

МОУО МО Красноуфимский округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ» («ЮИД»)

(возраст обучающихся 11-13 лет, срок реализации 1 год)

Составитель:

Белгородская Марина Николаевна,

педагог дополнительного образования

п. Натальинск, 2024 г.

МАОУ «Натальинская СОШ»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«ЮИД» («Юные инспекторы движения»)** (возраст обучающихся 11-13 лет, срок реализации 1 год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость ДООП определяется запросом государства на повышение правовой грамотности подрастающего поколения, необходимостью формирования ответственного отношения к соблюдению правил личной безопасности, в том числе в области дорожного движения. Национальный проект «Безопасные качественные дороги», федеральный проект «Безопасность дорожного движения» предусматривают совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах. Одна из причин рискованного поведения детей на дорогах — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, их неподготовленность к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Профилактика, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасности дорожного движения, реализация ДООП регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года Приказ № 533).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021).

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНУО СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций» (с изменениями от 04.03. 2022 №219-д).

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, а также участие в агитационной работе по профилактике безопасного движения среди взрослого населения, сверстников, детей младшего школьного возраста.

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи:

- актуализировать знания детей в области ПДД;
- формировать и развивать умения и навыки пропагандистской работы;
- воспитывать осознанное поведение на проезжей части, бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
 - способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельность в принятии правильных решений; убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Программа предназначена для обучающихся 5-6 классов, рассчитана на 1 год, занятия проводятся 2 раза в неделю (76 часов в год). Оптимальное количество детей в группе 10 человек (8-12).

Планируемые результаты:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
 - Формирование интереса к агитационной работе по профилактике безопасности на дорогах;
 - Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; По окончании реализации программы обучающиеся должны знать:
 - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - серии дорожных знаков и их представителей;
 - способы оказания первой медицинской помощи при ДТП. По окончании реализации программы обучающиеся должны уметь:
 - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
 - работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
 - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
- По окончании реализации Программы обучающиеся должны иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - активное участие детей в агитационных мероприятиях, конкурсах, смотрах по данному направлению работы.

Формы и методы контроля:

1. организация тестирования и контрольных опросов по ПДД (входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков; промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения программы)
2. участие в конкурсах, смотрах, агитбригадах, соревнованиях «Безопасное колесо»;
3. организация игр-тренингов
4. портфолио отряда «ЮИД»

Календарно-тематическое планирование

№	ТЕМА занятия	Кол-во часов			Краткое содержание, формы работы
		всего	теория	практика	
	Введение: юные инспектора дорожного движения.				
1	Вводное занятие. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	1	1	0	Дискуссия. Входной контроль
2	Деятельность отряда «ЮИД» (о целях, задачах, направлениях работы). Символика и уголок отряда Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД	1	1	0	Разработка символики отряда, оформление уголка, стенда
3	Зачем нужны ПДД? Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1	1	0	О группах знаков ПДД, о дорожной разметке, разбор ситуаций «Опасные дорожные ловушки»
	Дети и проблемы дорожной безопасности. Организация дорожного движения.				
4-5	Элементы улиц и дорог	2	1	1	Просмотр и обсуждение ситуаций. Экскурсия «Улица полна неожиданностей»
6-7	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	2	1	1	Знакомство с участниками движения. Определение опасных мест в поселке.
8-9	Юные пешеходы. Причины детского травматизма на дорогах	2	1	1	Определение причин детского травматизма.
10-11	ПДД для пешеходов	2	1	1	Знакомство с правилами ДД для пешеходов, выпуск плакатов, памяток и листовок
12	Места перехода проезжей части. Правила движения Пешеходов вдоль дорог.	1	1	0	Знакомство с местами перехода проезжей части. Определение мест перехода в п. Натальинск.
13-14	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	2	1	1	Составление безопасного маршрута в школу

15	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	1	0	Определение опасностей от современного транспорта
16	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	1	0	Составление памятки правил поведения при выходе из транспорта
17	Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте	1	1	0	Изучение правил безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте (при выходе, при посадке, при экстренном торможении)
18	Ремень безопасности и другие удерживающие устройства	1	1	0	Изучение правил перевозки пассажиров, выпуск памяток и листовок для родителей обучающихся
19	Обязанности и ответственность пешеходов, водителей, и пассажиров	1	1	0	Виды нарушения ПДД, виды ответственности (Ко АП РФ, Ук РФ).Работа с документами
20	Правила поведения для пешеходов в зимнее и весеннее время	1	0	1	Разбор ситуаций «Действия пешеходов во время гололеда», «Опасно, сосульки»
21	Агитбригада «Знай правила движения, как таблицу умножения»	1	0	1	Выступление, игра для обучающихся 1-4 классов
	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).				
22	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1	1	0	Знакомство с видами ДТП и причинами попадания людей в ДТП.
23	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.1	1	0	1	Просмотр роликов про ДТП. Составление памяток.
24-25	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2	1	1	Рейд, распространение памяток
26-27	Зачем нужны светоотражающие элементы и правила их использования	2	1	1	Выпуск памяток «Светлячок», разработка положения о конкурсе
28-29	Акция «Светлячок», «Засветись»	2	1	1	Конкурс портфелей, светоотражателей, распространение памяток

	Дорожные знаки.				
30-31	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	2	0	Знакомство с видами знаков.
32-33	Предупреждающие знаки.	2	1	1	Знакомство с видами знаков.
34-35	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	1	1	Знакомство с видами знаков.
36-37	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	1	1	Знакомство с видами знаков.
38-39	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	1	1	Знакомство с видами знаков.
40	Места установки дорожных знаков.	1	1	0	Определение мест установки знаков в поселке.
41-42	Изготовление макетов дорожных знаков.	2	0	2	Изготовление макетов.
	Светофор.				
43-44	Сигналы светофоров.	2	1	1	Конкурс рисунков «Светофор»
45-46	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	1	1	Составление памятки
47	Перекрестки и их виды.	1	0	1	Экскурсия
48	Правила перехода перекрестка.	1	0	1	Создание макета перекрестка
49	Перекресток: решение ситуационных задач.	1	0	1	Решение задач
50-51	БезОпасная железная дорога	2	1	1	Просмотр и обсуждение видео. Разработка памяток «Правила поведения вблизи жд и жд транспорта»
52	Рейд « Горка»	1	0	1	Рейд, предупреждение опасных скатов
	Велосипеды.				
53	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	1	0	Конкурс рисунков
54-55	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	2	1	1	Разработка памятки
56	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные	1	0	1	Просмотр видеороликов

	нарушения.				
57-58	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2	1	1	Памятка «экипировка»
59	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	0	1	Тренировка в подаче сигналов
60	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	1	0	1	Решение задач
61-62	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2	0	2	Составление памятки
63-64	ПДД для велосипедистов	2	2	0	Знакомство с правилами
65	Конкурс «Знатоки ПДД» среди членов отряда «ЮИД»	1	0	1	Игра
66-68	Конкурс «Знатоки ПДД» среди обучающихся 1-4х классов	2	0	2	Викторины, конкурсы рисунков, памяток, листовок
69	Конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»	1	0	1	Конкурс, выставка
70-72	Агитбригада «Велосипед и ПДД»	2	0	2	Выступление в 1-6 классах
	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.				
73	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1	0	Знакомство с документами
74	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1	1	0	Коллаж «идеальный пешеход»
75-76	Соревнование «Безопасное колесо» Среди членов отряда ЮИД	2	1	1	Соревнование

Материально-техническое условие:

- Компьютер
- Проектор
- Колонки
- Экран
- Таблицы со знаками ПДД
- Настольные игры по ПДД
- Карточки «Знаки ПДД»
- Билеты по ПДД
- Конусы
- Газета «Добрая дорога детства»
- Стенд отряда
- ПДД РФ

Список используемой литературы

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. М., 2007.
2. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников.-М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком.-М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов.-М., 2004.
5. Энциклопедия безопасности. -М.,2002
6. Коваленко В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО,2006
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе:уроки,классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/авторы-сост. В.В. Шумилова,Е. Ф. Таркова. Волгоград: Учитель, 2007

Интернет источники:

- http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы.
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.dddgazeta.ru/>- Добрая Дорога Детства (официальный сайт).
- <http://www.gibdd.ru/>- Госавтоинспекция (официальный сайт).
- <http://avtonauka.ru/pdd-> правила дорожного движения РФ.