

МОУО МО Красноуфимский округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ОО:

/С.В. Маркова/

Приказ от 09.09.2024 г.

№ 01-10/164

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Инфознайка»

(возраст обучающихся 7-11 лет, срок реализации 3 года)

Составитель:

Кузнецов Андрей Викторович,

педагог дополнительного образования

пгт. Натальинск, 2024 г.

Оглавление

1. Основные характеристики	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи общеразвивающей программы	5
1.3 Содержание общеразвивающей программы	6
1.4 Планируемые результаты	15
2. Организационно-педагогические условия	16
2.1 Условия реализации программы	16
2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	17
3. Список литературы	19

1. Основные характеристики

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Инфознайка» разработана с учетом действующих нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018г.№196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
- Уставом МАОУ «Натальинская СОШ»;

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом директора МАОУ «Натальинская СОШ» №01-10/55 от 23.03.2021г.

Актуальность общеразвивающей программы. Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение обучающимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.

Программа способствует формированию у обучающихся начальных и базовых навыков работы на компьютере. Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Отличительная особенность общеразвивающей программы «Инфознайка» состоит в том, что она составлена таким образом, что:

- создаются условия, необходимые для овладения обучающимися теми видами деятельности, которые дают им возможность проявить свой исследовательский и творческий потенциал;
- даётся направление и стимул для изучения программ; ребятам показывается, что интересных и даже неожиданных результатов можно добиться, овладев лишь небольшой частью программной среды, подключив при работе свое воображение;
- особое внимание уделяется не особенностям конкретного программного и аппаратного обеспечения, а общим принципам, лежащим в их основании.

Адресат программы: Данная программа предполагает работу с детьми от 7 лет до 11 лет. Набор детей осуществляется исходя из интересов ребенка. Группа 10 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 40 минут.

Объем общеразвивающей программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 234 часа.

1 год обучения «Основы компьютерной графики» - 78 часов.

2 год обучения «Изучаем текстовые редакторы» - 78 часов.

3 год обучения «Средство для создания презентаций: LibreOfficeImpress» – 78 часов.

Срок освоения общеразвивающей программы: 3 года.

Данная программа носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из трех ступеней, фактически продолжающих друг друга, поэтому дети, занимающиеся в компьютерном кружке 3 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах.

Программа составлена с учётом санитарно-гигиенических требований, а также медицинских показаний о возрастных особенностях обучающихся. Во время занятий соблюдаются требования к организации труда и отдыха.

Перечень форм обучения

Основными формами реализации данной программы являются групповые комбинированные учебные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Перечень видов занятий

Для реализации программы используются теоретические и практические занятия. Также проводятся открытые уроки и презентации проектов.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений обучающихся. Контроль сформированности навыков происходит на каждом уроке при выполнении самостоятельной работы, устном и комбинированном опросе.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме диагностической работы.

Форма подведения итогов реализации программы – игры, соревнования, конкурсы.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всей программы в целом.

1.2 Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: обучение начальным знаниям в области информатики, обучение работе на компьютере в текстовом и графическом редакторах, в программе презентаций.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации программы необходимо решить следующие задачи:

обучающие:

- отработать технологические навыки работы на ПК;
сформировать знания по основным приемам и методам работы с ПК, Paint, текстовым процессором LibreOfficeWriter, LibreOfficeImpress;
- научить применять подходящий «инструмент» для решения конкретной задачи

развивающие:

развивать:

- познавательную активность;
- воображение, внимание, память, фантазию;
- интерес к изучению различных ИТ и дисциплин, связанных с ИТ;
- умение выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить;
- системное мышление и самостоятельность;
- творчество

воспитательные:

- воспитывать ответственность за результат учебного труда, понимание его значимости;
- усидчивость, аккуратность при выполнении заданий, самостоятельность;
- культуру общения, ведения диалога.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

Первый год обучения «Основы компьютерной графики»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Информация вокруг нас	9	6	3	
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми.	1	1	-	
2	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности	1	1	-	
3,4	История появления компьютера, виды ПК, применение	2	1	1	Беседа
5,6	Компьютер и его основные устройства	2	2	-	

7,8	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ, клавиатура. Работа на клавиатуре	2	1	1	
9	Итоговое занятие по разделу Устройство ПК	1	-	1	Тест
II.	Графический редактор Paint	44	9	35	
10,11, 12,13	Виды графических редакторов Назначение графического редактора Paint. Знакомство с программой	4	1	3	
14,15, 16,17	Инструменты рисования. Палитра. Изменение палитры.	4	1	3	Беседа
18,19, 20,21	Редактирование компьютерного рисунка.	4	1	3	
22,23, 24,25	Итоговое занятие по теме "Знакомство с возможностями графического редактора Paint"	4	1	3	Интерактивный тест
26,27, 28,29	Фрагменты рисунка. Выделение, перенос, копирование.	4	1	3	
30,31, 32,33	Построение с помощью клавиши Shift. Окружность, эллипс	4	1	3	Опрос
34,35, 36,37	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка.	4	1	3	
38,39	Сборка рисунков из деталей.	2	-	2	
40	Итоговое занятие по теме "Работа с рисунками"	1	-	1	Практическая работа
41,42, 43,44	Шрифт. Виды шрифтов. Вставка картинки. Вставка надписи в рисунок	4	1	3	
45,46, 47,48	Выполнение команд наклона, отражения и поворота. Растяжение и сжатие	4	1	3	
49,50	Проект «Создание праздничной открытки»	2	-	2	Самостоятельная работа
51,52	Проект «Флаги разных стран»	2	-	2	
53	Итоговое занятие по курсу «Графический редактор»	1	-	1	Презентация работ
III.	Paint-3D	24	2	22	
54,55	Знакомство с Paint-3D	2	1	1	
56,57, 58	Проект «Мой дом»	3	-	3	Самостоятельная работа
59,60, 61	Проект «Достопримечательность родного края»	3	-	3	
62,63	Создание трехмерного текста	2	-	2	
64,65	Создание трехмерных объектов	2		2	

66,67, 68	Применение трехмерных объектов в рисунках	3	-	3	
69,70, 71,72	Проект «Создание глобуса планеты в 3д»	4	-	4	
73,74, 75	Проект «Знаки дорожного движения»	3	1	2	
76,77	Презентация проектов	2	-	2	Презентация работ
IV.	Итоговое занятие	1		1	
78	Итоговое занятие	1		1	Беседа
	ИТОГО	78	17	61	

Первый год обучения «Основы компьютерной графики»

I. Информация вокруг нас

Теория: Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности. История появления компьютера, виды ПК, применение

Практика: Компьютер и его основные устройства. Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ, клавиатура. Работа на клавиатуре. Итоговое занятие по разделу Устройство ПК.

II. Графический редактор Paint

Теория: Виды графических редакторов Назначение графического редактора Paint.Фрагменты рисунка. Шрифт. Виды шрифтов.

Практика: Знакомство с программой. Инструменты рисования. Палитра. Изменение палитры. Редактирование компьютерного рисунка. Итоговое занятие по теме "Знакомство с возможностями графического редактора Paint"Выделение, перенос, копирование. Построение с помощью клавиши Shift. Окружность, эллипс. Понятие файла. Сохранение созданного рисунка. Сборка рисунков из деталей. Итоговое занятие по теме "Работа с рисунками". Вставка картинки. Вставка надписи в рисунок. Выполнение команд наклона, отражения и поворота. Растяжение и сжатие. Проект: создание праздничной открытки.Проект «Флаги разных стран», Итоговое занятие по курсу «Графический редактор» открытки

III. Paint-3D

Теория: Знакомство с Paint-3D

Практика: Проект «Мой дом». Проект «Достопримечательность родного края». Создание трехмерного текста. Создание трехмерных объектов. Применение трехмерных объектов в рисунках. Проект «Создание глобуса планеты в 3д». Проект «Знаки дорожного движения». Презентация проектов

IV. Итоговое занятие

Второй год обучения «Изучаем текстовые редакторы»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Информация вокруг нас	4	2	2	
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности	1	1	-	
2,3	Компьютер и его основные устройства. Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ, клавиатура. Работа на клавиатуре	2	1	1	
4	Итоговое занятие по теме "Устройство ПК"	1	-	1	Тест
II.	Текстовый редактор Блокнот	9	4	5	
5,6	История обработки текстовых документов. Характеристики текстовых редакторов. Объекты текстовых редакторов и их параметры	2	1	1	
7,8	Текстовый редактор Блокнот. Ввод и редактирование текста	2	1	1	Беседа
9,10	Строка меню	2	1	1	
11,12	Действия над фрагментами текста. Сохранение данных на компьютере	2	1	1	
13	Итоговое занятие по теме "Текстовый редактор Блокнот"	1	-	1	Практическая работа
III.	Текстовый процессор LibreOfficeWriter	59	16	43	
14,15, 16	Знакомство с текстовым процессором LibreOfficeWriter. Интерфейс редактора. Меню, панели инструментов, строка состояния.	3	1	2	
17,18	Режимы работы с документом. Создание документа. Ввод текста. Сохранение, открытие и закрытие документа	2	1	1	

19,20, 21	Редактирование текста: копирование, вставка, перемещение, удаление фрагментов текста.	3	1	2	Практическая работа
22,23	Форматирование документа: шрифты, стили, размер шрифта. Работа с цветом.	2	1	1	
24,25, 26	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал	3	1	2	Беседа
27,28	Вставка специальных символов. Буквица. Водяные знаки.	2	1	1	
29,30	Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки	2	1	1	
31,32	Верхний и нижний колонтитулы. Форматирование колонтитулов. Нумерация страниц	2	1	1	
33,34, 35	Вставка рисунка в документ. Форматирование рисунка. Размер и положение рисунка. Обтекание текстом.	3	1	2	
36,37, 38	Линии, фигуры, текстовые поля. Инструмент WordArt.	3	-	3	Опрос
39,40, 41	Текстовые эффекты. Надписи	3	1	2	
42,43, 44	Схемы. Редактор формул. Вставка формулы в документ.	3	1	2	
45,46, 47	Практическая работа «Создание пригласительных билетов на школьный вечер».	3	-	3	Взаимоконтроль
48,49	Вставка таблицы в документ. Добавление строк и столбцов в таблицу.	2	-	2	
50,51	Ширина столбцов и высота строк таблицы. Внешние и внутренние границы таблицы.	2	1	1	Беседа
52,53	Название таблицы. Объединение ячеек. Разбиение ячеек. Направление текста в ячейке.	2	1	1	
54,55	Изменение фона ячейки, таблицы. Изменение границ таблицы.	2	1	1	
56,57, 58	Практическая работа «Создание таблицы «График дежурства в классе».	3	-	3	Взаимоконтроль
59,60	Вставка таблицы в документ. Вставка и удаление строк и столбцов в таблицу. Ширина и высота ячеек таблицы.	2	1	1	
61,62	Печать документа. Выбор страниц для печати. Предварительный просмотр.	2	1	1	
63,64	Практическая работа «Создайте	2	-	2	

	таблицу «Расписание уроков»				
65,66	Проект «Создай свою визитку»	2	-	2	Самостоятельная работа
67,68	Проект «Мой режим дня»	2	-	2	Самостоятельная работа
69,70	Проект «Города Свердловской области».	2	-	2	Самостоятельная работа
71,72	Презентация проектов	2	-	2	Презентация работ
IV.	Клавиатурный тренажер	4	-	4	
73,74, 75,76	Клавиатурный тренажер "Stamina". Базовые уроки.	4	-	4	Самоконтроль
V.	Итоговое занятие	2		2	
77-78	Итоговое занятие	2		2	
	ИТОГО	78	22	56	

Содержание учебного плана

I. Информация вокруг нас

Теория: Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности. История появления компьютера, виды ПК, применение

Практика: Компьютер и его основные устройства. Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ, клавиатура. Работа на клавиатуре. Итоговое занятие по разделу Устройство ПК.

II. Текстовый редактор Блокнот

Теория: История обработки текстовых документов. Характеристики текстовых редакторов. Текстовый редактор Блокнот.

Практика: Объекты текстовых редакторов и их параметры. Ввод и редактирование текста. Строка меню. Действия над фрагментами текста. Сохранение данных на компьютере. Итоговое занятие по теме "Текстовый редактор Блокнот"

III. Текстовый процессор LibreOfficeWriter

Теория: Знакомство текстовым процессором LibreOfficeWriter. Интерфейс редактора. Режимы работы с документом. Нумерация и маркеры. Верхний и нижний колонтитулы. Вставка рисунка в документ. Инструмент WordArt. Вставка таблицы в документ. Печать документа.

Практика: Меню, панели инструментов, строка состояния. Создание документа. Ввод текста. Сохранение, открытие и закрытие документа. Редактирование текста: копирование, вставка, перемещение, удаление фрагментов текста. Форматирование

документа: шрифты, стили, размер шрифта. Работа с цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Вставка специальных символов. Буквица. Водяные знаки. Изменение формата нумерации и маркировки. Форматирование колонтитулов. Нумерация страниц. Форматирование рисунка. Размер и положение рисунка. Обтекание текстом. Линии, фигуры, текстовые поля. Текстовые эффекты. Надписи. Схемы. Редактор формул. Вставка формулы в документ. Практическая работа «Создание пригласительных билетов на школьный вечер». Добавление строк и столбцов в таблицу. Ширина столбцов и высота строк таблицы. Внешние и внутренние границы таблицы. Название таблицы. Объединение ячеек. Разбиение ячеек. Направление текста в ячейке. Изменение фона ячейки, таблицы. Изменение границ таблицы. Практическая работа «Создание таблицы «График дежурства в классе». Вставка и удаление строк и столбцов в таблицу. Ширина и высота ячеек таблицы. Выбор страниц для печати. Предварительный просмотр. Практическая работа «Создание таблицы «Расписание уроков «Проект «Создай свою визитку». Проект «Мой режим дня». Проект «Города Свердловской области». Презентация проектов

IV. Клавиатурный тренажер

Теория: Клавиатурный тренажер "Stamina"

Практика: Базовые уроки. Режим "Фразы". Сочетания букв. Цифры и символы

V. Итоговое занятие

Третий год обучения "Средство для создания презентаций: LibreOfficeImpress"

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Информация вокруг нас	5	2	3	
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности	1	1	-	
2,3,4	Компьютер и его основные устройства. Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ, клавиатура. Работа на клавиатуре	3	1	2	
5	Итоговое занятие по теме "Устройство ПК"	1	-	1	Тест
II.	Работа с Paint и LibreOffice Writer	12	2	10	
6,7,8	Работа с графическим редактором Paint	3	1	2	

9,10,11	Работа текстовым процессором LibreOfficeWriter	3	1	2	
12,13	Создание открытки на тему "Золотая осень"(Paint и LibreOfficeWriter)	2	-	2	Самостоятельная работа
14,15	Создание открытки на тему "День учителя" (Paint и LibreOfficeWriter).	2	-	2	
16,17	Защита работ	2	-	2	Презентация работ
III.	LibreOfficeImpress	56	15	41	
18,19	Понятие презентации. Виды презентаций	2	1	1	
20,21,	Этапы создания презентаций. Основные компоненты презентаций	2	1	1	Беседа
22,23, 24	Интерфейс LibreOfficeImpress. Меню, панели инструментов, строка состояния.Режимы работы с документом.	3	1	2	
25,26, 27	Сценарий презентации. Баланс изображений и текста.	3	1	2	
28,29, 30	Выбор минимального количества необходимых цветов для всех слайдов. Выбор минимального количества шрифтов для всех слайдов.	3	1	2	Интерактивный тест
31,32, 33	Создание новой презентации, добавление. Сохранение, открытие и закрытие документа	3	1	2	
34,35, 36	Редактирование презентации: копирование, вставка, перемещение, удаление слайдов. Отмена действий.	3	1	2	
37,38, 39	Создание презентации о себе: как вас зовут, что вы любите, чем увлекаетесь?	3	-	3	Взаимоконтроль
40,41	Панель слайдов. Рабочая область.	2	-	2	
42,43, 44	Создание презентации «Страна, в которой я бы хотел побывать».	3	1	2	Самостоятельная работа
45	Конкурс презентаций.	1	-	1	Презентация работ
46,47, 48	Добавить новый слайд. Скрыть слайд.Удалить слайд. Переименовать слайд.	3	1	2	
49,50, 51	Изменение последовательности слайдов в презентации. Изменение дизайна слайда. Изменение макетов слайдов одновременно для группы слайдов.	3	1	2	
52,53, 54	Боковая панель.Свойства. Смена слайда. Анимация. Мастер-слайды.	3	1	2	
55,56,	Стили. Галерея. Навигатор.	3	1	2	Опрос

57					
58,59, 60	Панели инструментов.Стандартная. Рисование. Презентация. Форматирование текста. Добавление, удаление панелей инструментов.	3	1	2	
61,62, 63	Строка состояния. Информационное поле. Позиция курсора. Номер слайда. Стиль слайда. Масштаб.	3	1	2	
64,65, 66	Анимированная смена слайдов.Эффекты перехода. Настройки для смены слайда	3	1	2	
67,68	Полноэкранный режим. Параметры демонстрации. Настройка времени автоматической презентации	2	-	2	
69,70, 71	Создание презентации «Мой любимый вид спорта».	3	-	3	Самостоятельная работа
72,73	Конкурс презентаций.	2	-	2	Презентация работ
IV.	Клавиатурный тренажер	4	-	4	
74,75, 76	Клавиатурный тренажер "Stamina"Базовые уроки	3	-	3	
77	Режим "Фразы".Сочетания букв	1	-	1	Самоконтроль
V.	Итоговое занятие	1		1	
78	Итоговое занятие	1		1	
	ИТОГО	78	19	59	

Содержание учебного плана

I. Информация вокруг нас

Теория:Вводное занятие. Знакомство с детьми.Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.История появления компьютера, виды ПК, применение

Практика:Компьютер и его основные устройства. Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ, клавиатура. Работа на клавиатуре. Итоговое занятие по разделу Устройство ПК.

II.Работа сPaintиLibreOfficeWriter.

Теория:Работа с графическим редактором Paint

Практика: Работа с графическим редактором Paint.Работа с текстовым редактором LibreOfficeWriter. Создание открытки на тему "Золотая осень" (Paint и LibreOfficeWriter). Создание открытки на тему "День учителя" (Paint и LibreOfficeWriter).Защита работ

III. LibreOfficeImpress

Теория: Понятие презентации. Виды презентаций. Основные компоненты презентаций. Интерфейс LibreOfficeImpress. Режимы работы с документом. Панель слайдов. Рабочая область. Боковая панель. Свойства. Стили. Анимированная смена слайдов. Параметры демонстрации.

Практика: Этапы создания презентаций. Меню, панели инструментов, строка состояния. Сценарий презентации. Баланс изображений и текста. Выбор минимального количества необходимых цветов для всех слайдов. Выбор минимального количества шрифтов для всех слайдов. Создание новой презентации, добавление. Сохранение, открытие и закрытие документа. Редактирование презентации: копирование, вставка, перемещение, удаление слайдов. Отмена действий. Создание презентации о себе: как вас зовут, что вы любите, чем увлекаетесь? Создание презентации «Страна, в которой я бы хотел побывать». Добавить новый слайд. Скрыть слайд. Удалить слайд. Переименовать слайд. Изменение последовательности слайдов в презентации. Изменение дизайна слайда. Изменение макетов слайдов одновременно для группы слайдов. Смена слайда. Анимация. Мастер-слайды. Галерея. Навигатор. Панели инструментов. Стандартная. Рисование. Презентация. Форматирование текста. Добавление, удаление панелей инструментов. Строка состояния. Информационное поле. Позиция курсора. Номер слайда. Стил слайда. Масштаб. Эффекты перехода. Настройки для смены слайда. Полноэкранный режим. Настройка времени автоматической презентации. Конкурс презентаций. Создание презентации «Мой любимый вид спорта». Конкурс презентаций.

IV. Клавиатурный тренажер

Теория: Клавиатурный тренажер "Stamina"

Практика: Базовые уроки. Режим "Фразы". Сочетания букв. Цифры и символы

V. Итоговое занятие

1.4 Планируемые результаты

Год обучения	Планируемые результаты	
	Уметь	Знать
<i>1-й год "Основы компьютерной графики"</i>	<ul style="list-style-type: none"> • работать мышью; • выбирать пункты меню; • запускать программу и завершать работу с ней; • настраивать панель Инструменты графического редактора Paint; • создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; • выделять и перемещать фрагмент рисунка; • сохранять и открывать 	<ul style="list-style-type: none"> • правила работы за компьютером; • назначение главного меню; • назначение и возможности графического редактора; • понятие фрагмента рисунка; • понятие файла; • точные способы построения геометрических фигур; • понятие пикселя и пиктограммы; • понятие конструирования;

	<p>графические файлы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать при построении геометрических фигур клавишу shift; • редактировать графический объект по пикселям; • создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора. • публично выступать с презентацией своей работы; • объективно оценивать свою работу и работу товарищей 	<ul style="list-style-type: none"> • технологию конструирования из меню готовых форм.
<p>2-й год "Изучаем текстовые редакторы"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц; • работать с конкретным текстовым редактором; • создавать текстовые документы на основе текстового процессора LibreOffice Writer; • публично выступать с презентацией своей работы; • объективно оценивать свою работу и работу товарищей 	<ul style="list-style-type: none"> • основные правила работы на ПК; • технологию обработки информации с помощью ПК; • основные объекты текстовых документов и их параметры; • этапы создания и редактирования текстового документа; • этапы форматирования текста; • этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.
<p>3-й год "Средство для создания презентаций: LibreOffice Impress"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • находить нужную информацию из большого ее потока; • создавать слайд; • изменять настройки слайда; • представить творческий материал в виде презентации. • публично выступать с презентацией своей работы; • объективно оценивать свою работу и работу товарищей 	<ul style="list-style-type: none"> • назначение и функциональные возможности PowerPoint; • объекты и инструменты PowerPoint; • технологии настройки PowerPoint; • объекты, из которых состоит презентация; • этапы создания презентации; • технологию работы с каждым объектом презентации.

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Перечень оборудования, технических средств обучения, материалов, необходимых для занятий

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Ноутбук учителя	1 шт.
2	Нетбук мобильного класса	10 шт.
3	Мышь проводная	11 шт.

4	Станция для зарядки нетбуков	1 шт.
5	Интерактивный комплекс (SMART – доска)	1 шт.
6	Проектор	1 шт.
7	МФУ	1 шт.

В качестве дидактического раздаточного материала используются:

1. Схемы.
2. Индивидуальные карточки.
3. Книги (см. Список литературы).

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows10.
2. Графический редактор Paint.
3. LibreOffice

Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации данной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Способы проверки результатов освоения программы

Для оценки результативности учебных занятий применяется промежуточный контроль в виде интерактивных тестов и итоговый контроль. Для объяснения нового материала применяется вопросно-ответная система. Итоговый контроль проводится в форме презентации работ обучающимися.

Примеры итоговых заданий представлены в приложении №1.

Мониторинг образовательных результатов представляет целостную систему наблюдения за обучающимися.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Инфознайка»

Критерии	Показатели	Количество баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка 1.1 Теоретические знания по каждому модулю	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень – обучающийся владеет менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой (1-3 балла) Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½ (4-7 баллов) Максимальный уровень – освоен	Наблюдение, опрос, беседа

		практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период (8-10 баллов)	
1.2 Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<p>Минимальный уровень – обучающийся, как правило, избегает применять специальные термины (1-3 балла)</p> <p>Средний уровень – обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой (4-7 баллов)</p> <p>Максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием (8-10 баллов)</p>	Письменные задания, опрос
2. Практическая подготовка 2.1 Практические навыки и умения	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<p>Минимальный уровень – обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков (1-3 балла)</p> <p>Средний уровень – объем усвоенных навыков и умений составляет более $\frac{1}{2}$ (4-7 баллов)</p> <p>Максимальный уровень – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой (8-10 баллов)</p>	Анализ выполнения текущих и итоговых работ
2.2 Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<p>Минимальный уровень – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием (1-3 балла)</p> <p>Средний уровень – работает с оборудованием с помощью педагога (4-7 баллов)</p> <p>Максимальный уровень – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых затруднений (8-10 баллов)</p>	Анализ выполнения текущих и итоговых работ
2.3 Творческие навыки	Креативность в выполнении	Начальный уровень развития креативности – обучающийся в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания	Анализ выполнения текущих и итоговых работ,

	практических заданий	(1-3 балла) Репродуктивный уровень – выполняет задания на основе образца (4-7 баллов) Творческий уровень – выполняет практические задания с элементами творчества (8-10 баллов)	участие в выставках и соревнованиях
--	----------------------	---	-------------------------------------

Карточка самооценки «Мои достижения»

Год обучения	Что мною сделано?	Мои успехи и достижения	Над чем надо работать

3. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Матвеева Н.В. Информатика и ИКТ, 2-4 класс: методическое пособие /Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак и др. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Информатика и ИКТ: учебник для 2 (3,4) класса/ Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак и др. – М. : БИНОМ. Лабоатория знаний, 2012.
3. Мир информатики: Базовое учебное пособие для первого года обучения /Под ред. А.В. Могилева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2004.
4. Мир информатики: Базовое учебное пособие для второго года обучения /Под ред. А.В. Могилева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2004.
5. Мир информатики: Базовое учебное пособие для третьего года обучения /Под ред. А.В. Могилева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005.
6. Мир информатики: Базовое учебное пособие для четвертого года обучения/ Под ред. А.В. Могилева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006.
7. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
8. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С.Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.

Интернет-источники:

1. www.klyaksa.net

2. www.metod-kopilka.ru
3. www.pedsovet.org
4. www.uroki.net
5. www.intel.ru
6. <http://standart.edu.ru/>
7. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
8. <http://koshki-mishki.ru/n4-9.html>
9. <https://ru.libreoffice.org/>

Список литературы и электронных пособий для обучающихся

1. Мир информатики 1 - 2 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия
2. Мир информатики 3 - 4 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия
3. Мир информатики: Базовое учебное пособие для первого года обучения /Под ред. А.В. Могилева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2004.
4. Мир информатики: Базовое учебное пособие для второго года обучения /Под ред. А.В. Могилева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2004.
5. Мир информатики: Базовое учебное пособие для третьего года обучения /Под ред. А.В. Могилева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005.


Итоговые задания

1. "Основы компьютерной графики"

Критерии оценивания рисунка

Критерии оценивания	Баллы:	Интерпретация результата
Соответствие названия (темы) и содержания рисунка Оригинальность замысла Выбор цветовой гаммы Максимальное использование возможностей программы Paint Раскрытие темы (наполнение содержанием) Соблюдение сроков работы над проектом	0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию 1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию 2 – рисунок статьи в полной мере удовлетворяет данному критерию Максимальное количество баллов: 12	10-12 баллов – работа выполнена отлично; 7-9 баллов – работа выполнена хорошо; 6 баллов – работа выполнена удовлетворительно; менее 6 баллов – рисунок нужно доработать.

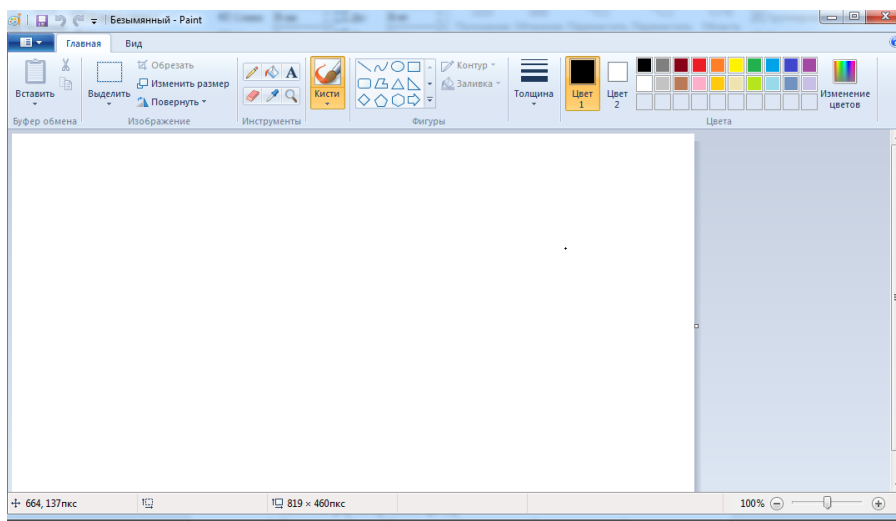
Итоговое занятие по разделу Устройство ПК

Экран есть у телевизора и у него Отметь верный ответ.	Монитор Системный блок Клавиатура Мышь
Как называется эта часть компьютера?  Отметь верный ответ.	Монитор Системный блок Клавиатура Мышь
В нём находится «мозг» компьютера... Отметь верный ответ.	Монитор Системный блок Клавиатура Мышь
Самая маленькая часть компьютера – это ...	Монитор Системный блок

Отметь верный ответ.

Клавиатура
Мышь

Итоговое занятие по теме "Знакомство с возможностями графического редактора Paint"

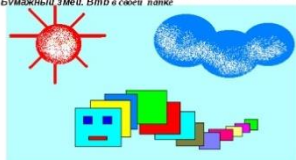


Задание: описать инструменты программы

Итоговое занятие по теме "Работа с рисунками"

Выполнить задание представленное на карточках

Задание.
1. Запустите графический редактор PAINT.
2. С помощью инструмента ПРЯМОУГОЛЬНИК (режим заполнения фоновым цветом), изменяя фоновый цвет, нарисуйте бумажного змея.
3. Определите, какие инструменты были использованы при изображении Солнца и Облака.
4. Воспроизведите рисунок самостоятельно.
5. Командой Сохранить меню Файл сохраните рисунок под именем *Бумажный змей. Вып в своей папке*



Итоговое занятие по курсу Графический редактор Paint

Создание праздничной открытки и ее презентация

2. "Изучаем текстовые редакторы"

Итоговое занятие по разделу Устройство ПК

Вопросы

Компьютер это модель чего....

Назовите минимальный набор устройств для работы с информацией?

Что такое системный блок?

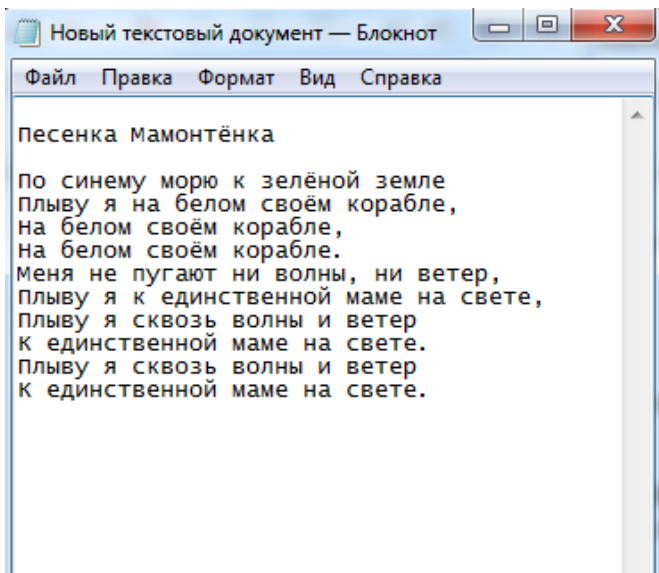
Зачем нужен процессор.

Назовите устройства ввода-вывода

По какому принципу работают все устройства компьютера?

Итоговое занятие по теме "Текстовый редактор Блокнот"

Набрать стихотворение. Повторяющиеся слова и фразы копируйте.

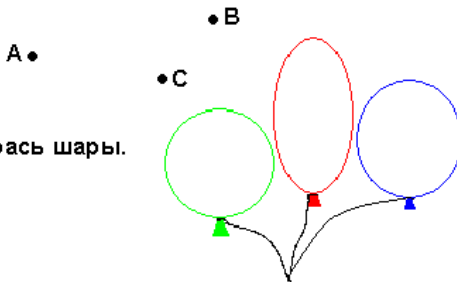


Итоговое занятие по теме возможности текстового процессора LibreOfficeWriter

1. Какие объекты можно вставлять в текстовый процессор LibreOfficeWriter?
2. Как вставить рисунок? Какие типы графики существуют?
3. Особенности работы с рисунками, фигурами, объектами «Надпись» и «WordArt».
4. Способы форматирования рисунков.
5. Способы форматирования фигур.
6. Что такое таблица? Какие способы вставки таблицы вы знаете?
7. Способы форматирования таблиц.
8. Что такое список? Каких видов бывают списки?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Соедини прямыми линиями точки А, В и С.



2. Раскрась шары.

3. Соедини точки плавной линией.



Раскрась бабочку в любые цвета.

4. Переставь фрагменты рисунка и получи целый рисунок.



5. Нарисуй любой рисунок, состоящий только из овалов, кругов и прямоугольников. Цвета могут быть любыми.

Впиши в рамку своё имя, фамилию и класс

Сохрани рисунок с выполненными заданиями в новом файле.

Имя нового файла составь из своей фамилии и класса. Например: Кузнецов4А .

Критерии оценивания работ, выполненных средствами текстового редактора LibreOfficeWriter

Критерии оценивания	Интерпретация результата
<p>Установка ориентации листа в соответствии с заданием</p> <p>Наличие рисунка (скопированного из памяти ПК или созданного с помощью графического редактора Paint)</p> <p>Наличие текста (согласно тематике)</p> <p>Использование элементов композиции и цветового оформления</p> <p>Использование эффективных с точки зрения восприятия документа элементов: автофигур, надписей и др.</p> <p>Наличие элементов оформления документа путем форматирования шрифта, картинки, вставки рамки, добавления фона, использования эффектов, например, анимации текста.</p>	<p>Оценка «отлично» – выполнены все требования к выполнению работы, проявлено творчество в работе.</p> <p>Оценка «хорошо» – документ создан в полном соответствии с требованиями, возможны недочеты в оформлении документа.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – допущены существенные погрешности в оформлении документа, или не выдержаны некоторые существенные требования, отсутствует творческое мышление.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – не выдержано большинство требований к работе, отсутствуют знания и умения по созданию и оформлению текстового документа.</p>

3. "Изучаем программу презентаций LibreOfficeImpress"

Итоговое занятие по разделу Устройство ПК

Вопросы

1. Компьютер это модель чего....
2. Назовите минимальный набор устройств для работы с информацией?
3. Что такое системный блок?
4. Зачем нужен процессор.
5. Назовите устройства ввода-вывода
6. По какому принципу работают все устройства компьютера?

Итоговое занятие по теме "Презентация"

Фронтальный опрос:

- Что такое презентация LibreOfficeImpress?
- Для чего предназначено это приложение?
- Какие виды презентаций вы знаете?
- Расскажите этапы создания презентации
- Как запустить программу?
- Какая из иконок соответствует приложению LibreOfficeImpress?



Итоговое занятие по теме "Возможности программы LibreOfficeImpress"

1. Что такое слайд?
2. Основные режимы работы в LibreOfficeImpress (режим слайда, структуры, сортировщика и т.д.).
3. Объясните назначение Режимы слайдов.
4. Какие элементы может содержать слайд LibreOfficeImpress?
5. Как изменить порядок слайдов в презентации?
6. Какие параметры доступны для настройки при смене слайдов в LibreOfficeImpress?
7. Как сохранить презентацию LibreOfficeImpress так, чтобы ее можно было просмотреть на компьютере, на котором не установлен LibreOfficeImpress?

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы:	Интерпретация результата
Наличие титульного слайда Использование эффектов Использование красочных надписей (объектов WordArt) Дизайн Орфография, правильность изложения мыслей Логическая последовательность	0 презентация (элемент презентации) не удовлетворяет данному критерию; 1 презентация (элемент презентации) частично удовлетворяет данному критерию; 2 презентация (элемент презентации) статьи в полной мере удовлетворяет данному критерию. Максимальное количество баллов: 12	10-12 баллов – работа выполнена отлично; 7-9 баллов – работа выполнена хорошо; 6 баллов – работа выполнена удовлетворительно; менее 6 баллов – презентацию нужно доработать.