



Утверждаю
Директор МАОУ
«Натальинская СОШ»
С.В.Маркова

**План мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в филиале МАОУ
«Натальинская СОШ»- Марийключиковская НШ (ДОУ)
на 2026-2027 учебный год**

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД)
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах

Месяц	Тема	Формы работы (с учётом возраста)	Что закрепляем
Сентябрь	«Прогулка по городу»	Беседа, рассматривание иллюстраций, упражнения на макете улицы, коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»	Понятия: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, разделительная полоса. Закрепление домашних адресов. Работа со схемами маршрута «дом — детский сад».
Октябрь	«Светофор»	Дидактическая игра «Тир „Светофор“», изготовление макетов, подвижная игра «Светофор», чтение художественной литературы, выставка рисунков «Дети, дорога, светофор»	Основные сигналы светофора (красный, зелёный, жёлтый). Важное правило: начинать движение на зелёный можно, только убедившись, что все машины остановились.
Ноябрь	«Дорожные знаки»	Дидактическая игра «Угадай, какой знак», логические упражнения	Назначение основных дорожных знаков (например, «Пешеходный переход»,

Декабрь	«Транспорт»	Беседа с рассматриванием иллюстраций, рисование и раскрашивание разных машин, складывание разрезных картинок, сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Виды транспорта (легковой, грузовой, специальный: скорая, пожарная, полиция). Особенности каждого вида.
Январь	«Мы — пассажиры»	Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе», обсуждение ситуаций, чтение произведений	Правила поведения в общественном транспорте: как садиться и выходить, почему нельзя бегать у дверей, почему нужно держаться за поручень.
Февраль	«Перекрёсток»	Целевая прогулка к перекрёстку (наблюдение), обсуждение ситуаций на макете, решение логических задач	Что такое перекрёсток, как правильно его переходить, какие бывают виды перекрёстков (регулируемый и нерегулируемый).
Март	«Опасные ситуации»	Моделирование ситуаций (например, «Что делать, если машина выезжает из-за угла?», «Опасность стоящего на проезжей части транспорта»), дискуссия	Развитие наблюдательности: учить замечать скрытые опасности (машина из-за угла, препятствие, закрывающее обзор).
Апрель	«Сигналы регулировщика»	Беседа с иллюстрациями, имитация сигналов регулировщика в игре	Знакомство с одним из средств регулирования движения. Понимать, что сигналы регулировщика имеют приоритет над светофором.
Май	«Безопасное лето»	Викторина, спортивное развлечение, рисование на асфальте, обсуждение правил поведения во дворе и на прогулке	Как вести себя в разных летних условиях: у водоёма, на игровой площадке, при катании на велосипеде/самокате.