

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Натальинская СОШ»

С. В. Маркова  
Приказ № 01-10/2021 от « 18 » апреля 2021 г.

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 5 от « 26 » апреля 2021 г.



**Положение**  
**о системе оценки индивидуального**  
**развития воспитанников**  
**(Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская**  
**начальная школа»)**

## 1. Общие положения

Настоящее положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и локальными актами филиала МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДОО), а так же Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 20.05.2015 г. №2/15), Уставом ОО и Основной образовательной программой – программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), принятой 05.06.2019 г. педагогическим советом МАОУ «Натальинская СОШ».

Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в филиале МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательных отношений: педагогических работников, участвующих в реализации ООП ДО в филиале МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ и родителей (законных представителей) детей.

Реализация ООП ДО предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе оценку индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте работы филиала МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, их образовательных достижений, эффективности реализации ООП ДО по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в филиале МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ.

В условиях филиала МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные характеристики достижений ребенка к трем годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;

- оптимизации работы с группой детей.

Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи о собственных педагогических действиях и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО.

Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей**

Оценка индивидуального развития детей, динамики развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основывается на методе наблюдения, используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи и собственных педагогических действиях и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО в филиале МАОУ «Натальинская СОШ»-Марийключиковская НШ.

Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построение его образовательной траектории);
- оптимизация работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года, два раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май) подводятся итоги обеспечения индивидуализации каждого ребенка.

В качестве показателей оценки развития детей используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, ООП ДО.

В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) и фиксируется в «Картах развития ребенка», и «Детском портфолио», фиксирующим достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики оформляются в форме «Карты развития ребенка».

Заполнение «Карт развития ребенка» осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном или бумажном носителях.

Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается на специальном листе рекомендаций в «Карте развития ребенка», согласуется с родителями (законными представителями) ребенка на бумажном носителе

под роспись и отметку родителей (законных представителей) с ходом и результатами индивидуального развития ребенка в ходе образовательной деятельности.

#### **4. Права участников образовательных отношений**

Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

#### **5. Обязанности участников образовательных отношений**

Педагогические работники обязаны:

проводить оценку индивидуального детей в рамках образовательной деятельности в филиале МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ.

- соответствии с утверждённым настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – два раза в год (сентябрь, май).

- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ООП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – журнал диагностики в бумажном или электронном формате;

- регулярно в начале и конце учебного года (сентябрь, май) вносить соответствующие данные в Карты развития ребенка;

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в групповом помещении на протяжении всего периода пребывания воспитанника в филиале МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ;

- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности детского сада, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;

- ежегодно предоставлять заведующему отчет о развитии воспитанников в рамках освоения ООП ДО филиал МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения на итоговый Педагогический совет.

Заведующий обязан:

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ООП ДО на итоговый Педагогический совет;

- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

#### **6. Ответственность**

Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной организации несет заведующий филиалом.

Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с воспитанниками, несут ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

## **7. Делопроизводство**

Карты развития ребенка хранятся в групповых помещениях до окончания периода их пребывания в филиале МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ.

Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальных сведений по воспитанникам, хранятся в бумажном виде у воспитателя не менее 5 лет.

Форма учета индивидуального развития детей («Карта развития ребенка», «Детское портфолио») в рамках образовательной деятельности утверждается отдельным приказом директора МАОУ «Натальинская СОШ» и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ООП ДО и МАОУ «Натальинская СОШ».