухня, больница, уголок ПДД, уголок книги, музыкальный и спортивный уголки. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует желанию играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

- Скоординированная работа всех участников образовательных отношений (родителей, воспитателей, музыкального руководителя, логопеда) способствовала более качественному развитию каждого ребенка.
- Проектная деятельность с участием педагогов, родителей и воспитанников обеспечила детям интересную и содержательную жизнь, как в детском саду, так и дома.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390194

Владелец Маркова Светлана Владимировна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025