



**Структура программы детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Натальинская СОШ»**

<b>1. Введение</b> .....	4
<b>2. Целевой раздел</b>	
2.1. Актуальность и новизна программы смены.....	5
2.2. Цель и задачи программы смены.....	5
2.3. Адресат программы смены.....	6
2.4. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	6
<b>3. Содержательный раздел</b>	
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	7
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»....	8
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	9
3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей.....	10
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	11
3.6. Система поощрения в ЛДП.....	11
<b>4. Организационный раздел</b>	
4.1. Описание игрового сюжета смены.....	12
4.2. Партнерское взаимодействие.....	16
4.3. Кадровое обеспечение программы смены.....	17
4.4. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	18
<b>5. Приложения к программе смены</b>	
5.1. План-сетка смены.....	19
5.2. Режим работы ЛДП.....	24
5.3. Дополнительные материалы.....	25

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Натальинская СОШ» «Радуга единства»
2.	Автор программы	Федотова Ольга Владимировна, педагог-организатор
3.	Цель программы, задачи программы	Цель смены ЛДП: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской и идентичности, создание условий для успешной самореализации каждого ребенка. Задачи программы: формирование у подростков патриотического отношения к малой родине как части России, уважения к многообразию культур народов России, социальной гражданской активности; развитие деловых и личностных качеств способствующих успешной социализации; способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья; развитие познавательного интереса к обычаям и традициям разных народов; расширение знаний в области истории и географии родного края.
4.	Адресат проектной деятельности	МАОУ «Натальинская СОШ» Участники – обучающиеся 6,6-15 лет Одна смена – 75 воспитанников
5.	Сроки реализации программы	С 01.06.26г. - 22.06.2026г. Продолжительность смены 21 день
6.	Направление деятельности	Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
7.	Название организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Натальинская средняя общеобразовательная школа»
8.	Почтовый адрес организации	Свердловская область, Красноуфимский район, п. Натальинск, ул. Садовая 36.
9.	ФИО руководителя организации	Маркова Светлана Владимировна
10.	Телефон, электронный адрес организации, автора	89022691328 <a href="mailto:143106@list.ru">143106@list.ru</a> <a href="mailto:fedotova.olv85@gmail.com">fedotova.olv85@gmail.com</a>

## 1. Введение

Детский каникулярный отдых в лагере с дневным пребыванием детей - не только форма организации занятости школьников в период каникул, но и важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагерь с дневным пребыванием детей (далее ЛДП) - доступная и востребованная площадка для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

Программное содержание ЛДП ориентировано на сочетание воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, формирование у детей опыта общения, сотрудничества, творчества и самостоятельности. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в учебное и каникулярное время.

Данная программа разработана на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209. В соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 N 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России";
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Орлята России», «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети»);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Закон Свердловской области от 13.06.2011 г № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 г № 558-ПП « О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановление Главы Красноуфимского муниципального округа Свердловской области от 10.02.2026 г № 10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа».
- Устав МАОУ «Натальинская СОШ»

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей «МАОУ «Натальинская СОШ» (утверждено приказом директора от 25.03.2020 № 0110/42).
- Приказ о подготовке условий для открытия летнего лагеря с дневным пребыванием детей в 2026 году на базе МАОУ «Натальинская СОШ» от 10.03.2026 № 01-10/51
- Приказ о назначении начальника летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в 2026 году на базе МАОУ «Натальинская СОШ» от 10.03.2026 № 01-10/51а

В соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления ценностно-целевыми ориентирами является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников ЛДП.

Ценностными основами содержания программы являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России и многообразием культур народов России), «Человек: здоровье, безопасность, семья».

## **2. Целевой раздел**

### **2.1. Актуальность и новизна программы**

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года. 1 Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных народов страны. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа ЛДП призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется культуре русских, марийцев, татар, проживающих на территории Красноуфимского муниципального округа.

Актуальность заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Красноуфимский Муниципальный округ.

### **2.2. Цель и задачи программы**

Цель воспитания: формирование у воспитанников патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель смены ЛДП: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной

деятельности, формирование российской гражданской и идентичности, создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи программы:

- 1) формирование у подростков патриотического отношения к малой родине как части России, уважения к многообразию культур народов России, социальной гражданской активности;
- 2) развитие деловых и личностных качеств способствующих успешной социализации; способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья;
- 3) развитие познавательного интереса к обычаям и традициям разных народов; расширение знаний в области истории и географии родного края.

### **2.3. Адресат программы смены**

В ЛДП формирование временного детского коллектива происходит по смешанному разновозрастному принципу из числа обучающихся МАОУ «Натальинская СОШ в возрасте 6,6 лет-15 лет в количестве 75 человек. Планируемое количество отрядов 4, с максимальной наполняемостью не более 20 человек.

Контингент детей включает в себя различные социальные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, из неполных семей (потеря кормильца), дети участников СВО, из малообеспеченных семей.

Продолжительность смены 21 календарный день (18 рабочих дней), работа ЛДП без сна.

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе.

Детский лагерь как микромодель общества становится практической площадкой для укрепления межнационального согласия, где дети из разных культур учатся взаимопониманию и сотрудничеству, формируют ценностное отношение к языковому разнообразию, значимости родных языков как основы культурного кода народов России, знакомятся с коренными малочисленными народами, их традиционным образом жизни, промыслами и самобытной культурой.

### **2.4. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.**

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- *гражданско-патриотическое воспитание*: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам и т.д.;
- *духовно-нравственное воспитание*: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

- *эстетическое воспитание*: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- *трудовое воспитание*: сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства; проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений; проявляющий интерес к разным профессиям.
- *экологическое воспитание*: понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды; проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- *познавательное направление воспитания*: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

6,6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста, 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста; 15 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

### **3. Содержательный раздел**

#### **3.1. Направления деятельности в рамках программы смены**

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Радуга единства» включают

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному

народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

В программе три сквозных вектора, которые формируют содержание воспитательной работы в ЛДП: «Мир», «Россия» и «Человек».

**Блок «Мир».** Основное внимание уделяется культуре, достижениям науки, а также вкладу российских ученых и деятелей культуры в мировое наследие. Формы реализации: историческая эстафета, информационные часы, встречи с людьми разных профессий, мероприятия, посвященные мировому и российскому культурному наследию — литературе, музыке, искусству, архитектуре, театру, балету, кино через виртуальные экскурсии, посещение памятных и исторических мест, конкурс рисунков «Мир-это мы!»

**Блок «Россия»** направлен на изучение истории родной страны и малой Родины, развитие гражданского самосознания и уважения к родной культуре и истории. Центральное место занимает патриотическое воспитание. Этот вектор включает пять комплексов мероприятий:

1. «Народ России и его история». Посвящен историческому единству русского народа и уважению к его традициям. Предполагается, что ребята будут ежедневно участвовать в церемонии подъема и спуска государственного флага, изучать родную природу, изобретения, достижения культуры и искусства.
2. «Суверенитет и безопасность России». Внимание уделяют «защите русского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранению исторической правды». Планируются встречи с участниками СВО, участие в акции «Письмо солдату».
3. «Служение русскому обществу». Этот комплекс направлен на развитие гражданского самосознания и уважения к многообразию национальностей и культур России.

4. «Русский язык». Блок предполагает игры и конкурсы, направленных на развитие языковой грамотности, а также раскрывающих творческий потенциал.
5. «Родная природа». Комплекс сосредоточен на воспитании бережного отношения к природным ресурсам и формировании экологической ответственности. Планируются экологические игры, экскурсии, акции по отдельному сбору отходов, конкурсы на экологическую тематику, экодесант.

**Блок «Человек»** ориентирован на социальном, физическом и психическом здоровье, включает мероприятия по профилактике вредных привычек, обучению основам личной и общественной безопасности.

Из мероприятий предусмотрены:

- утренние зарядки, спортивные игры и соревнования;
- уроки /минутки здоровья и безопасности;
- инструктажи по безопасности — разъяснение правил поведения на дороге, в транспорте, при занятиях спортом, на водоемах и в общественных местах;
- тренировки по эвакуации в случае пожара или угрозы взрыва;
- акции, которые готовят детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи;
- смотр агитбригад

### **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

В воспитательную программу включены обязательные модули:

**Модуль 1. Спортивно-оздоровительная работа** включает ежедневные физкультурные занятия и игры преимущественно на свежем воздухе. Сохранить и укрепить здоровье помогут разные формы зарядки: спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая; беседы о ЗОЖ (питание, режим дня, вакцинация, двигательная активность, психологические тренинги и др).

**Модуль 2. Изучение культуры России.** Воспитательная работа включает просмотр отечественных фильмов, подготовка и выступление номеров художественной самодеятельности в рамках тематических дней, посещение музеев (Русская изба, Марийская изба, Татарская изба, знакомство с культурой народов малой Родины, игры народов России, участие в работе мастерских фольклор, народные танцы, куклы-обереги и др).

**Модуль 3. Детское самоуправление.** Поддержка детского самоуправления поможет педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, ответственный подход к делу, исполнительность, это даст широкие возможности для самовыражения и самореализации. На уровне всего лагеря-участие ребят в качестве вожатых, помощников и организаторов общелагерных мероприятий. На уровне отряда - выполнение временных поручений, дежурство в отряде и лагере, подготовка к мероприятиям.

**Модуль 4. Инклюзивное пространство** предполагает создание комфортной и доступной среды для ребят с особыми образовательными потребностями, включая детей с инвалидностью. Задачи — социальная адаптация детей, создание доброжелательной атмосферы и учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Модуль 5. Профорientация** включает профессиональное просвещение через игры и экскурсии, встречи с интересными людьми.

**Модуль 6. «Работа с родителями»** Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми; родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются

интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование .

### 3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Вариативный модуль программы «Радуга единства»

**Модуль 1. «Экскурсии и походы»** организация пеших походов, экологических троп и тематических экскурсий в памятные места и дома культуры соседних населенных пунктов.

**Модуль 2 . "Цифровая и медиа-среда"** освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации МАОУ «Натальинская СОШ»

**Модуль 3. Модуль «Кружки и секции».** Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Система дополнительного образования реализуется через кружки и тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

**Модуль 4. «Проектная деятельность».** Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

**Модуль 5. «Детская дипломатия и международные отношения»** В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира и народов России . Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своей страны.

Дети участвуют в:

- виртуальных экскурсиях по музеям мира;
- интеллектуальных квизах «По странам и континентам»;
- мастер-классах по различным видам творчества народов мира.

Большое внимание уделяется культуре народов России:

- информационные часы о народах, проживающих на территории России;
- мастер-классы по народным ремеслам (плетение, изготовление оберегов, вышивка);
- просмотр мультфильмов народов России;
- фестиваль национальных игр.
- фестиваль «Хоровод дружбы» с презентацией национальных подворий, выставкой и дегустацией блюд.

### 3.5. Уровни воспитательного пространства

Программой предусмотрено множество тематических дней и мероприятий, связанных с государственными праздниками и памяtnыми датами, — День защиты детей (01.06), Всемирный день окружающей среды (05.06), День русского языка и день рождения поэта А.С. Пушкина (06.06), День России (12.06), День медицинского работника (16.06), День памяти и скорби (22.06). Кроме того, в июне будут работать секции, детские объединения, которые проведут мастер-классы для воспитанников ЛДП.

Уровни реализации содержания ЛДП включают в себя:

*Общелагерный уровень*, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков. Ежедневная зарядка, линейка, церемония поднятия флага и исполнение гимна, КТД, подведение итогов дня.

*Групповой уровень* соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления (например, народный танец, народная игра, кухня народа, народная песня и др; выбор дела по интересам в рамках работы мастерских: танец, караоке, театральная постановка, изо, ДПИ, спорт). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

*Отрядный уровень* является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, символики отряда, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления; распределение поручений и обязанностей.

*Система индивидуальной работы* с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### 3.6. Система поощрения в ЛДП

Система поощрения в ЛДП социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях, создание ситуации успеха.

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов

ежедневно оглашаются на утренней общелагерной линейке, отличившимся детям будут вручаться грамоты и благодарности, на странице ОО в ВК также будут размещаться новости ЛДП и поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей.

#### 4. Организационный раздел

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники ОО, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

##### 4.1. Описание игрового сюжета смены

Игровой сюжет смены в лагере погружает детей в атмосферу дружбы и культурного многообразия, превращая лагерь в «Содружество» или «Карту России». Отряды становятся «послами» разных народов, изучая традиции, танцы и игры через квесты, фестивали и творческие мастерские, формируя уважение к истории страны.

«Радуга единства» строится вокруг идеи объединения, дружбы и командного взаимодействия, где каждый цвет радуги символизирует определенное направление деятельности, ценность или отряд, приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории народов, населяющих наш Красноуфимский район.

Ребята становятся частью единой «радужной страны», где им предстоит собирать «цвета» (эмоции, знания, победы), чтобы восстановить радугу единства, отряды отправятся приключенческое путешествие.

- Луч Дружбы — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов.
- Луч Творчества — изучение народных промыслов, ремесел, музыки и танцев.
- Луч Природы — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов.
- Луч Здоровья — знакомство с национальными видами спорта и играми.
- Луч Памяти — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины.
- Луч Знаний — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками.
- Луч Добра — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим.

Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятным дипломами.

Игровой сюжет смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет программы «Радуга единства» с семью лучами.
- Тематические дни, посвященные культуре и традициям народов России, а также общероссийским ценностям.
- Система стимулирования (жетоны — «символы единства»).
- Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
- Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы, отражающие тему единства).
- Ключевые события (военно-спортивная игра, конкурс талантов).

**Этапы смены:**

1. **Организационный:** Знакомство, создание «радужных» отрядов, выбор названия и девиза, погружение в сюжет.
2. **Основной:** Проведение творческих мастерских, спортивных соревнований, интеллектуальных игр, где за победу отряды получают элементы радуги.
3. **Заключительный:** Финальное шоу, создание общей «Радуги единства», подведение итогов.

### Календарный план воспитательной работы лагеря

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга Единства» на базе МАОУ «Натальинская СОШ», составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий. Объединяет различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию. Поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных, интересов и потребностей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно	Общелагерный
2.	Спортивный час «Игры народов России»	02.06.26 г.	Отрядный
3.	Подвижные народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта»	03.06.26 г.	Отрядный
4.	Малая спартакиада «Спорт объединяет»: пионербол, веселые старты	04.06.26 г.	Общелагерный
5.	Малые олимпийские игры «Самый сильный, смелый, ловкий и умелый»	10.06.26г.	Общелагерный
6.	Спортивная эстафета «Полигон храбрости»	16.06.2026г.	Общелагерный
7.	Познавательная программа «Путь к здоровью»	05.06.26.г.	Общелагерный
8.	Конкурс агидбригад по профилактике ЗОЖ «Новое поколение выбирает...»	16.06.26 г.	Общелагерный
<b>Модуль «Культура России»</b>			
1.	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	01.06.-22.06.26 г.	Общелагерный
2.	День защиты детей. Игровая развлекательная программа «Счастье, солнце, дружба-вот, что детям нужно»	01.06.26.г.	Общелагерный
3.	Торжественное открытие смены «Радуга ЕДИНСТВА»	03.06.26.г.	Общелагерный
4.	Квест -игра «В гости к А.С. Пушкину»	06.06.26 г.	Общелагерный

5.	Выставка , конкурс рисунков : « Я рисую любимых героев сказок «А.С.Пушкина»	06.06.26 г.	Отрядный
6.	Экологический квест «Природа родного края»	08.08.26г.	Общелагерный
7.	Викторина «Знатоки природы России» Акция «Трудовой десант» (уборка территории двора школы, поливка деревьев в парке, прополка )	08.08.26г.	Отрядный
8.	Игровая программа «Хоровод дружбы» (разучивание танцев народов России : марийский , татарский , русский) Конкурс рисунков, оформление выставки «Национальный костюм»	09.06.26.	Общелагерный
9.	Концертная программа, конкурс песен стихов о России: «Россия - родина моя!»	11.06.26г.	Общелагерный
10.	Фотоконкурс: «Моя страна, моя родина» Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России)	11.06.26 г.	Отрядный
11.	Традиции народов родного края: «Радуга культур: татарские узоры, марийские напевы, русская душа» Знакомство с традициями , праздниками , блюдами	18.06.26г	Общелагерный
12.	Муниципальный день «Движения ПЕРВЫХ»	11.06.26 г.	Общелагерный
13.	- Конкурс рисунков, буклетов, плакатов по правилам дорожного движения, распространение по территории п. Натальинск на тему: «Чтобы не было беды, лучше правила учи!»	17.06.26 г.	отрядный
14.	Митинг. Акция «Свеча памяти» — зložение цветов к памятнику ВОВ	22.06.26 г.	Общелагерный
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>			
1.	Выбор актива, песни, эмблемы отрядов.	03.06.26 г.	Отрядный
2.	Игры тренинги на сплочение коллектива : «Снежный ком», «Атомы и молекулы»	01.06.26 г.	Отрядный
3.	Участие в качестве вожатых, помощников и организаторов общелагерных мероприятий.	Ежедневно	Общелагерный
4.	Выполнение временных поручений, дежурство в отряде и лагере, подготовка к мероприятиям.	Ежедневно	Отрядный

<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>			
1.	Комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива. Включение детей в общую систему работы лагеря.	В течении смены	Общелагерный
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
1.	Презентация «Профессия Пожарный» .	15.06.26г.	Общелагерный
2.	День специалиста: «Профессия врач» (выдающиеся врачи России)	19.06.26г.	Общелагерный
3.	Акция с благодарностью к медицинским работникам «Спасибо, врачам!» (поздравление врачей РБ п.Натальинск)	19.06.26.г.	Отрядный
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
1.	Родительские собрания: (на этапе подготовки к смене). Информационные каналы: Создание чатов в мессенджере МАХ для ежедневных отчетов, фотоотчетов и срочных объявлений.	В течении смены	Общелагерный
2.	Индивидуальные консультации	В течении смены	Личные встречи
3.	Приглашение родителей на торжественное открытие/закрытие смены, на тематические мастер-классы. Участие в конкурсах или акциях, которые объединяют детей и взрослых.	В течении смены	Отрядный
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
1.	Экскурсия в русскую избу СДК п.Натальинск Экскурсия в Марийскую избу с.Юва	10.06.26.г	Отрядный
2.	Экскурсия в пожарную часть п.Натальинск	15.06.26 г.	Отрядный
3.	Экскурсия в школьный музей	10.06.26 г.	Отрядный
4.	Поход «Мой поселок, мой край родной»	08.06.26 г.	Общелагерный
<b>Модуль "Цифровая и медиа-среда"</b>			
1.	Освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном	Ежедневно	Общелагерный

	сайте организации МАОУ «Натальинская СОШ», в Контакте		
<b>Модуль «Кружки и секции».</b>			
1.	Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Дружба»	09.06.26 г.	Отрядный
2.	Мастер-класс : « Русские народные промыслы» (плетение , гончарное дело, изготовление кукол-оберегов) Мастер-класс: «Народные музыкальные инструменты»	13.06.26 г.	Отрядный
3.	- Спортивные игры» (обучение элементам футбола, пионербола, баскетбола); - «Шахматы и шашки» (развитие логического мышления); - «Народные игры» (изучение и проведение игр народов России).	Ежедневно	Отрядный
<b>Модуль «Проектная деятельность».</b>			
1.	Проект «Народы моего края».	В течении смены	Общелагерный
2.	Оформление отрядных уголков конкурс талантов, итоговые выставки.	В течении смены	Отрядный
<b>Модуль 5. «Детская дипломатия и международные отношения»</b>			
1.	- Виртуальные экскурсии, фольклорные игры, игры народов мира, мастер-классы по различным видам творчества народов мира. - информационные часы о народах, проживающих на территории России; - мастер-классы по народным ремеслам просмотр мультфильмов народов России; фестиваль национальных игр.	В течении смены	Отрядный
2.	- фестиваль «Хоровод дружбы» с презентацией национальных подворий, выставкой и дегустацией блюд.	18.06.26 г.	Общелагерный

#### 4.2. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей. Основными социальными партнерами по организации отдыха и оздоровления детей, в реализации воспитательных мероприятий в ЛДП «Радуга единства» при МАОУ «Натальинская СОШ» выступают:

- Натальинский СДК,
- Сызгинский СДК,
- Ювинский СДК,
- Марийключиковский СДК.
- ПДН МО МВД Красноуфимский
- Больница п. Натальинск

- ЦКиД г. Красноуфимск
- ГУСОН
- Библиотека пгт. Натальинск
- ОГИБДД МО МВД Красноуфимский

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в проведении как отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы, так и цикла занятий по знакомству с культурами народов малой родины (русские, татары, марийцы); проведение на базе организаций-партнеров отдельных тематических событий.

#### 4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль безопасности, взаимодействие с учредителем, ведение документации, прием детей
Водитель	1	Организация подвоза детей из соседних населенных пунктов
Воспитатель	12	Организация жизнедеятельности отряда, проведение отрядных дел, ответственность за жизнь и здоровье детей
Вожатый	2	Помощь в проведении мероприятий, сопровождение отрядов, помощь воспитателям, организация игр
Педагог-организатор	1	Разработка и проведение общелагерных мероприятий, работа с активом, координация творческой деятельности, оформление
Инструктор по физической культуре	2	Проведение зарядок, спортивных игр, эстафет, спартакиад, организация спортивных мероприятий
Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение, проведение тренингов, диагностика, консультирование, организация рефлексивных огоньков
Медицинский работник	1	Медицинское сопровождение, проведение утреннего фильтра, контроль питания, оказание первой помощи

**Распределение функционала и расстановка кадров** осуществляются с четким определением обязанностей каждой категории персонала согласно должностным инструкциям.

Список сотрудников летнего пришкольного лагеря МАОУ «Натальинская СОШ»  
с дневным пребыванием детей 2026год.

№	ФИО	Должность
1	Белгородская Марина Николаевна	Начальник лагеря
2	Федотова Ольга Владимировна	Педагог-организатор пришкольного лагеря с дневным пребыванием
3	Комаева Нина Ивановна	Повар
4	Мишкина Лариса Петровна	Повар
5	Могильникова Вероника Викторовна	Повар
6	Куштанова Алена Александровна	Кухонный работник
7	Серебренникова Татьяна Александровна	Уборщик служебных помещений
8	Сайфуллина Флорида Салимгараевна	Уборщик служебных помещений
9	Иванюков Федор Иванович	Водитель
10	Сабуров Александр Александрович	Воспитатель (инструктор по физической культуре)
11	Соболев Александр Николаевич	Воспитатель (инструктор по физической культуре)
12	Пупышева Ирина Анатольевна	Воспитатель
13	Полякова Алевтина Григорьевна	Воспитатель
14	Коробейникова Юлия Сергеевна	Воспитатель
15	Феофилактова Татьяна Сергеевна	Воспитатель
16	Илюшкина Светлана Анатольевна	Воспитатель
17	Нефедова Валентина Николаевна	Воспитатель
18	Токарева Елена Юрьевна	Воспитатель (педагог -психолог)
19	Лагунова Ольга Алексеевна	Воспитатель
20	Николаева Виктория Валерьевна	Воспитатель
21	Сабурова Наталья Сергеевна	Воспитатель

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, символика субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии): портативные колонки, компьютер, компьютерные колонки, музыкальный центр;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;

спортивный стадион, спортзал и спортивный инвентарь (гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи);

канцелярские принадлежности для качественного оформления программных событий (бумага для принтера, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, маркеры, фломастеры, бумага А 5, ватман, цв. карандаши/мелки)

кабинет с мультимедиа для массового просмотра (актовый зал, Точка роста)



План- сетка «Радуга единства»

Дата/тематика дня	Пн. 01.06	Вт. 02.06	Ср. 03.06	Чт. 04.06	Пт. 05.06.	Сб. 06.06
	<i>День защиты детей</i>	<i>Мои безопасные каникулы</i>	<i>Открытие смены</i>	<i>День двигательной активности</i>	<i>День здоровья</i>	<i>Литературная программа</i>
<i>Общелагерный уровень</i>	<p>1. Торжественная линейка открытие смены. Подъем Государственного флага РФ</p> <p>2. Игровая развлекательная программа «Счастье, солнце, дружба-вот, что детям нужно»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы»</p>	<p>1. Инструктаж по ТБ, плановая эвакуация.</p> <p>2.Игра по станциям «Путешествие в страну безопасности</p> <p>3. Организация просмотра видеофильмов, беседа по ПДД, ППБ, интернет-безопасность, «Один дома», правила поведения на воде и др.</p>	<p>1.Торжественное открытие смены « Радуга ЕДИНСТВА»</p> <p>2.Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление лидеров)</p> <p>3.Подвижные народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта»</p>	<p>1. Малая спартакиада «Спорт объединяет»: пионербол, веселые старты</p> <p>2. Национальные игры «Богатырские забавы» (перетягивание каната, борьба)</p>	<p>1. Познавательная программа «Путь к здоровью» «Показ фильма «Домовой»</p> <p>2. Минутки здоровья: «Здоровым-быть здорово!», просмотр короткометражных мультфильмов</p>	<p>1.Квест -игра «В гости к А.С. Пушкину»</p> <p>2. Просмотр сказки «Сказка о Царе Салтане»</p> <p>3.Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России)</p>
<i>Отрядный уровень</i>	<p>Операция «Уют» — оформление отрядных уголков</p> <p>Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»</p>	<p>Конкурс рисунков, листовок : «Живу по правилам »</p> <p>Спортивный час «Игры народов России»</p>	<p>Разработка символики своего отряда.</p> <p>Придумывание названия отряда, эмблемы, распределение обязанностей в отрядах,</p>	<p>Подготовка к мероприятию: музыкальная зарядка или флешмоб, визитка</p>	<p>Выпуск плакатов , оформление выставки «Овощи и фрукты – полезные продукты», беседы о правильном питании</p>	<p>Выставка , конкурс рисунков : « Я рисую любимых героев сказок А.С.Пушкина»</p>

			оформление отрядного уголка, подготовка к открытию лагеря (творческие номера).			
<b>Дата/тематика дня</b>	<b>Пн. 08.06</b>	<b>Вт. 09.06</b>	<b>Ср. 10.06</b>	<b>Чт. 11.06</b>	<b>Пт. 12.06</b>	<b>Сб. 13.06</b>
	<i>День юного эколога</i>	<i>Танцы народов России</i>	<i>День рекордов</i>	<i>День России</i>	<i>Праздничный день</i>	<i>День творчества</i>
<i>Общелагерный уровень</i>	<p>1. Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)</p> <p>2. Викторина «Знатоки природы России»</p> <p>3. Поход «Мой поселок, мой край родной»</p>	<p>1. Игровая программа «Хоровод дружбы» (разучивание танцев народов России : марийский , татарский , русский)</p> <p>2. Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Дружба»</p>	<p>Утренняя зарядка (музыкальная)</p> <p>Малые олимпийские игры «Самый сильный, смелый, ловкий и умелый»</p> <p>Легкоатлетическое многоборье</p>	<p>1. Концертная программа, конкурс песен стихов о России: «Россия - родина моя!»</p> <p>2. Фотоконкурс: «Моя страна, моя родина»</p> <p>3. Муниципальный день «Движения ПЕРВЫХ»</p> <p>4. Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России)</p>		<p>1. Мастер-класс : « Русские народные промыслы» (плетение , гончарное дело, изготовление кукол-оберегов)</p> <p>2. Мастер-класс: «Народные музыкальные инструменты» ( погружение в фольклор , через знакомство с историей, обучение игре на трещотках, ложках, бубнах. Освоение базовых приемов игры на ложках, трещотках, бубнах,</p>

<i>Отрядный уровень</i>	Акция «Трудовой десант» (уборка территории двора школы, поливка деревьев в парке, прополка ) Творческая мастерская: поделка из бросового материала	Конкурс рисунков, оформление выставки «Национальный костюм»	Товарищеский матч по футболу «Дети — вожатые» Конкурс рисунков на тему: «Со спортом дружить – здоровым быть!»	Конкурс рисунков, подготовка номера художественной самодеятельности «Россия – мы дети твои! » .		Рисование на тему: «Орнаменты узоров на костюмах народов России»
<b>Дата/тематика дня</b>	<b>Пн. 15.06</b>	<b>Вт. 16.06.</b>	<b>Ср. 17.06</b>	<b>Чт. 18.06</b>	<b>Пт. 19.06</b>	<b>Сб. 20.06</b>
	<i>День пожарной безопасности</i>	<i>День профилактики</i>	<i>День Дорожной Безопасности</i>	<i>День Дружбы</i>	<i>Марафон здоровья</i>	<i>Закрытие лагерной смены «Радуга Единства»</i>
<i>Общелагерный уровень</i>	1.Марш бросок (эстафета): «Быстрее, выше, сильнее» 2.Презентация «Профессия Пожарный» 3.Просмотр видеороликов о правилах поведения при пожаре.	1. Конкурс агидбригад по профилактике ЗОЖ «Новое поколение выбирает....» 2. Спортивная эстафета «Полигон храбрости»	1. Соревнования на велосипедах и роликовых коньках «Безопасное колесо» 2.Просмотр короткометражных мультфильмов «Смело шагайте по улицам дети, если вы знаете правила эти». 3. Конкурс-викторина на лучшего знатока Правил дорожного движения.	1. Традиции народов родного края: «Радуга культур: татарские узоры, марийские напевы, русская душа» 2. Знакомство с традициями , праздниками , блюдами	1. Путешествие по станциям: «Ускоренная помощь» или «Слава, нашим докторам!» 2. День специалиста: «Профессия врач» (выдающиеся врачи России)	1.Закрытие смены «Радуга Единства», концерт , подведение итогов (награждение). Просмотр видеопрезентации «Как мы отдыхали».

<i>Отрядный уровень</i>	Конкурс рисунков : «Берегите лес от пожара». Экскурсия в ПЧ п.Натальинск	Конкурс плакатов на тему : «Скажи нет , вредным привычкам» Показ видеороликов по профилактике	- Конкурс рисунков, буклетов, плакатов, распространение по территории п. Натальинск на тему: «Чтобы не было беды, лучше правила учи!»	Экскурсия в русскую избу ДК п.Натальинск Экскурсия в Марийскую избу с.Юва Экскурсия с татарскую избу д.Сызги Экскурсия в школьный музей	Акция-поздравительная открытка , плакат «С благодарностью к медицинским работникам «Спасибо, врачам!» «(поздравление врачей РБ п.Натальинск)	Подготовка к закрытию лагеря (творческие номера).
<b>Дата/тематика дня</b>	<b>Пн. 22.06</b>					
	<b><i>День памяти и скорби</i></b>					
<i>Общелагерный уровень</i>	1.Игра «Дорогами войны» 2.Митинг. Акция «Свеча памяти» — зложение цветов к памятнику ВОВ 3.Урок мужества «Герои России — мои земляки» (встреча с участниками СВО )					
<i>Отрядный уровень</i>	Конкурс рисунков, оформление выставки детских работ «Мир глазами детей».					

	Операция УЮТ, «Нас здесь не было !»					
--	---	--	--	--	--	--

## Приложение 2

### Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Натальинская СОШ» в 2026 году

Мероприятия	Время
Прием детей	08.30-8.45
Зарядка	08.40
Завтрак	09.00 – 10.00
Работа по плану отрядов	10.00 – 12.00
Прогулка и игры на свежем воздухе	12.00–13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30-15.00

### Законы лагеря «Радуга единства»:

1. **Закон дружбы:** Один за всех и все за одного! Уважайте традиции и обычаи друг друга.
2. **Закон слова:** Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.
3. **Закон заботы:** Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.
4. **Закон творчества:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
5. **Закон поднятой руки:** Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. **Закон территории:** Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.
7. **Закон единства:** Мы разные, но мы вместе! Уважай культуру и традиции каждого народа.

### Традиции лагеря:

1. **Традиция доброго утра:** Каждое утро начинается с зарядки и подъема флага под гимн РФ.
2. **Традиция «Круг друзей»:** Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями (что получилось, что было трудно, за что можно похвалить себя и других), благодарят друг друга и поют любимые песни.
3. **Традиция добрых дел:** В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.
4. **Традиция дня именинника:** Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.
5. **Традиция памяти:** В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.
6. **Традиция «Хоровод дружбы»:** Каждую неделю проводим общий хоровод или флешмоб, символизирующий единство всех отрядов.

### Анкета входящая (первые дни):

Дорогой друг! Мы рады видеть тебя в нашем лагере. Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов, чтобы мы могли сделать твой отдых еще интереснее.

1. Как тебя зовут? \_\_\_\_
2. Сколько тебе лет? \_\_\_\_
3. В каком отряде ты будешь? \_\_\_\_
4. Чем ты любишь заниматься в свободное время? (можно выбрать несколько)
  - Рисовать, лепить, мастерить
  - Петь, танцевать, выступать на сцене
  - Играть в подвижные игры, бегать, прыгать
  - Играть в настольные игры, разгадывать головоломки
  - Читать книги
  - Гулять с друзьями
  - Другое (напиши) \_\_\_\_
5. Какие мероприятия тебе интересны?
  - Спортивные соревнования
  - Творческие конкурсы (пение, танцы, рисование)
  - Интеллектуальные игры (викторины, квизы)
  - Экскурсии и походы
  - Мастер-классы по народным ремеслам

- Знакомство с культурой народов России
- 6. Чего ты ждешь от лагеря? (выбери или напиши свой вариант)
  - Найти новых друзей
  - Научиться чему-то новому
  - Весело и интересно провести время
  - Проявить свои таланты
  - Узнать больше о традициях народов России
  - Другое \_\_\_\_

### Анкета итоговая (последние дни):

Дорогой друг! Вот и подошла к концу наша смена. Нам очень важно узнать твое мнение, чтобы в будущем сделать отдых в лагере еще лучше.

1. Понравилось ли тебе в лагере?
  - Да
  - Нет
  - Не очень
2. Что тебе запомнилось и понравилось больше всего? (напиши) \_\_\_\_
3. Какое мероприятие было самым интересным для тебя? \_\_\_\_
4. Что нового ты узнал о народах России, их традициях и культуре? \_\_\_\_
5. Какие новые друзья у тебя появились? \_\_\_\_
6. Какие кружки или мастер-классы тебе понравились? \_\_\_\_
7. Что значит для тебя «единство народов»? \_\_\_\_
8. Хотел бы ты приехать в наш лагерь в следующем году?
  - Да
  - Нет
  - Не знаю
9. Твои пожелания воспитателям и лагерю (напиши) \_\_\_\_

### Игры на знакомство и сплочение

#### Игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение):

- **Цель:** сплочение коллектива, развитие навыков взаимодействия, снятие психологических барьеров.
- **Упражнение «Сороконожка»:** Участники встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего. Задача — пройти по заданному маршруту, не разорвав цепочку, перешагивая через препятствия, огибая предметы.
- **Упражнение «Переправа»:** Команде нужно переправиться из одной части площадки в другую, используя ограниченное количество средств (например, два обруча или листа бумаги). Вся команда должна оказаться на другой стороне, не коснувшись пола за пределами средств.
- **Упражнение «Доверяющее падение»:** (проводится только со старшими детьми и при наличии страховки). Один участник падает спиной на руки остальных членов команды, которые подхватывают его. Упражнение требует высокого уровня доверия.
- **Рефлексия в кругу:** Обсуждение, что помогало, что мешало, какие чувства испытывали участники.

## Игры народов России:

- «Ручеек» (русская народная игра)
- «Юрта» (башкирская народная игра)
- «Бой петухов» (чувашская народная игра)
- «Платок» (татарская народная игра)

## Репертуар песен и танцев смены

### Песни:

- Гимн Российской Федерации
- «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского)
- «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского)
- «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)
- «Я, ты, он, она — вместе целая страна» (муз. Д. Тухманова, сл. Р. Рождественского)
- «Вместе весело шагать» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского)
- «Дорогою добра» (муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина)
- «Солнечный круг» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина)
- Песни народов России (в рамках фестиваля)

### Танцы:

- Флешмоб «Россия — мы дети твои!»
- Русский народный танец
- Хоровод дружбы
- Танцы народов России (в рамках фестиваля)

## Обязательные разделы отрядного уголка:

1. Название отряда (например, «Дружба», «Единство», «Славяне», «Уральцы», «Сибиряки»), девиз, эмблема.
2. Список отряда (имена детей и педагогов).
3. Законы лагеря «Под знаком единства».
4. Экран настроения (цветовые карточки или смайлики).
5. Экран достижений (количество заработанных «символов единства» или грамот).
6. Творческая мастерская (рисунки, поздравления, заметки о народах России).
7. Поздравляем именинников!
8. План дня/недели.
9. Рубрика «Это интересно» (факты о народах России).

## Список литературы

1. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2004. — 224 с.
6. Народы России: праздники, обычаи, обряды. Энциклопедия. — М.: РОСМЭН, 2018.
7. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов / сост. Е.А. Гурбина. — М.: ТЦ Сфера, 2020. — 128 с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. — М.: ВЛАДОС, 2019. — 176 с.
9. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. — М.: Академия, 2021. — 160 с.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. — М.: Новая школа, 1996. — 112 с.
11. Интернет-ресурсы: сайт «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, сайт «Движение Первых» (будьвдвижении.рф).