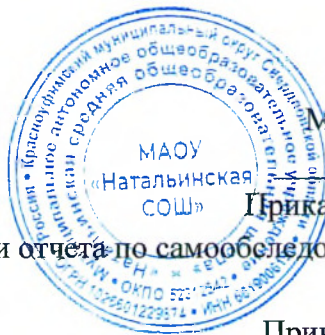


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Натальинская СОШ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «Натальинская СОШ»

С. В. Маркова

Приказ № 01-10/58 от 25.03.2025г.

«Об утверждении отчета по самообследованию по итогам 2024 года»

Принят педагогическим советом

МАОУ «Натальинская СОШ»

Протокол № 7 от «21» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Натальинская средняя общеобразовательная школа», филиала МАОУ
«Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Натальинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Натальинская СОШ»)
ФИО директора (полностью)	Маркова Светлана Владимировна
ФИО главного бухгалтера	Ахмадуллина Альбина Юрьевна
Юридический адрес	623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая 36
Фактический адрес:	623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая, 36; пгт. Натальинск, ул. Кирова, 37-а. Красноуфимский район, с. Марийские Ключики, ул. Советская, 17.
Телефон/факс	8(34394) 4-05-86
Электронная почта	143106@list.ru
Учредитель	Муниципальный отдел управления образования Красноуфимского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	01.10.1999 г.
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0003361, рег. № 15217 от 14 февраля 2012 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 66А01 № 0002279, рег. № 8430. Срок действия – до 19 июня 2027 г.

МАОУ «Натальинская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории МО Красноуфимский округ в пгт. Натальинск, ул. Садовая, д.36. Школа имеет филиал – «Марийключиковская начальная школа», расположенный по адресу: с. М.Ключики, ул. Советская, д.17. Основным видом деятельности Школы является реализация

общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа – реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования (функционирует дошкольная разновозрастная группа), начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся по уровням образования представлена ниже в таблице:

Таблица

Уровень образования	2023– 2024 учебный год	
	Классы-комплекты	Численность обучающихся, чел.
Начальное общее образование	9	109 (в т.ч. филиал)
Основное общее образование	11	156
Среднее общее образование	2	4
Итого по ОО	22	269

Статистика показателей за 3 отчетных года представлена в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	270	274	269
	– начальная школа	124	122	109
	– основная школа	135	147	156
	– средняя школа	11	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	3	4
	– основная школа	1	2	11
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	1	1
	– средней школе	1	0	2

Статистическая информация относительно успевающих и неуспевающих по итогам 2023-2024 учебного года к общему числу обучающихся за отчетный период представлена в таблице:

Таблица 3

	Отличники, чел.	Хорошисты, чел.	Неуспевающие, чел.
НОО	5	28	6
ООО	7	38	20
СОО	2	1	-
Итого	14	67	26
%	5,2	24,9	9,7

Статистическая информация относительно качества образования представлена на рис. 1

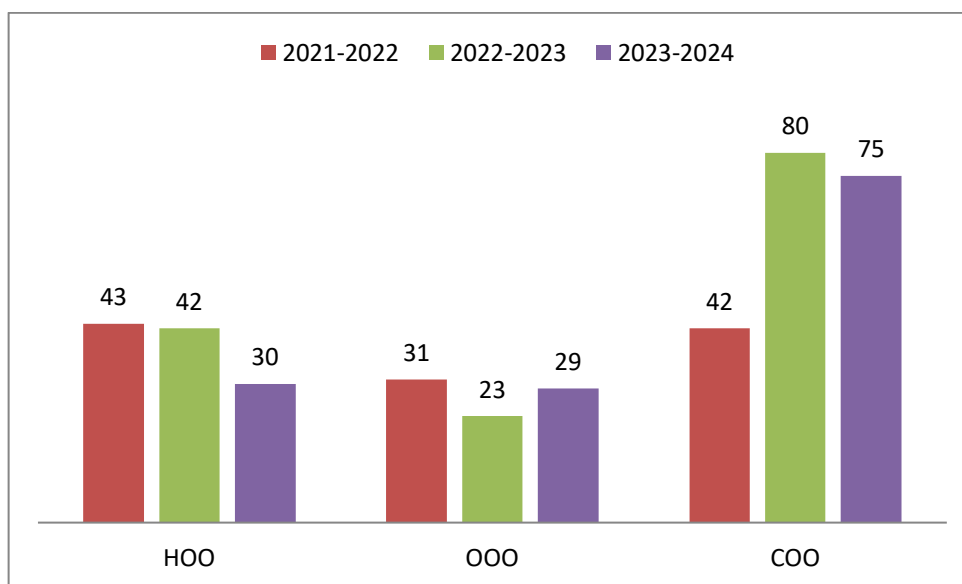


Рис. 1. Динамика качества образования по уровням образования в 2023-2024 уч.г. в сравнении с 2021-2022 уч.г., 2022-2023уч.г.

На основании анализа данных диаграммы (рис. 1) можно сделать следующие выводы:

- на уровне начального общего образования качество образования снизилось на 12%, в связи с тем, что 4 обучающихся оставлены на повторное обучение по АОП НОО для обучающихся с ЗПР,
- на уровне основного общего образования - несмотря на то, что 11 обучающихся были оставлены на повторное обучение, качество образования повысилось на 6%.

- на уровне среднего общего образования можно наблюдать резкое снижение качества образования на 15%. Из 4 обучающихся: 2 «отличника», 1 «ударник».

Ниже на рис.2 представлена статистическая информация относительно успеваемости за отчетный год по сравнению с предыдущими учебными годами.

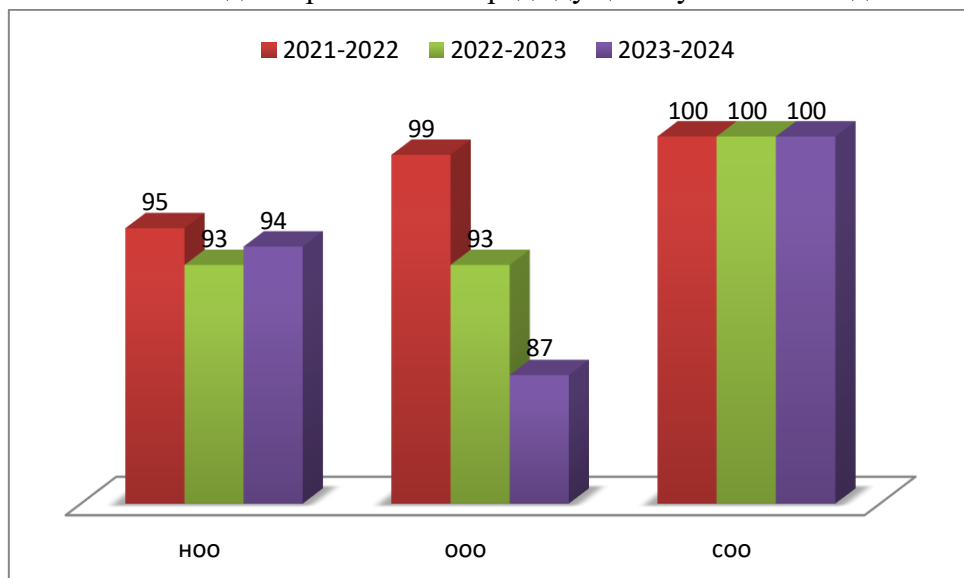
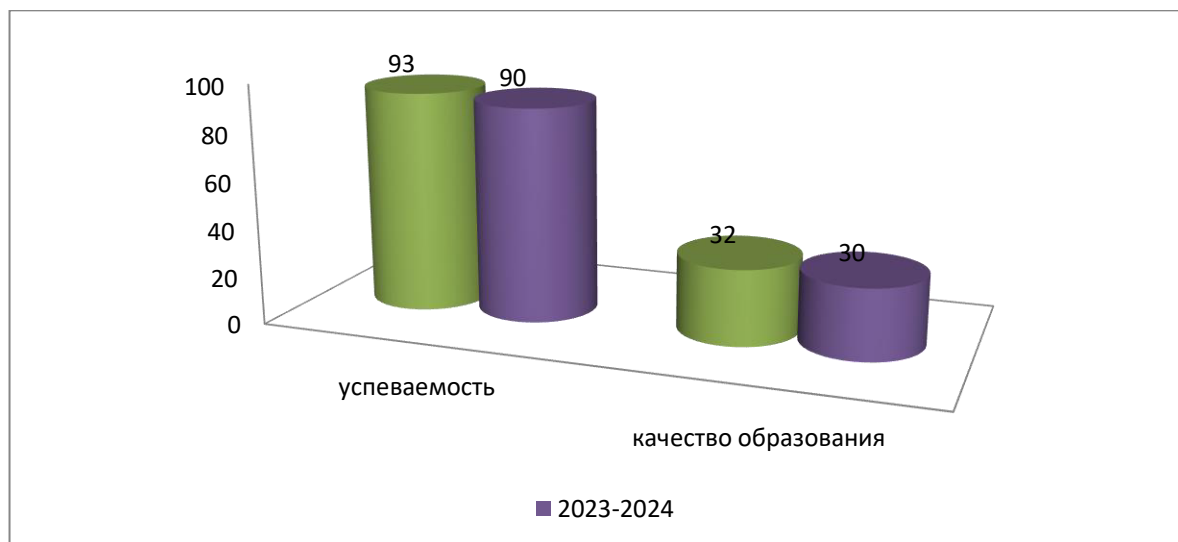


Рис. 2. Динамика успеваемости в 2023-2024 уч.г. в сравнении с 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч. г.

На рис. 3 представлены сводные данные качества образования и успеваемости за 2023-2024уч.г. в сравнении с прошлым учебным годом



Общая успеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась на 3%, качество образования снизилось на 8%.

В следующем отчетном периоде необходимо усилить адресную работу с детьми, имеющими трудности в освоении учебных предметов; продолжить практику своевременного прохождения ТПМПК с целью уточнения или корректировки образовательного маршрута учащегося. На уровне педагога скорректировать планы

работы ШМО, включив в содержание работы вопросы методического наставничества, обмен положительным опытом по устранению образовательных дефицитов учащихся на основе результатов независимой системы оценки качества образования (ВПр, ГИА); также продолжить опыт прохождения региональной диагностики профессиональных компетенций учителей (прохождение ИОМ по выявленным дефицитам).

В декабре 2024г. на основе анализа деятельности школы разработана и утверждена Программа развития МАОУ «Натальинская СОШ» на 2024-2029 годы.

По итогам реализации Программы развития с учетом поставленных задач и при рациональном использовании имеющихся ресурсов предусматривается достижение следующих результатов:

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 №635 –Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 02.08.2024 №1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», приказа МОУО МО Красноуфимский округ от 04.09.2024г. №389 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО Красноуфимский округ в 2024/2025 учебном году» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году участие приняли обучающиеся 4-11 классов. Всего 243 участника (96 уникальных человек), что составляет 54% (больше на 12% по сравнению с предыдущим годом) от обучающихся школы 4-11 классов. Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап ВсОШ проходил по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»; по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного курса «Онлайн – курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся МАОУ «Натальинская СОШ» приняли участие по 15 общеобразовательным предметам: литература, труд (технология), русский язык, физическая культура, география, биология, химия, математика, обществознание, английский язык, история, право, экономика, основы безопасности и защиты Родины, информатика.

Фактическое количество участников, призеров и победителей школьного этапа ВсОШ представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	40	7	8
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	0
История	14	7	1
Физическая культура, в т.ч.	9	9	0
юноши	4	4	0
девушки	5	5	0
Биология	28	3	7
География	35	2	7
Математика	22	1	3
Экономика	1	0	0
Литература	29	12	7
Химия	1	0	1
Английский язык	19	4	1
Обществознание	23	0	12
Право	1	1	0
Труд (технология)	20	14	3

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ МАОУ «Натальинская СОШ» приведен в таблице:

Таблица

Предмет	ФИ участников	Класс	Статус	ФИО учителя, подготовившего участника ШЭ ВсОШ
Русский язык	Ахмадулина Алиса	4а	призер	Полякова А.Г.
	Ивашкина Софья	4а	призер	Полякова А.Г.

	Ивашина Марина	5a	победитель	Юшманова А.А.
	Дульцева Валерия	6a	призер	Алябушева Н.Н.
	Коробейникова Светлана	6a	победитель	Алябушева Н.Н.
	Николаева Елена	6a	победитель	Алябушева Н.Н.
	Шамсиева Ирина	6a	победитель	Алябушева Н.Н.
	Миндыбасва Полина	7a	победитель	Алябушева Н.Н.
	Коробейникова Полина	8a	призер	Юшманова А.А.
	Новоселова Светлана	9a	призер	Алябушева Н.Н.
	Александрова Анастасия	9a	призер	Алябушева Н.Н.
	Курагин Юрий	9a	призер	Алябушева Н.Н.
	Тутынина Виктория	9a	победитель	Алябушева Н.Н.
	Емельянова Екатерина	10	призер	Юшманова А.А.
	Николаев Константин	10	победитель	Юшманова А.А.
Математика	Деяева Екатерина	5a	призер	Собачкина Н.Г.
	Илькина Ксения	5a	призер	Собачкина Н.Г.
	Стахеев Матвей	5a	победитель	Собачкина Н.Г.
	Стахеев Александр	6a	призер	Дульцева Е.А.
География	Петунин Рамиль	6a	призер	Николаева О.В.
	Соболев Сергей	6a	призер	
	Галимзянова Карина	6a	победитель	
	Вохмякова Елизавета	8a	призер	
	Тукачева Софья	8a	призер	
	Курагин Юрий	9a	призер	
	Азанова Елизавета	9a	призер	
	Новоселова Светлана	9a	призер	
	Николаев Константин	10	победитель	
Химия	Тутынина Виктория	9a	призер	Тапасева И.Н.
Право	Коробейникова Полина	8a	победитель	Багавиева Л.А.
Основы безопасности и защиты Родины	Могильников Кирилл	9a	победитель	Стариков Ю.А.
Биология	Петунин Рамиль	6a	призер	Сергеева Г.Ю.
	Рафикова Александра	7a	призер	
	Яхин Максим	7a	призер	
	Янурова Элияна	8a	призер	
	Курагина Олеся	8a	призер	
	Терентьева Маргарита	8a	призер	
	Терентьева Мария	8a	победитель	
	Садыкова Аделина	9a	призер	
	Николаев Константин	10	победитель	
Английский язык	Дульцева Валерия	6a	победитель	Неверовская Т.Ю.
	Коробейникова Светлана	6a	победитель	
	Шамсиева Ириина	6a	призер	
	Бобин Тимофей	9a	победитель	Феофилактова Т.С.

	Коробейникова Ирина	11	победитель	
История	Трифанов Алексей	6a	победитель	Багавиева Л.А.
	Шамилов Дамир	6a	победитель	
	Петунин Рамиль	6a	победитель	
	Николаева Елена	6a	победитель	
	Галимзянова Карина	6a	победитель	
	Нафикова Алёна	7a	призер	
	Тукачева Софья	8a	победитель	
Обществознание	Александрова Анна	7a	призер	Багавиева Л.А.
	Батуева Анастасия	7a	призер	
	Нафикова Алёна	7a	призер	
	Гумарова София	7б	призер	
	Тукачева Софья	8a	призер	
	Михайлов Дмитрий	8a	призер	
	Коробейникова Полина	8a	призер	
	Вохмякова Елизавета	8a	призер	
	Бочкарева Кристина	8a	призер	
	Булатова Елизавета	8a	призер	
	Габидулина Юлия	9a	призер	
	Коробейникова Ирина	11	призер	
Физическая культура	Николаева Елена	6a	победитель	Нурмухаметов А.Р.
	Галимзянова Карина	6a	победитель	Нурмухаметов А.Р.
	Азанова Дарья	5a	победитель	Соболев А.Н.
	Сафонова Елизавета	7a	победитель	Сабуров А.А.
	Фаизова Ильсина	7a	победитель	Сабуров А.А.
	Соболев Сергей	6a	победитель	Нурмухаметов А.Р.
	Петунин Рамиль	6a	победитель	Нурмухаметов А.Р.
	Шамилов Дамир	6a	победитель	Нурмухаметов А.Р.
	Нахiev Вадим	7a	победитель	Сабуров А.А.
Литература	Илькина Ксения	5a	призер	Юшманова А.А.
	Шайхутдинова Айсэль	5a	призер	Алябушева Н.Н.
	Шамилов Дамир	6a	призер	
	Ахметова Яна	6a	призер	
	Коробейникова Светлана	6a	призер	
	Шамсиева Ирина	6a	победитель	
	Николаева Елена	6a	победитель	
	Галимзянова Карина	6a	победитель	
	Дульцева Валерия	6a	победитель	
	Александрова Анна	7a	победитель	
	Фаизова Ильсина	7a	победитель	
	Миндыбаева Полина	7a	победитель	
	Коробейникова Полина	8a	победитель	Горошникова Т.С.
	Габидулина Юлия	9a	призер	Алябушева Н.Н.

	Александрова Анастасия	9a	победитель	Юшманова А.А.
	Тутынина Виктория	9a	победитель	
	Николаев Константин	10	призер	
	Дульцев Антон	10	победитель	
	Емельянова Екатерина	10	победитель	
Труд (технология)	Деяева Екатерина	5a	победитель	Муртазина О.В.
	Нурмухаметова Кира	5a	победитель	
	Илькина Ксения	5a	победитель	
	Коробейникова Светлана	6a	победитель	
	Умарджанова Алиса	6a	призер	
	Шамсиева Ирина	6a	победитель	
	Ляхова Ксения	6a	победитель	
	Николаева Елена	6a	победитель	
	Галимзянова Карина	6a	победитель	
	Могильникова Дарья	6a	победитель	
	Нафикова Алёна	7a	победитель	
	Сафонова Елизавета	7a	победитель	
	Фаизова Ильсина	7a	победитель	
	Александрова Анна	7a	победитель	
	Сафина Сабрина	7a	победитель	
	Егорова Анастасия	7a	победитель	
	Коробейникова Полина	8a	победитель	

Победителями и призерами школьного этапа стали 61 и 50 человек соответственно.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Обучающиеся МАОУ «Натальинская СОШ» приняли участие по 8 общеобразовательным предметам: литература, технология, русский язык, физическая культура, география, биология, английский язык, история.

В муниципальном этапе приняло участие 23 человека, что составляет прирост 4,5% к предыдущему учебному году.

Фактическое количество участников, призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ представлены в таблице:

Таблица

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	2	-	-
Биология	1	-	-
География	1	-	-
История	2	-	1
Литература	8	1	2
Русский язык	2	1	-
Физическая культура	3	-	-
Труд (технология)	1	1	-

Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ МАОУ «Натальинская СОШ» приведен в таблице:

Таблица

Предмет	ФИ участников	Класс	Статус	ФИО учителя, подготовившего участника ШЭ ВсОШ
Литература	Александрова А.	7а	Победитель	Алябушева Н.Н.
	Фаизова И.	7а	Призер	Алябушева Н.Н.
	Тутынина В.	9а	Призер	Алябушева Н.Н.
Русский язык	Николаев К.	10	Победитель	Юшманова А.А.
Труд (технология)	Коробейникова П.	8а	Победитель	Муртазина О.В.

Победителями и призерами муниципального этапа стали 3 и 3 человека соответственно, что составляет 30% от всех участников олимпиады данного этапа.

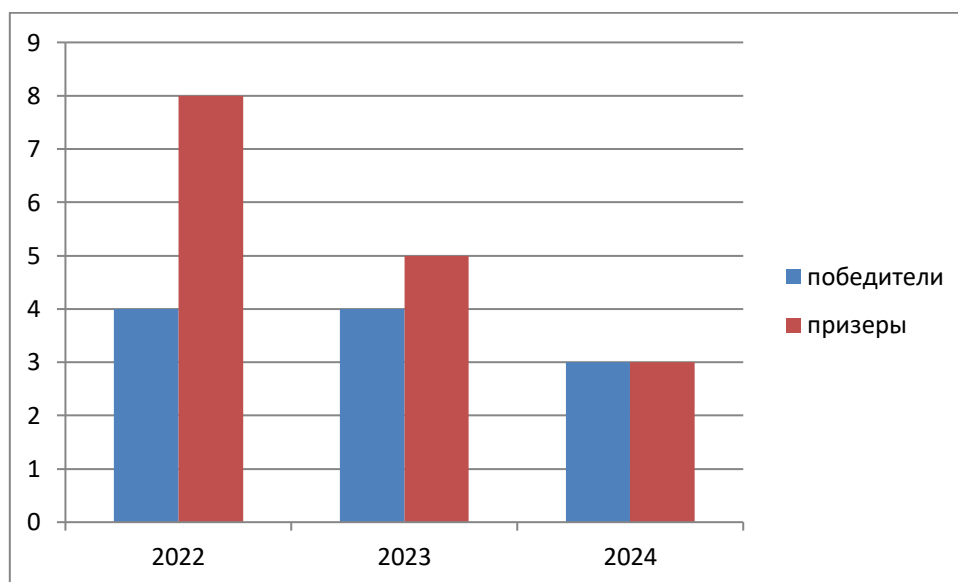


Рис. 4 Сравнительный анализ победителей и призеров за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2021-2022, 2022-2023 учебными годами

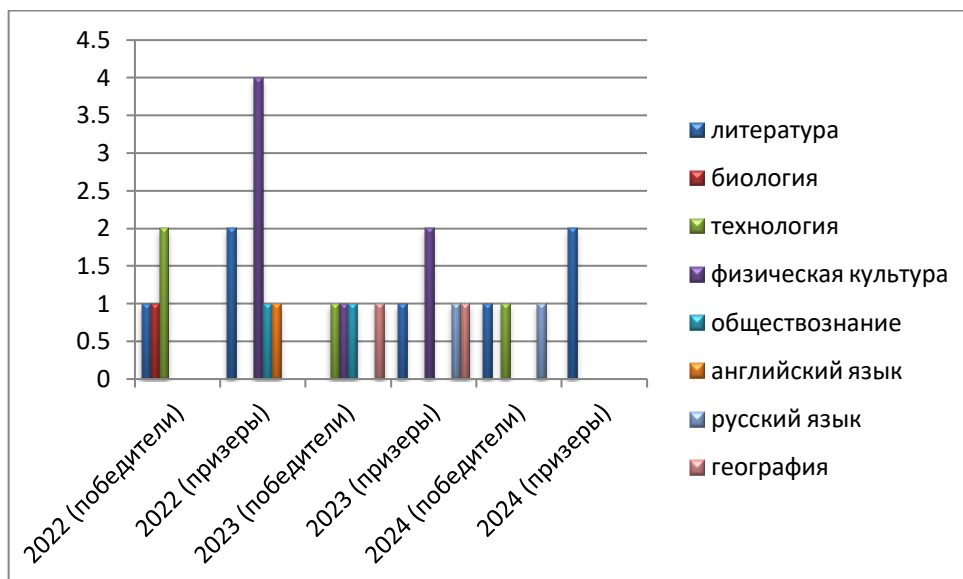


Рис. 5 Сравнительный анализ победителей и призеров за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2021-2022, 2022-2023 учебными годами по предметам

Численность участия обучающихся школы в ВсОШ за последний год увеличилась,, но снизилось количество призеров за 2024 год. Стабильно обучающиеся подтверждают высокие результаты по предметам: технология, литература.

В следующем учебном году необходимо:

1. Выявлять заинтересованных и успешных детей на уровне начального общего образования педагогами начальных классов через участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
2. Проводить работу учителями – предметниками с талантливыми детьми с целью дальнейшего участия обучающихся в ВсОШ с достижением более высоких результатов.
3. Рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации по подготовке детей к ВсОШ по предметам.
4. Вовлекать обучающихся в олимпиадное движение через внеурочную деятельность, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.
5. Обратить внимание на объективность процедуры организации, проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, а также особое внимание уделить экспертизе работ.

Анализ результатов ВПР в 2024 году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2023 N 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МОУО МО Красноуфимский округ от 07.02.2024г. № 53 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Муниципального образования Красноуфимский округ в 2024 году».

Результаты проведения ВПР учтены, обработаны и опубликованы.

В МАОУ «Натальинская СОШ» прошли Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 4-8 и 11 классов по следующим предметам:

4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир
5 класс	Русский язык, математика, история, биология
6 класс	Русский язык, математика, география, обществознание
7 класс	Русский язык, математика, биология, география
8 класс	Русский язык, математика, химия, обществознание
11 класс	Физика, история, география

ВПР проводились в целях:

1. Осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования
2. Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях
3. Корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Статистические результаты Всероссийских проверочных работ
Статистика по отметкам 4-е классы

Предмет:	Русский язык											
Год	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
						Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
2023	26	19,23	23,08	50	7,69	5	19,23	17	65,38	4	15,38	
2024	16	0	37,5	43,75	18,75	1	6,25	14	87,5	1	6,25	

Предмет:	Математика											
		Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
							Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2023		25	0	16	48	36	0	0	16	64	9	36
2024		15	0	13,33	73,33	13,33	2	13,33	11	73,33	2	13,33

Предмет:	Окружающий мир											
Год	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
						Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
2023	28	0	21,43	71,43	7,14	2	7,14	17	60,71	9	32,14	
2024	16	0	12,5	75	12,5	1	6,25	11	68,75	4	25	

Статистика по отметкам 5-е классы

Предмет:	Русский язык											
Год	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
						Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
2023	32	9,38	40,63	37,5	12,5	9	28,13	22	68,75	1	3,13	
2024	18	11,11	50	38,89	0	5	27,78	13	72,22	0	0	

Предмет:	Математика										
Год	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
						Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2023	34	11,76	41,18	29,41	17,65	9	26,47	22	64,71	3	8,82
2024	18	5,56	27,78	50	16,67	3	16,67	14	77,78	1	5,56

Статистика по отметкам 6-е классы

Предмет:	Русский язык										
Год	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
						Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2023	33	3,03	69,7	24,24	3,03	6	18,18	26	78,79	1	3,03
2024	23	8,7	52,17	30,43	8,7	3	13,04	20	86,96	0	0

Предмет:	Математика										
Год	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
						Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2023	37	35,14	48,65	13,51	2,7	18	48,65	19	51,35	0	0
2024	21	14,29	52,38	28,57	4,76	12	57,14	9	42,86	0	0

Статистика по отметкам 7-е классы

Предмет:	Русский язык										
Год	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	
						Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2023	22	0	63,64	18,18	18,18	4	18,18	18	81,82	0	0
2024	21	9,52	52,38	38,1	0	2	9,52	16	76,19	3	14,29

Предмет:	Математика											
Год	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2023	24	20,83	45,83	16,67	16,67	8	33,33	13	54,17	3	12,5	
2024	22	59,09	31,82	9,09	0	11	50	10	45,45	1	4,55	

Статистика по отметкам 8-е классы

Предмет:	Русский язык											
Год	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка <Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка >Отметка по журналу)		
						Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
2023	31	6,45	48,39	45,16	0	6	19,35	23	74,19	2	6,45	
2024	17	35,29	41,18	11,76	11,76	4	23,53	13	76,47	0	0	

Предмет:	Математика										
Год	Кол-во участников	2	3	4	5	Понизили (Отметка	Подтвердили (Отметка =	Повысили (Отметка			

						<Отметка по журналу)		Отметке по журналу)		>Отметка по журналу)	
						Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2023	29	20,69	65,52	13,79	0	10	34,48	19	65,52	0	0
2024	19	10,53	68,42	21,05	0	6	31,58	11	57,89	2	10,53

Проверочные работы по основным предметам проводились в 4-8 классах, участвующих в ВПР. По остальным предметам - на основе случайного выбора.

Высокую долю снижения результатов показали обучающиеся 7 классов по предмету математика, обучающиеся 8 класса по предмету русский язык. Для улучшения ситуации необходимо спланировать систему методической работы с учетом выявленных образовательных дефицитов с учителями – предметниками на уровне основного общего образования.

Анализ результатов ГИА в 2024 году

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В 2023/2024 учебном году в школе обучалось 2 обучающихся 11 класса. ГИА проходила в форме ЕГЭ. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущено - 100% обучающихся.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2024 году представлены в таблице:

Таблица

Предмет	Число сдающих/ %		Ср. балл за ЕГЭ
	чел.	%	
Математика (база)	1	50	5
Математика (профиль)	1	50	74
Русский язык	2	100	88
Информатика	1	50	48
Биология	1	50	68
Химия	1	50	52

Средний балл ЕГЭ в 2024г. в сравнении с 2022, 2023 гг. представлен на рис.6

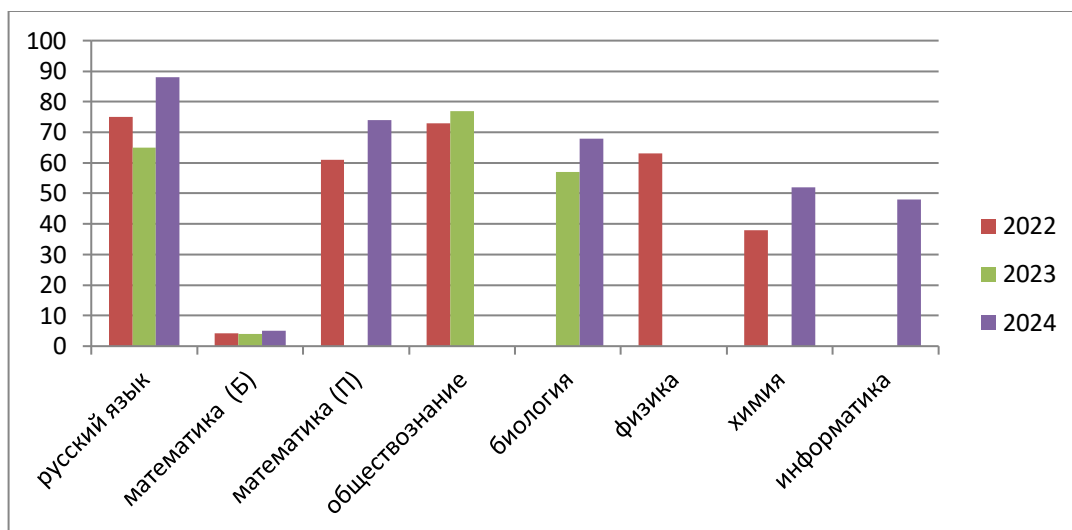


Рис.6. Сравнительные данные среднего балла ЕГЭ за 4 последних года

На основании высоких результатов ЕГЭ обучающимся выданы аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также вручены медали «За особые успехи в обучении» I и II степени.

Анализ результатов ГИА в 9 –х классах

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 34 выпускника, в том числе 9 обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 14 человек (93%). Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ (24 человека) и ГВЭ (9 человек). 1 обучающийся прошел промежуточную аттестацию и был допущен к прохождению ГИА в дополнительный (сентябрьский) период.

На основании высоких результатов ОГЭ обучающемуся выдан аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 –го класса в форме ОГЭ представлены в таблице: (без учета пересдачи в основной и дополнительный период)

Таблица

Предмет	Число сдающих/ %	Средний балл за ОГЭ	% подтвердивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку
Русский язык	24/100	4	54	-	46
Математика	24/100	4	100	-	-
Биология	1/4	5	100	-	-
География	18/75	4	63	11	26

Информатика	19/79	4	42	5	53
Обществознание	9/38	3	56	44	-
Физика	1/4	5	100	-	-

Средний балл ОГЭ в 2024г. в сравнении с 2022, 2023 гг. представлен на рис.7

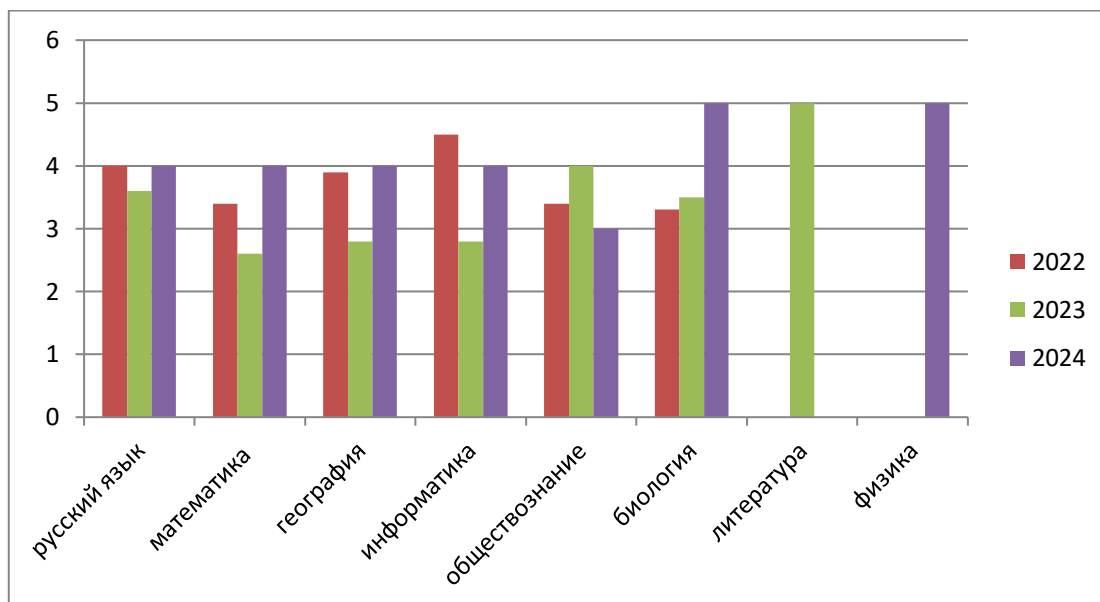


Рис. 7. Средний балл ОГЭ в 2024г. в сравнении с 2022, 2023гг.

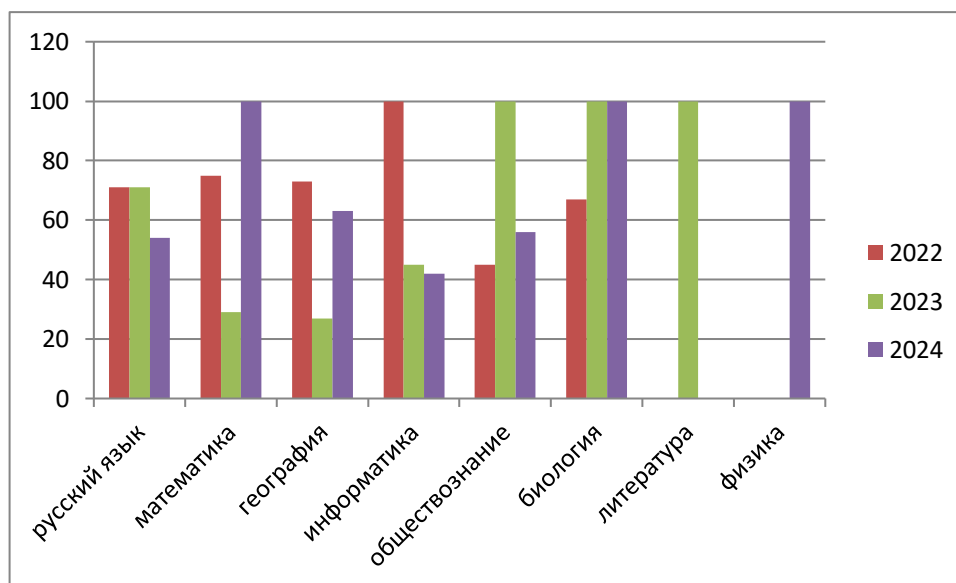


Рис. 8. Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку по предмету в 2024 г. в сравнении с 2022, 2023гг.

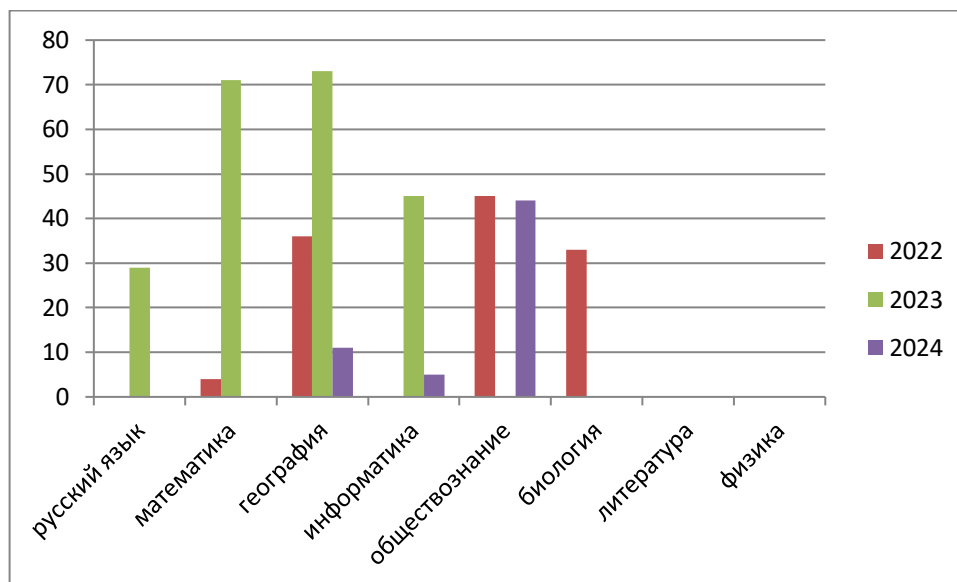


Рис. 9. Доля обучающихся, понизивших годовую отметку по предмету в 2024 г. в сравнении с 2022, 2023гг.

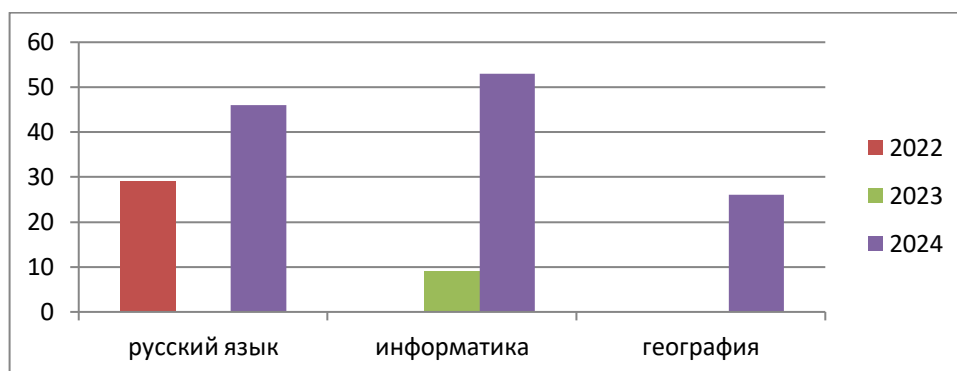


Рис.10. Доля обучающихся, повысивших годовую отметку по предмету в 2024 г. в сравнении с 2022, 2023гг.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 – го класса в форме ГВЭ представлены в таблице:

Таблица

Предмет	Число сдающих/ %	Средний балл за ГВЭ	% подтвердивших годовую отметку	% понизивших годовую отметку	% повысивших годовую отметку
Русский	9/100	4	22	-	78
Математика	9/100	4	-	-	100

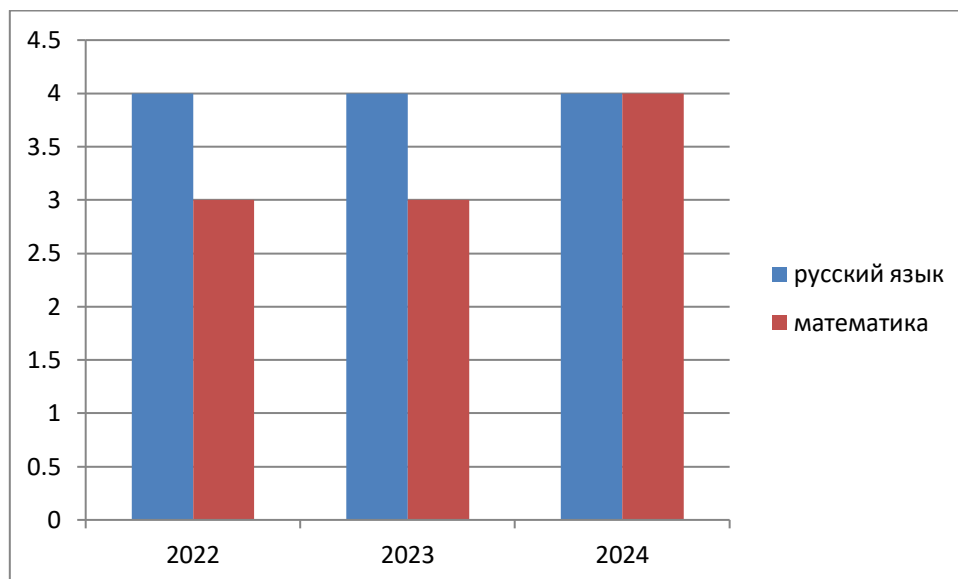


Рис. 10. Средний балл ГВЭ в 2024г. в сравнении 2022, 2023гг.

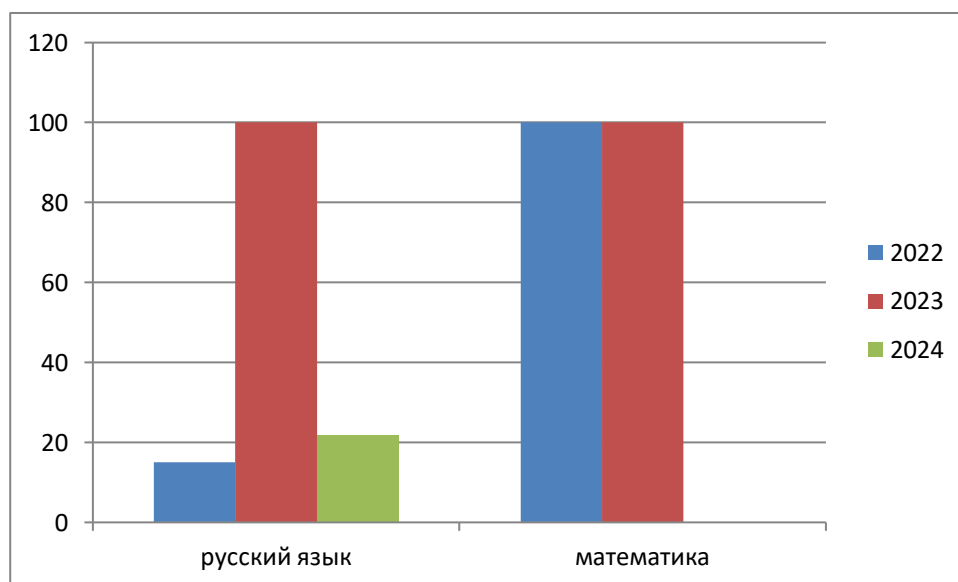


Рис. 11. Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку по предмету в 2024 г. в сравнении с 2022, 2023гг.

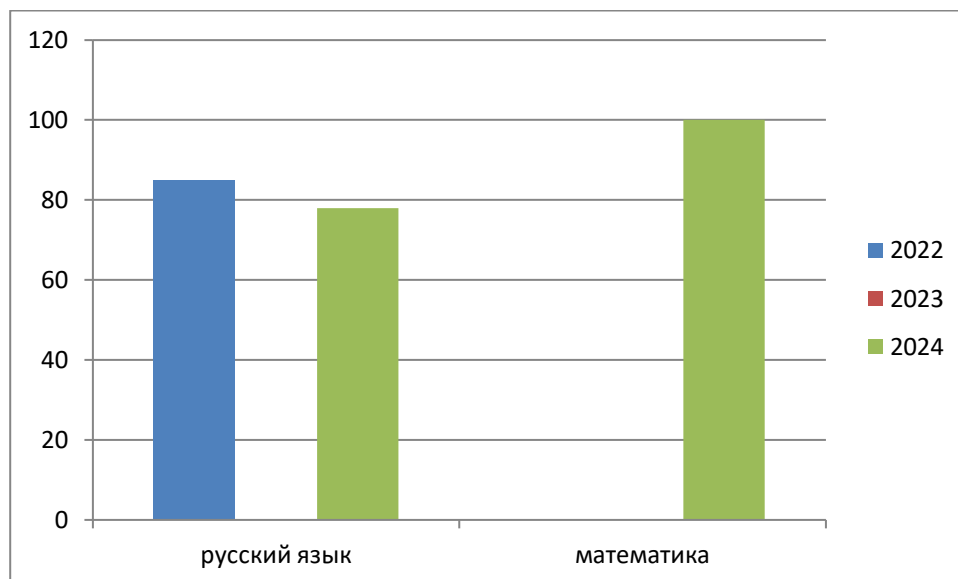


Рис. 12. Доля обучающихся, повысивших годовую отметку по предмету в 2024 г. в сравнении с 2022, 2023гг.

Результаты ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ можно считать удовлетворительными.

Образовательная организация по итогам ВПР 2022-2024, ГИА 2022-2024 не входит в список школ с низкими образовательными результатами и необъективным оцениванием.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными документами.

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления.

Органы управления, действующие в Школе:

Орган управления	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается на должность и увольняется с нее по приказу начальника МОУО МО Красноуфимский округ на основании срочного трудового договора. Директор Учреждения подотчетен в своей деятельности Учредителю
Педагогический совет	В целях управления содержанием и качеством образования, организацией образовательной деятельности, реализацией образовательных программ в Учреждении создается Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения и или о его ликвидации; 4) предложения Собственника, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6) по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым

	в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно; 8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание коллектива работников представляют все работники Учреждения. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Совет родителей является коллегиальным органом управления и функционирует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. К компетенции Совета родителей входит: - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности, жизнедеятельности учреждения; - координирует деятельность родительских комитетов классов учреждения; - участвует в разработке и корректировке основных образовательных программ учреждения, локальных нормативных актов учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности, затрагивающие права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществляет совместно с администрацией контроль за качеством образования, организацией питания учащихся; - выдвигает кандидатуры педагогических работников, сотрудников учреждения, обучающихся и родителей к награждению за особые успехи, за результативную работу, за высокие достижения, за добросовестное исполнение обязанностей и др.; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;

	- оказывает содействие в проведении мероприятий; - участвует в подготовке и приеме учреждения к новому учебному году, в организации и контроле безопасных условий осуществления образовательной деятельности, контролирует выполнение санитарно-гигиенических правил и норм; - оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - участвует по просьбе администрации в рассмотрении конфликтных ситуаций; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу ранней профориентации обучающихся, профилактике негативных явлений, сохранения и укрепления школьных традиций, уклада школьной жизни и др.; - взаимодействует с педагогическим коллективом, школьным Советом профилактики по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
Совет учащихся	Основными задачами Совета учащихся школы являются: - организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности. - содействие администрации, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, педагогам-предметникам и др. в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. - представление интересов обучающихся в деятельности управления ОО. - реализация и защита прав и интересов обучающихся. - разработка предложений по повышению качества образовательной деятельности. - содействие администрации школы, педагогическому коллективу в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий на территории и за пределами МАОУ «Натальинская СОШ». - содействие в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы. - поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность. - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив, социально-значимых проектов. - консолидация усилий объединений обучающихся для решения социальных задач и повышения вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. - содействие администрации ОО в вопросах организации образовательной деятельности. - содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению

	требований Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. - проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний.
--	---

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Администрация образовательной организации:

- директор
- заместитель директора по учебной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующий филиалом
- гл. бухгалтер
- заведующий хозяйством
- заведующий структурным подразделением – Центр «Точка роста»

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьная психолого-педагогическая комиссия
- Совещание при директоре
- Планы работы на год, месяц
- Приказы различных уровней

Для осуществления методической работы в Школе созданы и работают ШМО (предметные методические объединения):

- ШМО дисциплин гуманитарного цикла;
- ШМО начальных классов;
- ШМО дисциплин художественно-эстетического цикла;
- ШМО дисциплин естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, социального педагога.

Существующая структура образовательной организации на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

III. Анализ воспитательной работы. Дополнительное образование

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2024 году планировалась и осуществлялась с учетом образовательных событий, памятных и юбилейных дат и событий, в соответствии с национальным воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, на уровнях начального, основного и среднего образования в рамках реализации Программы воспитания по 16 модулям:

- *инвариантных*: урочная деятельность; внеурочная деятельность; классное руководство; внешкольные мероприятия; основные школьные дела; взаимодействие с родителями; организация предметно-пространственной среды; самоуправление; профориентация; профилактика и безопасность; социальное партнерство;
- *вариативных*: дополнительное образование, ШСК «Лидер», Центр «Точка роста», Центр детских инициатив, «Школьный музей»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Информация обо всех воспитательных мероприятиях освещается в сети интернет:

- на сайте МАОУ «Натальинская СОШ» в разделе «Новости»
<https://nat-kruf.uralschool.ru/news>;
- на официальной странице МАОУ «Натальинская СОШ» в ВК месенджере
<https://m.vk.com/club217095475>
- на странице Навигатора детства 96/МАОУ «Натальинская СОШ»
<https://m.vk.com/club216011379>
- на странице «Точка Роста» МАОУ «Натальинская СОШ» пгт. Натальинск
<https://m.vk.com/club200473327>

Традиционные массовые мероприятия, акции, дни единых действий:

- Еженедельные торжественные линейки. Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна (еженедельно по понедельникам)
- День снятия блокады Ленинграда
- Вечер встречи выпускников
- Широкая масленица
- Мероприятия Месячника патриотического воспитания (смотр физической подготовки, военно-спортивная игра-эстафета, смотр строя и песни)
- Лыжня России
- Международный женский день 8 марта
- Субботник «Большая чистка»
- Акция «Сдай бумагу. Спаси дерево»
- День Победы (акции «Окна Победы», «Песни Победы»)
- Неделя психического здоровья
- Последний школьный звонок
- День защиты детей
- День знаний. Праздник первого звонка
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Единые дни профилактики
- Акция «Добрые письма солдатам», «Посылка солдату», «Открытка солдату» (круглый год)
- Осенний поход выходного дня
- День учителя
- День народного Единства «Мы вместе»
- День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебного долга
- День неизвестного солдата и День героя Отечества
- Новый год
- День здоровья (осенний кросс, смотр агитбригад)
- Президентские игры/соревнования
- Торжественный прием в орлята России

100% обучающихся охвачены воспитательными мероприятиями.

Приоритетные направления работы школы- патриотическое воспитание школьников, профилактика противоправных действий и раннего семейного неблагополучия, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Многие значимые воспитательные мероприятия проводились в тесном сотрудничестве с ВПК «Голубые молнии» (месячник патриотического воспитания, вынос флага РФ, присяга, открытие мемориальной доски Нефедову М.В., участнику СВО; День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей), Натальинским СДК (на красной горке, День снятия блокады Ленинграда, День солидарности в борьбе с терроризмом, День вывода войск из Афганистана, День защиты детей, День Бородино, Новый год, День народного единства, митинг ко Дню Победы и др мероприятия в рамках ЛПЛ и др). Совет ветеранов поселка приглашали детей на экскурсии и мастер-классы по плетению маскировочных сетей, плащей, шлемов, поздравляли первоклассников с Днем знаний, присутствовали в школе на уроке мужества, посвященного Дню памяти россиян,

исполнявших служебный долг за пределами Отечества, вместе собирали посылки солдатам -срочникам и участникам СВО, акция по сбору макулатуры.

Были использованы возможности и ресурсы соц. и культурных объектов, организаций, центра детских инициатив, структурных подразделений ОО «Школьный музей», «Точка Роста», «Школьный спортивный клуб», которые в Программе воспитания выделены в отдельные модули.

В проведении мероприятий в 2024 г также приняли участие:

Дата	Мероприятие	Субъект профилактики	Кол-во человек
30.01.24	Профилактическая беседа «Осторожно, мошенники!»	Инспектор ПДН Кобылина Г.С.	40 чел (7 а, 8 б, 9 абв кл)
06.03	Профилактическая беседа	Инспектор ПДН Кобылина Г.С.	25 чел группы «риска» (4-6 кл)
01.02	Классная встреча по профориентации	Прапорщик Федеральной службы исполнения наказаний СО Костырев Н.Т	25 чел (9абв кл)
26.02	Классная встреча по профориентации и патриотическому воспитанию	Лейтенант военно-морского флота г. Хабаровск Безруков П.Ю.	70 чел (3 а, 10, 7 а, 8 а, 9 абв, 8 б кл)
19.03	Профилактическая беседа «Пешеходам о ПДД!»	Инспектор ПДД Константинов И., Попов И.	10 чел (филиал), 30 чел (5 аб, 6 б, 8 а кл)
26.09 13.09 14.11	Экскурсия в ПЧ п. Натальинск	Водитель Стахеев А. А.	12 чел (6 б и 10 кл) 5 чел (3 б кл) 15 чел (6 а кл)
06.11	Урок здоровья «Профилактика простудных заболеваний»	Врач-педиатр Гималов В.Г.	15 чел (5 а кл)
Ноябрь-декабрь	Экскурсии на Натальинский стеклоизоляционный завод	Яхина Н.В.	230 чел (кроме 5 а кл, 1, 2)
15.11	Уроки электробезопасности	Зам. главного инженера западных электросетей Белозубов В.А.	80 чел (3 аб, 4 аб, 5аб)
13.12	Экскурсия на главпочтамт Почта России	Соболева Н.А.	23 чел (1 кл)
23.12	Инструктаж «Безопасный Новый год»	Участковый	100 чел (5-11 кл)
17.12. 24.12	Инструктаж «Безопасный Новый год». «Горка»	Инспекторы ДПС Окунев, Константинов И.А.	10 (филиал) 50 чел (3-5 кл)

Выездные мероприятия в 2024 г:

дата	мероприятия	Организатор/отв. лицо	Кол-во человек
18.01	Профпробы. КАК. г. Красноуфимск	Классные рук-ли	18 чел (8 а, 9абв кл)
24.02	Выставка учебных мест СПО и ВУЗ г. Екатеринбург	Кл. рук-ль 9 а кл Веденькова О.В.	11 чел (9а, 9 б, 10,11 кл)
12.04	Квест –игра «Все профессии разные-разные, но очень важные»	Кл. рук-ль 4 а кл Соболева Н.В.	7 чел (4 а кл)
18.04	День открытых дверей СОМК г. Красноуфимск	Кл. рук-ль 8 б Белгородская М.Н.	6 чел (8 а, 8 б кл)
12.04	Экскурсия в Кунгурскую ледяную пещеру, ТЮЗ, обзорная экскурсия по городу	Кл. рук-ль 3 а кл Полякова А.Г.	45 чел
23.05	Развлекательная программа	Кл. рук-ль 4 а кл Соболева	15 чел (4 а кл)

	«Классный выпускной»	Н.В.	
31.05	Парк им. Блюхера г. Красноуфимск	Кл. рук-ль 5 а кл Неверовская Т.Ю.	15 чел 5 а кл
09.09	Экскурсия в г. Красноуфимск (музей палеонтологии, ресторан «Екатерининский», земская больница)	Классные руководители 7 б, 8 б, 9 б кл	21 чел (7 б, 8 б, 9 б кл)
28.09	ЦкиД г. Красноуфимск «Территория КИНО»	Кл. рук-ль 6 б Токарева Е.Ю.	6 чел (6 б кл)
22.10	Экскурсия в Россельхозбанк. Профпробы и экскурсии в КПК	Ренева Е.В., Веденькова О.В.	20 чел (7 а, 8 а, 9 а, 10,11 кл)
21.11.	Экскурсия в татарскую избу д. Сызги	Кл. рук-ли 3 б и 4 б классов	17 чел (3 б и 4 б кл)
29.11-01.12	Учеба школьного актива с. Н. Иргинское	Николаева О.В. Ренева Е.В.	5 чел (7 а,8 а,9 а кл)
18.12	Новогодняя развлекательная программа Богатырь	Кл. рук-ль 7 б	10 чел (7 б кл)
19.12	Новогодняя развлекательная программа «Бременские музыканты»	Кл. рук-ль 3 а кл	17 чел (3 а кл)
26.12	Космос, г. Красноуфимск	Кл. руки филиала и 3 б кл	17 чел (филиал и 3 б кл)
20.12	Каток г. Красноуфимск	Кл. рук-ль 7 а кл	21 чел (7 а кл)
25.12	Квантоелка в кванториуме г. Красноуфимск	Кл. рук-ль 6 б кл	18 чел (10, 5 б, 6 б кл)
27.12	Новогоднее представление в парке им. Блюхера	Кл. рук-ль 4 а кл	17 чел (4 а кл)

На базе школы продолжает работать **Центр детских инициатив**. В сентябре 2024 г в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» включены 7 классов из 9 (за исключением первоклассников), в октябре был торжественный прием ребят 2-4 классов в Орлята, вручена символика движения. Обучающиеся начальных классов с классными руководителями активно выполняют треки программы, участвуют в масштабных акциях и днях единых действий РДДМ, еженедельно, в порядке очереди, представляют отзывы о занятиях «Разговоры о важном».

Лидеры РДДМ приняли участие в проведении торжественного приема обучающихся 1-4 классов в Орлята России, обобщили и представили опыт работы на муниципальном слете-учебе школьного актива «Снежинка-2024» (5 чел), где с визитной карточкой взяли 1 место, помогали в организации и проведении Вечера встречи выпускников, участвовали в муниципальном этапе «Школа актива. «Первые»» (6 чел) , были на экскурсии в г. Екатеринбурге по проекту «Первые в профессии» (2 чел), приняли участие в 3-х дневном областном форуме активистов РДДМ в г. Екатеринбурге (3 чел), побывали на праздничном мероприятии «Выпускной первых» в г. Екатеринбурге (4 человека).

Основное направление работы органа ученического самоуправления - участие в планировании и проведении дней единых действий РДДМ, т.е. работа тесно переплетается

с центром детских инициатив. Ежеженедельно (по возможности) определяется знаменная группа для выноса флага РФ на линейке строятся планы на следующую учебную неделю, ведется работа по подготовке вожатых для работы в летнем пришкольном лагере. Летом 2024 г смена ЛПЛ была тематической, посвящена РДДМ. Обучающиеся 8-х классов выступили с инициативой- оформление пространства школы, разработали проект, эскизы, закупили материалы, разрисовали стену, защитили проект на НПК для детей с ОВЗ.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных **занятий внеурочной деятельности**. Педагогами преимущественно используются следующие виды внеурочной деятельности: учебно-познавательная деятельность, педагогическая поддержка обучающихся, деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий. В МАОУ «Наталинская СОШ» смешанная модель плана внеурочной деятельности.

- По 1 часу в неделю в 1-11 классах - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном (понедельник, 1 урок);

- По 1 часу в неделю в 1-4 классах проходят занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- В начальной школе выделяется по 1 часу на реализацию программы «Орлята России»

- Для выпускников 9-х классов отведено по 2 часа для подготовки к ОГЭ (ГВЭ) по основным предметам.

- Для детей с ОВЗ выделено по 3 часа в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это коррекционные групповые и индивидуальные занятия с логопедом, психологом, дефектологом) и по 1 часу на занятия «Ритмика».

- В филиале, с учетом местности, выделяется 1 час на ознакомление с историей края, знакомство с обычаями, культурой марийцев

- В 10-11 классах обучающиеся посещают курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

- В 6-11 классах отводится по 1 часу в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия- мои горизонты»

Кроме того, есть запросы родителей на оказание школой платных услуг по организации дополнительных занятий по математике, английскому языку.

В 2024 году школа продолжила реализовывать **Единую модель профессиональной ориентации** — базовый уровень. Обучающиеся 8-9 классов (17 чел) от ГКУ «Красноуфимский центр занятости» впервые приняли участие в тестировании профессиональных склонностей и интересов по методике «Как подростку определиться с выбором профессии» и методике Йовайши «Сфера профессиональных предпочтений». Каждому даны результаты диагностики и рекомендации. 6 обучающихся записались в медицинский мобильный класс в рамках областного проекта «Школа-Колледж-Предприятие». Стала доступной экскурсия на производство- Наталинский изоляторный

стеклозавод, где побывали 200 обучающихся. Участие во Всероссийском проекте ранней профориентации продолжается, участвуют по квоте 7-11 классы. 2 педагога отмечены благодарственными письмами за активную работу организаторами проекта. Курс «Россия-мой горизонт» реализуется классными руководителями еженедельно в 6-11 классах. На уровне района представлен опыт реализации курса и ведения тетрадей Безруковой Н.П и Сергеевой Г.Ю. Проведены экскурсии с целью профориентации в СПО г. Красноуфимска, в Россельхоз банк, в ПЧ п. Натальинск, в отделение Почта России. Есть трудности в организации выездных мероприятий из-за подвоза (загруженность автобуса, затраты при выездных мероприятиях за пределы города и района). Были проведены 3 дня самоуправления с целью организации профпроб обучающихся 5-9 классов в роли учителей.

Школа реализует **программы дополнительного образования** в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#) по направлениям:

- Техническое творчество;
- художественное творчество;
- физкультурно-спортивная направленность;

В 2024 г не реализовывались программы туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей (кадровые условия, материальные и технические условия не созданы).

По количественным показателям численность обучающихся, охваченных ДО стабильна с 2020 г (70-80% от общего количества детей), все реализуемые программы актуальны и востребованы).

В ОО по состоянию на 31.12.2024 г численность обучающихся по направленностям:

- техническая-113 чел;
- социально-гуманитарная-32 чел;
- Физкультурно-спортивная-73 чел;
- художественная- 57 чел;

Всего обучается по ДООП 160 детей на бесплатной основе, включая численность детей, посещающих ДО при Центре «Точка роста», из них имеют заключение ПМПК (ЗПР)-44 человека. Кроме того, школьники получают дополнительное образование вне школы РЦДОД- 30 чел, ДЮСШ-1 чел, ВПК «Держава»-1 чел, РШИ (отделение фортепиано, изостудия, общее эстетическое развитие, хореография)-60 чел, также обучающиеся занимаются в кружках при Натальинском СДК. На базе школы работают 2 спортивные секции от Красноуфимского РЦ ДОД «Вольная борьба», «Лыжные гонки»; работает военно-патриотический клуб «Голубые молнии» при поддержке комитета по физкультуре и молодежной политике (наполняемость 25 человек). Школьный музей п. Натальинск и краеведческий музей в здании филиала внесены в Федеральный реестр, работа осуществляется через отдельный модуль программы воспитания. С сентября 2023года открыт Школьный театр, реализуется программа ДООП «Школьный театр», имеется свидетельство о регистрации в федеральном реестре школьных театров, выделены доп. средства на оборудование и тех. средства). Все детские объединения

презентуют свои достижения на выставках, конкурсах, концертах, собраниях. Работа детей в кружках, секциях поощряется на общешкольной линейке.

Ежегодно количественные показатели за год по охвату детей размещаются в статистическом отчете ДОД-1 и отчете по выполнению показателей по муниципальному заданию.

Методическая работа с классными руководителями осуществлялась в рамках ШМО, через мотивацию и сопровождение участников конкурсных мероприятий, индивидуальное консультирование, посещение воспитательных мероприятий, собеседование, участие в Единых методических днях, кустовые заседания РМО классных руководителей и др.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по организации воспитательной работы с классом и работе с родителями- 9 классных руководителей:

ФИО кл. рук-ля	Курсы повышения квалификации
Илюшкина С.А.	«Классное руководство как особый вид деятельности» (Единый урок.рф-36 ч); «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (Инфоурок, 36 ч)
Полякова А.Г.	"Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации"
Пупышева И.А.	курс "Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы" (16 ч, Форум "Педагоги России"), "Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования"(16 ч, Форум "Педагоги России")
Соболева Н.В.	"Классное руководство как особый вид педагогической деятельности" Единый урок, 36 ч
Неверовская Т.Ю.	Курс "Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы" (16 ч, Форум "Педагоги России"), "Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования"(16 ч, Форум "Педагоги России")
Безрукова Н.П.	Курс "Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы" (16 ч, Форум "Педагоги России"), "Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования"(16 ч, Форум "Педагоги России")
Ренева Е.В.	Курс "Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы" (16 ч, Форум "Педагоги России"), "Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования"(16 ч, Форум "Педагоги России") Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих программы ООО и СОО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации (36 ч АНО «Образовательная Медиагруппа»)
Сергеева Г.Ю.	Курс "Взаимодействие с родителями в контексте ФОП:

	секреты успешной работы" (16 ч, Форум "Педагоги России"), "Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования"(16 ч, Форум "Педагоги России") Организация деятельности кл. рук-ля по формированию культуры здоровья обучающихся (16 часов) (ФГБОУ УВО УрГПУ)
Веденькова О.В.	Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания Технология работы кл. рук-ля с родителями/законными представителями (24 ч ФГБОУ УВО УрГПУ) Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих программы ООО и СОО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации (36 ч АНО «Образовательная Медиагруппа»)

Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства 4 педагога, транслировали опыт в виде методических разработок, выступления на РМО, давали открытые уроки 8 классных руководителей. В ЕМД 30.10.2024 г по теме «Воспитательное пространство школ Красноуфимского р-на» приняли участие 9 человек, представили опыт работы 4 педагога (Безрукова Н.П., Веденькова О.В., Токарева Е.Ю., Ренева Е.В.). Участник и победитель муниципального конкурса «Самый классный классный-2024» в номинации «классный руководитель-наставник»- Полякова А.Г.

Представление педагогического опыта по вопросам воспитания подрастающего поколения на Рождественских чтениях в МАОУ №3 г. Красноуфимска (12.11)- 5 педагогов (Веденькова О.В., Коробейникова Ю.С., Полякова А.Г. Багавиева Л.А., Муликбаева Н.П.).

В марте 2024 г проведен педсовет в интерактивной форме по теме «Деструктивное поведение школьников. Маркеры, виды, причины, риски, профилактика», где выступили зам. директора по ВР, соц. педагог Веденькова ОВ, педагоги-психологи Колмакова Н.Г. и Токарева Е.Ю.

Обновлены Положение о классном руководстве, Положение о ГПД, инструкция классного руководителя, должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, зам. директора по воспитательной работе.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «НАТАЛЬИНСКАЯ СОШ» в 2024 году (воспитательная работа/внеурочная деятельность/ дополнительное образование)

дата	мероприятие	участники	класс	результат	Руководители
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
20.02	Всеросс конкурс дет рисунков «Сказы П. Бажова» к 145 л	6 чел	5 б	участие	Токарева Е.Ю.

19.05	Всеросс тв-кий конкурс, посвящ. 79 годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Талипова Л	7 б	2 м	Сергеева ГЮ
ноябрь-декабрь	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Путь артиста»	Мл. группа шк. театр (7 чел)	4 а	1 место	Полякова А.Г.
декабрь	Всероссийский правовой диктант «Право»	Коллективы (10 чел)	6 б и 9 б	участие	Веденькова О.В.
Региональный, областной уровень					
декабрь	Образовательный проект, посвященный 100 летию Алексева СС «Момент истины»	Тутынина В.	9 а	Финалист 6 сезона	Багавиева Л.А.
декабрь	Областной конкурс творческих работ «Моя идея ярче всех»	Липин А Лыкова А Щербакова П Вохмякова Е Мальцева А Алексеева В Алексеева В Токмакова А Коллектив (5 чел) Коллектив (7 чел)	5 б 6 б 6 б 8 а 6 б 7 б 7 б 7 б 3 б 3 а	участие	Веденькова О.В. Токарева Е.Ю. Токарева Е.Ю Веденькова О.В. Лагунова О.А. Безрукова Н.П. Безрукова Н.П. Лагунова О.А Коробейникова Ю.С. Веденькова О.В.
Территориальный, муниципальный уровень					
10.01 2024	Муниципальный фотоконкурс «Новогодний Я и моя семья»	Яхин М Нарсубина А Володин И	6 а 6а 6а	1 м 3 м 1 м	Лагунова О.А.
Март 2024	Муниц. конкурс видеороликов соц. направленности «Мир-это мы!»	Коллективы Умарджанова А Ахметова Я Новоселов Д	6 б 4 б 4 а 3 а 3 б 9 а 5 а 5 а 6 б	2 м 1 м Участие 3 м 1 м 1 м 3 м 1 м 3 м	Безрукова НП Коробейникова Ю.С Соболева НВ Полякова АГ Пупышева ИА Веденькова ОВ Неверовская ТЮ Неверовская ТЮ Безрукова НП
10.02	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Лыжня России-2023»	30 чел		участие	Учителя физ-ры
19.03	Терр конкурс детского тв-ва для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Абзалова В Сафина И Федотова Н Токмакова Д	6 б 8 б 8 б 7 б	3 м 3м 2 м участие	Сергеева Г.Ю, Белгородская М.Н.
21.03	Фестиваль всеросс. физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Шашкова С Асылгареева А Зинурова Л Стариков М Быстрова В	3 а 2 3 б 3 а 2	1 м 1 м 1 м 1 м 1 м	Нурмухаметов А.Р.
13.04	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований	команда	6 а	3 место в общем зачете	Нурмухаметов А.Р. Сабуров АА

	школьников «Президентские соревнования»				
1,2.03	Муниц. слет ВПК«Миротворец»	Команда ВПК	ВПК 8-9	1 м	Тутынин АА
26.04	Муниципальное «Профилактическое мероприятие «Правовой перекресток»	Команда 9 чел	7-8	2 м	Веденькова ОВ
12.04	Муниципальная профориент. квест-игра «Все профессии разные, очень, очень важные»	Команда 7 чел	4 а	3 м	Соболева Н.В.
10.05	Муниц. этап Всеросс соревнований по футболу	команда	9абв	участие	Сабуров АА
15.05	1 этап областной спартакиады»Город олимпийских надежд»	Команда Личный зачет		1 м 9 побед и призов	Нурмухаметов А.Р.
19.09	Районные соревнования по пожарно-прикладному (спасательному) спорту	Команда: Тухватуллин В Тутынина В Талышкин Р Гизатуллин А Алексеев Д	10 9 а 8 а 9 б 8 б	1 место	Стариков ЮА
07.09	Районные соревнования «Велопробег-стиль жизни»	Шашкова С Пупышева П Михайлов В Аплаев М Шайхаттаров Э Пунегов Н	4 а 10 10 3 а 3 а 3 а	1 м 1 м Участие 1 м 2 м 3 м	Нурмухаметов А.Р.
16.09	Районные соревнования «Кросс Наций-2023»	16 обуч-ся	По приказ у	участие	Нурмухаметов А.Р.
12.09	Районные соревнования ГТОшка 1,2,3 ст.	8 человек		участие	Нурмухаметов А.Р.
05.09- 24.09	Муниципальный фотоконкурс, посвященный году семьи «Осень в объективе»	Фаизова И	7 а	1 место	Лагунова О.А
26.09	Районный кросс «Золотая осень» в зачет ГТО	7 участников	По приказ у	учаастие	Нурмухаметов А.Р.
11-12.10	Сбор актива молодежных и детско- подростковых клубов МО Красноуфимский округ «Соколенок-32»	Команда: Вохмякова Е Коробейникова П Бочкарева К Талышкин Р Мицаева А Александрова А	8а 8а 8а 8а 8а 9а	участие	Веденькова О.В.
07-25.10	Муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО «Краски осени»	Торопова К Петунин Р Трифонов А	3 а 6 а 6 а	Участие Участие 2 м	Лагунова О.А.
27.10	Открытые соревнования по	Команда девочек (8 чел)	5-6 кл	3 место	Сабуров А.А.

	футболу в закрытом помещении				
07.11	Территориальный конкурс детского творчества «Мега осень»	Закиров А Коллектив 4 б кл	4 б 4 б	2 м 2 м	Пупышева И.А. Никитина В.В.
16.11	Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет»	Команда девушек Команда мальчиков	8 а 7-10	1 м участие	Нурмухаметов А.Р.
01-25.11	Муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО «Пусть всегда будет МАМА!», посвященного Дню Матери	Новоселов М Киямов Я Талипова Л Коробейникова П Садыкова А	3 б 4 а 3 б 8 а 9а	Участие 3 место Участие 1 место 2 место 3 место	Коробейникова Ю.С. Лагунова ОА Коробейникова Ю.С. Муртазина О.В. Лагунова О.А. Муртазина О.В.
17.11	Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда ВПК	7-9	3 место	Тутынин А.И.
декабрь	Благотворительный конкурс Новогодних сувениров «Талисман года-2024»	Коробейникова П.	8 а	2 место	Муртазина О.В.

Оздоровление и летнее трудоустройство обучающихся в 2024 году:

- Черкасово (1 смена-2 чел, 2 смена-14 чел, 3 смена-13 чел, 4 смена-11)
- Санаторий (1 смена -5 чел, 2 смена-3 человека, сентябрь -1 чел)
- Поезд здоровья (5 чел): Чулкова Т, Гизатуллин А, Щербакова М, Гарипова С, Мугалимов Т.
- Трудовой отряд -4 чел.
- Тропа безопасности – 2 +3 выпускника 2025 г
- ЛПЛ-78 чел.

Результаты СПТ-2024 Подлежало тестированию 70 обучающихся (7 а, 8а,9а, 10,11 классов), приняли участие 100%, отказов - 0. По результатам высокую степень риска показали 2 обучающихся (2,86 % от всех респондентов), высочайшую-4 (5,71%). Высокий уровень агрессивности (проявление экстремизма и терроризма)-0%. Коррекций по шкале лжи 55,7 % (39 обучающихся).

Социальный паспорт школы на 1 октября 2024 г (включая филиал)

Всего детей	266 обучающихся (из них учатся в филиале 11)
Дети из многодетных семей	129 человек
Дети из неполных семей	Статус мать/отец одиночка- 35 чел Потеря кормильца-37 Родители в разводе-55
Дети, находящиеся под опекой	3
Дети из малообеспеченных семей	87
Дети безработных родителей	59
Дети из полных семей	119

Дети из других населенных пунктов (Сызги, Юва, Озерки, М. Ключики, Кр Поляна)	65
Дети с ОВЗ/инвалиды	74/ 2
Дети, проживающие у родственников без оформления опеки	3
Состоят на учете(по данным на 31.12.2024г) На персонифицированном учете в ТКДН и ЗП состоят на ПУ в ПДН на ВШУ	Семьи -2 (СОП) 1 ребенок проживает в Центре семьи и помощи детям 1 подросток 1 подросток
Дети мобилизованных/ добровольцы граждан (СВО)	15 человек
Дети «группы риска»	14 человек
Семьи «группы риска», ТЖС и СОП	19

Изучены дефициты и риски в организации воспитательной работы, мероприятия по улучшению качества и эффективности воспитательной деятельности в ОО включены в программу развития ОО.

Модуль «Центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста»»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует как структурное подразделение МАОУ «Натальинская СОШ».

Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 9 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, программой развития Центра на текущий учебный год, положением о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ «Натальинская СОШ», планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями деятельности Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров и функционирует как:

1) образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

2) выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра «Точка роста» организуется на основе учета интересов обучающихся (проведение анкетирования среди обучающихся школы) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр сотрудничает с:

1) МКОУ «Ювинская СОШ» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 07.11.2024г., реализация части образовательной программы основного общего образования по предмету «Информатика» в 7-9 классах);

2) ГАНОУ СО Дворец молодежи (обучающиеся, учителя принимают участие в лекциях, семинарах, вебинарах, форумах);

3) обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Информация об учебных предметах, курсах, модулях реализуемых на базе центра «Точка роста» в рамках ООП ООО с указанием количества человек по состоянию на 31.12.2024г.:

- предметная область «Технология» - 142 чел.
- учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Информатика» - 155 чел.

Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых на базе центра «Точка роста» с указанием количества человек по состоянию на 31.12.2024г.:

№ п/п	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа	Направленность	Возраст	Кол-во часов в неделю	Группы	Кол-во человек	ФИО педагога
Программы, реализуемые в 2023-2024уч.г.							
1	«Конструирование Fischertechnik» (1г.)	техническая	7-10	2	1	8	Кузнецов Андрей Викторович
2	«Робототехника. Fischertechnik» (1г.)	техническая	10-12	2	1	10	Муртазина Ольга Викторовна
3	«Программирование в среде Scratch»	техническая	10-17	2	2	1гр.-10 2гр.-10	Кузнецов Андрей

	(3г.)						Викторович
4	«3D – моделирование» (1г.)	техническая	10-17	2	1	20	Кузнецов Андрей Викторович
5	«Инфознайка» (3г.)	техническая	7-11	2	3	1гр.-7 2гр.-9 3гр.-10	Кузнецов Андрей Викторович
6	«Школьная видеостудия» (1г.)	техническая	10-17	1	1	20	Булатов Виталий Степанович
7	«Робототехника VEX – IQ»	техническая	10-17	2	2	1гр.-19 2гр.-8	Булатов Виталий Степанович
8	«Технология творчества. Обработка древесины» (1г.)	техническая	10-17	1	1	20	Стариков Юрий Александрович
9	«Промышленный дизайн» (1г.)	техническая	11-15	1	1	9	Лагунова Ольга Алексеевна
10	Основы графического дизайна (1г.)	техническая	11-16	2	1	10	Каратаев Виктор Игоревич
11	«Шахматы» (4г.)	физкультурно-спортивная	8-17	2	3	1гр.-9 2гр.-10 3гр.-8	Сабуров Александр Александрович
12	«Шашки» (1г.)	физкультурно-спортивная	7-10	2	1	12	Сабуров Александр Александрович
13	«Основы проектной деятельности» (1г.)	социально-гуманитарная	11-15	1	1	16	Лагунова Ольга Алексеевна
Программы, реализуемые в 2023-2024уч.г.							
1	«Конструирование Fischertechnik» (1г.)	техническая	7-10	2	1	10	Кузнецов Андрей Викторович
2	«Робототехника. Fischertechnik» (1г.)	техническая	10-12	2	1	10	Муртазина Ольга Викторовна
3	«Программирование в среде Scratch» (3г.)	техническая	10-17	2	2	1гр.-10 2гр.-11	Кузнецов Андрей Викторович
4	«3D – моделирование» (1г.)	техническая	10-17	2	1	23	Кузнецов Андрей Викторович
5	«Инфознайка» (3г.)	техническая	7-11	2	3	1гр.-10 2гр.-10 3гр.-10	Кузнецов Андрей Викторович
6	«Школьная видеостудия» (1г.)	техническая	10-17	1	1	22	Булатов Виталий Степанович
7	«Робототехника VEX – IQ»	техническая	10-17	2	2	15	Булатов Виталий Степанович
8	«Технология	техническая	10-17	1	1	21	Стариков

	творчества. Обработка древесины» (1г.)						Юрий Александрович
9	«Промышленный дизайн» (1г.)	техническая	11-15	1	1	20	Лагунова Ольга Алексеевна
10	Основы графического дизайна (1г.)	техническая	11-16	2	1	17	Каратаев Виктор Игоревич
11	«Шахматы» (4г.)	физкультурно- спортивная	8-17	2	4	1гр.-10 2гр.-10 3гр.-10 4гр.-10	Сабуров Александр Александрович
12	«Шашки» (1г.)	физкультурно- спортивная	7-10	2	1	13	Сабуров Александр Александрович
13	«Основы проектной деятельности» (1г.)	социально- гуманитарная	11-15	1	1	6	Лагунова Ольга Алексеевна
14	«Я – спасатель» (1г.)	естественнонауч ная	10-17	1	1	21	Тутынин Александр Игоревич
Программы, реализуемые в 2024-2025уч.г.							
1	«Конструирование Fischertechnik» (1г.)	техническая	7-10	2	1	11	Кузнецов Андрей Викторович
2	«Робототехника. Fischertechnik» (1г.)	техническая	10-12	2	1	11	Муртазина Ольга Викторовна
3	«Программирование в среде Scratch» (3г.)	техническая	10-17	2	2	1гр.-10 2гр.-10	Кузнецов Андрей Викторович
4	«3D – моделирование» (1г.)	техническая	10-17	2	1	10	Кузнецов Андрей Викторович
5	«Инфознайка» (3г.)	техническая	7-11	2	3	1гр.-10 2гр.-10 3гр.-10	Кузнецов Андрей Викторович
6	«Школьная видеостудия» (1г.)	техническая	10-17	1	1	16	Булатов Виталий Степанович
7	«Робототехника VEX – IQ»	техническая	10-17	2	2	11	Булатов Виталий Степанович
8	«Технология творчества. Обработка древесины» (1г.)	техническая	10-17	1	1	10	Стариков Юрий Александрович
9	«Промышленный дизайн» (1г.)	техническая	11-15	1	1	13	Лагунова Ольга Алексеевна
10	Школьные вести	социально- гуманитарная направленность	12-14	2	1	15	Николаева Ольга Викторовна
11	«Шахматы» (4г.)	физкультурно- спортивная	8-17	2	4	1гр.-10 2гр.-10 3гр.-10	Сабуров Александр Александрович

						4гр.-0	
12	«Шашки» (1г.)	физкультурно-спортивная	7-10	2	1	10	Сабуров Александр Александрович
13	«Основы проектной деятельности» (1г.)	социально-гуманитарная	11-15	1	1	10 ч	Лагунова Ольга Алексеевна

Информация о повышении квалификации сотрудников центра «Точка роста»

№	ФИО	Должность	Программа	Курсы повышения квалификации	Сроки
1	Кузнецов Андрей Викторович	Руководитель центра «Точка роста», учитель информатики, педагог дополнительного образования	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"Основы программирования и технологий виртуальной и дополненной реальности"	15.02.2024-16.02.2024
			ФГБОУ ВО "УрГПУ"	"Визуализация вычислений в электронных таблицах"	20.02.2024-01.03.2024
2	Муртазина Ольга Викторовна	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"Образовательная робототехника в учебном предмете "Технология"	16.04.2024-07.05.2024
3	Стариков Юрий Александрович	Учитель технологии, ОБЗР, педагог дополнительного образования	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"	11.06.2024-03.07.2024
4	Лагунова Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	"Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности"	11.03.2024-13.03.2024
5	Булатов Виталий Степанович	Учитель информатики, педагог дополнительного образования	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" (Модуль "Конструирование образовательного процесса на уроках технологии", Модуль "Конструирование образовательного процесса на уроках физики")	19.02.2024-12.03.2024

			ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий	09.04.2024- 24.04.2024
--	--	--	----------------------	--	---------------------------

**Информация об обучающихся, педагогов, использующих инфраструктуру
центра «Точка роста»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1.	Вебинар «Работа с онлайн-формами Excel для руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	25.01.2024г.	Руководитель центра «Точка роста»	ГАОУ СО «Дворец молодежи»
2.	Семинар «Современные формы работы с обучающимися в системе наставничества»	27.02.2024г.	Педагоги центра «Точка роста»	ГАОУ СО «Дворец молодежи»
3.	Лекция «Проведение пешки в ферзи. Правило квадрата».	13.03.2024г.	Сабуров А.А., педагог по шахматам и шашкам	ГАОУ СО «Дворец молодежи»
4.	Мастер-класс «Роль семьи как наставника в реализации инициатив обучающихся»	30.05.2024г.	Педагоги центра «Точка роста»	Центр просветительских инициатив
5.	Информационно-методический онлайн-семинар «НПО: новости, практики, открытия»	21.08.2024г.	Педагоги МАОУ «Натальинская СОШ»	Центр просветительских инициатив
6.	Мастер-класс «Творческая мастерская: идеи для вдохновения»	29.08.2024г.	Педагоги центра «Точка роста»	Центр просветительских инициатив
7.	Вебинар «Применение сервисов, основанных на нейросетях для оптимизации работы специалиста»	26.09.2024г.	Педагоги МАОУ «Натальинская СОШ»	ГАОУ СО «Дворец молодежи»
8.	Семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	20.03.2024г. 18.04.2024г. 22.05.2024г. 26.06.2024г. 18.09.2024г.	Руководитель центра «Точка роста», педагоги центра «Точка роста»	Центр просветительских инициатив
9.	Совещание по вопросам организации и проведения образовательных и соревновательных мероприятий технической направленности в Свердловской области	24.10.2024г.	Педагоги центра «Точка роста»	ГАОУ СО «Дворец молодежи»
10.	Вебинар «Организационные вопросы проведения шахматного	25.10.2024г.	Сабуров А.А., педагог по	ГАОУ СО «Дворец

	турнира среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»		шахматам и шашкам	молодежи»
11.	Семинар «Патриотическое воспитание учащихся, как одна из форм развития современного школьника. Опыт реализации в центре «Точка роста», пути развития»	26.11. 2024г.	Педагоги центра «Точка роста»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
12.	Семинар «Инструменты разработки интерактивных образовательных материалов»	05.12.2024г.	Педагоги центра «Точка роста»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
13.	Ежеквартальное совещание для руководителей и специалистов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	26.03.2024г. 20.06.2024г. 10.09.2024г. 10.12.2024г.	Руководитель центра «Точка роста»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
14.	Семинар «Результаты функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование»	19.12.2024г.	Педагоги центра «Точка роста»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
15.	Конференция для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	18.12.2024г.	Педагоги центра «Точка роста»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
16.	Подготовка и защита итоговых индивидуальных проектов, проведение ВПР, олимпиад, НПК	Январь - декабрь	Обучающиеся 2-11 классов	Руководители проектов, ЗДУР, классные руководители

**Информация о проведенных на площадке центра «Точка роста»
социокультурных мероприятиях**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Количество	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Киноурок	10.01.24	9, 10, 11	30	Каратаев В.И., педагог-организатор
2	Урок цифры	январь	Обучающиеся школы	85	Кузнецов А.В., учитель информатики
3	Урок мужества «80 лет со дня снятия Блокады Ленинграда»	27.01.24	Курсанты ВПК «Голубые молнии»	14	Тутынин А.И., руководитель ВПК
4	Классная встреча с сотрудником ФКУ УК ГУФСИН	01.02.24	Активисты Движения Первых	18	Веденькова О.В., советник директора
5	Вечер встречи выпускников	03.02.24	Выпускники прошлых лет	50	Кузнецов А.В., руководитель

					центра
6	Акция «Поддержим наших»	февраль	Обучающиеся и сотрудники школы	30	Кузнецов А.В., руководитель центра
7	Соревнования по стрельбе в лазерном тире	05.02.24	7а, 7б, 9в	40	Кузнецов А.В., руководитель центра
8	Мастер-класс по изготовлению открытки к 23 февраля	05.02.24	5а, 5б, 6а	40	Лагунова О.А., педагог дополнительного образования
9	Интерактивная викторина ко Дню защитника Отечества	07.02.24	9, 7	25	Каратаев В.И., педагог-организатор
10	Турнир по шашкам «Военные игры»	08.02.24	1, 2	10	Сабуров А.А., педагог по шахматам и шашкам
11	Урок мужества	13.03.24	6б, 8а	30	Каратаев В.И., педагог-организатор
12	Турнир по шахматам «Ход конем»	14.02.24	5-9	10	Сабуров А.А., педагог по шахматам и шашкам
13	Выставка военной техники	22.02.24	6, 7	15	Муртазина О.В., педагог дополнительного образования
14	Классная встреча с военнослужащим военно-морского флота	26.02.24	7а, 7б, 7в, 8, 9	49	Веденькова О.В., социальный педагог
15	Урок мужества «6-я парашютно-десантная рота»	01.03.24	Курсанты ВПК «Голубые молнии»	15	Тутынин А.И., руководитель ВПК
16	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	01.03.24	Обучающиеся школы	25	Кузнецов А.В., руководитель центра
17	Мастер-класс по изготовлению открытки к 8 марта	05.03.24	5а, 5б, 8а	43	Лагунова О.А., педагог дополнительного образования
18	Урок цифры	март	Обучающиеся школы	70	Кузнецов А.В., учитель информатики
19	Игровая программа «Масленичное гуляние»	13.03.24	8а	18	Методисты ДК
20	Профилактическая беседа «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	21.03.24	8-11	46	Врач-педиатр Гималов В.Г.

21	Профилактическая беседа с инспектором ГИМС	22.03.24	5-11	141	Инспектор ГИМС
22	Выставка летательных аппаратов	01.04.24	1-11	49	Муртазина О.В., педагог допобразования
23	Гагаринские уроки	09.04.24	1-4	70	Каратаев В.И., педагог-организатор
24	НПК	27.04.24	8-9	19	Тутынина К.С., зам. Директора по УР
25	Игровая программа «Пасхальные забавы»	17.05.24	8	20	Методисты ДК
26	Урок цифры	май	Обучающиеся школы	45	Кузнецов А.В., учитель информатики
27	День славянской письменности	24.05	5а, 5б	24	Методисты ДК
28	Викторина «Занимательная информатика»	13.06.24	Воспитанники пришкольного лагеря	35	Кузнецов А.В., учитель информатики
29	Шашечно-шахматный турнир	14.06.24	Воспитанники пришкольного лагеря	19	Сабуров А.А., педагог по шахматам и шашкам
30	Кинопоказ документального фильма «Беслан. Три дня навсегда»	12.09.24	9 а, 9 б	22	Николаева О.В., педагог-организатор
31	Викторина «Дорожная азбука»	16.09.24	Группа продленного дня	11	Николаева О.В., педагог-организатор
32	День открытых дверей	27.09.24	1	19	Сабуров А.А., педагог по шахматам и шашкам
33	День чтения	10.10.24	Обучающиеся школы	45	Николаева О.В., педагог-организатор, Чулкова Л.С., зав. библиотекой
34	Урок цифры	октябрь	Обучающиеся школы	80	Кузнецов А.В., учитель информатики
35	3 D фильм «Безопасность»	15.10.24	1-6	100	Николаева О.В., педагог-организатор
36	День отца	16.10.24	Родители и обучающиеся школы	20	Николаева О.В., педагог-организатор, Кузнецов А.В., руководитель

					центра
37	Географический диктант	16.11.24	Все желающие	10	Кузнецов А.В., руководитель центра, Николаева О.В., учитель географии
38	День матери	23.11.24	Родители и обучающиеся школы	40	Николаева О.В., педагог-организатор, Кузнецов А.В., руководитель центра
39	Лекторий «Волонтерские направления»	05.12.24	6а, 6б, 7а, 7б	56	Николаева О.В., педагог-организатор, Чулкова Л.С., зав. библиотекой
40	Турнир по стрельбе в лазерном тире «Самый меткий», посвященный памяти Нефедова М.В.	09.12.24	5-11	100	Кузнецов А.В., руководитель центра
41	Новогодний турнир по шашкам	27.12.24	1	10	Сабуров А.А., педагог по шахматам и шашкам

**Достижения обучающихся центра «Точка роста»
МАОУ «Натальинская СОШ»**

Дата	Мероприятие	Участники	Класс	Результат	Руководители
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Апрель	Творческий конкурс «Лучшим, любимым, самым прекрасным»	Садыкова А., Сафонова Е., Галимзянова К., Ахмадуллина А.	8а 6а 5а 3	1м 1м 2м 3м	Лагунова О.А.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ, ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ					
Январь	Областные соревнования по быстрому шахматам «Новый гамбит»	Петунин Р., Ренев Я., Ахматшин В.	5а 4а 2	Участие	Сабуров А.А.
Апрель	Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и базовых площадок ГАОУ СО «Дворец молодежи»	Коробейникова П., Николаева Е.	7а 5а	3м Участие + номинация «За патриотизм»	Муртазина О.В., Кузнецов А.В.
Ноябрь	Конкурс проектов для обучающихся ЦО «Точка роста»	Николаева Е., Стахеев А.	6а 6а	Участие Участие	Кузнецов А.В.
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ, РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					

Январь	Муниципальный предметный день «Маршрут роста» ЦО «ТР» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Криулинская СОШ»)	Сабурова Е., Курагин Е., Дульцев А.	9б 9б 9б	Участие Участие Участие	Кузнецов А.В.
Февраль	Муниципальный предметный день «Маршрут роста» ЦО «ТР» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Новосельская СОШ»)	Александрова А., Вырупаев Т., Тутынина В., Яхин М., Тухватуллин В., Алексеева П.	8а 8а 8а 6а 9б 8б	Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Кузнецов А.В.
Март	НПК – 2024 «На пороге открытий»	Ковырзина А	9а	1м	Лагунова О.А., Кузнецов А.В.
Апрель	Защита проектов, конференция «От успехов в творчестве к успеху в жизни» (МБОУ Красноуфимский РЦ ДОД)	Коробейникова П., Садыкова А., Николаева Е.	7а 8а 5а	1м 2м 1м	Муртазина О.В. Муртазина О.В. Кузнецов А.В.
Октябрь	Муниципальный предметный день «Маршрут роста» ЦО «ТР» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Большеутурьшская СОШ»)	Ренев Я. Стахеев М Шайхутдинова А.	5а 5а 5а	Участие Участие Участие	Кузнецов А.В.
Ноябрь	Муниципальный предметный день «Маршрут роста» ЦО «ТР» МО Красноуфимский округ (МАОУ «Крыловская СОШ»)	Николаев Е. Вырупаев Т. Гизатуллин А.	9а 9а 9б	1м Участие Участие	Кузнецов А.В.
Декабрь	Межмуниципальные соревнования «Битва роботов-2024»	Ивашин Н. Ренев Я. Нурмухаметов Р. Марченков В. Азанова Д.	7а 5а 5а 5а 5а	Участие Участие Участие Участие Участие	Кузнецов А.В. Булатов В.С. Муртазина О.В.
Декабрь	Творческий конкурс «Техноёлка»	Коробейникова П. Нафикова А. Сафина С.	8а 7а 7а	1м 3м Участие	Муртазина О.В. Лагунова О.А.
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Февраль	Турнир по шашкам «Военные игры»	Талипова Л. Шайхаттаров Э. Ахматшин В. Галимзянов Р. Закиров Д. Марченко А. Нафикова Д. Липин А. Гафуров Э.	2 2 2 1 1 1 4б 4б 4б	1м 1м 1м 2м 2м 2м 3м 3м 3м	Сабуров А.А.

		Аплаев М. Ефимов А. Новоселов М.	2 2 2	Участие Участие Участие	
Февраль	Турнир по шахматам «Ход конем»	Яхин М. Володин И. Ивашин Н.	6а 6а 6а	1м 2м 3м	Сабуров А.А.
Февраль	Стрельба из лазерного оружия	Ахмадиев Д. Чуравский И. Кознов С. Вырупаев Т. Гафуров Т. Азанова Е.	9а 7а 9а 8а 9а 8а	1м 1м 2м 2м 3м 3м	Кузнецов А.В. Стариков Ю.А.
Февраль	Выставка «Военная техника»	Ивашин Н. Галимьянов Б. Балчугов Д.	6а 6а 7а	Участие Участие Участие	Муртазина О.В.
Март	Фотоконкурс «Мой домашний любимец»	Сморкалов А. Стахеев М. Коробейникова С. Петунин Р. Стахеева А. Гришин А. Гафурова В. Липин А. Нафикова Д. Гумарова А. Ковырзин К. Яндышева Л. Гафуров Э.	4б 4а 5а 5а 3б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б	1м Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Николаева О.В.
Сентябрь	Фотоконкурс «Осень в объективе»	Нарсубина В. Весь класс 8б Алексеева В. Алексеева В.	1 8б 7б 7б	1м 1м 1м 1м	Николаева О.В.
Декабрь	Новогодний турнир по шашкам	Булатов К. Нахиева А. Плеханова В.	1 1 1	1м 2м 3м	Сабуров А.А.

**Участие педагогов центра «Точка роста»
МАОУ «Натальинская СОШ» в конкурсах, фестивалях, форумах и т.д.
различного уровня**

Дата	Мероприятие	Участники	Класс	Результат	Руководители
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
05-06.12.2024г.	Межрегиональный конкурс управленческих команд	Кузнецов А.В., руководитель центра		3 место	ИРО Свердловской области
РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ОБЛАСТНОЙ, ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ					
11.03.2022	Форум для	Кузнецов А.В.,		сертификат	ГАНОУ СО

4	руководителей центров образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, естественно – научной и технологической направленностей	руководитель центра			«Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «ИРО»
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ, РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
27.11.2024	Интенсив «Командный подход в управлении»	Николаева О.В., Муртазина О.В., Булатов В.С. Стариков Ю.А.		Участие	МАОУ СШ 2 (г. Красноуфимск)
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					

Индикаторы и показатели результативности работы Центра "Точка роста"
за 2024 год

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения/ невыполнения
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология»	116	149	28,4
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Информатика»	90	155	55,0
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	102	115 (обучающиеся, посещающие несколько ДООП учитываются один раз)	12,7
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»	20	30	50
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	100	0,0
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	34	35	2,9
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	100	100	0,0
8	Количество проведенных социокультурных мероприятий	15	25	66,6
9	Повышение квалификации сотрудников по предметной области «Технология»	1	2	100
10	Численность обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста»	250	247	-1,2
11	Численность детей в возрасте от 5 до 18	45	41	-9,8

	лет, охваченных деятельностью центра «Точка роста», за исключением обучающихся ОО, на базе которой создан и функционирует центр «Точка роста»			
--	---	--	--	--

Сравнительный анализ планируемых и фактических показателей за 2024г.:

- Большинство показателей, связанных с численностью детей, обучающихся по различным программам и предметам (строки 1-4, 6), демонстрируют превышение фактических значений над плановыми. Это говорит об успешной работе центра "Точка роста" по привлечению детей к образовательным программам.
- Использование инфраструктуры для дистанционного образования (строка 5) и вовлеченность в социокультурные компетенции (строка 7) соответствуют плановым значениям.
- Проведение социокультурных мероприятий (строка 8) также немного превышает плановые значения.
- Показатель повышения квалификации (строка 9) равен 100%, то есть цель полностью достигнута.

Некоторые показатели не достигли плановых значений:

- Численность обучающихся, охваченных деятельностью центра (строка 10) – небольшое недостижение.
- Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центра (строка 11) – более значительное недостижение.

Общий вывод: в целом, работа центра "Точка роста" за 2024 год может быть оценена как успешная, поскольку большинство плановых показателей достигнуты или даже превышены.

Индикаторы и показатели результативности работы Центра "Точка роста"

за 2022-2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология»	133	151	149
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Информатика»	112	115	155
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	108 (обучающиеся, посещающие несколько ДООП учитываются один раз)	112 (обучающиеся, посещающие несколько ДООП учитываются один раз)	115 (обучающиеся, посещающие несколько ДООП учитываются один раз)
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»	27	41	30
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров	100	100	100

	«Точка роста» для дистанционного образования			
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	35	35	35
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	1044	1202	1598
8	Количество проведенных социокультурных мероприятий	34	37	41
9	Повышение квалификации сотрудников по предметной области «Технология»	0	1	2
10	Численность обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста»	264	261	247
11	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центра «Точка роста», за исключением обучающихся ОО, на базе которой создан и функционирует центр «Точка роста»	49	47	41

На основании данных можно сделать выводы:

1. В целом, наблюдается стабильная посещаемость и увеличение численности обучающихся по различным программам, что говорит о востребованности и привлекательности образовательных услуг Центра.
2. Прослеживается устойчивый рост вовлеченности в социокультурные компетенции.
3. По сравнению с 2023-2024гг. наблюдается уменьшение численности детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы».
4. Выполнен показатель «Повышение квалификации сотрудников центра «Точка роста» по предметной области «Технология».
5. Показатель численности детей, обучающихся по предметной области «Технология», по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Информатика» и численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, выполняется ежегодно.

Перспективы деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2025г.

1. Расширить спектр предлагаемых программ и мероприятий с учетом интересов разных возрастных групп.
2. Взаимодействовать с другими образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования для расширения возможностей для сотрудничества.
3. Участие обучающихся и педагогов в семинарах, форумах, в конкурсе проектов, в КВИЗах, Хакатонах, серии online-занятий, в образовательных мероприятиях и совещаниях по обмену опытом и повышению компетентности педагогов.

4. Увеличение численности детей, охваченными дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста».

5. Продолжить работу по повышению квалификации сотрудников по предметной области «Технология», а также по другим направлениям деятельности Центра.

6. Активное вовлечение родителей и общественности в деятельность Центра: организация совместных мероприятий, мастер-классов, конкурсов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в субботу - внеурочной деятельности, кружки, секции и т.д. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО, в том числе адаптированные. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашнее задание дается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года (11 класс) представлена в таблице:

№	Ф.И.О.	ОУ	специальность	Срок обучения	Бюджет/внебюджет
1	Макаров Александр Андреевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»	Информационная безопасность	4 года	бюджет
2	Салангина Елизавета Юрьевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет»	Экология и природопользования	4 года	бюджет

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года (9 класс) представлена в таблице:

Выпускники 9«А» класса 2024 г.

№	Ф.И.О.	ОУ	специальность	Срок обучения	Бюджет/внебюджет
1	Ахмадиев Давид Саидович	ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	Машинист локомотива	2 года 10 месяцев	бюджет
2	Гафуров Тимур Бобоназарович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	бюджет
3	Галиханова Анастасия Дарвиновна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Красноуфимский многопрофильный техникум"	Экономика и бухгалтерский учет	2 года 10 месяцев	бюджет
4	Емельянова Екатерина Александровна	МАОУ «Натальинская СОШ», 10 класс			
5	Ковырзина Амелия Денисовна	ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"	Земельно-имущественные отношения	2 года 10 месяцев	бюджет
6	Кознов Артём Александрович	Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	Машинист локомотива	2 года 10 месяцев	бюджет

7	Кознов Семён Александрович	Красноуфимский филиал ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	Машинист локомотива	2 года 10 месяцев	бюджет
8	Михайлов Владимир Сергеевич	МАОУ «Натальинская СОШ»			
9	Николаев Константин Антонович	МАОУ «Натальинская СОШ»			
10	Сайфутдинова Диана Раисовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Свердловский областной медицинский колледж"	Лечебное дело	3 г. 10 м	бюджет

Выпускники 9«Б» класса 2024 г.

№	Ф.И.О.	ОУ	специальность	Срок обучения	Бюджет/внебюджет
1.	Абзалова Алина Олеговна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Уральский промышленно-экономический техникум»	Информационные системы и программирование	3г. 10мес.	Внебюджет Очно-заочная
2.	Булатова Екатерина Витальевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж»	Изобразительное искусство и черчение	4г. 10мес.	Бюджет
3.	Дульцев Антон Владиленович	МАОУ «Натальинская СОШ», 10 класс			
4.	Ефремова Виктория Сергеевна	МАОУ «Натальинская СОШ», 10 класс			
5.	Курагин Евгений Александрович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ) Уральский технический институт связи и информатики (филиал) УрТИСИ СибГУТИ	Информационные системы и программирование	3г. 10мес.	Бюджет
6.	Митрофанова Виктория Евгеньевна	Государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	Банковское дело	2г. 10мес.	Внебюджет
7.	Николаев Ярослав Владимирович	Государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	Информационные системы и программирование	3г. 10мес.	Внебюджет
8.	Парзина Ульяна Станиславовна	Государственное бюджетное профессиональное учреждение Свердловской области Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского	Отделение: сольное и хоровое народное пение Специальность: хоровое народное пение	3г. 10мес.	Бюджет
9.	Пупышева Полина Владимировна	МАОУ «Натальинская СОШ», 10 класс			

10.	Сабурова Екатерина Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский педагогический колледж»	Изобразительное искусство и черчение	4г. 10мес.	Бюджет
11.	Тухватуллин Валерий Алексеевич	МАОУ «Натальинская СОШ», 10 класс			
12.	Умарджанова Каролина Алишеровна	Государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»	Оператор информационных систем и ресурсов	1г. 10мес.	Бюджет
13.	Хамзин Ильнар Ильдарович	Государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Рифей»	Пожарная безопасность	3г. 10мес.	Бюджет
14.	Чигвинцев Алексей Антонович	Государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	Дизайн	3г. 10мес.	Бюджет

Выпускники 9«В» класса 2024 г.

№	Ф.И.О.	ОУ	специальность	Срок обучения	Бюджет/ внебюджет
1.	Анисимова Софья Андреевна	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	Торговое дело	2г.10м	Бюджет
2.	Алексеева Ульяна Павловна	Красноуфимский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Сестринское дело	2г.10м	Бюджет
3.	Гафуров Артем Ринатович	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Сварщик	2г.10м	Бюджет
4.	Егоров Михаил Андреевич	ГАПОУ СО Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова	Информационные системы и программирование	3г.10м	Бюджет
5.	Зинуров Леонид Алексеевич	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	2г.10м	Бюджет
6.	Зинурова Алина Арсеновна	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Экономика и бухгалтерский учет	2г. 10м	Бюджет
7.	Иваева Александра Алексеевна	ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»	Технологии индустрии красоты (направленность Визаж и стилистика)	2г. 10м	Бюджет

8.	Липина Кристина Дмитриевна	МАОУ «Натальинская СОШ» 10 класс			
9.	Зайнутдинов Данил Эльдарович	ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1г. 10м.	Бюджет

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Квалификация педагогических кадров: общая численность педагогических работников – 44 чел.

Аттестация педагогических работников МАОУ «Натальинская СОШ» организуется и проходит в соответствии с нормативными документами частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию за 2022, 2023, 2024 аттестационный год

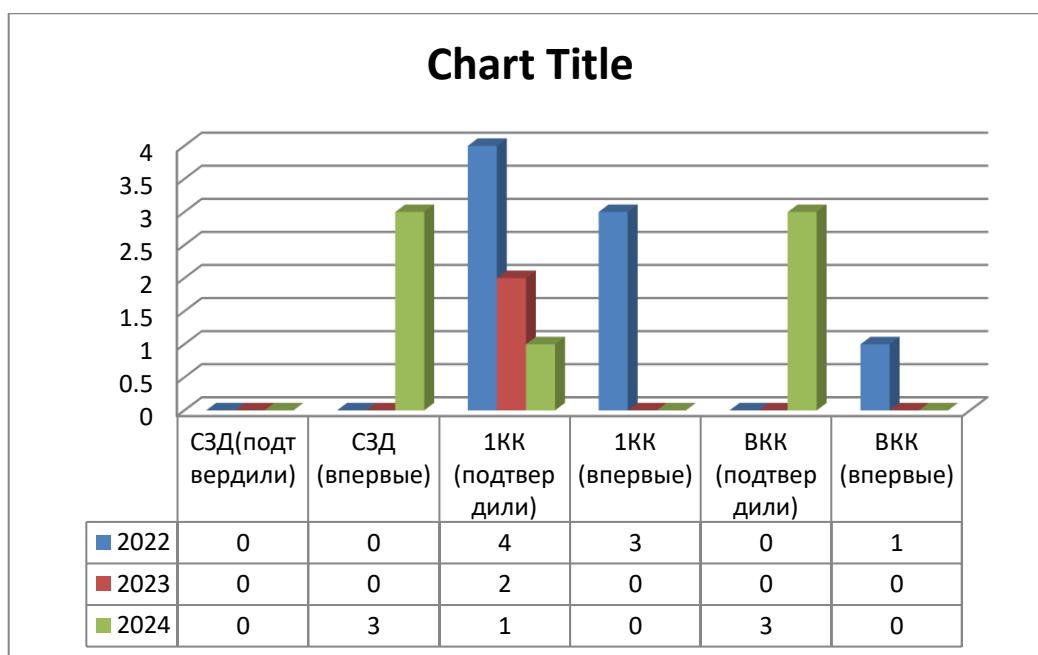


Рис. Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию за 2022, 2023, 2024 аттестационный год

В 2024 аттестационном году процедуру аттестации успешно прошли 7 человек, из них с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 1 человек (Николаева О.В., учитель географии), к высшей квалификационной категории – 3 человека (Кузнецов А.В., учитель информатики, Лагунова О.А., учитель ИЗО и черчения, Булатов В.С., учитель физики и информатики).

Всего аттестованных работников по педагогическим должностям	БЗД	СЗД	1КК	ВКК
	2	3	25	10
% к общему числу педагогических работников	5	7,5	62,5	25
Число аттестованных работников в 2024 году по педагогическим должностям	-	3	1	3
% к общему числу педагогических работников	-	7,5	2,5	7,5
Количество ПР, не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2024 году (отказано в установлении КК)	-	-	-	-
% к общему числу педагогических работников	-	-	-	-
Количество неаттестованных	-	-		

работников по педагогическим должностям		
% к общему числу педагогических работников	-	-

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников представлены на официальном сайте ОО <https://nat-kruf.uralschool.ru/>.

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, предоставление практического профессионального опыта представлены в таблице:

Таблица

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Лагунова О.А.	учитель	Всероссийский конкурс «Урок-квест» «Путь к успеху»	всероссийский	1 место
			Областной конкурс педагогического мастерства «Профи – 2024»	областной	1 место
2	Горошникова Т.С.	учитель	Всероссийское тестирование «Педэксперт»	всероссийский	2 место
			Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» ГАОУ ДПО СО «ИРО»	областной	участие
3	Алябушева Н.Н.	учитель	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	всероссийский	2 место
			Всероссийская НПК «Развивающая речевая среда в ОО: проблемы, технологии»	всероссийский	докладчик
4	Илюшкина С.А.	учитель	Областной конкурс педагогического мастерства «Профи – 2024»	областной	3 место
5	Шустикова О.В.	учитель	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Региональный этап	участие
6	Веденькова О.В.	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Заочный этап	участие
			Межрегиональный конкурс управленческих команд в 2024 году «Управленческий полигон»	Межрегиональный	3 место
			Муниципальный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений на территории ГО Красноуфимск и Красноуфимского округа «80-летие Великой Победы: память и духовный опят поколений»	территориальный	участие
			Муниципальная стратегическая сессия «Стратегия развития	муниципальный	участие

			образования в Свердловской области до 2040: тенденции, вызовы, действия»		
7	Пупышева И.А.	учитель	РМО учителей-дефектологов по теме: «Использование технологии мнемотехники при обучении обучающихся с ЗПР письменному высказыванию»	муниципальный	докладчик
			РМО учителей начальных классов. Выступление по теме: «Организация системы психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	муниципальный	докладчик
8	Кузнецов А.В.	учитель	РМО учителей технологии. Выступление по теме «Реализация вариативного модуля «3D – моделирование» во внеурочной деятельности»	муниципальный	докладчик
			Межрегиональный конкурс управленческих команд в 2024 году «Управленческий полигон»	Межрегиональный	3 место
9	Багавиева Л.А.	учитель	РМО учителей истории и обществознания. Выступление по теме «Региональная история (История Урала), как эффективный инструмент исторического познания»	муниципальный	докладчик
			Муниципальный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений на территории ГО Красноуфимск и Красноуфимского округа «80-летие Великой Победы: память и духовный опят поколений»	территориальный	участие
10	Сергеева Г.Ю.	учитель	ППК «Российский экологический оператор» «Зеленый рейтинг»	всероссийский	Участие
11	Тутынина К.С.	заместитель директора по УР	ППК «Российский экологический оператор» «Зеленый рейтинг»	всероссийский	Участие
			Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» ГАОУ ДПО СО «ИРО»	областной	Участие
			Межрегиональный конкурс управленческих команд в 2024 году «Управленческий полигон»	Межрегиональный	3 место
			Муниципальная стратегическая сессия «Стратегия развития образования в Свердловской области до 2040: тенденции, вызовы, действия»	муниципальный	участие
12	Зеязетдинова Е.С.	учитель	«Читатель года» ГАОУ ДПО СО «ИРО»	областной	участие
13	Полякова А.Г.	учитель	Муниципальный этап XXXIII	территориальный	участие

			Международных Рождественских образовательных чтений на территории ГО Красноуфимск и Красноуфимского округа «80-летие Великой Победы: память и духовный опят поколений»		
			Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» ГАОУ ДПО СО «ИРО»	областной	участие
14	Коробейникова Ю.С.	учитель	Муниципальный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений на территории ГО Красноуфимск и Красноуфимского округа «80-летие Великой Победы: память и духовный опят поколений»	территориальный	участие
15	Муликбаева Н.П.	учитель	Муниципальный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений на территории ГО Красноуфимск и Красноуфимского округа «80-летие Великой Победы: память и духовный опят поколений»	территориальный	участие
16	Юшманова А.А.	учитель	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» ГАОУ ДПО СО «ИРО»	областной	участие
17	Соболева Н.В.	учитель	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» ГАОУ ДПО СО «ИРО»	областной	призер
18	Николаева О.В.	учитель	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» ГАОУ ДПО СО «ИРО»	областной	участие
19	Неверовская Т.Ю.	Учитель	Межрегиональный конкурс управленческих команд в 2024 году «Управленческий полигон»	Межрегиональный	3 место
20	Ренева Е.В.	заместитель директора по ВР	Муниципальная стратегическая сессия «Стратегия развития образования в Свердловской области до 2040: тенденции, вызовы, действия»	муниципальный	участие
21	Маркова С.В.	директор	Муниципальная стратегическая сессия «Стратегия развития образования в Свердловской области до 2040: тенденции, вызовы, действия»	муниципальный	участие

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в достаточной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, в работе методической службы ОО, участие в региональной диагностике профессиональной компетенции учителей и т.д.).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 10 мест.

В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников.

В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет, 1 принтер-сканер.

Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся ОО.

Подключена Федеральная информационная система Национальная Электронная Библиотека (НЭБ).

Фонд школьной библиотеки представлен в таблице:

Таблица

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Всего	10 898
1	Учебная	10 342
2	Педагогическая	1
3	Художественная	480
4	Справочная	27
5	Учебные пособия	28
6	Журналов, газет	24

Ежегодно ведется работа над заказом учебников в системе АИС «Книгозаказ» согласно Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Оформлена подписка на 2 наименования периодических изданий: газету «Добрая дорога детства», журнал: «Пожарное дело».

Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:

Январь:

День былинного богатыря **Ильи Муромца**

140 лет со дня рождения русского писателя **Алексея Николаевича Толстого** (1883–1945). Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый», «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника **Шарля Перро** (1628-1703). Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями».

День воинской славы России. **День снятия блокады Ленинграда (1944)**

Февраль:

150 лет со дня рождения русского писателя **Михаила Михайловича Пришвина** (1873–1954). «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг». **195 лет** со дня рождения французского писателя-фантаста **Жюль Верна** (1828-1905). «Таинственный остров», «Дети капитана Гранта», «Вокруг света в восемьдесят дней». «Двадцать тысяч лье под водой».

240 лет со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика **Василия Андреевича Жуковского** (1783-1852). «Светлана», «Ундина», «Лесной царь».

День защитника Отечества

Март

110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России **Сергея Владимировича МИХАЛКОВА** (1913-2009).

115 лет со дня рождения русского советского писателя **Бориса Николаевича ПОЛЕВОГО** (1908-1981). «Повесть о настоящем человеке», «На диком берегу», «Американские дневники».

Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)

155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста **Максима ГОРЬКОГО** (наст. *Пешков Алексей Максимович*, 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клима Самгина»

Апрель:

Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)

205 лет со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений **Томаса Майн Рида** (1818–1883). «Белый вождь», «Тропа войны», «Морской волчонок», «Всадник без головы», «Остров дьявола».

200 лет со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО** (1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова».

Памятная дата России: День космонавтики установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос.

Всемирный день авиации и космонавтики с 2011 года он носит еще одно название - **Международный день полета человека в космос.**

Май:

120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика **Николая Алексеевича ЗАБОЛОЦКОГО (1903–1958).** «Как мыши с котом воевали», «Столбцы», «Метаморфозы».

День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).

90 лет со дня рождения советского поэта, публициста **Андрея Андреевича ВОЗНЕСЕНСКОГО (1933–2010).** «Мастера», «Антимиры», «Не отрекусь: Избранная лирика».

День славянской письменности и культуры

Сентябрь:

205 лет со дня рождения А.К. Толстого;

195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого;

105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.

Октябрь:

150 лет со дня рождения В.Я. Шишкова;

130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой;

85 лет со дня рождения В.П. Крапивина.

Ноябрь:

День народного единства;

205 лет со дня рождения И.С. Тургенева

Декабрь:

220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева;

День конституции

3. Библиотечные часы:

Январь

Внеклассное мероприятие. Викторина по сказкам Ш. Перро – 3-4 классы;

День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) .Урок – беседа. – 5-6 классы;

Февраль:

Внеклассное мероприятие «Путешествие по творчеству М.Пришвина» - 4-5 классы;

Беседа «Планета Ю.Коваля» - 7 классы;

Март:

Внеклассное мероприятие «Сергей Михалков - талант добрый и весёлый» - 1-2 классы;

Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта) – 4 классы;

Апрель:

Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики. 8-9 классы.

Сентябрь:

Викторина по рассказу «Филиппок» Л.Н. Толстой – группа продленного дня;

Путешествие – игра в литературный мир Б.С. Житкова – 3 класс.

Октябрь:

«Осень – очей очарование»- командная игра – 3б класс, группа продленного дня, 3а класс;

Международный день школьных библиотек – 7 классы.

Ноябрь:

Чудесный мир классики – 4а класс;

В гости к Гулливеру – 5 классы.

Декабрь:

Наши домашние питомцы – кошки – 3б класс;

Мастер – класс «Снежинка» - группа продленного дня;

Традиции нового года – 6 классы, 7б класс.

На базе библиотеки были проведены следующие мероприятия:

«Выставочная деятельность библиотеки в цифровой среде. Онлайн сервисы для современной работы с читателями» – вебинар.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи» - вебинар.

Слушатель научно-практической конференции по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир».

Конкурс «Живая классика», участниками школьного этапа стали 10 обучающихся, на муниципальный этап конкурса прошли 3 ученика.

Конкурс «Читатель года», участие. Муниципальный конкурс «Творческий библиотекарь-2023г», в номинации «Книжка раскладушка», 3 место. Прошла акция «День чтения», Проходит акция «Бумаге – вторую жизнь», ее участниками стали практически все обучающиеся, а так же родители принимают активное участие.

VIII. Оценка материально-технической базы

Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАОУ «Натальинская СОШ».

Общая площадь основного здания школы – 3228,4 кв.м.

1. Административные помещения:

кабинет директора (15,8 кв.м);

приемная (14,6 кв.м);

бухгалтерия (15,3 кв.м);

кабинет зам. директора (1 ед.); учительская (1 ед.); кабинет психолога, кабинет социального педагога, актовый зал.

2. Учебно-лабораторные помещения.

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет технологии для девочек– 67,5 кв.м.; в кабинете выделены зоны, предназначенные для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья

(имеется электрические швейные машины – 5 шт.);

- кабинет технологии для мальчиков – 84,7 кв.м; комната мастера – 22 кв.м; оборудован станками по металлу (3 шт.), станками по дереву (4 шт.), фрезерные станки (2 шт.). Средства индивидуальной защиты (халат, защитные очки, фартук) имеются в достаточном количестве.

- кабинет химии и биологии – 79,4 кв.м, при кабинете имеется лаборантская; имеется лаборатория на 17 рабочих мест;

- кабинет физики – 1 ед. (86,6 кв.м.), при кабинете имеется лаборантская;

- кабинет информатики – 1 ед. (68,7 кв.м); площадь на одно рабочее место составляет 6,87 кв.м; оборудовано 11 рабочих мест;

- спортивный зал (148, 3 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

- библиотека – одно помещение (рабочая зона, читальный зал, книгохранилище).

Для реализации программ дополнительного образования:

- кабинет трактороведения – 1 ед.

- музей – 1 ед.

- школьный театр

- школьный стадион

Материально-техническое оснащение Центра «Точка роста»

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности оснащены рабочими столами для учеников и учителя, стеллажами и шкафами, столом для 3D-оборудования, верстаками для работы с ручным инструментом. Также присутствует зона отдыха, которая может служить минилекторием: пуфы, диван.

Основной перечень средств обучения и воспитания представлен в таблице 30.

Таблица 30

№	Наименование оборудования	Ед.изм.	Кол-во
1	Ноутбук мобильного класса	шт	10
2	Ноутбук виртуальной реальности	шт	1
3	Смартфон	шт	1
4	Интерактивный комплекс	шт	1
5	Комплект для конференции	шт	1
6	Мультимедийный комплект	шт	1
7	Фотоаппарат с объективом	шт	1
8	Многофункциональная настольная роботизированная рука	шт	1
9	Комплект линейных перемещений	компл	1
10	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт	2
11	Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт	2
12	Клеевой пистолет	шт	3
13	Цифровой штангенциркуль	шт	3
14	Электролобзик	шт	2
15	Токарный станок по металлу	шт	1
16	Сверлильный станок	шт	1

17	Квадрокоптер	шт	4
18	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
19	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
20	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
21	Цифровая лаборатория	шт	1
22	Комплект для обучения шахматам	комплект	3
23	Курс робототехники	комплект	1
24	Конструктор для моделирования	шт	1
25	Комплект ресурсных наборов для конструктора для моделирования	комплект	1
26	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт	1
27	3D-принтер	шт	1
28	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro Starterkit	шт	1
29	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе FISCHERTECHNIK	шт	3

3. Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 2 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов, раздевалка для детей основной и средней школы);

- пищеблок, включающий обеденный зал на 80 посадочных мест – 94,8 кв.м; школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами;

- медицинский блок: кабинет приема врача (16,1 кв.м), процедурный кабинет (8,2 кв.м).

Общая площадь здания начальной школы – 1185,0 кв.м.

Кабинеты начальных классов – 5 ед.

Кабинет дополнительного образования – 1 ед.

Кабинет логопеда

Кабинет музыки

Актный зал

Игровая комната

Кабинет детских инициатив (открыт в 2023 году)

Общая площадь здания филиала «Марийключиковская начальная школа» – 1185,0 кв.м.

1. Административные помещения:

- кабинет директора (15,3 кв.м);

- кабинет зам. директора по учебной работе

- кабинет зам. директора по воспитательной работе

2. Учебно-лабораторные помещения

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет музыки – 29,1 кв.м (имеется фортепиано – 1 шт.)

- кабинет информатики -33,3 кв.м.

- кабинет начальных классов - 33,6 кв.м.

- кабинет начальных классов – 34,5 кв.м.

- кабинет начальных классов – 35,1 кв.м.

- спортивный зал (147,7 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

Для реализации программ дополнительного образования:

- музей – 1 ед. 37,8 кв.м.

3.Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 1 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов).

- пищеблок, включающий обеденный зал на 20 посадочных мест – 31,7 кв.м; кухня- 33,7 кв.м. (школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами).

Технические средства обучения представлены в таблице 31.

Таблица 31

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	109
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	90
Наличие кабинета основ информатики и ИКТ	2 (основное здание школы и здание филиала)
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	11/4
Наличие библиотеки	1
Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	20
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	41
Количество ПК в составе локальных сетей	40
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинета химии:

Монокулярный цифровой учебный микроскоп	1
Учебно – лабораторное оборудование для кабинета химии	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2024 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- Мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПр, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников.
- Мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной, проектной и экспертной деятельности.
- Мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений.
- Мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой.
- Мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных

документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата. Регулярно в школе проводится мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации горячего питания, состояния здоровья учащихся, качества воспитательной работы.

Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.

В Школе утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Показатели оценки предметных образовательных результатов представлены в таблице:

Таблица

Статистика / Название независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся в ОО	270	274	269
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
Качество образования по итогам промежуточной аттестации	37%	32%	30%
Количество участников ГИА-9	24	15	33
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по русскому языку	17	13 (93%)	24(100%)
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		1 (7%)	-
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по русскому языку на	13	5	19

«4» и «5»			
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,0	3,6	4
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по математике	17	7 (50%)	23(96%)
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса		7 (50%)	1 (4%)
Количество участников ГИА-9, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	6	2	14
Средний балл ОГЭ по математике	3,4	2,6	4
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, сдавших ГВЭ по русскому языку		1(100%)	9(100%)
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		0	0
Количество участников ГИА-9, сдавших ГВЭ по русскому языку на «4» и «5»		1	9
Средний балл ГВЭ по русскому языку		4	4
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, сдавших ГВЭ по математике		1(100%)	9(100%)
Количество (удельный вес) участников ГИА-9, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса		0	0
Количество участников ГИА-9, сдавших ГВЭ по математике на «4» и		0	9

«5»			
Средний балл ГВЭ по математике		3	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		1 (7%)	1 (3%)
Количество участников ГИА-11	8	3	2
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку	8	3	2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0	0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по русскому языку на 80 баллов и больше	3	0	2
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике	8	3	2
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике ниже Установленного порога	0	0	0
Количество участников ГИА-11, сдавших ЕГЭ по математике на 80 баллов и больше	1	0	0

Количество участников ГИА-11, высокобальников по предметам по выбору	1	1 (обществознание)	1 (биология)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		0	2 (100%)
Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	69	66	120
Количество участников муниципального этапа ВсОШ	28	22	20
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	12	9	6
Количество участников регионального этапа ВсОШ		1	0
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ		0	0
Удельный вес количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к количеству участников муниципального этапа ВсОШ	43%	41%	30%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		3 (1%)	4 (1,5%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		3 (1%)	4 (1,5%)

Анализируя объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, можно сделать вывод:

- качество образования по итогам промежуточной аттестации снизилось на 2% по сравнению с предыдущим годом, одной из причин является несвоевременное прохождение обучающимися ПМПК.

Результатам ЕГЭ – стабильны.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников демонстрируют спад в численном участии обучающихся школы в ВСОШ за последний год, что свидетельствует о низкой мотивации обучающихся. Также снизилось количество призеров за 2024 год.

Образовательная организация является участником проекта «Школа Минпросвещения России».

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из пяти магистральных направлений и трех ключевых условий по количеству набранных баллов.

Данные об определении уровня представлены на рис.14-15

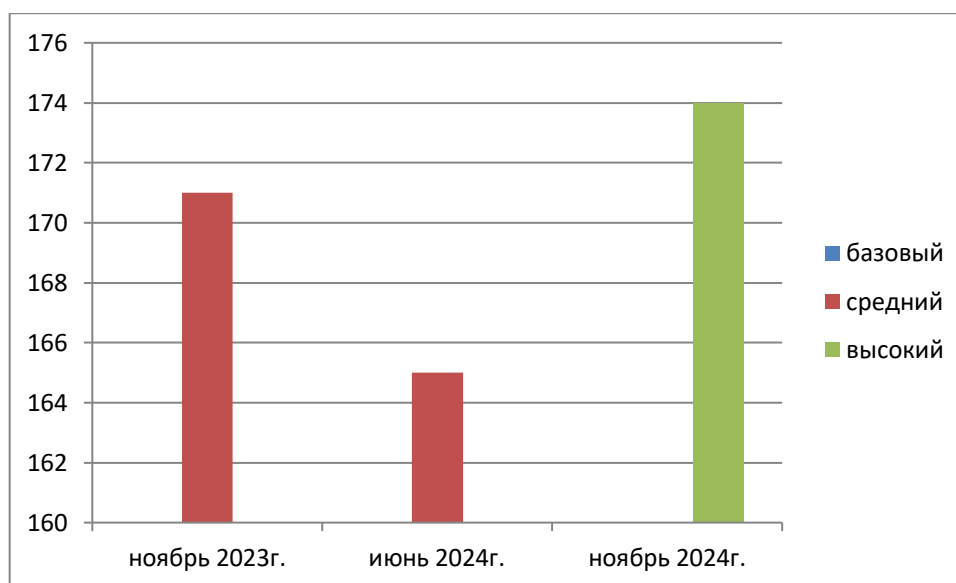
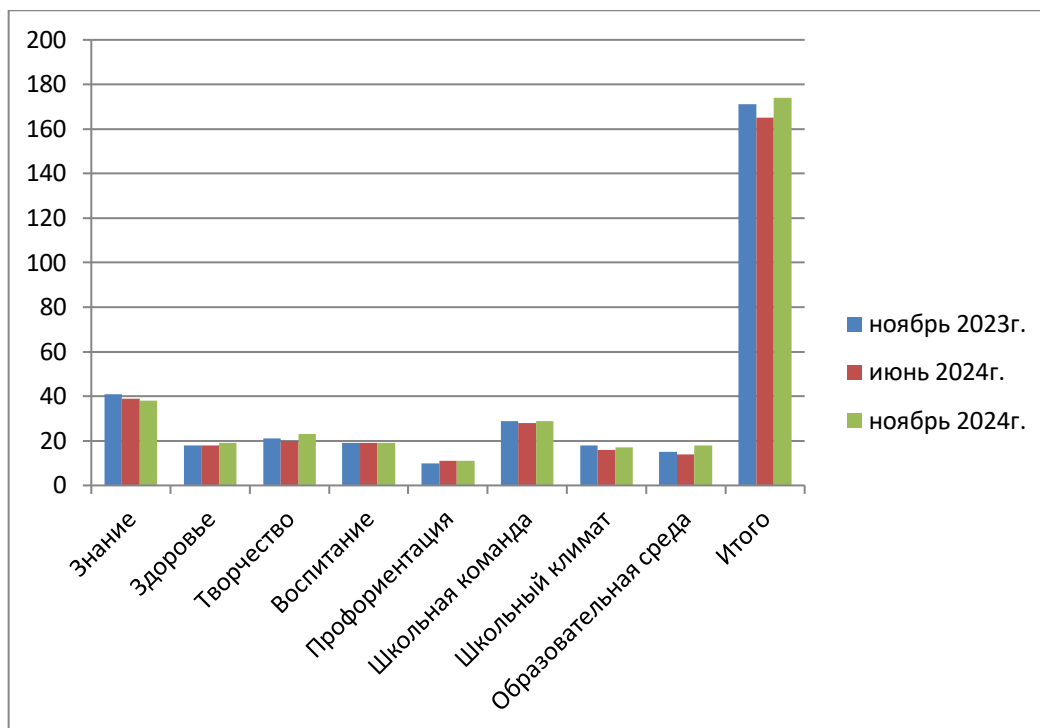


Рис. 14-15. Данные об уровне ОО по результатам самодиагностики в период с ноября 2023г. по ноябрь 2024г.

На основании результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» разработана и введена в действие Программа развития МАОУ «Натальинская СОШ» на 2024-2029гг. для достижения (поддержки) эталонного состояния ОО по всем магистральным направлениям и ключевым условиям до конца 2029 года.

Х. Анализ деятельности филиала МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа-

дошкольная разновозрастная группа

В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ в 2024 году функционировала 1 группа.

Группа общеразвивающей направленности сформирована по разновозрастному принципу.

Плановая вместимость – 16 детей.

Фактическая численность воспитанников в 2024 году: 16 детей - январь-май, сентябрь-декабрь 11 человек.

Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории на конец 2024г.

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Дети 3 года жизни	0	0	0
Дети 4 года жизни	2	1	3
Дети 5 года жизни	0	4	4
Дети 6 года жизни	0	1	1
Дети 7 года жизни	1	2	3
ВСЕГО детей:	3	8	11

Социальный статус семей воспитанников

Количество дошкольников в, воспитывающихся в полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в не полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в многодетных семьях	Количество опекаемых детей	Количество детей-инвалидов
10	1	6	-	-

Профессиональный статус родителей

Характеристика	Количество человек
Рабочие	11
Служащие	-
Рабочие в сфере обслуживания	2
Предпринимательская деятельность	-
Безработный	4
Инвалид	-

Образовательный уровень родителей

Образование	Количество человек
Высшее	1
Среднее профессиональное	4

Среднее	4
Основное	8

Данные о количестве детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	%
1 ребенок	1	11,2
2 ребенка	3	33,3
3 ребенка	3	33,3
4 ребенка	2	22,2

Информация о посещаемости

месяцы	Кол-во детей	Кол-во раб.дн.	д/дни по плану	д/дни факт	% посещаемости	Санитарные дни
январь	16	17	272	169	62	
февраль	16	20	320	195	61	
март	16	20	320	146	46	1
апрель	16	21	336	200	59	
май	16	20	320	197	61	1
сентябрь	12	21	252	167	66	
октябрь	13	23	299	191	64	
ноябрь	11	21	231	176	76	1
декабрь	11	21	231	96	41	1
Итого:		184	2581	1537	59%	

Кадровое обеспечение

Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ укомплектован кадрами полностью, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

Педагогический состав (по штатному расписанию)

Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

Образовательный ценз педагогов

	Всего	%
Высшее профессиональное образование	1	50
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	1	50

Педагогический стаж

	Всего	%
до 5 лет	1	50%
от 5 до 10 лет	1	50%

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Участники	Результат	Руководитель
Районный	Муниципальный смотр-конкурс среди воспитанников ДОУ «Яркий мир талантов»	Январь 2024	Янобеков Артем Илькина София	Сертификаты участников	Антропова Елена Сергеевна
ДОУ	Конкурс рисунков «Моя армия сильна»	Февраль 2024	Илькина София Николаева Ефросиния Комаев Егор	1 место 2 место 3 место	Никитина Виктория Валерьевна
ДОУ	Конкурс чтецов «Моя армия сильна»	Февраль 2024	Николаева Ефросиния Михайлов Матввей	1 место 2 место	Никитина Виктория Валерьевна
Районный	Муниципальный конкурс изобразительного и технического творчества, посвященный Международному Дню космонавтики и авиации, «Космос, далёкий и близкий»	Апрель 2024	Иваев Родион Михайлов Матвей	Сертификаты участников	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Весна Победы»	Май 2024	Иваев Родион Илькина София	Грамоты участников	Антропова Елена Сергеевна
ДОУ	Конкурс детского сада «Осенние фантазии - 2024»	Сентябрь 2024	Иваев Егор Николаев Алексей Николаев Дмитрий Янобеков Артем Павлюк Дмитрий	Грамоты участников	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Районный дистанционный (заочный) конкурс «Краски осени»	Октябрь 2024	Янобеков Артём Николаев Алексей	Сертификат участника Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященного Международному Дню матери, "Пусть всегда будет МАМА!"	Ноябрь 2024	Николаева Ефросиния	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Благотворительный конкурс новогодних сувениров «Талисман года»	Декабрь 2024	Суяногулова Дарья Павлюк Дмитрий		Антропова Елена Сергеевна
ДОУ	Конкурс детского сада	Декабрь	Янобеков Артём	1 место	Антропова Елена

	«Новогодняя игрушка для елочки – 2025»	2024	Приемщиков Артемий Николаев Дмитрий Павлюк Дмитрий	2 место 3 место 3 место	Сергеевна
--	--	------	---	-------------------------------	-----------

**Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах
за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год:**

Анализ за 2022-2023 год			
Уровень мероприятия	Число детей в разновозрастной группе	Число детей принявших участие в конкурсе	Процент детей принявших участие в конкурсе
ДОУ	13	4	30,8%
Районный	13	5	38,5%
Всероссийский	13	13	100%
Международный	13	13	100%

Анализ за 2023-2024 год			
Уровень мероприятия	Число детей в разновозрастной группе	Число детей принявших участие в конкурсе	Процент детей принявших участие в конкурсе
ДОУ	16	6	37,5%
Районный	16	7	43%
Всероссийский	16	0	0%
Международный	16	0	0%

Вывод: Низкий уровень участия воспитанников в творческих конкурсах обусловлен тем, что участие в них принимают в основном дети подготовительной группы с наиболее высокими творческими способностями. Не всех родителей удастся уговорить участвовать в конкурсах. Большинство конкурсов на муниципальном, всероссийском, международном уровнях являются платными.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам

Название организации	Название курса	Время	Участник	Документ/Дата
ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования	«Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	144 ч.	Антропова Елена Сергеевна	7 мая 2024г.
Федеральное бюджетное учреждение науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	15 часов	Антропова Елена Сергеевна	Сертификат 15.11.2024г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	наименование	срок	результат
Муниципальный	Территориальный конкурс профессионального мастерства «Ларец Новогодних чудес 2024 год!»	Январь 2024г.	Диплом участника
Районный	Муниципальный профессиональный конкурс «Проект по патриотическому воспитанию», проведенного в рамках районного методического объединения работников дошкольного образования	Апрель 2024г.	Сертификат участника
Районный	РМО «Реализация государственных задач обеспечения качества образования и воспитания в МО Красноуфимский округ в Год семьи»	Август 2024г.	Сертификат
Районный	Муниципальный фотоконкурс, посвященный Году семьи, «Осень в объективе»	Сентябрь 2024г.	1 место

Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется согласно Основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования филиал МАОУ «Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Модель организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
- Непосредственно образовательная деятельность - Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. - Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-развивающая среда

Образовательная деятельность включает в себя четыре **формы работы с детьми**:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной,

коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в группе осуществлялась с учетом принципа комплексно – тематического планирования, благодаря которому в течение года в группе были проведены следующие мероприятия (только самые значимые, интересные):

- Праздник осени;
- Новый Год;
- Масленица;
- 23 Февраля;
- 8 Марта

Записаны поздравительные видеоролики с детьми к следующим праздникам:

- День пожилого человека;
- День матери

С целью решения образовательных задач (индивидуализации и оптимизации работы с группой детей), с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В течение учебного года дети развивались в соответствии с возрастными особенностями и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Позитивная динамика развития наблюдается у каждого ребенка и группы в целом. К концу года были получены следующие результаты:

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада:

Степень адаптации Количество (%) детей:	Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней)	Средняя степень адаптации (от 17 до 30 дней)	Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней)
18.75	2	1	0

Наличие материально-технических условий

В филиале созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

Филиал оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на участке. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических познавательных процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием (сумма 47 170 руб.).

Предметно-развивающая среда в течение 2024 года пополнялась за счет денежных средств областного бюджета. В течение учебного года для детского сада было приобретено: 4 детских обеденных стола, стеллажи для игрушек, методическая литература для воспитателя, новые игрушки.

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Одной из задач филиала является охрана и укрепление здоровья.

Положительно на уровень здоровья и здорового образа жизни детей влияет система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в филиале.

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о своем теле, своих физических возможностях.
- становление у детей ценности здорового образа жизни.

В филиале созданы условия для оздоровления детей - физкультурный зал, оснащенный оборудованием, необходимым для развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта детей, формирования у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. В групповых помещениях имеются атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры для стоп.

Педагогический коллектив создает условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и осуществляет:

Формы и методы	Содержание	Ответственный
1.Обеспечение здорового ритма жизни	• щадящий режим (особенно в адаптационный период) • гибкий режим	Воспитатель
2.Физические упражнения	• утренняя гимнастика • физкультурные занятия • подвижные игры • профилактическая гимнастика • пальчиковая гимнастика • спортивные игры • физкультминутки • пешие прогулки	Воспитатель
3.Гигиенические и водные процедуры. Закаливание	• умывание • полоскание горла • игры с водой • закаливающие мероприятия: массаж ладоней, хождение босиком перед сном с 1 минуты до 5 минут	Воспитатель, младший воспитатель
4.Свето-воздушные ванны	• проветривание помещений (в том числе сквозное) • прогулки • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Воспитатель, младший воспитатель
5.Активный отдых	• развлечения, праздники • игры-забавы • походы • экскурсии • дни здоровья	Воспитатель, родители
6. Питание	• сбалансированное питание	Повар

	• витаминизация блюд • ежедневное употребление соков, фруктов	
7. Пропаганда здорового образа жизни	• экологические беседы • организация спортивных мероприятий • проведение совместных спортивных мероприятий с родителями • валеологические минутки	Воспитатель

Успешность в данном направлении основана на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и в выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

Ежегодно проводится углубленная диспансеризация детей 3-х лет, 5-и лет, 7-и лет специалистами ГБУЗ СО Красноуфимская РБ.

Группа здоровья

I	II	III	IV
количество (%)	количество (%)	количество (%)	количество (%)
100	0	0	0

Данные о вакцинопрофилактике детей

Вакцинация	2022 год	2023	2024 год
	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет
Манту	100%	100%	100%
АКДС	100%	100%	100%
Корь	100%	100%	100%
Грипп	38,5%	87%	72%
Клещевой энцефалит	100%	75%	75%

В осенний период была проведена большая работа по профилактике гриппа, в результате 72 % воспитанников (3ч. отказ) и 100% сотрудников привиты.

Организация работы с семьями воспитанников по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность филиала ведется по направлениям:

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В филиале созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов филиала по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех

этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

С этой целью используются активные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие родительские собрания (дистанционно);
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей (дистанционно);

- выставки детских работ,
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы (дистанционно);

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- информационные стенды;
- фотовыставки различной тематики;
- сайт;
- памятки, буклеты, брошюры.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Составлен перспективный календарный план, в котором отражены все совместные мероприятия (проекты, консультации, родительские собрания и др.), направленные на повышение родительской компетентности в воспитании детей. Родители шли на контакт и старались участвовать во всех творческих конкурсах и групповых проектах с детьми.

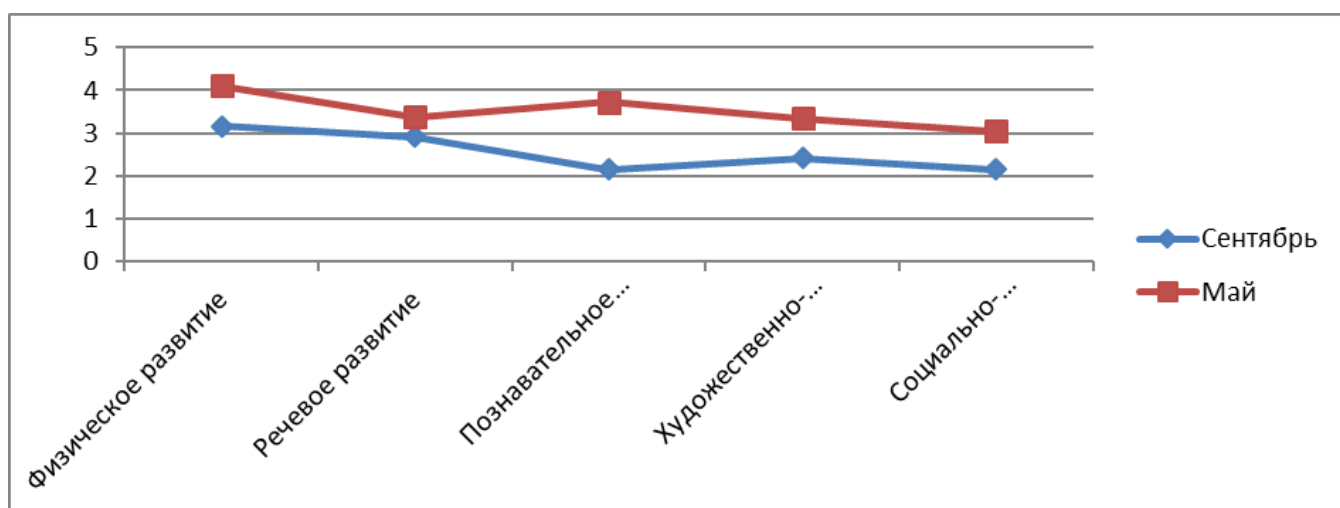
Наиболее яркими, успешными и плодотворными оказались следующие формы работы с родителями:

Направление работы	Название мероприятия	Сроки
Анкетирование	Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье	Февраль 2024г.
	«Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ»	Апрель 2024г.
	«Успехи наших детей»	Май 2024
	«Здоровый образ жизни в семье»	Январь 2024г.
	«Зимушка-зима»	Январь 2024г.
	«Наша армия сильна»	Февраль 2024
Праздники	«Осень в гостях у ребят»	Октябрь 2024г.
	«Мир начинается с мамы»	Ноябрь 2024г.
	«Новогоднее приключение»	Декабрь 2024г.
	«23+8»	Март 2024г.
	«Скоро в школу»	Май 2024г.
Наглядная информация	Буклеты «Правила пожарной безопасности», «ПДД»	Сентябрь 2024г.
	Памятка «Осторожно, весна!»	Март 2024 г.
	Буклеты для родителей «Профилактика клещевого энцефалита»	Апрель 2024г.
	Памятка «Обеспечение безопасности детей в летний период»	Май 2024 г.
Проекты	Проект «Мы друзья природы»	Февраль 2024г.
	Проект «Мы здоровью скажем – да!»	Апрель 2024г.

Вывод: проведенная работа активизирует родителей, помогает решать в тесном сотрудничестве с воспитателем задачи, возникающие во время педагогического процесса, что способствует повышению качества работы ДОУ.

Результаты педагогической диагностики (в зависимости от используемого диагностического инструментария) за 2023-2024
Младшая группа (с 3 до 4 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	0	3	3
Познавательное развитие	0	4	2
Речевое развитие	3	1	2
Художественно-эстетическое развитие	3	1	2
Физическое развитие (здоровье)	0	2	4



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Начало года – средний показатель: 2.16

Конец года – средний показатель: 3.05

Дети ситуативно проявляют доброжелательное отношение к окружающим, не все имеют опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Есть трудности с усвоением приобщения элементарных общегрупповых норм и правил взаимопонимания со сверстниками и взрослыми.

У некоторых детей хорошо развита игровая деятельность, они могут самостоятельно подбирать атрибуты для сюжетно-ролевых игр, а также способны принять на себя заданную роль. В дидактических играх детям сложно придерживаться правилам, в итоге они теряют к ним интерес.

Разыгрывая с детьми отрывки из знакомых сказок, малая часть детей способна имитировать мимику, движения, интонацию героев литературных произведений. Часто путаются в правильности оценивания поступков литературных героев.

Конец года: Дети проявляют потребность в общении с окружающим миром, называют одноклассников по имени, стремятся к самостоятельности, проявляют активность и инициативу в игровой деятельности. Дети любят играть со сверстниками и взрослыми, стараются активно подражать им, копировать известные действия, движения и слова. Активно демонстрируют действия со знакомыми предметами в соответствии с их социальным значением.

Одному ребенку сложно взаимодействовать с другими детьми, он предпочитает играть сам с собой или со своим старшим братом.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Начало года – средний показатель: 2.15

Конец года – средний показатель: 3.72

Все дети знают свое имя, затрудняются в названии своей фамилии, не знают имена своих родителей.

Дети с интересом рассматривают иллюстрированные издания детских книг, ориентируются в помещении детского сада, знают и называют отдельные растения и животных, их детенышей; способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Не все различают понятия «больше», «меньше», «столько же» путаются в названиях геометрических фигур. Многие умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, понимают смысл обозначений: «вверху – внизу», «вперед – назад», но путают «слева – справа». С трудом называют время суток, не знают названия времен года и их признаки.

Конец года: дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих предметов и игрушек. Возникают трудности в группировке предметов по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов, в умении различать виды растений и животных, их детенышей. Совершают экспериментирования с разными предметами (стучат, поворачивают, катают и т.п.).

Есть дети, которым сложно сосредоточиться на занятии. Могут отвлекаться на посторонние звуки, смотреть по сторонам, задавать вопросы не по теме.

Образовательная область «Речевое развитие».

Начало года – средний показатель: 2.91

Конец года – средний показатель: 3.37

Большинство детей охотно общаются со взрослыми и сверстниками, односложно отвечают на заданные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Почти все дети четко произносят все гласные звуки, но с трудом определяют заданный гласный звук из двух. Стараются слушать текст, рассматривать картинки в книгах. Есть такие дети, которые общаются при помощи звуков и жестов. Детям, у которых есть проблемы в разговорной речи, будет уделено особое внимание в этом году.

Конец года: Дети эмоционально положительно реагируют на песенки, потешки, рече-двигательные игры: стараются повторять слова и движения за взрослым. У большинства детей активные и пассивные словари немного расширились, они пытаются проявлять способность к вступлению в диалог со взрослыми и сверстниками на уровне речевого взаимодействия, отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения

у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная.

Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки, а два ребенка могут кратко рассказать об увиденном.

Два ребенка только начинают говорить. Могут внятно произносить короткие слова и не разборчиво простые предложения.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Начало года – средний показатель: 2.41

Конец года – средний показатель: 3.35

Не все дети могут правильно держать карандаш и кисть, с трудом создают простейшие изображения красками, путают цвета. Не всегда способны точно изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Некоторые дети умеют отделять от большого куска небольшие, раскатывать их прямыми и круговыми движениями. С помощью воспитателя могут создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их, путём прижимания друг к другу.

С помощью воспитателя дети умеют предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составлять изображения и наклеивать их. Не все умеют аккуратно пользоваться клеем.

Конец года: к концу учебного года не все дети умеют различать фигуры, строить по образцу, затрудняются строить по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу.

Большая часть детей могут правильно держать карандаш и кисть, с помощью воспитателя создают простейшие изображения красками, различают основные цвета. Могут приблизительно изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

Дошкольники умеют отделять с помощью стека от большого куска небольшие кусочки пластилина, с трудом получается раскатывать комочки круговыми движениями рук и создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Стараются аккуратно пользоваться клеем.

Дети с интересом слушают музыкальные произведения до конца, но не все проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года – средний показатель: 2,16

Конец года – средний показатель: 4.10

Постоянное внимание уделяется культурно – гигиеническим навыкам. Это реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Детям регулярно нужно напоминать о простейших навыках поведения во время еды и умывания, приучать к опрятности, устранять беспорядок в одежде.

На занятиях по физической культуре дети энергично отталкиваются в прыжках на двух ногах, прыгают в длину с места. Умеют быстро ползать на четвереньках, но неуверенно лазают по лесенке-стремянке. Посредством выполнения заданий с мячом, с трудом метают предметы правой и левой рукой в заданную цель.

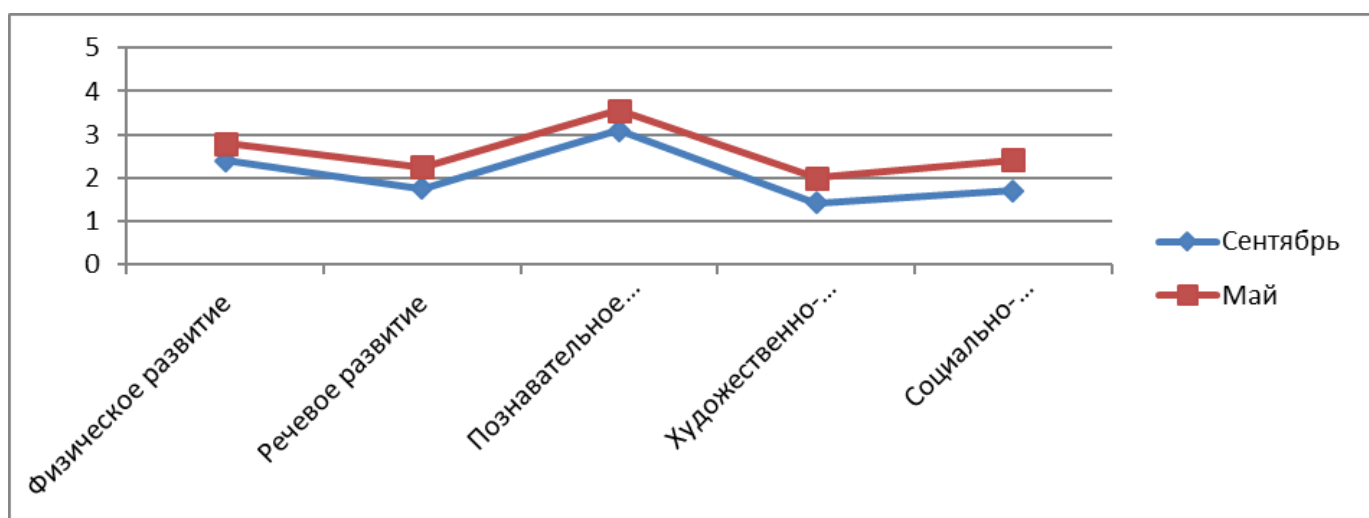
Конец года: У части детей сформированы элементарные навыки самообслуживания, могут: аккуратно принимать пищу, мыть перед едой руки, самостоятельно одеваться и раздеваться перед прогулкой и тихим часом. Есть дети, у которых навыки самообслуживания сформированы на низком уровне. Не могут аккуратно вымыть руки, принять пищу, правильно вывернуть и надеть на себя одежду, не замечают, что обувь надета неправильно.

У двух детей правила поведения во время приема пищи недостаточно развиты, могут крутиться, разговаривать, отвлекать других детей от приема пищи, на замечания воспитателей не реагируют.

У детей расширились представления о подвижных играх с правилами, они умеют ходить и бегать в разных направлениях по указанию взрослого, сохраняя равновесие, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни. Ежедневно выполняют зарядку, повторяя движения за взрослыми.

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	1		0
Познавательное развитие		1	0
Речевое развитие	1		0
Художественно-эстетическое развитие	1		0
Физическое развитие (здоровье)	1		0



В разновозрастной группе марийключиковского детского сада один ребенок возраста с 4 до 5 лет. В прошлом году он не посещал детский сад по заявлению родителей.

Образовательная область «Речевое развитие»

Начало года – средний показатель: 1.75

Конец года – средний показатель: 2.25

Ребёнку сложно поддерживать беседу со взрослыми и ровесниками, часто переспрашивает заданные ему вопросы, или повторяет их за собеседником. Не умеет определять первый звук в слове, образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Ребенок редко проявляет интерес к рассматриванию детской художественной литературы, но любит слушать сказки перед тихим часом. Заучивание стихов или пересказ литературного произведения происходит по настроению ребенка, он часто отказывается от этого.

Конец года: В течение учебного года ребенок редко посещал детский сад из-за болезней. Образовательный уровень в области «Речевое развитие» у ребенка не изменился.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Начало года – средний показатель: 3.1

Конец года – средний показатель: 3.55

Ребенок знает основные признаки живых существ, устанавливает связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. В не правильной последовательности называет времена года и части суток. Не ведаёт о том, что нужно беречь природу. С трудом вспоминает название родного села, название страны и столицы. С помощью воспитателя различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; сравнивает два предмета по высоте, ширине и длине.

Конец года: В течение учебного года ребенок редко посещал детский сад из-за болезней. Образовательный уровень в области «Познавательное развитие» у ребенка не изменился.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Начало года – средний показатель: 1.71

Конец года – средний показатель: 2.14

Ребенок редко принимает совместные игры со сверстниками, часто ссориться с ними из-за игрушек, может отобрать их без разрешения. Сюжетно-ролевыми играми интересуется неохотно, больше любит играть с машинками один или со своей сестрой. Не проявляет интерес к дежурству и уборке за собой игрушек. Также ребенок имеет не совсем точные представления о том, что такое хорошо, а что плохо. На замечания воспитателей может реагировать агрессивно – кричать, ударить. Основы безопасного поведения в быту и в природе не достаточно сформированы.

Конец года: В течение учебного года ребенок редко посещал детский сад из-за болезней. Образовательный уровень в области «Социально-коммуникативное развитие» у ребенка не изменился.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Начало года – средний показатель: 1,42

Конец года – средний показатель: 2

К началу года ребенок не всегда в правильной последовательности выполняет творческую работу, с трудом создает несложные сюжетные композиции, не передавая общие признаки и характерные детали образа. Проявляет трудности в расположении листа в заданном положении и правильно располагать изображение на листе. Не знает основные виды декоративно-прикладного творчества.

На низком уровне у ребенка развит навык лепки объемного образа, с помощью воспитателя выполняет лепку до конца.

Не умеет правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Ребенок проявляет интерес к занятиям по музыке, старается подпевать и выполнять движения за музыкальным руководителем, но не всегда ему это удается правильно.

Конец года: В течение учебного года ребенок редко посещал детский сад из-за болезней. Образовательный уровень в области «Художественно-эстетическое развитие» у ребенка не изменился.

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года – средний показатель: 2,4

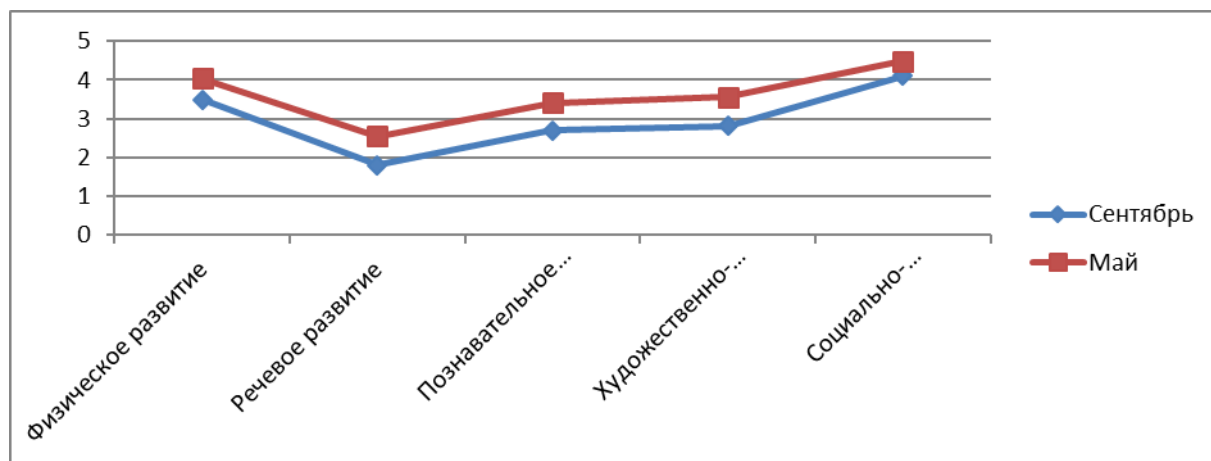
Конец года – средний показатель: 2,8

К началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества недостаточно сформированы. Занятия по физической культуре не вызывают у ребенка интерес. Не знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Не всегда соблюдает элементарные правила личной гигиены, при просьбе помыть руки может закатить истерику. Самообслуживание развито на низком уровне, ждет, когда его оденут после тихого часа и во время одевания на прогулку. Ребенок на среднем уровне может метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч.

Конец года: В течение учебного года ребенок редко посещал детский сад из-за болезней. Образовательный уровень в области «Физическое развитие» у ребенка не изменился.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	0	1	4
Познавательное развитие	1	3	1
Речевое развитие	3	2	0
Художественно-эстетическое развитие	1	3	1
Физическое развитие (здоровье)	0	3	2



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Начало года – средний показатель: 4.21

Конец года – средний показатель: 4.48

Многие дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, имеют представления о мужских и женских профессиях, охотно принимают участие в играх со сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям, понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликаются. Охотно выполняют обязанности дежурного по столовой. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества. Понимают и употребляют в своей речи слова, обобщающие эмоциональное состояние, эстетические качества, эстетические характеристики.

Конец года: анализ мониторинга на конец года показал, что дети успешно усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, хорошо освоили навыки дежурства по столовой. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе к играм с правилами, сюжетно - ролевым играм; предполагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль. Однако, дети с трудом выражают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики из-за недостаточного словарного запаса.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Начало года – средний показатель: 2.96

Конец года – средний показатель: 3.41

Некоторые дети в группе испытывают некоторые трудности с ориентировкой в пространстве, называнием диких и домашних животных. Большинство детей путаются в порядковых и количественных числительных до 10, с затруднением уравнивают две группы предметов. Знают свои имя фамилию, имена родителей, но не знают профессии родителей и свой адрес проживания. Называют части суток, путают времена года и их последовательность, а также временные определения «сегодня - завтра - вчера». Знают большинство видов транспорта, инструментов, бытовую технику. Могут определить материал (бумага, дерево, пластмасса, металл и т.д.). Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека. Различают геометрические фигуры по форме и цвету. С трудом вспоминают названия объёмных геометрических тел. Есть дети, у которых возникают трудности в расположении предметов по длине, ширине и высоте.

Конец года: Большинство дети умеют классифицировать группу предметов по общим признакам. Определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Дети умеют считать в прямом и обратном порядке до 10, сравнивать между собой числа, получать равенство из неравенства между двумя группами предметов и наоборот.

Есть дети, которые затрудняются в определении государственной символики России; некоторые не знают столицу нашей Родины; имеют недостаточное представление о родном крае, и его достопримечательностях. Многие дети с трудом ориентируются на слух в пространстве и на плоскости, путают право с лево. Часть детей недостаточно хорошо ориентируются во времени суток: утро, день, вечер, ночь.

Два ребенка, путаются в порядковом счете до 10, неверно различают и называют геометрические фигуры. С трудом могут сравнивать между собой числа, получать равенства из неравенств, продолжить ритмичный узор, не понимают слуховые инструкции.

Образовательная область «Речевое развитие»

Начало года – средний показатель: 1,81

Конец года – средний показатель: 2,55

Большинство детей не проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, с помощью воспитателя могут повторить образцы описания игрушки, стараются поддерживать беседу, используя некоторые части речи. Имеют предпочтения в литературных произведениях, но не запоминают имена детских писателей. Могут выучить небольшое стихотворение, на запоминание которого требуется длительное время. Имеются трудности с определением места звука в слове, сравнением слова по длительности, нахождение слова с заданным звуком.

Конец года: У детей высокий интерес к слушанию литературных произведений. Имеют предпочтения в литературных произведениях. Называют некоторых писателей. У большинства детей возникают трудности в поддержании беседы, высказывании своей точки зрения. Имеют трудности с составлением небольших рассказов творческого характера на тему, предложенную воспитателем, описательным рассказом, составлением повествовательного рассказа из личного опыта. Не все дети овладели умением определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,31

Конец года – средний показатель: 3,56

Большинство детей способны конструировать по собственному замыслу, использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Не все дети умеют правильно держать ножницы, использовать разнообразные приемы вырезания. Имеются трудности с созданием индивидуальных и коллективных рисунков, сюжетных и декоративных композиций, использованием разных материалов и способов создания.

Конец года: Дети способны конструировать по собственному замыслу, могут использовать простые схематические изображения, чертежи.

Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать

изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Есть дети, которые ждут помощи воспитателя в создании рисунка на занятии, плохо определяют замысел, не могут определить композиционный центр, не умело планируют свою деятельность.

У некоторых детей недостаточно развит навык владения ножницами, один ребенок не умеет держать ножницы правильно и вырезать по контуру несложные фигуры.

Дети на среднем уровне владеют приемами лепки: скатывание, раскатывание, скручивание, сплющивание, вытягивание. Владеют навыком лепки объемного образа и выполняют плоскую лепку. Творческие работы не у всех детей получаются аккуратными.

Большинство детей выполняют танцевальные движения, могут ритмично двигаться по характеру музыки. Однако, не все дети различают жанры музыкальных произведений, затрудняются в игре на детских музыкальных инструментах.

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3,66

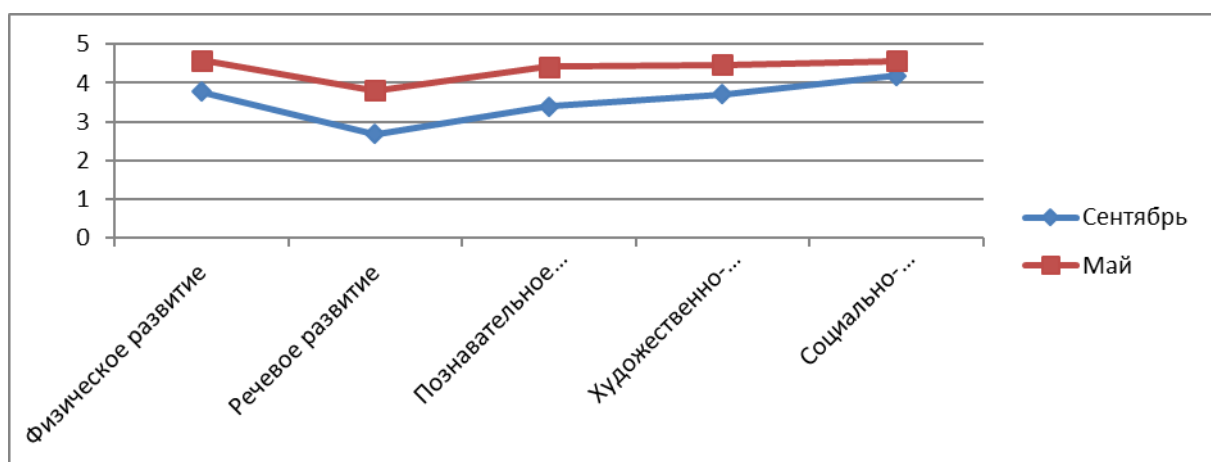
Конец года – средний показатель: 4.03

Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности. Не все умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафчике. Умеют лазить по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, но не умеют прыгать через скакалку. Умеют метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч.

Конец года: малая часть детей умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в шкафчиках. Владеют знаниями о важных и вредных факторах для здоровья. Стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места и с разбега, метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч. Однако, у детей вызывает затруднение перестроение в колонну по трое, четверо, равняться и размыкаться, прыгать через скакалку.

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	0	3	1
Познавательное развитие	2	2	0
Речевое развитие	2	2	0
Художественно-эстетическое развитие	0	2	2
Физическое развитие (здоровье)	0	4	0



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Начало года – средний показатель: 4.18

Конец года – средний показатель: 4.56

Все дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, стараются их соблюдать. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умения преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и плохая организация самостоятельной деятельности.

Конец года: Дошкольники подготовительной группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Научились устанавливать дружеские, партнерские взаимоотношения в играх по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты. Умеют следовать игровым правилам в дидактических и подвижных играх. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники подготовительной группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо и об основах безопасного поведения в быту и в природе.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Начало года – средний показатель: 3.40

Конец года – средний показатель: 4.42

Дети проявляют познавательный интерес к быту и организованной деятельности, ищут способы определения свойств незнакомых предметов. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Почти все дети могут определить герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, но возникают сложности с названием некоторых достопримечательностей. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Знают и называют геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник), но возникают трудности с названиями объемных геометрических тел (шар, куб, цилиндр, конус). Имеют представление о космосе, планете Земля, умеют

наблюдать за солнцем и луной как небесными объектами, знают о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете. Знают и называют зверей птиц, земноводных и насекомых. Не достаточно хорошо дети умеют выполнять количественный и порядковый счет до 20, составлять числа из двух меньших до 10. Путаются во временных отношениях: минута-час, день-неделя-месяц, последовательность времен года, дней недели. Не все обучающиеся способны работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, часто не дослушав задание, начинают не правильно его выполнять. Большинство детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации самостоятельной деятельности во время занятий, дети часто отвлекаются.

Конец года: Дети проявляют интерес к быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают символику и название своей страны, обладают информацией о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. Знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Знают, как разделить фигуры на части и могут показать $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$ и т.д. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности, путаются в названии и последовательности дней недели и месяца года. Есть ребенок, который путает временную последовательность: сегодня, завтра и вчера.

Во время занятия у детей повысилась внимательность, меньше стали отвлекаться и с интересом слушают воспитателя. Выполняя письменные задания, дети часто торопятся, что сказывается на результате их работы.

Выполняя диктанты по клеточкам на слух, дети часто уточняют направления (влево, вправо) у воспитателя. Могут повторить простые узоры по клеточкам, сложные узоры у обучающихся выходят не всегда ритмичными.

Умеют составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками.

Образовательная область «Речевое развитие».

Начало года – средний показатель: 2.68

Конец года – средний показатель: 3.81

Низкий уровень развития творческого воображения и связной речи, детям сложно придумывать самостоятельно рассказы по картинкам, составлять по плану и образцу рассказы о предмете, всегда требуется помощь воспитателя. У детей есть интерес к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору, но с трудом запоминают жанры детской литературы и писателей. Рассказывая стихи, у детей не получается интонационно-выразительно прочесть их, часто торопятся, не выговаривая окончания слов. У большинства детей возникают сложности с определением: звук, слог, слово, предложение. У детей бедный словарный запас в обыденной жизни, им трудно подобрать слова синонимы, составлять сложные предложения, использовать в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

Конец года: К концу учебного года некоторые дети научились пересказывать небольшие литературные произведения, составлять рассказы по плану и образцу, по

сюжетной картинке, набору картин. В речи часто допускаются ошибки в использовании предлогов. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большинство детей различают понятия - звук, слог, слово. Могут находить слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Большинство детей знают гласные и согласные звуки, умеют делить слова по слогам. Могут выучить небольшие стихи, но рассказывают их без выражения.

К концу года два ребенка умеют читать по слогам и один ребенок понимает прочитанный текст.

У всех детей есть нарушения произношений звуков в речи и правильного произношения слов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3.71

Конец года – средний показатель: 4.46

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

На занятиях по лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Не все умеют правильно пользоваться ножницами, резать по извилистой линии, по кругу, вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги.

Не у всех детей хорошо получается играть несложные мелодии на детских музыкальных инструментах, петь в сопровождении муз. инструмента.

Конец года: В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают не сложные сюжетные композиции. Могут допускать ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигуры.

У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки.

Дошкольники подготовительной группы также умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года – средний показатель: 3.78

Конец года – средний показатель: 4.58

Дети знают о принципах здорового образа жизни и стараются их соблюдать, могут назвать атрибуты некоторых видов спорта, имеют предпочтение в выборе подвижных игр. На занятиях по физической культуре у обучающихся возникают сложности в соблюдении интервалов в движении, в перестроении в 2-3 колонны, в перестроении 2 шеренги после пересчёта. Дети хорошо могут прыгать в длину с места и с разбега, в высоту, но не получается прыгать через скакалку. Метать предметы правой и левой рукой в цель, в движущуюся цель, отбивать и ловить мяч удается на среднем уровне. С детьми проводится утренняя гимнастика, во время которой, некоторым детям недостаточно хорошо удастся согласовать движения рук и ног. Используются здоровьесберегающие технологии в режиме дня.

Рекомендации на новый учебный год 2023-2024: продолжать совершенствовать работу в физическом развитии детей, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Сравнительный анализ итогового мониторинга за 2022-2023г. и 2023-2024 г.

Возрастная группа	Уровень развития	Образовательные области					Количество человек в группе
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Младшая	Высокий	0	0	0	0	0	4
	Средний	2	2	3	1	4	
	Низкий	2	2	1	3	0	
Средняя	Высокий	1	1	0	0	2	2
	Средний	1	1	1	2	0	
	Низкий	0	0	1	0	0	
Старшая	Высокий	1	1	1	1	1	3
	Средний	2	1	1	2	2	
	Низкий	0	1	1	0	0	
Подготовительная	Высокий	2	2	0	0	1	4
	Средний	2	2	2	3	3	
	Низкий	0	0	2	1	0	
Общий итоговый показатель развития разновозрастной группы за 2022-2023 г.	Высокий	30.8%	30.8%	7.7%	7.7%	30.8%	13
	Средний	53.8%	46.2%	53.8%	61.5%	69.2%	
	Низкий	15.4%	23%	38.5%	30.8%	0%	

Возрастная группа	Уровень развития	Образовательные области					Количество человек в группе
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Младшая	Высокий	3	2	2	2	4	6
	Средний	3	4	1	1	2	
	Низкий	0	0	3	3	0	
Средняя	Высокий	0	0	0	0	0	1
	Средний	0	1	0	0	0	
	Низкий	1	0	1	1	1	
Старшая	Высокий	4	1	0	1	2	5
	Средний	1	3	2	3	3	
	Низкий	0	1	3	1	0	
Подготовительная	Высокий	1	0	0	2	0	4
	Средний	3	2	2	2	4	
	Низкий	0	2	2	0	0	
Общий итоговый показатель развития разновозрастной группы за 2023-2024 г.	Высокий	50%	18.8%	12.5%	31.3%	37.5%	16
	Средний	43.8%	62.4%	31.3%	37.4%	56.3%	
	Низкий	6.2%	18.8%	56.2%	31.3%	6.2%	

Вывод: по результатам анализа итогового мониторинга за 2022-2023г. и 2023-2024г.в образовательных областях разновозрастной группы у обучающихся преобладает средний уровень развития.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достижения:

Выявленные проблемы:

- Посещаемость детьми ДОО снизилась в связи с частыми простудными заболеваниями.
- По результатам мониторинга самой проблемной оказалась образовательная область «Речевое развитие» - у большинства детей низкий уровень развития.
- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии. Некоторые родители не воспринимают всерьез домашнее задание (например, выучить стихотворение). Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателя (не пропускать детский сад без серьезной причины, следить за внешним видом ребенка).
- Предметно-пространственную среду в группах необходимо совершенствовать в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достижения:

- Дети научились решать личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту); получили первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладели умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
- Воспитанники улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам);
- Были созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, в том числе художественно-эстетического развития. Воспитанники участвовали в муниципальных конкурсах и выставках ДОО.

Факторы, влияющие на достижения:

- Для успешной реализации Программы в группе была выполнена работа в соответствии с требованиями ФГОС:
 - 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
 - 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- Индивидуально-дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья; учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей. Всесторонний учет возрастных и психофизиологических особенностей детей.
- В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. В группе имеются игровые зоны, такие как парикмахерская, кухня, больница, уголок ПДД, уголок книги, музыкальный и спортивный уголки. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует желанию играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.
- Скоординированная работа всех участников образовательных отношений (родителей, воспитателей, музыкального руководителя, логопеда) поспособствовала более качественному развитию каждого ребенка.
- Проектная деятельность с участием педагогов, родителей и воспитанников обеспечила детям интересную и содержательную жизнь, как в детском саду, так и дома.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390194

Владелец Маркова Светлана Владимировна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025