

**МОУО МО Красноуфимский округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол №1
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
методическим
советом
Протокол №1
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
директора
№01-10/147 от
31.08.2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ «ТРАКТОРИСТ МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА» (КАТЕГОРИИ С)**

пгт. Натальинск

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки трактористов категории «С» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС СПО по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №740;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
- Примерной программы подготовки трактористов категории «С» разработанной сотрудниками лаборатории методического обеспечения профессий сельского хозяйства Института профессионального образования Министерства образования Российской Федерации (Москва 2001).

Освоение программы рассчитано на 4 года, для обучающихся 8 -11 классов.

Программа профессиональной подготовки содержит профессиональную характеристику, учебный план и программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи», список литературы, средства обучения, средства контроля.

В профессиональную характеристику включено: описание профессии, назначение профессии и квалификация по профессии, содержательные параметры профессиональной деятельности, специфические требования.

В МАОУ «Натальинская средняя общеобразовательная школа» имеются:

- кабинет-лаборатория трактороведения;
- мастерская технического труда;
- гараж для тракторов;
- полигон для вождения тракторов
- трактор МТЗ-82;
- тракторный прицеп 2ПТС-4;
- плуг ПЛН-3-35;
- культиватор КОН-2,8,
- узлы и агрегаты.

Результатом выполнения программы профессиональной подготовки является получение обучающимися 11 класса МАОУ «Натальинская СОШ» удостоверений тракториста на право управления тракторами категории «С».

В программе представлены: учебный план, учебно-тематические планы и программы по дисциплинам, средства обучения, средства контроля и список литературы.

Учебный план - составлен на основании примерного учебного плана, устанавливающего на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не изменены. Основным условием реализации данной программы является наличие материально-технической базы и квалифицированного специалиста – мастера производственного обучения

Мастер производственного обучения - учитель, имеющий среднее техническое образование (Красноуфимск. Красноуфимский Орена Трудового Красного знамени «Совхоз-колледж»), проходил курсы повышения квалификации, большой стаж практической работы.

Учебный план МАОУ «Натальинская СОШ» состоит из предметов общетехнической и специальной направленности.

Все рабочие программы рассмотрены методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала систематически привлекаются учащиеся к самостоятельной работе с научно - технической и справочной литературой, практикуется проведение семинаров.

Изучению предмета «Устройство» осуществляется в последовательности: назначение конкретной машины; элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса; расположение и крепление изучаемых рабочих органов;

принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом; технологические регулировки; возможные технологические и технические неисправности, их признаки; методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин; правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;

экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса; требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий имеет завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов, находятся и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по

предмету «Устройство» соблюдается последовательность выполнения заданий: полная или частичная разборка машины или сборочной единицы; изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение; изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения; сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, имеются на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигоне (трактородроме) индивидуально с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время. На обучение вождению трактора отведено 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отведено 4 часа.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся обучаются выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап - на специальном маршруте.

После успешной сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста на право управления самоходными машинами категории «С» - колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт.

Правила приема.

Общие правила.

Прием производится на основании договора на оказание образовательных услуг в сфере профессионального образования и следующих документов:

- заявления родителей или лиц их заменяющих;
- медицинской справки установленного образца (форма №086/У);
- копии документа, удостоверяющего личность - паспорта.

Требования к состоянию здоровья.

Прием на обучение проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний к работе по выбранной профессии (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ).

Медицинский отбор лиц, поступающих на обучение, производится на основании справки о состоянии здоровья с заключением главного врача о профессиональной пригодности.

Требования к базовому образованию.

Минимальный уровень образования: 7 классов.

Ориентация образовательной программы на личностные психологические особенности и способности обучающихся.

Освоение данной образовательной программы рекомендуется лицам, имеющим склонность к работе в системе «человек-техника», физическому труду с развитым суставно-мышечным чувством; способным сочетать выполнение однообразной повседневной работы с проявлением самоконтроля и организованности. Рекомендация дается поступающим на основании психологического тестирования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Профессия: **ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «С» - КОЛЕСНЫЕ ТРАКТОРЫ С ДВИГАТЕЛЕМ МОЩНОСТЬЮ ОТ 25,7 ДО 77,2 кВт.**

2. Назначение профессии

Тракторист категории «С» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «С» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

3. Квалификация

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «С» относится к первой ступени квалификации.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 22,7 кВт до 77,2 кВт и прицепных приспособлений. Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

5. Специфические требования.

Возраст для получения права на управление колесными тракторами категории «С» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Общая характеристика профессии

Умеет управлять различными видами тракторов, уборочными комбайнами, грузовыми машинами. Следит за их технической исправностью и осуществляет несложный ремонт техники. Выполняет вспашку, посев, уборку, транспортировку урожая и т.д. В ходе работы наблюдает за показаниями

приборов, следит за состоянием машины. В период посевной и уборочной компании рабочий день не нормирован.

Профессионально важные качества

Необходимы физическая сила и выносливость, достаточная острота слуха, хороший объёмный глазомер, точная сенсоромоторная реакция, устойчивый интерес к работе с техникой.

Родственные профессии:

Автомеханик, водительские профессии различных типов. Преподаватель спецкурса в профтехлицее.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

Обучающийся по профессии **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший НПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе профессиональной подготовки «Тракторист» категории «С»

КОД:19205

Цель: профессиональная подготовка новых рабочих

Категория слушателей: учащиеся 8-11 классов

Срок обучения: 4 года-449 часов, 136 нед, 36 мес.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8, 9 кл.- 2 ч.в неделю,

10 кл.- 4 ч. в нед.,

11 кл. - 5,2 ч. в нед.

Пояснительная записка

**к учебному плану по программе профессиональной подготовки
«Тракторист» категории «С»**

Учебный план МАОУ «Натальинская» СОШ по подготовке трактористов категории «С», составлен на основании:

1. Перечня профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (утверждён Приказом Минобразования России от 21.06.06 №03-1508;
2. Требованиями Единых тарифно-квалификационных справочников работ и профессий рабочих (ЕТКС);
3. Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
4. Примерной программы подготовки трактористов категории «С», разработанной сотрудниками лаборатории методического обеспечения профессий сельского хозяйства Института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.
5. Приказа Минобразования России № 407 от 21.10.94 г. «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;
6. Постановления Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план позволяет в ходе учебного процесса реализовать следующие цели:

- организация профессиональной подготовки обучающихся старших классов, обеспечение социальной адаптации выпускников общеобразовательных учреждений к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство;
- создание оптимальных условий для реализации «Закона об образовании РФ»;
- создание возможных условий для развития у обучающихся способности к самоопределению;
- изучение курса по профессии «Тракторист» категории «С» с последующим получением водительского удостоверения.

Согласно «Перечню Профессий (специальностей), по которым осуществляется Профессиональная подготовка в общеобразовательных Учреждениях», по профессии «Тракторист» категории «С» - колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт - на изучение отводится 449 часов. Учебный план рассчитан на 6 - дневную учебную неделю с выполнением максимальной нагрузки обучающихся. Занятия проводятся во 2-ю смену в специально оборудованном кабинете. Учебные группы комплектуются на основе обучающихся данного класса. Система обучения: классно-урочная.

Распределение часов по классам:

- II ступень: 8 класс - 2 часа, 9 класс - 2 часа;
- III ступень. 10 класс - 4 часа; 11 класс - 5,2 часа.

В учебном плане установлен перечень предметов и объём часов:

- 1) «Устройство» (90 часов),
- 2) «Техническое обслуживание и ремонт» (50 часов),
- 3) «Правила дорожного движения» (80 часов),
- 4) «Основы управления и безопасности движения» (48 часов),
- 5) «Производственное обучение» (108 часов),
- 6) «Оказание первой медицинской помощи» (24 часа).

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведённых на изучение тем, может в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебный план, должны быть рассмотрены методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы, агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала систематически привлекаются учащиеся к самостоятельной работе с научно - технической и справочной литературой, практикуется проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство» существует последовательность:

- Назначение конкретной машины;
- Элементы (рабочие органы) машины
- Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса.
- Расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- Технологические регулировки;
- Возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- Правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- Экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса.
- Требования безопасности труда.

Лабораторно - практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованном кабинете, где помимо комплектного трактора находятся их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно - практических занятий по предмету «Устройство» соблюдается последовательность выполнения заданий:

- Полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- Изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машины, их смазывание и охлаждение.
- Изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- Изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц и их эксплуатации;
- Изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- Сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно - технологических картах.

Занятия по предмету «*Оказание первой медицинской помощи*» проводится врачом или медицинским работником со средним медицинским образованием. На практических занятиях обучающиеся обучаются выполнению приёмов по оказанию первой медицинской помощи (самопомощи) пострадавшим. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачёт.

Вожделение тракторов выполняется на специально оборудованном полигоне индивидуально каждым обучающимся под руководством мастера

производственного обучения. Учебный трактор оснащён двойным управлением.

Вождение проводится во внеурочное время.

На обучения вождения отводится 15 часов на каждого обучаемого.

Распределение часов на вождение колесного трактора определяется методическим советом образовательного учреждения. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап - на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап - на специальном маршруте.

На консультации, экзамены по учебному плану экзамены отводится 36 часов, квалификационный экзамен - 12 часов.

Экзамен по вождению трактора проводится за счет часов, отведённых на вождение.

Профессия: ТРАКТОРИСТ КАТЕГОРИИ «С» - КОЛЕСНЫЕ ТРАКТОРЫ С ДВИГАТЕЛЕМ МОЩНОСТЬЮ ОТ 25,7 ДО 77,2 кВт.

1, Назначение профессии

Тракторист категории «С» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «С» позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

2, Квалификация

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «С» относится к первой ступени квалификации.

3, Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
------------------------------------	--

<p>Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.</p> <p>Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.</p>	<p>Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 22,7 кВт до 77,2 кВт и прицепных приспособлений.</p> <p>Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.</p> <p>Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p>
---	--

4, Специфические требования.

Возраст для получения права на управление колесными тракторами категории «С» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

После успешной сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Г остехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «С» - колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессиональной подготовки «Тракторист» категории «С»

№ п/п	Предметы	Всего	8	9	10	11	в том числе								Форма контроля			
							Всего	Теория				Всего	Практические занятия					
								8	9	10	11		8	9		10	11	
1.	Теоретическое обучение по про(>ессии																
1.1.	Общетехнический курс:																	
1.1.1	Правила дорожного движения	80			80		52			52		28			28			Экзамен
1.1.2	Оказание первой медицинской Помощи	24	24				8	8				16	16					Зачет
1.2.	Специальный курс:																	
1.2.1	Устройство	90	44	46			30	20	10			60	24	36				Экзамен
1.2.2	Техническое обслуживание и ремонт	50		22	28		20		10	10		30		12	18			Экзамен
1.2.3	Основы управления и безопасность движения	48				48	48				48	-						Экзамен
2.	Производственное обучение	108			26	82	-	-	-	-	-	-			26	82		
Итого		400	68 (2)	68 (2)	134 (4)	130	158					134						
	Консультации	12				12												12
	Экзамены:																	
1.	«Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12				12												12
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12				12												12
3.	Вождение																	
	Зачет: «Оказание первой медицинской помощи»	1				1												
	Квалификационный экзамен	12				12												
	Всего	449				179 (5,2)												
	Вождение	15	2	3	4	6							2	3	4	6		

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор школы

_____ Маркова С.В.

приказ № ____ от _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«УСТРОЙСТВО»
ПО ПРОФЕССИИ
«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «С»
19203**

2022г

Цель: познакомить с устройством тракторов категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт)

Категория слушателей: учащиеся 8-9 класса

Срок обучения: 90 часов (8 класс 44 часа, 9 класс 46 часов)

Форма обучения: очная

Изучение предмета «Устройство» осуществляется в последовательности:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки; методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий имеет завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов, находятся и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» соблюдается последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживания, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Темы	Кол-во часов				
		всего	8	9	10	11
1.	Классификация и общее устройство тракторов	2				
2.	Двигатели тракторов	14				
3.	Шасси тракторов	10				
4.	Электрооборудование тракторов	4				
	Итого:	30	20	10		

Содержание

Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».

Тема 2. Двигатели тракторов

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения.

Марки топлива, применяемого для двигателей.

Тема 3. Шасси тракторов

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.

Типовые схемы сцеплений. Назначение устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности

(ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизмы включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Тема 4. Электрооборудование тракторов

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»**

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Задания	Кол-во часов				
		всего	8	9	10	11
1.	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	3				
2.	Распределительный механизм тракторных двигателей	3				
3.	Система охлаждения тракторных двигателей	3				
4.	Смазочная система тракторных двигателей	6				
5.	Система питания тракторных двигателей	3				
6.	Сцепления тракторов	6				
7.	Коробки передач тракторов	6				
8.	Ведущие мосты колесных тракторов	6				
9.	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	6				
10.	Тормозные системы колесных тракторов	6				
11.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	3				
12.	Электрооборудование тракторов	6				
13.	Тракторные прицепы	3				
	Всего	60	24	36		

Содержание

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно -транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;
- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;

- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;
- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Задание 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей

Головка цилиндров, блок-картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

Задание 2. Распределительный механизм тракторных двигателей

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения. Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов.

Задание 3. Система охлаждения тракторных двигателей

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Задание 4. Смазочная система тракторных двигателей Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

Задание 5. Система питания тракторных двигателей

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема системы питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

Задание 6. Сцепления тракторов.

Общая схема трансмиссий.

Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

Задание 7. Коробки передач тракторов

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

Задание 8. Ведущие мосты колесных тракторов

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроприжимная муфта блокировки дифференциала.

Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.

Задание 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов

Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства.

Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.

Задание 10. Тормозные системы колесных тракторов

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей.

Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

Задание 11. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов

Гидропривод. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.

Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.

Задание 12. Электрооборудование тракторов

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей

Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

Задание 13. Тракторные прицепы

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов. Устройство и принцип работы погрузчика фронтального ПКУ - 0,8.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор школы

_____Маркова С.В.

приказ № ___ от _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Техническое обслуживание и ремонт»
ПО ПРОФЕССИИ
«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «С»
19203**

2022г.

Пояснительная записка

Цель: познакомить с техническим обслуживанием тракторов категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт)

Категория слушателей: учащиеся 9, 10 класса

Срок обучения: 50 часов (9 класс 22 часа, 10 класс 28 часов)

Форма обучения: очная

При изучении предмета «Техническое обслуживание и ремонт» обучающиеся знакомятся с назначением и кратким содержанием составных частей системы «технического обслуживания тракторов: обработки, ежесменного, периодических (ТО-1, ТО-2, ТО-3) и сезонных технических обслуживаний, технического осмотра, ремонта и хранения техники, обучаются выполнению некоторых операций технического обслуживания. Для выполнения практических занятий разрабатываются инструкционные карты. Учащиеся выполняют разборочные работы узлов и механизмов, изучают их устройство. Для текущего контроля предусмотрено выполнение контрольных работ. Контрольные работы могут быть тестовые или ситуационные. Зачет может быть проведен в устной форме, выполнен в форме реферата или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность обучающихся.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Основы материаловедения	4
2.	Техническое обслуживание тракторов	6
3.	Ремонт тракторов	10
Итого		20

ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Содержание

Тема 1. Основы материаловедения

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 2. Техническое обслуживание тракторов

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.

Тема 3. Ремонт тракторов

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	12
2.	Первое техническое обслуживание колесного трактора	6
3.	Второе техническое обслуживание колесного трактора	12
	Итого	30

ПРОГРАММА

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Содержание

Задание 1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно - технологической карте.

Задание 2. Первое техническое обслуживание колесного трактора Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

Задание 3. Второе техническое обслуживание колесного трактора

Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно - технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор школы

_____Маркова С.В.

приказ №___ от _____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Правила дорожного движения»
ПО ПРОФЕССИИ
«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «С»
19203

Пояснительная записка

Цель: познакомить с правилами дорожного движения для водителей тракторов категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт), отработать навыки безопасного движения, умения свободно ориентироваться в сложных условиях движения и непредвиденных дорожных ситуациях.

Категория слушателей: учащиеся 10 класса

Срок обучения: 80 часов

Форма обучения: очная

Изучение правил дорожного движения осуществляется в следующей последовательности: изучение правил дорожного движения, решение задач по экзаменационным билетам; разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. При изучении курса используются наглядные пособия (плакаты, макеты, стенды, печатные материалы по анализам ДТП и дорожного движения), фрагменты кинофильмов по отдельным разделам правил дорожного движения.

Контроль осуществляется при проведении лекционных и практических занятий, решении экзаменационных билетов.

Основная форма контроля - зачётные занятия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ-е
1.	Общие положения. Основные понятия и термины	4	4	-
2.	Дорожные знаки	10	10	-
3.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	-
	Практическое занятие по темам 1-3	6	-	6
4.	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	8	8	-
5.	Регулирование дорожного движения	4	4	-
	Практическое занятие по темам 4-5	8	-	8
6.	Проезд перекрестков	8	8	-
7.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	4	-
	Практическое занятие по темам 6-7	14	-	14
8.	Особые условия движения	4	4	-

9.	Перевозка грузов	2	2	-
10.	Техническое состояние и обслуживание трактора	4	4	-
11.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	
	Всего	80	52	28

Содержание

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 2. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки

каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1-3.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование пре - дупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на пере - крестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости

вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для трактористов со стажем работы менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 4-5.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием: технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.

Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 6. Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6-7.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 8. Особые условия движения

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Тема 9. Перевозка грузов

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.

Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 9. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор школы

_____ Маркова С.В.

приказ № ____ от ____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
*«Основы управления и безопасность
движения»***

ПО ПРОФЕССИИ

«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «С»

19203

2022г.

Пояснительная записка

Цель: познакомить с основами управления тракторов категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт), правилами безопасного движения и правовой ответственностью трактористов. *Категория слушателей:* учащиеся 11 класса *Срок обучения:* 48 часов *Форма обучения:* очная

Предмет «Основы управления и безопасность движения» относится к блоку «Общепрофессиональных и специальных дисциплин» и состоит из основ управления транспортным средством и организационно-правовых аспектов.

Для текущего контроля знаний и умений обучающихся используются карточки-задания и тестовые задания. Программой предусмотрено проведение лекций, зачетов. Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
	Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ	
1.1	Техника управления трактором	6
1.2	Дорожное движение	2
1.3	Психофизиологическое и психические качества тракториста	2
1.4	Эксплуатационные показатели тракторов	2
1.5	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения Дорожные условия и	6
1.6	безопасность движения	6
1.7	Дорожно-транспортные происшествия	6
1.8	Безопасная эксплуатация тракторов	6
1.9	Правила производства работ при перевозке грузов	2
	Итого:	38
	Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА	
2.1	Административная ответственность	2
2.2	Уголовная ответственность	2
2.3	Гражданская ответственность	2
2.4	Правовые основы охраны природы	2
2.5	Право собственности на трактор	1
2.6	Страхование тракториста и трактора	1
	Итого:	10
	Всего:	48

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ

Тема 1.1. Техника управления трактором Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные

ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 1.2. Дорожное движение

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

Тема 1.3. Психологические и психические качества тракториста

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений.

Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно - транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к

различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Тема 1.5. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при бук - сировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Понятие об эффективности управления. Безопасность - условие эффективной работы трактора.

Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении поремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения

Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий.

Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющие на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.

Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА

Тема 2.1. Административная ответственность

Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Тема 2.2. Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора.
Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 2.3. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие.
Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Тема 2.4. Правовые основы охраны природы

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 2.5. Право собственности на трактор

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора.

Документация на трактор.

Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор школы

_____Маркова С.В.

приказ № ____ от _____ 2022г.

«Оказание первой медицинской помощи»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

ПО ПРОФЕССИИ

«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «С»

19203

2022г.

Пояснительная записка

Цель: познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи при ДТП и отработать практические навыки и манипуляции оказания доврачебной помощи.

Категория слушателей: учащиеся 8 класса *Срок обучения:* 24 часа *Форма обучения:* очная

На практических занятиях учащиеся обучаются выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			Теор.	Практ-е
1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
2.	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	1	-
3.	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	2	-
4.	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	1	1	-
5.	Термические поражения	1	1	-
6.	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	1	1	-
7.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	1	-
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3	-	3
9.	Остановка наружного кровотечения	3	-	3
10.	Транспортная иммобилизация	3	-	3
11.	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2	-	2
12.	Обработка ран. Десмургия	3	-	3
13.	Пользование индивидуальной аптечкой	2	-	2
	Итого	24	8	16

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно - сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Тема 2. Структура дорожно - транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно - мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно - шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести

ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодной травме.

Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП (Практические навыки - см. приложение п.п. 1 - 8; 26)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос». Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 9. Остановка наружного кровотечения (Практические навыки - см. приложение п. 9)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканьи, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. Транспортная иммобилизация (Практические навыки - см. приложение пп.15. 16)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждении таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт

(Практические навыки - см. приложение пп.17-19; 21-22)

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза.

Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Тема 12. Обработка ран. Десмургия.

(Практические навыки - см. приложение п.п. 10-13; 25)

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой

(Практические навыки - см. приложение п.п. 14, 20, 23, 24, 27-29)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

Приложение

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких:
 - изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»);
 - изо рта в нос.
3. Закрытый массаж сердца:
 - двумя руками;
 - одной рукой.
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
6. Определение пульса:
 - на лучевой артерии;
 - на бедренной артерии;
 - на сонной артерии.
7. Определение частоты пульса и дыхания.
8. Определение реакции зрачков.
9. Техника временной остановки кровотечения:
 - прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной;
 - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
 - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом);
 - наложение резинового жгута;
 - передняя тампонада носа;
 - использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».
10. Проведение туалета ран.
11. Наложение бинтовых повязок:
 - циркулярная на конечность;
 - колосовидная;
 - спиральная;
 - «чепец»;
 - черепашья;
 - косыночная;
 - Дезо;
 - окклюзионная;
 - давящая;
 - контурная.
12. Использование сетчатого бинта.
13. Эластичноебинтование конечности.
14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.
15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:
 - ключицы;

- плеча;
- предплечья;
- кисти;
- бедра;
- голени;
- стопы.

16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

- позвоночника;
- таза;
- живота;
- множественных переломах ребер;
- черепно-мозговой травме.

17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки;
- живота;
- таза;
- позвоночника;
- головы.

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках;
- на одеяле;
- на щите;
- на руках;
- на спине;
- на плечах;
- на стуле.

19. Погрузка пострадавших в: попутный транспорт (легковой, грузовой); санитарный транспорт.

20. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.

21. Снятие одежды с пострадавшего.

22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.

23. Техника обезболивания хлорэтилом.

24. Использование аэрозолей.

25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.

26. Техника введения воздуховода.

27. Использование гипотермического пакета-контейнера.

28. Применение нашатырного спирта при обмороке.

29. Техника промывания желудка.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор школы

_____ Маркова С.В.

приказ № ____ от _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Производственное обучение»
ПО ПРОФЕССИИ
«ТРАКТОРИСТ» КАТЕГОРИИ «С»
19203**

2022г.

Пояснительная записка

Цель: овладение основными методами и приемами слесарно - ремонтных работ.

Категория слушателей: учащиеся 10-11 класса

Срок обучения: 108 часов (10 класс 26 часов, 11 класс 82 часа)

Форма обучения: очная

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2
2.	Слесарные работы	30
3.	Ремонтные работы	76
	Всего	108

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Задание 2. Слесарные работы¹

¹Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и поверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.

контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий.

Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на по - верхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка ин - струмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений.

Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.

Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т.д.

Сверление с применением механизированных ручных инструмен- тов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Кон - троль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглы - ми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных

поверхностей.

Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Задание 3. Ремонтные работы

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно - технологическим картам.

Очистка тракторов и сборочных единиц.

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых
Подъемно - транспортное оборудование мастерской,
механизированный инструмент.

Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта.

Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор школы
_____Маркова С.В.
приказ №___ от _____2022г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Вождение» для программы профессиональной подготовки «Тракторист машинист с/х производства» категории «С»

КОД: 19203

Цель: профессиональная подготовка обучающихся старших классов

Категория слушателей: обучающиеся 8-11 классов образовательной школы

Срок обучения: 4 года - 15 часов на одного обучающегося

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 класс -2 часа

9 класс -3 часа

10 клас -4 часа

11 класс – 6 часов

ВОЖДЕНИЕ

Пояснительная записка

Цель: овладение навыками и приемами вождения тракторов категории «С» (колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт).

Категория слушателей: учащиеся 10-11 класса

На обучение вождению трактора отведено 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отведено 4 часа.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигоне (трактородроме) индивидуально с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

Программа.

Задание 1. Индивидуальное вождение колесного трактора Вождение колесных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон - торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

Задание 2. Перевозка грузов

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо - сдаточных документов на перевозимые грузы.

Список литературы

1. Каталог деталей и сборочных единиц тракторов «Беларусь». Минск, 2002 г.
2. Пахнутова О. В. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс. Мы и дорога» Издательство «Учитель», 2008 г.
3. Порхаев С., Назин Н. Правила дорожного движения. Москва «Мартин», 2006г.
4. Порхаев С. Правила дорожного движения. Москва «Мартин», 2006 г.
5. ПорхаевС.Правила дорожного движения. Москва «Мартин», 2007 г.
6. Родичев В. А. Учебник. Издательство «Колос», 2000 г.
7. Семёнов В. М., Власенко В. Н. Трактор. Москва В. О. «Агропромиздат», 1989г.
8. Семёнов В. М. Трактор. Москва «Колос», 1982 г.
9. Справочник. Как обнаружить и устранить неисправности трактора. Москва «Нива России», 1992 г.
- 10.Справочник. Ходовые системы тракторов. Москва «Агропромиздат», 1986 г.
- 11.Текущий ремонт тракторов. МТЗ-80/82. Москва «Россельхозиздат», 1983 г.
- 12.Филатов А. С., Гимейн С. М. Справочник по технике безопасности. Москва. «Россельхозиздат», 1983 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор школы

_____ Маркова С.В.

приказ № ____ от _____ 2022г.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ и КОНТРОЛЯ
по профессии «Тракторист»

ПЛАКАТЫ

1. Двигатель СМД-14
2. Силовой цилиндр трактора ДТ-75М
3. Система смазки
4. Клапанно-распределительный механизм
5. Система смазки двигателя Т-74
6. Двигатель Т-74
7. Клапанно-распределительный механизм двигателя А-41
8. Смазка трактора ДТ-75М
9. Топливный насос СМД-14
10. Регулятор СМД-14
11. Редуктор пускового двигателя
12. Пусковой двигатель ПД-10У
13. Система питания двигателя
14. Рама и прицепное приспособление Т-74
15. Раздаточная коробка МТЗ-80/82
16. Схема коробки передач МТЗ-80/82
17. Агрегаты гидросистемы Т-74
18. Механизм навески Т-74
19. Воздухоочиститель кабины трактора ДТ-75М
20. Воздухоочиститель системы питания ДТ-75
21. Коробка передач Т-4А
22. Гидроусилитель механизма управления Т-4А
23. Гидрораспределитель ДТ-75М
24. Ходоуменьшитель ДТ-75Б
25. Конечная передача ДТ-75М
26. Схема трансмиссии ДТ-75М
27. Уход за ходовой системой гусеничных тракторов
28. Направляющее колесо и механизм натяжения Т-4А
29. Задний мост ДТ-75М
30. Коробка передач ДТ-75М
31. Рама трактора ДТ-75М
32. Муфта сцепления трактора ДТ-75 М
33. Агрегаты системы питания Т-4А
34. Уход за тормозами колёсных тракторов
35. Разборка трактоа на агрегаты МТЗ-80/82
36. Задний мост МТЗ 80/82
37. Муфта сцепления. Комбайн
38. Рахборка трактора на агрегаты МТЗ 80/82

39. Предпусковой подогреватель
40. Общая схема электрооборудования МТЗ 80/82
41. Составные части пускового двигателя
42. Агрегаты электрооборудования
43. Система питания двигателя СМД-14 и А-41
44. Система водоснабжения СХМ
45. Ремонт головки цилиндров МТЗ
46. Ремонт цилиндропоршневой группы МТЗ
47. Ремонт вала отбора мощности МТЗ
48. Ремонт переднего ведущего моста МТЗ 82
49. Система смазки двигателя А-41
50. Система смазки двигателя СМД-14
51. Разборка трактора на агрегаты МТЗ 80/82
52. Ремонт передней оси и переднего колеса МТЗ 80
53. Детали двигателя А-41 КШМ
54. Гидронасосы ДТ-75М
55. Детали двигателя А-41
56. Вал отбора мощности ДТ-75М
57. Уход за муфтой сцепления трактора
58. Коробка передач Т-74
59. Ремонтно-обслуживающая база
60. Участки технического обслуживания
61. Контроль агрегатов электрооборудования
62. Техническое обслуживание трактора МТЗ
63. Без тормозные испытания двигателей
64. Уход за пусковыми двигателями
65. Ремонт переднего ведущего моста МТЗ 82
66. Ремонт гидроусилителя руля МТЗ 80/82
67. Уход за механизмами управления поворотами тракторов
68. Уход за топливной аппаратурой
69. Уход за валом отбора мощности и приводным шкивом
70. Уход за передаточными механизмами пусковых двигателей
71. Уход за топливной аппаратурой
72. Уход за системой связи
73. Ремонт заднего моста, рукавов полуосей конечных передач
74. Ремонт сцепления
75. Ремонт коробки передач и раздаточной коробки
76. Ремонт пускового двигателя ПД-10УД
77. Уход за механизмом газораспределения
78. Уход за рулевым управлением
79. Ремонт коробки передач МТЗ
80. Ремонт кривошипного шатунного механизма МТЗ
81. Ремонт головки цилиндра МТЗ

82. Ремонт коробки передач МТЗ
 83. Уход за увеличителем крутящего момента
 84. Уход за муфтой сцепления трактора
 85. Ремонт корпуса сцепления МТЗ
 86. Ремонт распределителя
 87. Ремонт гидроусилителя руля МТЗ
 88. Уход за гидравлической системой
 89. Уход за гидравлической системой
 90. Ремонт гидроусилителя руля МТЗ
 91. Ремонт гидронасоса МШ-32Л МТЗ
 92. Проверка технического состояния дизеля МТЗ
 93. Инструмент, съёмники и приспособления для текущего ремонта
 94. Проверка состояния кривошипного шатунного механизма
 95. Без тормозные испытания двигателей
 96. Уход за гидравлической системой ДТ
 97. Уход за инерционно-масляным воздухоочистителем
 98. Уход за электрооборудованием
 99. Уход за электрооборудованием
 100. Турбокомпрессор СМД
 101. Установка турбокомпрессора
 102. Топливный насос высокого давления СМД
 103. Уход за топливной аппаратурой
 104. Технологическая и кинематическая схема ККМ-4
 105. Механизмы привода ККМ-4, ККУ-2
 106. Топливный насос Т-4А
 107. Регулятор Т-4А
 108. Обслуживание трактора (класса тяги 0, 6)
 109. Кинематическая схема силовой передачи трактора Т-74
 110. Система охлаждения двигателя СМД
 111. Сцепление тракторов
 112. Механизмы управления трактором ДТ-7 5М
 113. механизм натяжения гусенц ДТ-75М
 114. Уход за электрооборудованием
- Уход за электрооборудованием

Сеялка СЗП-3, 6

1. Разбрасыватель РОУ-5
2. Вакуумный насос
3. Рабочий орган КРН-4, 2
4. Плуг ПН-2,1
5. Рабочий орган СЗП-3,6
6. Топливный насос НД-21/2-Н
7. Пусковой двигатель ПД- 10УД
8. Масляный фильтр
9. Рулевой механизм
10. Насос центробежного типа
11. Туковысевающий аппарат
12. Сеялка СТН-2,8
13. Коробка передач
14. Опрыскиватель ОСШ -15
15. Механизм заднего моста
16. Предохранительный механизм
17. Шнек жатки

Двигатель в разрезе СМД-14

1. Диапроектор «Свитязь» - 1 шт.

ДИАПОЗИТИВЫ:

1. Силовая передача. Двигатель Д-240
 2. Рулевое управление. Гидросистемы силовой передачи
 3. Смазочная система автотракторных двигателей
 4. Смазочная система
 5. Типы навесок. Схема действия. Основные агрегаты и их действия
 6. Гидравлическая система. Догружатели ведущих колёс
 7. Гидроусилители рулевого управления. Гидроусилители с шарнирно-сочленёнными полурамами. Гидросистема управления
 8. Техническое обслуживание трактора ТО № 1-2-3
 9. Электрооборудование
 10. Кабина и органы управления трактора МТЗ-80/82. Ходовая часть. Рабочее оборудование
 11. Назначение и принцип действия коробки передач
 12. Приёмы безопасного вождения автомобиля
- Ремонт гидравлических систем тракторов и экскаваторов

ПЕРЕЧЕНЬ

учебного оборудования для подготовки трактористов категории «С»

Модель светофора.

Модель светофора с дополнительными секциями.

Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки». *

Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка». *

Средства для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.

Медицинская аптечка.

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.

2. Тестовые задания

3. Вопросы для зачета

4. Экзаменационные билеты:

- по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С»;

- по правилам дорожного движения.

по эксплуатации машин и оборудования категории «С»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390194

Владелец Маркова Светлана Владимировна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025