

МОУО МО Красноуфимский округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор ОО

/С.В. Маркова/

Приказ от 09.09.2024 г.

№ 03/10/164

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности

«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ» («ДЮП»)

(возраст обучающихся 11-15 лет, срок реализации 1 год)

Составитель:

Стариков Юрий Александрович,

преподаватель –организатор ОбиЗР,

педагог дополнительного образования

п. Натальинск, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных» (краткое название «ДЮП») разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года Приказ № 533)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021).
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями и здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций» (с изменениями от 04.03. 2022 №219-д).
- Программа воспитания МАОУ «Натальинская СОШ».

При разработке программы использованы методические рекомендации «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова.

Актуальность программы. Статистика пожаров с участием детей показывает, что частой причиной пожаров становятся, незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП). Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Отличительной особенностью программы детского объединения «ДЮП» является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной части, медработников.

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения младших школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Адресат программы. Программа рассчитана на возраст обучающихся 11-15 лет.

Цель: обучение учащихся мерам пожарной безопасности, пропаганде пожарной безопасности среди населения и детей младшего школьного возраста

Задачи:

- 1.Познакомить с причинами возникновения пожаров, первичными средствами пожаротушения, мерами пожарной безопасности;
2. Формировать навыки безопасного поведения, самоконтроля и самодисциплины;
3. развивать интерес к профессии пожарных
3. воспитывать чувство гражданской ответственности, общественного долга

Объем и срок освоения, режим занятий. Рабочая программа «Дружина юных пожарных» рассчитана на 38 часов в течение одного учебного года, включая каникулярное время. Занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут.

Формы обучения. Формы обучения разнообразны: беседа, занятие-фантазия, занятие-игра, занятие-мастерская, занятие коллективного творчества, занятие-соревнование, защита творческих проектов, конкурсы, праздник, практическое занятие, экскурсия, выставки. Виды деятельности: учебно-познавательная, исследовательская, творческая и игровая деятельность.

По окончании учебного года обучения учащиеся должны усвоить

- Основные правила и меры пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
 - Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
 - Специфику применения первичных средств пожаротушения;
 - Порядок оказания первой помощи пострадавшим при пожаре (ожогах, отравлении угарным газом);
- Уметь вести профилактическую работу с населением с целью предупреждения пожаров.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы. Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование, презентация работы,, защита проектных и исследовательских работ.

Задания текущего контроля позволяют оценить уровень освоения обучающимися разделов программы за определенный период обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 10 по 25 мая текущего года.

В ходе промежуточной аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

Формами промежуточной аттестации являются: уровень участия в конкурсах, агитбригадах

Содержание программы «ДЮП»

1. Огонь - друг и враг человека.
2. Оказание первой помощи.
3. Прикладной спорт юных пожарных.

Раздел 1. Огонь - друг и враг человека.

Тема 1. Цели и задачи юных пожарных. Создание дружин юных пожарных в школе. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Обязанности и права юного пожарного.

Тема 2-3. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Обязанности и права юного пожарного. Предупреждение пожаров. О деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных.

Тема 4-5. Огонь - друг и враг человека. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 6-7-8. От чего происходят пожары. Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 9-10. Противопожарный режим в школе. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Тема 11-12. Берегите жилище от пожаров. Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Меры пожарной безопасности на чердаках и в подвальных помещениях

Тема 13-14. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Тема 15. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Тема 16-17. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 18-19. Что нужно делать при пожаре. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники. Эвакуация. Меры предосторожности от поражения электрическим током, отравления дымом.

Раздел 2. Оказание первой помощи.

Темы 20-26. Оказание первой помощи пострадавшим. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. Ожоги. Степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах. Виды переломов, первая помощь при переломах. Техника искусственного дыхания и непрямого массажа.

Тема 27. Участие в слете «ДЮП - 2024».

Раздел 3. Прикладной спорт юных пожарных.

Тема 28. Прикладной спорт юных пожарных. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Разучивание полосы препятствий по этапам. Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета.

Занятия 28-32. Учебно-тренировочные занятия.

Практикум (4 часа)

Тема 33. Викторина «Знаешь ли ты?». Игра на противопожарную тему. Презентация.

Тема 34. Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.

Тема 35. Обновление стенда «Уголок пожарной безопасности».

Тема 36. 30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны.

Профессия пожарного – профессия мужественных и добрых людей. Основные функции пожарной охраны. ВДПО – Всероссийское добровольное противопожарное общество.

Основные задачи ВДПО. Указ президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны».

Тема 37. Противопожарная профилактика в летнее время. Проведение беседы с детьми на тему «Огонь друг и враг».

Тема 38. Итоговое тестирование. Цель: Практическая отработка нормативов юных пожарных.

Раздел	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 1. Огонь - друг или враг человека	19	15	4
Раздел 2. Оказание первой помощи при пожарах	6	1	5
Раздел 3. Прикладной спорт юных пожарных	6		
Пропаганда безопасного обращения с огнем. Подготовка агитбригады	7		

Тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика
Раздел 1. Огонь - друг и враг человека – 19 часов			
1	Цели и задачи юных пожарных. Создание дружин юных пожарных в школе. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Обязанности и права юного пожарного.	1	
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Обязанности и права юного пожарного. Предупреждение пожаров.	1	
3	Экскурсия в ПЧ. Работа пожарного		1
4	Огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	
5-6	Причины возникновения пожаров	2	
7-8	Последствия пожаров. Меры предосторожности	1	1
9	Электробезопасность	1	
10	Противопожарный режим в школе. План эвакуации учащихся при пожаре.	1	
11	Действия при пожаре в школе и дома		1
12	Меры пожарной безопасности в многоквартирных и частных домах	1	
13-14	Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения.	1	1
15	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения об установках пожаротушения: водные, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.	1	
16-17	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.	2	
18	Пожарно-техническое вооружение, его назначение и порядок применения во время пожаров.	1	
19	Экскурсия в ПЧ. Устройство пожарного автомобиля		1
Раздел 2. Оказание первой помощи – 6 часов			
20	Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	1	
21-22	Отравление угарным газом. Оказание первой помощи	1	1
23-24	Ожоги. Степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.	1	1
25	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа.		1
Раздел 3. Прикладной спорт юных пожарных – 5 часов			
27-29	Подготовка и участие в слете «ДЮП - 2024»		3
30-31	Прикладной спорт юных пожарных. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов	1	1
Пропаганда безопасного обращения с огнем – 7 часов			
32-38	Игры «Огонь-друг или враг?» 1-4 классы		7
	Решение ситуативных задач		
	Агитбригада в начальной школе «Суд над угольком»		
	Разработка и распространение памяток, буклетов,		

	плакатов		
	Агитбригада «Чтобы праздник не испортить» (Новый год без хлопот)		
	Конкурс рисунков «Огонь-враг», «Чтоб пожара избежать, вот что детям нужно знать», др		
Итого:	39 часов	20	19

Методические материалы и условия реализации программы

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия (практикумы, экскурсии, дискуссии, подготовка агитбригады);
2. Совместная творческая деятельность (подготовка агитбригады, оформление стенда, выпуск памяток и брошюр, выступление на линейках, собраниях).

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, зачетные занятия, творческие задания, самостоятельные проекты.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно - иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Приемы и методы организации образовательного процесса: урок, семинар, лекции, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, круглый стол, дискуссия.

Материально - техническое обеспечение занятия: кабинет, парты, стулья, доска, компьютеры, сканер, принтер, проектор.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы.

Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.
3. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2007.
4. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
МАОУ «Натальинская СОШ»
2021-2022 учебный год

Объединение: _____

Год обучения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ пп	ФИО учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоги аттестации
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ				
Высокий (В) уровень (чел.)				
Средний (С) уровень (чел.)				
Базовый (Б) уровень (чел.)				
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ				
Переведено на следующий год (чел.)				
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.)				
ФИО				
Подпись педагога				

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля

Учащимся предлагается устно ответить на вопросы:

1. Как вы поступите, если комната начала наполняться густым едким дымом?
2. Как вы поступите, если загорелась электропроводка?
3. Как вы поступите, если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде?
4. Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать?
5. Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать?
6. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при разведении костра в лесу?
7. Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава?
8. Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как поступите?
9. Если во время интересной телепередачи вы увидите, что из телевизора пошел дым, как вы должны поступить?
10. Что нельзя делать, если в квартире начался пожар?

Задачи оценочной деятельности:

1. Определить результаты предметных знаний и умениях обучающегося (как в самом задании, в любой работе - в узком смысле, так и в учебном процессе в целом - в широком смысле).
2. Ориентировать на достижение результата:
 - а) духовно-нравственное развитие и воспитание (личностные результаты),
 - б) формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты),
 - в) освоение содержания учебных предметов (предметные результаты).
3. Обеспечить комплексный подход к оценке всех перечисленных результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);
 - в) обеспечить возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.