

СОГЛАСОВАНО

Заведующий филиалом
 - Н.В.Соболева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Натальинская СОШ»

 С.В.Маркова

«01» сентября 2025г



Программа просвещения родителей

детей дошкольной разновозрастной группы филиала МАОУ «Натальинская СОШ»
-Мариинключиковский детский сад

Пояснительная записка

Программа просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3 до 7 лет (далее Программа) разработана с целью организации психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) и повышение психолого-педагогической и методической компетенции родителей (законных представителей) детей от 3 до 7 лет.

Программа просвещения опирается на принципы государственной политики в сфере образования. Программа просвещения родителей ориентирована на письма Министерства просвещения Российской Федерации:

- письмо Минпросвещения России от 29.03.2024 № АБ-1122/07 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции»);
- письмо Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»;
- письмо Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

Цели и задачи Программы просвещения родителей

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Принципы реализации Программы просвещения родителей

Взаимодействие ДОУ с родителями детей дошкольного возраста строится на следующих принципах:

- ***Приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития***
- ***Доверительность отношений***
- ***Индивидуально – дифференцированный подход.***

Отбор материала для мероприятий должен проходить в соответствии со следующими условиями:

- Родительское образование базируется на практико-ориентированном (от запроса родителей по результатам входящей диагностики) изучении психолого- педагогических особенностей личностного развития ребенка.
- Материал должен быть интересен родителям и доступен их восприятию, отвечать их запросам.
- Учебные занятия с родителями должны соответствовать целевому ориентиру программы, способствовать решению обозначенных в ней задач.
- Вариативность использования содержания, форм и методов работы на занятии.

Программа родительского просвещения *будет результативной* при соблюдении следующих **условий**:

- индивидуальный подход к каждой семье и каждому ребенку;
- «открытость» семьи как системы, подразумевающая разнообразие социальных связей вне семьи; вовлечение в совместную деятельность: совместные мероприятия детей и взрослых.

Структура программы просвещения

Для организации просвещения родителей предусмотрено 3 блока:

Диагностический блок.

Цель: создание родителям условий для самоанализа, изучения своих семей, своих отношений с ближайшим окружением, укладов семьи, своих знаний по вопросам воспитания детей.

Результат работы в рамках этого блока: сформированная у родителей потребность в получении педагогических знаний.

Работа с родителями в рамках диагностического блока начинается с запроса родителей и заполнения онлайн-анкет.

Информационный блок.

Цель: создать условия для педагогического образования родителей в соответствии с их запросами и интересами. В этом блоке главным является выбор содержания образования самими родителями.

Результатом работы в рамках этого блока является получение родителями основ педагогических знаний по семейному воспитанию, особенностям развития детей дошкольного возраста, выстраиванию правильных детско-родительских отношений т.д.

Организовать образование родителей в этом блоке поможет диагностический этап, на основе его результатов может быть создано несколько лекториев одновременно и у родителей появится выбор.

Блок самообразования.

Цель: повышение уровня родительской культуры. Определяется он самими родителями по результатам окончания обучения. Включает в себя ознакомление с предложенной литературой.

<i>Модуль I</i>				
Родительство как особый феномен в жизни человека				
1. Родительство как особый феномен в жизни человека	<i>Формы и темы просвещения родителей</i>			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах.</td> <td style="width: 40%;">Тематические встречи для родителей; родительские дискуссии; семинары.</td> </tr> <tr> <td>2. Наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком.</td> <td>мастер-классы; практикумы и тренинги для родителей; конкурсы; деловые игры; решение педагогических кейсов.</td> </tr> </table>	1. Повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах.	Тематические встречи для родителей; родительские дискуссии; семинары.	2. Наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком.
1. Повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах.	Тематические встречи для родителей; родительские дискуссии; семинары.			
2. Наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком.	мастер-классы; практикумы и тренинги для родителей; конкурсы; деловые игры; решение педагогических кейсов.			
2. Специфика и структура детско-родительских отношений	<i>Формы и темы просвещения родителей</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> · родительское собрание: «Секреты родительской любви»; · педагогическая гостиная: «Дети и родители – два разных мира?»; · наглядная информация в форме буклетов 			
3. Семейные ценности и традиции	<i>Формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей и развитию ценностного отношения к детям дошкольного возраста к своей семье</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> · рефлексия «Воспоминание о детстве»; · акции: «Домики для птиц», «Собери макулатуру, сохрани дерево», «Корм для друзей наших меньших», «Окна Победы» и др.; · праздничные мероприятия: «День Матери», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека»; · спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»; · конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фестивали сказок, проект; игры нашего двора, «Древо семьи». 			
Модуль 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО				

	<i>Формы и методы просвещения родителей(законных представителей)в ДООУ</i>
1.Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - индивидуальное и групповое консультирование; - родительские конференции; - беседы; - дни открытых дверей; - «круглые столы»
2.Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	<i>Формы просвещения родителей</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - сайт; - электронная почта; - сервисы по обмену мгновенными сообщениями; - информационные буклеты и памятки; - интерактивный плакат
Модуль3. Просвещения родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей дошкольного возраста	
	<i>Формы и темы просвещения родителей</i>
1.Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания: «Как помочь ребенку проявить интерес к занятиям в ДООУ»; - консультация с элементами практикума:«Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка»; - образовательный маршрут: «Как рождается книга»; - вечер вопросов и ответов: «Организация семейной образовательной среды»; - буклеты, памятки: «Влияние образовательной среды на развитие детей», «Дидактические игры своими руками»
2. Особенности питания здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста	<i>Формы и темы просвещения родителей</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрания: «Как сохранить здоровье ребенка?» - дискуссия на тему«Какого ребенка можно считать здоровым?»; - консультация:«Двигательная активность–сохранение здоровья»; - видеоролик «Здоровая семья»; - тематические маршруты здоровья в соответствии с сезоном; - буклет; - памятки.
3.Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровья сбережения в условиях семьи поддержания в семье здорового образа жизни	<i>Формы и темы просвещения родителей</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание: «Значение режима для здоровья и развития ребенка», - мастер-классы:«Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста», «Мама, папа, занимайтесь со мной!»; - консультации: «Физкультурный уголок дома», «Как организовать прогулку на свежем воздухе», «Зачем нужно закаливание?»; - дискуссия «Целебный сон, или еще раз про режим»; - маршрут выходного дня: «Прогулка в лес на лыжах»,«Вело прогулка»; - фоторепортаж:«Мама, папа, я–спортивная семья»; - буклет; - памятки.
4.	<i>Формы и темы просвещения родителей</i>

<p>Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья</p>	<p>· дискуссия: «Культура приема пищи: прихоть или необходимость?»;</p> <p>· мастер –класс по приготовлению здоровой пищи: «А ну-ка, мамы!»;</p> <p>· консультации: «Как приучить ребенка к полезным продуктам», «Все о питании детей», «Правильное питание – залог здоровья»</p>
<p>5. Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p> <p>· изготовление макетов (например, «Дорожные знаки» - - игры-тренинги с решением ситуационных задач по безопасному поведению;</p> <p>· тематические наглядные материалы: «Азбука безопасности», «Умелый пешеход», «Умный дом», «На улице будь в безопасности»;</p> <p>· конкурсы рисунков, просветительских плакатов, агитационных листовок по проблемам безопасности;-</p> <p>· КВН: «В гостях у профессора Безопаскина»;</p> <p>· индивидуальные и групповые консультации</p>
<p>6. Адаптация ребёнка к условиям ДОО</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p> <p>· анкетирование родителей: «Давайте познакомимся»;</p> <p>· день открытых дверей для будущих воспитанников ДОО;</p> <p>· родительская библиотека: подборки книг для родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду;</p> <p>· консультации: «Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду»;</p> <p>· памятки «Как подготовиться к посещению детского сада?»</p>
<p>7. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p> <p>· родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-7 лет»</p> <p>· День открытых дверей «Один день из жизни детского сада»</p> <p>· Консультация «Я сам» (кризис трех лет), «Дисциплина и правила», «Гаджеты в воспитании детей»</p> <p>· Групповые обсуждения «Как научить ребенка дружить»</p> <p>· Буклеты «Разрешение конфликтов между детьми»</p> <p>· Памятки «Стресс и тревога у детей»</p>
<p>8. Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p> <p>· Консультация для родителей «Играйте вместе с ребёнком</p> <p>· Буклет для родителей «Настольные игры с детьми дома»; «Музыкально-дидактические игры для дошкольников»;</p> <p>· Семейная выставка «Наша любимая игра»;</p> <p>· Музыкально – физкультурный досуг с участием родителей «Мой весёлый звонкий мяч»;</p> <p>· Памятка для родителей «Как и зачем родителям играть с детьми».</p>
<p>9. Коммуникативное развитие и социализация ребёнка дошкольного возраста</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p> <p>· групповое обсуждение «Как научить детей общаться и взаимодействовать с ровесниками», «Игры и занятия для развития командного духа и сотрудничества»;</p> <p>· буклеты «Как помочь детям завести друзей и поддерживать дружеские отношения», «Роль общения в формировании крепких дружеских связей».</p> <p>· участие родителей в мероприятиях ДОО</p>
<p>10.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p>

<p>Познавательное развитие ребёнка в семье</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребёнка дошкольника»; - тематическая вставка «Дары природы»; - Тематическая выставка «Мир вокруг нас»; - Тематическая выставка «Профессии наших родителей»; - Буклет для родителей «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»; - Памятка для родителей «Развиваем познавательные процессы дошкольника»
<p>11. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» - Проект по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников на основе семейных традиций «МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ МАЛЕНЬКАЯ РОДИНА» - Участие родителей в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» - Буклет "Семья - это место, где человек чувствует себя защищённым, нужным, любимым" - Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье» - Семейная викторина по нравственно-патриотическому воспитанию «Я люблю свою страну» - Акция «Всей семьёй»
<p>12. Грудное воспитание в семье</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - семейные конкурсы: «Осенняя фантазия» - виртуальная экскурсия на место работы родителей «На работу вместе с мамой (папой) - Консультации для родителей: «Трудовое воспитание важное средство
<p>13. Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация: «Как правильно учить с детьми стихотворение»; - беседа «Игры для развития речи»; - литературная гостиная: «Любимые книги и произведения семей воспитанников» (по под темам «Зимняя сказка», «Любимая русская народная сказка» и др.
<p>14. Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые консультации: «Роль детской книги в речевом развитии детей», «Сказка – это важно»; - составление картотеки пособий для развития разных сторон речевого развития
<p>15. Художественно-эстетическое воспитание в семье</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультаций «Музыка воспитании детей» - Буклет «Знакомим малышей с русскими художниками» - Анкетирование родителей «Творчество в вашей семье» - Фотоохота за красотой (фотовыставка красивых мест села)
<p>16. Гендерное воспитание в семье</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье», - Памятка для родителей «Советы по воспитанию мальчиков и девочек» - Выставка «Мамы золотые руки»(ко Дню Матери) - Фотоконкурс «мой папа самый лучший»
<p>17.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формы и темы просвещения родителей</i></p>

Психологическая готовность к школе	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование «Готовность ребенка к школе рассматривается как...»; - «Почтовый ящик»; беседа и др.; - родительское собрание «Мой ребенок первоклассник»; - педагогические беседы «Причины неврозов у первоклассников»; - праздничные мероприятия «Здравствуй, школа!»; - совместные походы и экскурсии «Поход выходного дня»
Модуль 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей) воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья (детей инвалидов)	
I. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей)	<i>Формы и темы просвещения родителей</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Консультативные формы работы с родителями детей с ОВЗ; - Обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях
Модуль 5. Права родителей (законных представителей)	
I. Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования.	<i>Формы и темы просвещения родителей</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды и памятки: «Семейные трудности», «Помощь рядом», - консультации: «Права детей, обязанности родителей», «Охрана прав и достоинств ребенка»; - круглый стол с приглашением специалистов социальных служб; - оформление рубрики: «Правовая страничка».
Модуль 6. Взаимоотношения в семье ребёнка	
Взаимоотношения в семье ребёнка	<i>Формы и темы просвещения родителей</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование: «Дружна ли ваша семья?»; - этно посиделки: «Бабушка рядышком...»; - «Можно ли обойтись без наказания?» - консультации: «Как преодолеть детские страхи», «Стили воспитания в семье» - семинары-практикумы: «Как и что делать, чтобы отучить ребенка от вредной привычки»; - памятки для родителей «Что делать, если ребенок дерется»; совместные досуги: «Умелые руки не знают скуки!»

Условия реализации Программы просвещения родителей

Реализация Программы рассчитана на один учебный год. Реализация Программы проходит в три этапа

<i>Сроки реализации</i>	<i>Содержание</i>	<i>Итоги</i>
I. Подготовительный этап		
<i>Сентябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методической литературы и нормативно-правовой базы и систематизация полученной информации; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - анкетирование участников; - начало реализации мероприятий, направленных на просвещение родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированная нормативно – правовая база и методический инструментарий. - Команда специалистов, готовая к реализации Программы. - Диагностический инструментарий для анкетирования родителей.

II. Основной этап		
<i>Октябрь-май</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой просвещения; – коррекция плана мероприятий в зависимости от запроса родителей (законных представителей). 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение родительской грамотности по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста – Повышение авторитета педагогов среди родителей и повышение личной мотивации и профессионального роста педагогов
III. Контрольно – оценочный этап		
<i>Июнь (сбор информации: в течение года)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов (проведение семинаров, публикации и выступления на семинарах и конференциях по данной теме); – фиксирование и рассмотрение результатов реализации Программы, анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе; – обобщение передового опыта педагогического коллектива по вопросам просвещения родителей детей дошкольного возраста. 	Оценка участников мероприятий по представлению опыта.

Содержание программы предполагает ее целостную реализацию с использованием существующих ресурсов.

Заведующий филиалом	<ul style="list-style-type: none"> – своевременно знакомит родителей (законных представителей) с законодательными и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами; – организует работу среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствует пропаганде педагогических гигиенических знаний; – в целях эффективной реализации Программы создает условия для профессионального развития педагогических кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования. – организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи;
Воспитатель разновозрастной группы	<ul style="list-style-type: none"> – информационные проекты по просвещению родителей; – проводит развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста, направленные на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи; – проводит мероприятия для родителей (законных представителей) детей, по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса дома

Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - информационные проекты по просвещению родителей; - организует консультативно-просветительскую работу по вопросам воспитания музыкальных способностей у детей
---------------------------------	---

Ожидаемые планируемые результаты

- Повышение эффективности семейного воспитания
- Гармонизация детско-родительских отношений.
- Проявление интереса родителей к психологическому процессу в ДОУ.
- Оптимизация стиля семейного воспитания.
- Повышение познавательной активности родителей в плане саморазвития и самообучения.
- Увеличение количества посещений родителями мероприятий просветительского характера.
- Повышение авторитета работников ДОУ, возникновение доверительных отношений между родителями и сотрудниками ДОУ.
- Снижение количества конфликтных, напряженных ситуаций в семье и в ДОУ.
- Оптимизм родителей, ощущение ими ответственности, взаимопонимания через использование психологической информации в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребенка.

Календарный план на 2025-2026 учебный год

Работа с родителями

Цель: создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

Содержание деятельности	сроки	ответственный
Ознакомление родителей документацией ДОУ	постоянно	заведующий филиалом
Анкетирование «Выявление образовательных потребностей родителей»	сентябрь	заведующий филиалом
Родительские собрания «Основные направления работы на новый учебный год, ознакомление с образовательной программой ДОУ»	октябрь	воспитатель
«День открытых дверей » Спрашивайте - отвечаем	апрель	заведующий воспитатель
Родительское собрание по актуальным темам всестороннего развития детей и организации заботы с детьми в ДОУ.	в течение года	Заведующий воспитатель
Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	январь	воспитатель
Родительское собрание «Результаты выполнения ОП ДО ДОУ»	май	заведующий воспитатель

Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах, информирование родителей на официальном сайте официальной странице учреждения в сети в Контакте	в течение года	заведующий. ответственные лица официального сайта и страницы ВК
Индивидуальные беседы с родителями; Консультирование и анкетирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, воспитатель, музыкальный руководитель

Работа с семьями

Мероприятие	дата	ответственный
Сбор сведений о составе семьи (полная, неполная, многодетная и др.)	сентябрь	Заведующий
Выявление неблагополучных семей	сентябрь	Заведующий, воспитатель
Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	ежедневно	воспитатель
Обновление банка данных о неблагополучных семьях	1 раз в квартал	Заведующий
Консультирование родителей и детей из семей «группы риска»	В течение года	воспитатель
Тренинги для родителей социально неблагополучных семей	В течение года	воспитатель
Консультации для родителей (тематические)	В течение года	воспитатель
Распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей»	В течение года	Заведующий
Рейды неблагополучных семей	В течение года	Заведующий

Результатом эффективной реализации Программы психологического просвещения родителей будет являться:

- повышение эффективности семейного воспитания;
- профилактика рисков возникновения нарушений в развитии ребенка;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- проявление интереса родителей к психологическому процессу в ДОУ;
- оптимизация стиля семейного воспитания;
- повышение познавательной активности родителей в плане саморазвития и самообучения;
- увеличение количества посещений родителями психологических мероприятий просветительского характера;
- увеличение количества вопросов родителей к педагогам и усложнение их содержания;
- повышение авторитета работников ДОУ, возникновение доверительных отношений между родителями сотрудниками ДОУ;
- снижение количества конфликтных, напряженных ситуаций в семье и в ДОУ.

