

Муниципальный отдел управления образованием
Красноуфимского муниципального округа Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Специалист МАОУ Красноуфимский
муниципальный округ Свердловской области
/Т.В. Старцева/
«05» мая 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ «Натальинская СОШ»
/С.В. Маркова/
Приказ № 01-10/79 от 18.04.2025 г.



Программа рассмотрена и одобрена
на педагогическом совете
протокол № 07 от 21.03. 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
МАОУ «НАТАЛЬИНСКАЯ СОШ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Рабочая программа воспитания для лагеря труда и отдыха «ООН» (отряд особого назначения)
Цель программы, задачи	Создание условия для приобретения опыта в осуществлении трудовой деятельности, социально значимых действий и инициатив; -развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, -формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.
Приоритетные направления деятельности	Экологическое, трудовое и спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое
Разработчик (составитель) программы	Ренева Е.В., зам. директора по воспитательной работе, начальник ЛТО
Место реализации, адрес	МАОУ «Натальинская СОШ», п. Натальинск, ул. Садовая д. 36, ул. Кирова д. 37а
Кол-во воспитанников, возраст	5чел., 14-16 лет
Сроки реализации программы	10 дней, июнь 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Рабочая программа воспитания для лагеря труда и отдыха МАОУ «Натальинская СОШ» разработана на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, календарного плана воспитательной работы, утвержденных Министерством просвещения РФ (Приказ Министерства РФ № 209 от 17.03.2025 г «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»).

Данная рабочая программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛТО.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического, социального и психологического здоровья.

Методологической основой для разработки программы является **2 подхода**: системно-деятельностный и аксиологический.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа ориентирована на детей старшего школьного возраста.

Целеполагание. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условия для приобретения опыта в осуществлении трудовой деятельности, социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Содержание.

Блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных модулей.

В общем блоке реализации содержания "МИР" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание данного блока реализуется в формах: историческая эстафета, кинолекториев, квестов «Кем быть?» и «В поисках здоровья», часов общения, решения ситуативных задач, посещения памятных и исторических мест, празднования Дня России». Мероприятия направлены на знакомство с разнообразием культур и народов РФ, развитие навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация проектной деятельности; обсуждение фильмов, книг; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы.

В общем блоке реализации содержания "РОССИЯ" предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Предполагаемые форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение памятных мест, посвященных увековечивание памяти о защитниках Отечества;

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с РДЦМ

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться ДЕД (дни единых действий).

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации, включает игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, УНТ, которые помогают подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок о труде, здоровье, знании, дружбе.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Предполагаемые формы мероприятий: экологические игры, экскурсии по территории, беседы об особенностях родного

края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; обучение навыкам ориентирования и самосохранения в природе, экскурсия на очистные сооружения.

Общий блок реализации содержания "ЧЕЛОВЕК" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации ЛТО, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса; создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); игры, дискуссии, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, личностное самовыражение;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный потенциал ЛТО позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды.

Особенности и условия организации воспитательной деятельности, уклад ЛТО

Особенности организации уклада ЛТО в том, что он работает параллельно и во взаимодействии с детским оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Натальинская СОШ», поэтому модули, содержание программ, календарный план воспитательной работы могут быть идентичны.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

- 1) Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима-ежедневно, в форме утренней зарядки, подвижных игр на свежем воздухе, спортивных игр, бесед о ЗОЖ, сбалансированного питания, смены видов деятельности.
- 2) Модуль «Культура России» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности. Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню России. Подготовка и участие в мероприятиях, акциях ко Дню памяти и скорби.
- 3) Модуль «Социально-педагогическое сопровождение» подразумевает сохранение и укрепление психического и социального здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала и профессиональных интересов и склонностей, поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в ТЖС/СОП; формирование коммуникативных навыков в среде сверстников; поддержка детских инициатив. Формы социально-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.
- 4) Модуль «Детское самоуправление» может складываться из деятельности временных и (или) постоянных органов, через деятельность лидеров, уклад жизни отряда. Предусмотрена система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей, она направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в общественно-полезную деятельность. Система поощрения в ЛТО включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов,

обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

5) Модуль «Инклюзивное пространство» реализуется в том случае, если в числе воспитанников будут дети с особыми образовательными потребностями и направлена работа будет на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее—ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями в ЛТО являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции; формирование доброжелательного отношения к ним; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

6) Модуль «Профориентация» осуществляется через трудовую деятельность, профориентационные игры, решение кейсов, экскурсии в организации и на предприятия, профпробы.

7) Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» реализуется при участии детей в Днях единых действий (акции по благоустройству территории, посадке деревьев, кустарников, цветов, вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие на субботниках, социальные акции—мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, организация мероприятий для воспитанников детского лагеря с дневным пребыванием при школе—помощь в организации игр, подготовке к воспитательным мероприятиям, выступление в качестве организаторов и ведущих КТД).

8) Модуль «Экскурсии и походы» предусматривает туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии к памятным местам, профориентационные экскурсии.

Уровень реализации программы-отрядный. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решения, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем организацию интересных и полезных дел, формирование и сплочение отряда через совместную деятельность, предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие законов и правил отряда, которым они будут следовать в ЛТО, а также символики, которая подчеркнёт принадлежность к коллективу.

Для ЛТО характерны:

- ежедневная трудовая деятельность;
- ежедневный инструктаж по ТБ при выполнении разных видов трудовой деятельности;
- мероприятия по профориентации.

По продолжительности программа является краткосрочной.

По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха. Приоритетные направления воспитательной работы ЛТО:

Направления воспитания	задачи	Формы работы, направления
Экологическое	- преодоления у школьников утилитарно потребительского отношения к природе; - формирование ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	- уборка территории школы и прилегающей к ОО территории; - уход за клумбами возле школы

Трудовое	-профориентация; - организация общественно-полезной деятельности; -развитие организаторских способностей	Ежедневная трудовая деятельность по уборке территории, помощь в школьной столовой, полив и прополка клумб, помощь в школьной библиотеке, работа в качестве вожатых
Спортивно-оздоровительное	-формирование и развитие основ и навыков ЗОЖ; -пропаганда занятий спортом и двигательной активности; -профилактика злоупотребления вредными привычками	-ежедневная утренняя зарядка; -соблюдение режима дня; -соблюдение норм и правил личной гигиены; -спортивные и подвижные игры;- прогулки на свежем воздухе; -участие в спортивных соревнованиях лагеря; -беседы, дискуссии, просмотр и обсуждение видео и др.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение программы

ЛТО функционирует в каникулярное время на базе ОО, поэтому используются все возможные ресурсы школы, кабинеты, спортзал, стадион, библиотека, центр«Точка роста», столовая, пришкольная территория и их материальное обеспечение.

Кадровые условия

Зависят от количества воспитанников. При кол-ве отдыхающих до 20 человек. Достаточно иметь в штате начальника ЛТО, воспитателя, педагога-организатора, инструктора по физкультуре.

Взаимодействие с социальными партнерами (по согласованию)

- Натальинский СДК
- Натальинский ТО
- ПДН МО МВД Красноуфимский
- Филиал ЦРБ Натальинская районная больница
- ЦКиД г.Красноуфимск
- Библиотека пгт. Натальинск
- ОГИБДД МО МВД Красноуфимский
- Натальинский детский сад
- Натальинский стеклоизоляционный завод

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты труда, воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития подростков в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в ЛТО совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Планируемые результаты

1. Организация досуга, оздоровления и трудовой деятельности воспитанников в летний период;
2. Сохранение и укрепление соматического, психического и социального здоровья подростков;
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых социальных знаний, опыта;
4. Максимальное вовлечение обучающихся в РДДМ;
5. Приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной и гражданской активности;
6. Развитие коммуникативных способностей;
7. Расширение кругозора детей;
8. Повышение общей культуры учащихся;
9. Оказание помощи в осознанном выборе жизненного и профессионального пути.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛТО

день	Ключевые дела
1	Открытие лагеря труда и отдыха. Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ПДД Знакомство с планом работы, режимом дня. Разработка символики отряда, правил и законов ЛТО. Помощь в школьной библиотеке. Встреча с медработником Спортивные игры. Ярмарка спортивных достижений/рекордов
2	Час общения «Кто такой лидер? Как стать лидером». Тренинг «Свой среди чужих. Чужой среди своих» Работа в качестве вожатых на закрепленном отряде по подготовке ко Дню России/Игры с детьми в детском саду Уроки здоровья и безопасности
3	День России. Уборка территории поселка. Прополка клумб, полив цветов.
4	Школа вожатых. Обучение по организации и проведению КТД. Игра «Кем быть?»
5	День здоровья (квест «В поисках здоровья»). Трудовой десант
6	Экскурсии на предприятие, в организации поселка (ПЧ, ТО, ДК, Натальинское ПО). Трудовой десант. Уборка памятников
7	Помощь в школьной библиотеке. Прополка клумб, полив цветов. Час общения «Человек и Закон». Знакомство с выдержками из КоАП РФ, УК РФ, Трудового Кодекса РФ. Решение кейсов.
8	Трудовой десант. Уборка на детской площадке. Работа в качестве вожатых
9	Диагностика профессиональных интересов и способностей. Акция «Творю добро». Подготовка ко дню Памяти и скорби
10	Историческая эстафета «Год защитника. 80-летие Победы в ВОв 1941-1945 г». Закрытие лагеря. Презентация результатов труда.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛТО

8.15-8.40 - Сбор

8.40-9.00 - Зарядка

9.00-9.20 - Линейка.

9.30-10.00 - Завтрак

10.00-10.15 - Планерка, инструктаж по ТБ

10.30-12.00 - Отрядное дело.

Трудовая деятельность (выполнение функций вожатого на закрепленном отряде, работа в библиотеке с книжным фондом, помощь в столовой, прополка и полив пришкольных клумб/посадок).

12.00-13.00 - Занятия по интересам, часы общения, кинолектории, спортивные мероприятия в помещениях и на свежем воздухе, познавательные активности. Подготовка к КТД

13.00-13.30 – Обед.

13.30-14.30 - Игры и прогулки на свежем воздухе с отрядом.

14.30-15.00 - Подведение итогов дня, операция 2Нас здесь не было». Уход домой.