

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»

Программа ЛТО принята к реализации Педагогическим советом МАОУ «Натальинская СОШ» Протокол № <u>7</u> от « <u>10</u> » <u>03</u> 2026 г.	Согласовано : специалист МООУ Красноуфимский муниципальный округ <u>Т.В. Старцева</u> Т.В. Старцева	Утверждаю Директор МАОУ «Натальинская СОШ» <u>С.В.Маркова</u> Приказ № <u>01-10/2026</u> от « <u>10</u> » <u>03</u> 2026
--	--	--



Программа
лагеря труда и отдыха
на базе МАОУ «Натальинская СОШ»
«ОТРЯД ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ»
Срок реализации: 01.06.2026 г.-10.06.2026 г.

Автор-составитель: Е.В. Ренева, заместитель директора по ВР

п.Натальинск
2026 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Рабочая программа воспитания лагеря труда и отдыха «ООН» (отряд особого назначения)
Цель программы, задачи	ЦЕЛЬ: Создание условия для приобретения опыта в осуществлении трудовой деятельности, социально значимых действий и инициатив; ЗАДАЧИ: -развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, -формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина; -сохранение и укрепление здоровья через пропаганду ЗОЖ; -профилактика негативного поведения
Приоритетные направления деятельности	Экологическое, трудовое и спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое
Уровень реализации	отрядный
Разработчик (составитель) программы	Ренева Е.В., зам. директора по воспитательной работе, начальник ЛТО
Место реализации, адрес	МАОУ «Натальинская СОШ», п. Натальинск, ул. Садовая д. 36, ул. Кирова д. 37а
Кол-во воспитанников, возраст	7 чел., 14-17 лет
Сроки реализации программы	10 календарных дней, 01.06-10.06. 2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Программа ЛТО разработана на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209. В соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Орлята России», «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети»);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Закон Свердловской области от 13.06.2011 г № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 г № 558-ПП « О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановление Главы Красноуфимского муниципального округа Свердловской области от 10.02.2026 г № 10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа»;
- Устав МАОУ «Натальинская СОШ»;
- Положение о лагере труда и отдыха «МАОУ «Натальинская СОШ»;
- Приказ о подготовке условий для открытия лагеря труда и отдыха в 2026 году на базе МАОУ «Натальинская СОШ» от 10.03.2026 № 01-10/51 а.

Данная рабочая программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛТО.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, ориентирована на детей старшего школьного возраста, в возрасте 14-17 лет, является краткосрочной.

Целеполагание. Воспитание детей старшего школьного возраста в рамках ЛТО ориентировано на создание условия для приобретения опыта в осуществлении трудовой деятельности, социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Содержание.

Блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных модулей.

В общем блоке реализации содержания "МИР" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание данного блока реализуется в формах: кинолекториев, квестов «Кем быть?» и «В поисках здоровья», часов общения, решения ситуативных задач, посещения памятных и исторических мест. Мероприятия направлены на знакомство с разнообразием культур и народов РФ, развитие навыка гармоничного взаимодействия и сотрудничества; создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация проектной деятельности; обсуждение фильмов, книг; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы.

В общем блоке реализации содержания "РОССИЯ" предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены .

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Предполагаемые форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; участие в акции «Помощь СВОим».

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с РДДМ. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться ДЕД (дни единых действий).

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации, включает игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, УНТ, которые помогают подросткам раскрыть творческий потенциал. Отрядные события по мотивам русских народных бытовых сказок; литературные конкурсы, проекты по сборанию русских пословиц и поговорок о труде, здоровье.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Предполагаемые формы мероприятий: экологические игры, экскурсии по территории, акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; обучение навыкам ориентирования и самосохранения в природе, экскурсия на очистные сооружения.

Общий блок реализации содержания "ЧЕЛОВЕК" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации ЛТО, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса; создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (встречи с представителями разных профессий), испытание себя (труд, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); игры, дискуссии, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, личностное самовыражение;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный потенциал ЛТО позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды.

Особенности и условия организации воспитательной деятельности, уклад ЛТО

Особенности организации уклада ЛТО в том, что он работает параллельно и во взаимодействии с детским оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Натальинская СОШ», поэтому модули, содержание программ, календарный план воспитательной работы могут быть идентичны.

Уровень реализации программы в большей степени отрядный. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решения, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем организацию интересных и полезных дел, формирование и сплочение отряда через совместную деятельность, предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований; принятие законов и правил отряда, которым они будут следовать в ЛТО.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

В воспитательную программу включены обязательные модули:

Модуль 1: Спортивно-оздоровительная работа включает ежедневные физкультурные занятия и игры преимущественно на свежем воздухе. Сохранить и укрепить здоровье помогут разные формы зарядки: спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая; беседы о ЗОЖ (питание, режим дня, вакцинация, двигательная активность, психологические тренинги и др.

Модуль 2: Изучение культуры России. Воспитательная работа включает просмотр отечественных фильмов, подготовка и выступление номеров художественной самодеятельности в рамках тематических дней, посещение музеев (Русская изба, Марийская изба, Татарская изба, знакомство с культурой народов малой Родины, игры народов России, участие в работе мастерских фольклор, народные танцы, куклы-обереги и др).

Модуль 3: Психолого-педагогическое сопровождение включает помощь детям в сохранении психического здоровья, раскрытии их творческого потенциала, поддержку одаренных ребят, детей с особыми потребностями, а также тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Проведение психологических игр и тренингов, упражнений на взаимодействие и развитие коммуникативных навыков, умений работать в команде.

Модуль 4: Детское самоуправление. Поддержка детского самоуправления поможет педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, ответственный подход к делу, исполнительность, это даст широкие возможности для самовыражения и самореализации. На уровне всего лагеря-участие ребят в качестве вожатых, помощников и организаторов общелагерных мероприятий. На уровне отряда - выполнение временных поручений, дежурство в отряде и лагере, подготовка к мероприятиям.

Модуль 5: Инклюзивное пространство предполагает создание комфортной и доступной среды для ребят с особыми образовательными потребностями, включая детей с инвалидностью. Задачи — социальная адаптация детей, создание доброжелательной атмосферы и учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Модуль 6 : Профориентация включает профессиональное просвещение через игры и экскурсии, встречи с интересными людьми.

Модуль 7: «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми; родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование

Вариативные модули программы ЛТО:

Модуль 1: «Экскурсии и походы» организация экологических троп и профориентационных встреч за территорией ЛТО .

Модуль 2 : "Цифровая и медиа-среда" освещение деятельности организации ЛТО в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации МАОУ «Натальинская СОШ»

Для ЛТО характерны:

- ежедневная трудовая деятельность;
- ежедневный инструктаж по ТБ при выполнении разных видов трудовой деятельности;
- мероприятия по профориентации.

По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха. Приоритетные направления воспитательной работы ЛТО:

Направления воспитания	задачи	Формы работы, направления
------------------------	--------	---------------------------

Экологическое	- преодоления у школьников утилитарно потребительского отношения к природе; - формирование ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	- уборка территории школы и прилегающей к ОО территории; - уход за клумбами возле школы
Трудовое	-профорентация; - организация общественно-полезной деятельности; -развитие организаторских способностей	Ежедневная трудовая деятельность по уборке территории, помощь в школьной столовой, полив и прополка клумб, помощь в школьной библиотеке, работа в качестве вожатых
Спортивно-оздоровительное	-формирование и развитие основ и навыков ЗОЖ; -пропаганда занятий спортом и двигательной активности; -профилактика злоупотребления вредными привычками	-ежедневная утренняя зарядка; -соблюдение режима дня; -соблюдение норм и правил личной гигиены; -спортивные и подвижные игры;- прогулки на свежем воздухе; -участие в спортивных соревнованиях лагеря; -беседы, дискуссии, просмотр и обсуждение видео и др.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (приложение 1)

Материально-техническое обеспечение программы

ЛТО функционирует в каникулярное время на базе ОО, поэтому используются все возможные ресурсы школы, закрепленный кабинет, спортзал, стадион, библиотека, центр «Точка роста», столовая, пришкольная территория и их материальное обеспечение.

Кадровые условия

В штате начальник ЛТО, 2 воспитателя, инструктор по физкультуре. Также будут привлекаться педагог-психолог, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-библиотекарь.

Взаимодействие с социальными партнерами (по согласованию)

- Натальинский СДК
- Натальинский ТО
- ПДН МО МВД Красноуфимский
- Филиал ЦРБ Натальинская районная больница
- Библиотека пгт. Натальинск
- ОГИБДД МО МВД Красноуфимский

Система поощрения в ЛДП

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции подростков направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях, создание ситуации успеха.

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отряда ежедневно оглашаются на планерке и при подведении итогов дня, отличившимся детям будут вручаться грамоты и благодарности по окончании смены, на странице ОО в ВК также будут размещаться новости ЛДП и поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей.

Планируемые результаты

1. Организация досуга, оздоровления и трудовой деятельности воспитанников в летний период;
2. Сохранение и укрепление соматического, психического и социального здоровья подростков;
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых социальных знаний, опыта;
4. Максимальное вовлечение обучающихся в РДДМ;
5. Приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной и гражданской активности;
6. Развитие коммуникативных способностей;
7. Расширение кругозора детей;
8. Повышение общей культуры учащихся;
9. Оказание помощи в осознанном выборе жизненного и профессионального пути.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛТО

8.30-8.50 – Сбор

8.50-9.00 - Зарядка

9.00-9.20 - Завтрак

9.30-10.00 - Планерка, инструктаж по ТБ

10.00-12.30 – Отрядные дела по плану. Трудовая деятельность

12.30-13.00 - Занятия по интересам, часы общения, кинолектории, спортивные мероприятия в помещениях и на свежем воздухе, познавательные активности. Подготовка к новому отрядному делу

13.00-13.20 – Обед.

13.30-14.00 – Итоги дня.