

## **Анализ деятельности филиала МАОУ «Натальинская СОШ» Мрийключиковская начальная школа- дошкольная разновозрастная группа**

В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ в 2025 году функционировала 1 разновозрастная группа.

Плановая вместимость группы -16 человек, в возрасте от 3 до 7 лет. Фактическая численность январь-май:12 человек, сентябрь-декабрь: 9 человек.

Режим работы дошкольной группы: 5-дневная рабочая неделя, ежедневный график работы детского сада: с 7.30 часов до 17.30 часов. Длительность пребывания детей режиме сокращенного дня - 10 часовое пребывание.

Управление филиалом МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», иными законодательными актами, Уставом МАОУ «Натальинская СОШ», Положением о филиале МАОУ «Натальинская СОШ»

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство дошкольной группой осуществляет заведующий филиалом, которая подчиняется директору школы МАОУ «Натальинская СОШ».

Цель деятельности дошкольной разновозрастной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Кадровое обеспечение**

Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ укомплектован кадрами полностью, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

#### **Педагогический состав(по штатному расписанию)**

Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

#### **Образовательный ценз педагогов**

	<b>всего</b>	<b>%</b>
Высшее профессиональное образование	1	50
Среднее профессиональное образование	1	50

#### **Педагогический стаж**

	<b>всего</b>	<b>%</b>
до5лет	0	0%
от5до10лет	2	100%

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ социально-личностное развитие;
- ✓ художественно –эстетическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования– дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки и состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является *игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Цель ОП ДО: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка:

- ✓ совместная деятельность педагогов и ребенка;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ индивидуальная работа с детьми.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- ✓ учебный план;
- ✓ режим дня;
- ✓ расписание непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план дошкольной группы является нормативным документом и служит основой для рабочих планов воспитателей. Построение учебного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В расписании непосредственной образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается максимальное допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю, их продолжительность соответствует возрастным нормам. Для реализации программных задач педагоги выбирают наиболее эффективные мотивационные ситуации, эмоционально значимые, проблемно интересные для детей, что способствует их мыслительной деятельности, когда мотивом усвоения знаний является собственная потребность ребенка, поиск решения различных проблем, развитие его активности, самостоятельности.

Весь образовательный процесс строится на основе планирования и анализа результатов. При планировании проведении занятий по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (игровые ситуации, решение логических задач, экспериментирование и т.д.), тем самым поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

## **Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы в дошкольной группе является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка. При планировании и организации воспитательной работы в дошкольной группе делается акцент на умственное, нравственное, трудовое, физическое, экологическое и художественно-эстетическое воспитание.

Умственное воспитание ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и себя. Задачи умственного воспитания решаются средствами обучения и образования (бытовая, игровая, продуктивная, трудовая деятельность детей, а также произведения духовной и материальной культуры).

Нравственное воспитание - целенаправленный процесс при общении детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений. Основой нравственного воспитания является мораль.

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное,

трагическое, комическое, безобразное в жизни искусстве, жить и творить «по законам красоты». Средствами эстетического воспитания являются: эстетика быта, природа, искусство, художественная деятельность.

Физическое воспитание – организованный педагогический процесс, направленный на создание условий, способствующих достижению хорошего здоровья, физического и двигательного развития ребенка. Организация физического воспитания осуществляется посредством занятий физическими упражнениями на занятиях, на спортивных развлечениях, на прогулках. Организация физического воспитания предполагает наличие контроля за режимом учебных занятий, труда и отдыха.

Трудовое воспитание - это воспитание сознательного отношения и склонностей к труду как основной жизненной потребности через формирование привычки к труду. Задачи трудового воспитания - помочь ребенку в овладении трудовой деятельностью, развитие личности ребенка в труде. Средствами трудового воспитания являются: собственная трудовая деятельность ребенка, ознакомление с трудом взрослых, а также художественные средства.

Экологическое воспитание основано на понимании непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Цель экологического воспитания дошкольников заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать себя активным субъектом природы. Средствами экологического воспитания в дошкольной группе выступают наблюдения за явлениями природы, формирование бережного отношения ко всему живому, чувства ответственности за свои поступки.

Правовое воспитание предполагает знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение. К средствам правового воспитания в дошкольной группе относятся беседы, дидактические игры.

Для реализации данных направлений педагогами дошкольной группы используются такие формы работы, как экскурсии, праздники, беседы, проекты, экологические акции, конкурсы – выставки.

Образовательная деятельность в группе осуществлялась с учетом принципа комплексно – тематического планирования, благодаря которому в течение года в группе были проведены следующие мероприятия (только самые значимые, интересные):

- Праздник осени;
- День матери
- Новый Год;
- 23+8
- День Космонавтики
- День Победы
- Выпускной

Записаны поздравительные видеоролики с детьми к следующим праздникам:

- День пожилого человека;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Характеристика семей воспитанников Социальный статус семей воспитанников**

Количество дошкольников, воспитывающихся	Количество дошкольников, воспитывающихся в не	Количество дошкольников, воспитывающихся в	Количес тво опекаем	Количес тво детей-
--	---	--	---------------------------	--------------------------

В ПОЛНЫХ СЕМЬЯХ	ПОЛНЫХ СЕМЬЯХ	МНОГОДЕТНЫХ СЕМЬЯХ	БЫХ ДЕТЕЙ	ИНВАЛИД ОВ
8	1	4	-	-

### Профессиональный статус родителей

Характеристика	Количество человек
Рабочие	3
Служащие	2
Рабочие в сфере обслуживания	2
Предпринимательская деятельность	-
Безработный	6
Инвалид	-

### Образовательный уровень родителей

Образование	Количество человек
Высшее	1
Среднее профессиональное	6
Среднее	4
Основное	2

### Данные о количестве детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	%
1 ребенок	2	28,57
2 ребенка	2	28,57
3 ребенка	2	28,57
4 ребенка	1	14,28

### Информация о посещаемости

месяцы	Кол-во детей	Кол-во раб.дн.	д/дни по плану	д/дни факт	% посещаемости	Санитарные дни
январь	11	17	187	108	58	
февраль	12	20	240	150	62	1
март	12	21	252	176	70	1
апрель	12	22	264	184	70	1
май	12	18	216	161	74	
сентябрь	9	22	198	161	81	
октябрь	9	23	207	111	54	1

ноябрь	9	19	171	121	70	
декабрь	9	22	198	110	55	1
Итого:					63%	

### Участие воспитанников в конкурсах совместно с педагогами:

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Участники	Результат	Руководитель
Районный	Муниципальный смотр-конкурс среди воспитанников ДОУ «Яркий мир талантов»	Январь 2025	Николаева Ефросиния	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Муниципальный конкурс детских рисунков «В новый год с ГТО»	Январь 2025	Рыжков Артем	2 место	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященного Году защитника Отечества «На защите Родины!»	Февраль 2025	Рыжков Артем Иваев Егор	Сертификат участника Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
ДОУ	Конкурс чтецов «Моя армия сильна»	Февраль 2025	Николаева Ефросиния Рыжков Артем Иваев Егор Николаев Дмитрий Абдрахманов Данил	1 место 2 место 3 место Благодарность Благодарность	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Муниципальный конкурс изобразительного и технического творчества, посвященный Международному Дню космонавтики и авиации, «Космос, далёкий и близкий»	Апрель 2025	Николаева Ефросиния	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню Победы в Великой	Май 2025	Рыжков Артем	Сертификат участника	Антропова Елена Сергеевна

	Отечественной войне 1941-1945 годов, «Весна Победы»				
ДОУ	Конкурс детского сада «Осенние фантазии - 2025»	Сентябрь 2025	Титов Иван Абдрахманов Данил Янобеков Артём Приемщиков Артемий и Приемщикова София	1 место 1 место 2 место 3 место	Антропова Елена Сергеевна
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Дары осени»	Октябрь 2025	Титов Иван Абдрахманов Данил	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Краски осени»	Октябрь 2025	Абдрахманов Данил Янобеков Атрем	Диплом участника Диплом участника	Антропова Елена Сергеевна
Районный	Благотворительный конкурс новогодних сувениров «Талисман года»	Декабрь 2025	Николаев Алексей	участие	Антропова Елена Сергеевна
ДОУ	Конкурс детского сада «Новогодняя игрушка для елочки – 2026»	Декабрь 2025	Павлюк Дмитрий Николаев Алексей Николаев Марк	1 место 2 место 3 место	Антропова Елена Сергеевна

### Работа с родителями

Одним из условий, обеспечивающих развитие способностей детей дошкольного возраста, является единство педагогических воздействий со стороны всех участников педагогического процесса. Особая роль при этом принадлежит родителям.

В течение 2025 года в группе систематически осуществлялось взаимодействие с родителями. Родители получали информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду через: информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов, группу «МАХ». Составлен перспективный календарный план, в котором отражены все совместные мероприятия (проекты, консультации, родительские собрания и др.), направленные на повышение родительской компетентности в воспитании детей.

С родителями была проведена следующая работа:

Направление работы	Название мероприятия	Сроки
Творческие конкурсы	Творческий конкурс к 23 февраля	Февраль 2025г.
	Творческий конкурс к дню 8 марта	Март 2025г.
	«9 мая — день Великой Победы»	Май 2025г.
Анкетирование родителей	«Отношение родителей к детской игре и выбору игрушек»	Октябрь 2025г.
	«Сказка в жизни вашего ребенка»	Декабрь 2025г.
	«Выявление удовлетворенности	Апрель 2025г.

	родителей работой ДОУ»	
Родительские собрания	«Вот и стали мы на год взрослей»	Май 2025г.
	«Эмоциональное благополучие ребенка»	Сентябрь 2025г.
	«Развитие мелкой моторики у ребенка»	Декабрь 2025г.
Консультации	«Как не заболеть во время эпидемии»	Сентябрь 2025г.
	«Воспитание усидчивости»	Ноябрь 2025г.
	«Учим детей пересказывать»	Январь 2025г.
Проекты	Проект «В здоровом теле – здоровый дух»	Февраль 2025г.
	Проект «Все профессии нужны»	Апрель 2025г.
	Проект «Деревья и кустарники нашего села»	Октябрь 2025г.

**Вывод:** проведенная работа активизирует родителей, помогает решать в тесном сотрудничестве с воспитателем задачи, возникающие во время педагогического процесса, что способствует повышению качества работы ДОУ.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	Наименование	Срок участия	Участники	Результат
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Новое Древо». Номинация: «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	Январь 2025г.	Антропова Елена Сергеевна	Диплом (1 место)
Межрегиональный	Предоставление профессионального опыта в форме публикации в сборнике 11 межрегиональной научно – практической конференции «Пространство дошкольного детства: современность и будущее»	Февраль 2025г.	Антропова Елена Сергеевна	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Февраль 2025г.	Антропова Елена Сергеевна	Диплом 1 степени
Районный	Муниципальный фотоконкурс «Осень в объективе» Номинация «Моя осень»	Сентябрь 2025г.	Антропова Елена Сергеевна	Диплом участника

Районный	Территориальный дистанционный конкурс «День знаний» Номинация «Методическая разработка»	Сентябрь 2025г.	Антропова Елена Сергеевна	Диплом 3 степени
Районный	Территориальный заочный фестиваль «Горжусь своей профессией» Номинация «Росток любви к Родине»	Сентябрь 2025г.	Антропова Елена Сергеевна	Сертификат участника
Районный	Благотворительный конкурс новогодних сувениров «Талисман года»	Декабрь 2025г.	Антропова Елена Сергеевна	Диплом участника

### **Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам**

<b>Название организации</b>	<b>Название курса</b>	<b>Время</b>	<b>Участник</b>	<b>Документ/Дата</b>
Академия Ресурсы образования	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	16 часов	Антропова Елена Сергеевна	Сертификат С 15.03.25г. по 31.03.25г.
Академия Ресурсы образования	«Охрана труда в школе: организация, документы и СОУТ»	24 часа	Антропова Елена Сергеевна	Сертификат С 15.03.25г. по 31.03.25г.

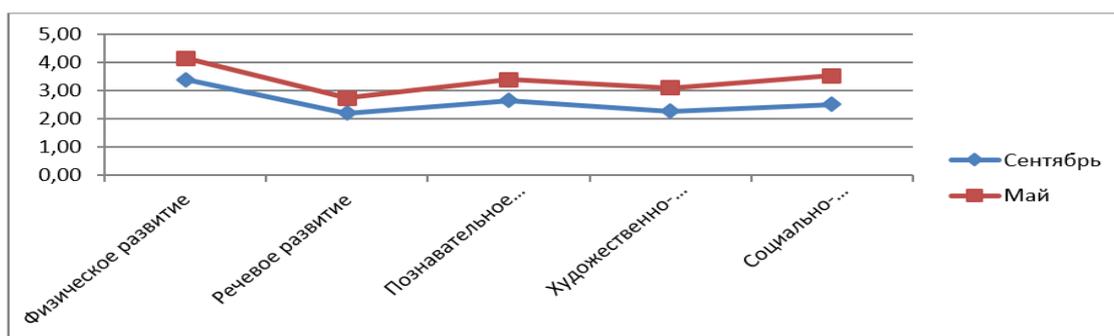
### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в дошкольной группе осуществляется контроль образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества предметной и развивающей среды, кадрового состава, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогом, анализ содержания информации в родительских уголках.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

### **Средняя группа**



### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Начало года – средний показатель: 2.20

Конец года – средний показатель: 2.75

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Начало года – средний показатель: 2.66

Конец года – средний показатель: 3.39

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Начало года – средний показатель: 2.52

Конец года – средний показатель: 3.54

### **Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»**

Начало года – средний показатель: 2.22

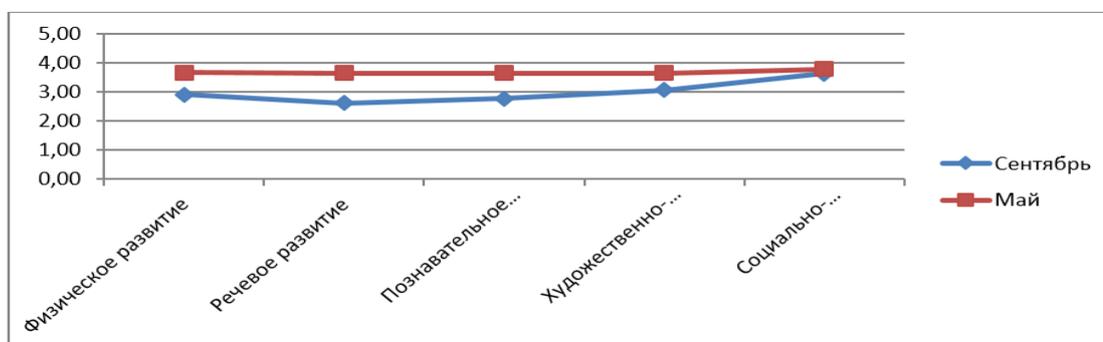
Конец года – средний показатель: 3.11

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Начало года – средний показатель: 3.40

Конец года – средний показатель: 4.16

## **Старшая группа**



### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Начало года – средний показатель: 3.64

Конец года – средний показатель: 3.80

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Начало года – средний показатель: 2.77

Конец года – средний показатель: 3.66

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Начало года – средний показатель: 2.62

Конец года – средний показатель: 3.66

### **Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»**

Начало года – средний показатель: 3.07

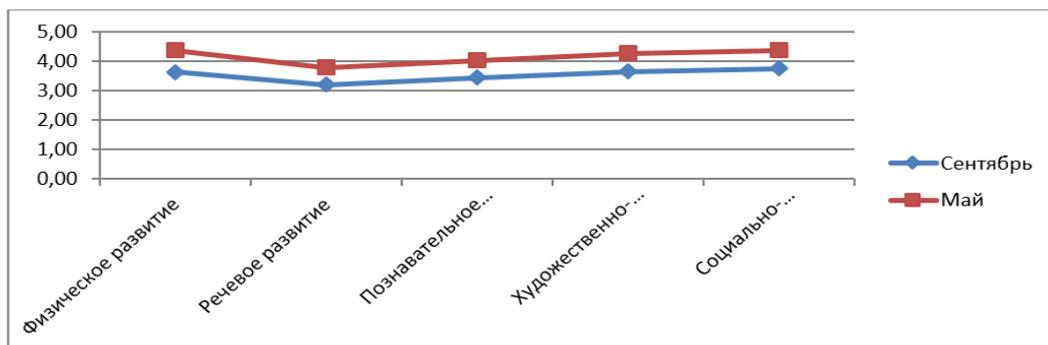
Конец года – средний показатель: 3.66

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Начало года – средний показатель: 2.91

Конец года – средний показатель: 3.67

### Подготовительная к школе группа



#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Начало года – средний показатель: 3.76

Конец года – средний показатель: 4.37

#### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

Начало года – средний показатель: 3.44

Конец года – средний показатель: 4.03

#### **Образовательная область «Речевое развитие».**

Начало года – средний показатель: 3.20

Конец года – средний показатель: 3.80

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Начало года – средний показатель: 3.65

Конец года – средний показатель: 4.28

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Начало года – средний показатель: 3.63

Конец года – средний показатель: 4.37

Результат мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений в 2025 года показал увеличение процента детей, освоивших программу по образовательным областям.

#### **В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достижения:**

##### Выявленные проблемы:

- По результатам мониторинга самой проблемной оказалась образовательная область «Речевое развитие» - у большинства детей низкий уровень развития.
- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии. Некоторые родители не воспринимают всерьез домашнее задание (например, выучить стихотворение). Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателя (не пропускать детский сад без серьезной причины, следить за внешним видом ребенка).
- Предметно-пространственную среду в группах необходимо совершенствовать в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

##### Достижения:

- Посещаемость детьми ДОУ увеличилась. Они меньше стали болеть простудными заболеваниями.

- Дети научились решать личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту); получили первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладели умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
- Были созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, в том числе художественно-эстетического развития. Воспитанники участвовали в муниципальных конкурсах и выставках ДОУ.

### **Перспективные направления работы**

Анализ состояния системы образования в филиале МАОУ «Натальинская СОШ»-Марийключиковская НШ «выделить следующие проблемы, над решением которых необходимо работать в следующем учебном году:

1. Создание оптимальных условий для сохранения здоровья дошкольников.
2. Потребность в создании условий для получения качественного образования в соответствии с современными требованиями (оснащение образовательного процесса, модернизация инфраструктуры).
3. Поставить на контроль прохождение курсов повышения квалификации по программам
4. Повышение эффективности управления образовательным учреждением.

