

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Натальинская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Натальинская СОШ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «Натальинская СОШ»

С. В. Маркова

2020 г.

Маркова
пр. № 01-10/42

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом

МАОУ «Натальинская СОШ»

протокол № 4 от «25» марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Натальинская средняя общеобразовательная школа», филиала МАОУ
«Натальинская СОШ» - Марийключиковская начальная школа
за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Натальинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Натальинская СОШ») |
| ФИО директора (полностью) | Маркова Светлана Владимировна |
| ФИО главного бухгалтера | Ахмадуллина Альбина Юрьевна |
| Юридический адрес | 623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая 36 |
| Фактический адрес: | 623320 Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая, 36; пгт. Натальинск, ул. Кирова, 37-а. Красноуфимский район, с. Марийские Ключики, ул. Советская, 17. |
| Телефон/факс | 8(34394) 4-05-86 |
| Электронная почта | 143106@list.ru |
| Учредитель | МОУО МО Красноуфимский округ |
| Дата создания | 01.10.1999 г. |
| Лицензия | Серия 66ЛО1 № 0003361, рег. № 15217 от 14 февраля 2012 г., срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной регистрации | Серия 66А01 № 0002279, рег. № 8430. Срок действия – до 19 июня 2027 г. |

МАОУ «Натальинская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории МО Красноуфимский округ в пгт. Натальинск, ул. Садовая, д.36, ул. Кирова, д. 37-а. Школа имеет филиал – «Марийключиковская начальная школа», расположенный по адресу: с. М.Ключики, ул. Советская, д.17. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В филиале МАОУ «Натальинская СОШ»

- Марийключиковская начальная школа – реализуется образовательная программа дошкольного образования (функционирует дошкольная разновозрастная группа).

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными документами.

Управление МАОУ «Натальинская СОШ» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Орган управления | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается на должность и увольняется с нее по приказу начальника МОУО МО Красноуфимский округ на основании срочного трудового договора. Директор Учреждения подотчетен в своей деятельности Учредителю |
| Педагогический совет | В целях управления содержанием и качеством образования, организацией образовательной деятельности, реализацией образовательных программ в Учреждении создается Педагогический Совет, действующий на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| Наблюдательный совет | Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения и или о его ликвидации; 4) предложения Собственника, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6) по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, |

| | |
|--|---|
| | <p>годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно; 8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание коллектива работников представляют все работники Учреждения.</p> <p>Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется создание на добровольной основе органов ученического самоуправления.

Администрация образовательной организации:

Директор

Заместители директора:

- по учебной работе
- по воспитательной работе
- заведующий филиалом
- гл. бухгалтер
- заведующий хозяйством

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Сопровождение при директоре
- Планы работы на год, месяц
- Приказы различных уровней

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы ШМО (предметные методические объединения):

- ШМО гуманитарных дисциплин
- ШМО начальных классов
- ШМО художественно-эстетической направленности
- ШМО естественно-научных дисциплин

Существующая структура образовательной организации на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Системно-деятельностный подход является ведущим при реализации основных образовательных программ.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует условия освоения образовательной программы; диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся; организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации обучающихся. Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение образовательной подготовки, направленной на успешную социализацию;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- расширение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие информационного образовательного пространства через создание школьного информационно-библиотечного центра и реализацию проекта «Читающая школа»;
- использование возможностей социокультурной среды пгт Натальинск, с. Марийские Ключики, МО Красноуфимский округ.

Выполнение указанных условий позволяет школе сформировать образовательное

пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Школа работает в одну смену.

В школе организованы группы продленного дня.

В соответствии с образовательными возможностями в школе создаются условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекционные классы, инклюзивное образование). Таким образом, даётся возможность выбора образовательных программ в соответствии с потребностями и уровнем развития обучающихся.

Средняя наполняемость классов 12 учеников. Количество учащихся на одного учителя 8 человек, количество учащихся в параллели от 8 до 25 человек.

Продолжительность уроков 40 минут. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану: включает образовательные компоненты учебного плана, в том числе факультативные и элективные курсы. Расписание кружков и секций составляется отдельно.

В 2018-19 учебном году школа работала в следующем режиме:

- длительность уроков в 1 классах в I полугодии 35 минут, длительность перемен: после 1 урока – 15 минут, после 2 урока – 20 минут, после 3 урока – 20 минут, после 4 урока – 25 минут, и т.д.; кроме этого, для учащихся 1 класса составляется особое расписание в I четверти: по 3 урока в день;
- длительность уроков во 2-11 классах 40 минут;
устанавливается следующая продолжительность перемен для 2-11 классов при условии охвата горячим питанием не менее 2/3 учащихся за перемену:
 - после 1 урока – 10 минут
 - после 2 урока – 10 минут
 - после 3 урока – 20 минут
 - после 4 урока – 20 минут
 - после 5 урока – 10 минут
- на уроках в 1-8 классах проводится 1 или 2 физпаузы по мере проявления усталости детей, причем допускается, что если содержание и форма урока предполагают активную двигательную активность детей, то эта пауза может не проводиться по усмотрению педагога. Общая продолжительность физпаузы составляет от 3 до 5 минут;
- первый урок начинается в 9 час 00 минут;
- факультативные занятия проводятся через 45 минут после окончания основных уроков, в отдельных случаях допускается проведение обязательных факультативов в течение всего учебного дня, если при составлении расписания невозможно найти другие варианты;
- продолжительность учебного года:
 - в 1-х классах – 33 учебные недели с предоставлением детям дополнительных каникул (5 неделя III учебной четверти);
 - во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
 - в 5-8,10-х классах – 35 учебных недель;
 - в 9,11-х классах – 37 учебных недель.
- классы для обучающихся с ЗПР с 1 по 5-ый работают в режиме 5-дневной рабочей недели;

- 2-4, 5-11 классы работают в режиме 6-дневной рабочей недели.

Численность обучающихся по уровням образования представлена ниже в таблице 1:

Таблица 1

| Уровень образования | 2018 – 2019 учебный год | |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | Классы-комплекты | Численность обучающихся, чел. |
| Начальное общее образование | 12 | 137 |
| Основное общее образование | 8 | 105 |
| Среднее общее образование | 2 | 12 |
| Итого по ОО | 22 | 254 |

Количество учащихся 254 человека, из них

девочек 142 человека

мальчиков 112 человек

Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году – 55 чел., дети – инвалиды -5 чел.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ качества образования за отчетный период (на основе независимой оценки качества образования)

4.1. Численность обучающихся на конец 2018-19 учебного года составила 254 чел., включая обучающихся филиала Марийключиковская НШ, из них:

- численность обучающихся начальной школы составила - 137 человек (103 чел. аттестовано, без учета первоклассников);
- численность обучающихся основной школы составила – 105 человек;
- численность обучающихся уровня среднего образования составила – 12 чел.

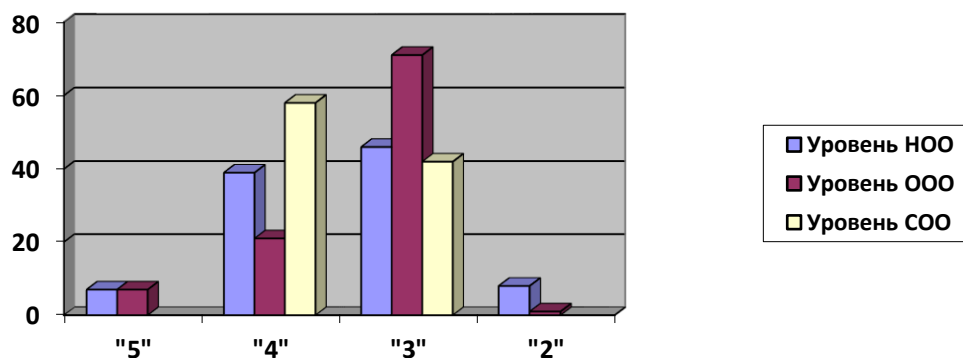


Рис. 1. Уровень качества образования в 2018-2019 учебном году по уровням образования.

На основании анализа данных диаграммы (рис. 1) можно сделать следующие выводы:

1. Школьники, обучающиеся на «отлично» имеются на уровне НОО и ООО (7% от общей численности обучающихся на каждом уровне образования).
2. - на уровне начального общего образования успеваемость составила 93%, качество образования – 46%;
 - на уровне основного общего образования успеваемость – 99%, качество образования – 28%;
 - на уровне среднего общего образования успеваемость – 100%, качество образования – 58%.

Качество образования имеет тенденцию снижения на уровне основной школы.

3. Наблюдается снижение количества неуспевающих на уровне ООО (1%) по сравнению с начальной школой (8%); это говорит о результативности работы педагогов и специалистов школы по сопровождению обучающихся «группы риска» на уровне НОО и своевременному переводу этих обучающихся в классы коррекции.

Ниже на рис.2 представлена статистическая информация относительно качества образования за отчетный год по сравнению с предыдущим учебным годом.

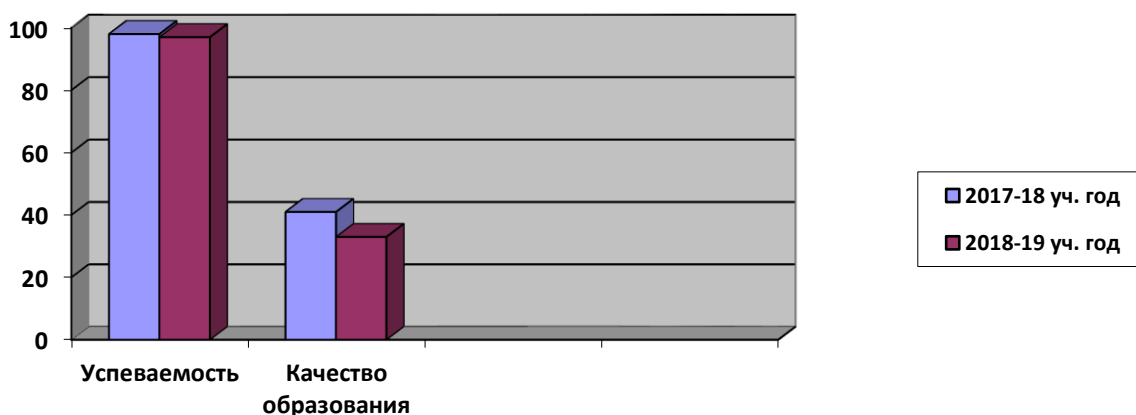


Рис. 2. Динамика качества образования в 2018-2019 уч. году в сравнении с 2017-18 учебным годом.

Вывод: в целом, картина общей успеваемости по сравнению с предыдущим годом стабильна, есть небольшое снижение качества образования (на 7%). Возможные причины: недостаточная индивидуальная работа с обучающимися, повышение объективности оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основе анализа результатов ВПР, ДКР и др.

4.2 Анализ результатов ВПР в 2018-19 учебном году.

Таблица 2

| Класс/предмет | 4а | 4б | 5 | 6а | 7 | 11 |
|----------------|-----|-----|-----|-------|-------|------|
| Русский язык | 67% | 93% | 50% | 50% | 9% | - |
| Математика | 92% | 93% | 25% | 28% | 9% | - |
| Окружающий мир | 75% | 94% | - | - | - | - |
| Биология | | | 40% | 52,7% | 22,2% | 100% |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|-----------|-----------|----------|----------|
| | | | (15 чел.) | (19 чел.) | (9 чел.) | (5 чел.) |
| История | | | 31,2% | 31,6 | 20% | 100% |
| Обществознание | - | - | - | 63% | 0% | 100% |
| География | - | - | | 42% | 11% | 100% |
| Англ. язык | - | - | - | - | - | 100% |

Анализ результатов ВПР позволяет выявить проблемы качества образования на уровне ООО, особенно низкое качество образования прослеживается в 7-ом классе; в проблемное поле вошли предметы: математика, история (диапазон КО 25-32%). В следующем учебном году необходимо разработать и реализовать адресные программы по повышению КО с учетом данных результатов.

4.3 Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ в 2019 году.

Таблица 3

| Наименование учебных предметов | Численность обучающихся, чел. | Сдали на «5», чел./% | Сдали на «4», чел./% | Сдали на «3», чел./% | Качество образования, % | Средний балл |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|
| Русский язык ОГЭ | 11 | 4/36 | 6/55 | 1/9 | 91% | 4 |
| Русский язык ГВЭ | 5 | 2/40 | 3/60 | - | 100% | 4 |
| Математика ОГЭ | 11 | - | 2/18 | 9/82 | 18% | 3 |
| Математика ГВЭ | 5 | - | 1/20 | 4/80 | 20% | 3 |
| Биология | 11 | - | - | 11/100 | 0% | 3 |
| География | 9 | 1/11 | 5/56 | 3/33 | 67% | 4 |
| Обществознание | 2 | - | 1/50 | 1/50 | 50% | 3,5 |

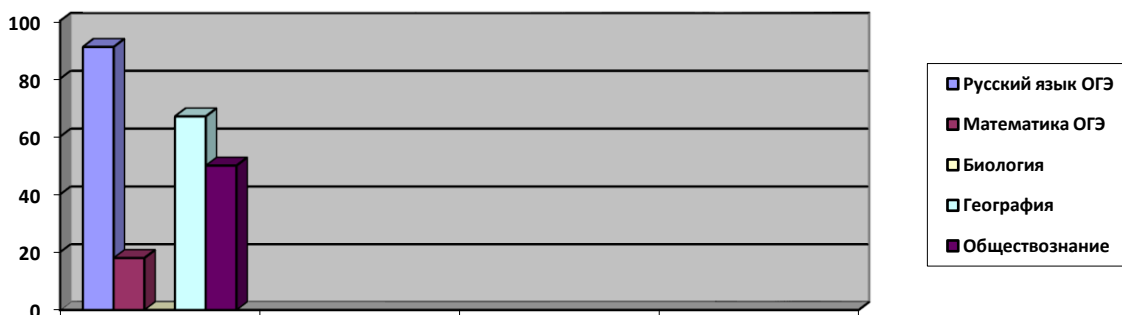


Рис. 3. Уровень качества образования по результатам ОГЭ в 2019 году.

Выводы:

- высокое качество образования отмечается по предметам: «Русский язык»: ОГЭ – 91%, ГВЭ -100% (учитель - Юшманова А.А.); «География» - 67% (учитель Николаева О.В.); средний балл по данным предметам «4»;

- низкий уровень качества образования - по предметам: «Математика» (ОГЭ-18%, ГВЭ – 20%) (учитель Борейшо Н.А.); «Биология» (0%) – учитель Симонок А.В.;
- средний уровень качества образования по предмету «Обществознание» - 50% (учитель Багавиева Л.А.), средний балл – 3,5.

4.4 Анализ результатов ЕГЭ в 2019 году.

Таблица 4

| Наименование учебных предметов | Численность сдававших, чел. | Ср. балл в 2019 году | Средний балл в 2018 году | Высокобалльники (81 и более баллов) | от 72 до 80 баллов | от 58 до 71 балла | от 36 до 57 баллов | менее 36 баллов |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 11 | 77,2 | 69 | 2 чел./40% | 2 чел./40% | 1 чел./20% | - | - |
| Математика профильная | 4 | 53 | 46 | - | - | - | 4 чел./100% | - |
| Математика базовая | 1 | 5 | 4 | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 38 | 37 | - | - | - | 1 чел./100% | - |
| Обществознание | 5 | 57 | 55 | - | 1 чел./20% | - | 4 чел./80% | - |

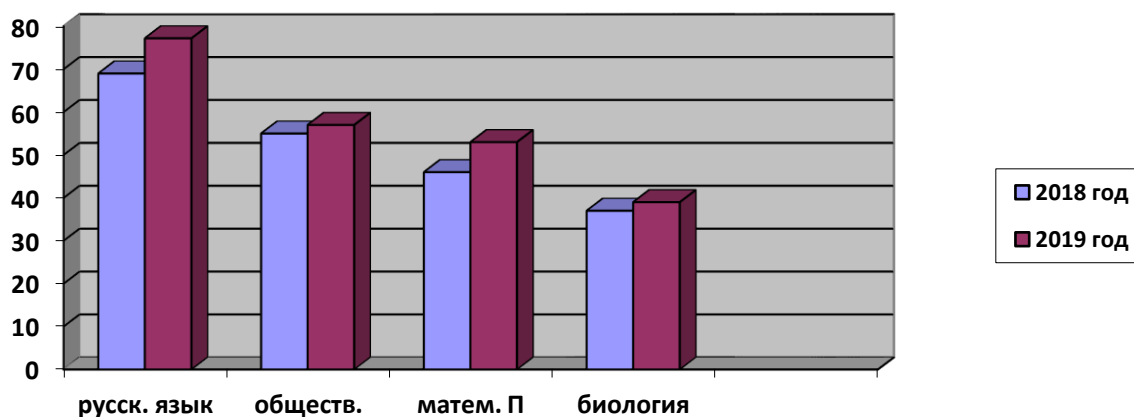


Рис. 4. Результаты ЕГЭ в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

На основе анализа данных таблицы 4 и диаграммы (рис.4) можно сформулировать следующие выводы:

- наблюдается незначительное повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ по всем учебным предметам;
- высокий уровень КО прослеживается по русскому языку (есть высокобалльники: Халилова Ф. – 87 баллов, Зиганурова А. – 82 балла); Средний балл в школе выше по муниципалитету (еще 4 школы: Криулино, Рахмангулово, Сарана и Ключики);
- средний балл по математике базовой составил 5 баллов (учитель Собачкина Н.Г.).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык: немецкий язык

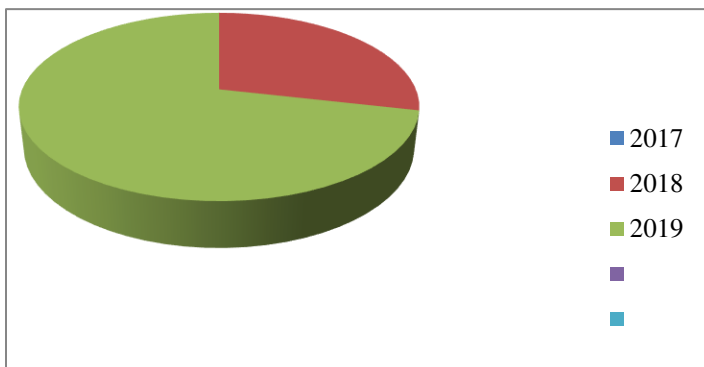


Рис.5 Количество классов, в которых учащиеся изучают второй иностранный язык в динамике за 3 последних года

Параллели классов по годам:

2017 г. – 0

2018 г. – 8-е классы

2019 г.- 7-9 классы

Таким образом, исходя из данных (рис.5) наблюдается положительная динамика в вопросах обучения второму иностранному языку в школе; в школе созданы кадровые и учебно-методические условия по данному направлению деятельности.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 учебного года.

С сентября 2019 года в школе реализуется образовательный проект «Читающая школа», цель которого - повышение уровня читательской культуры школьников и роста их читательской активности, создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, библиотекарей, родителей.

В рамках реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Сроки |
|--|--|-----------------------|
| 1 направление – « Чтение через все предметы » | 1.Открытый урок по английскому языку «На что похожи твои выходные?» (4 а класс) 2.Конкурс «Читаем по-английски» (4, 7, 8, 9, 10 классы) 3.«География в загадках» 4.«Английский в пословицах» (8-11 классы) 5.Решение географических задач на грамотность чтения (6-7, 10-11 классы) 6.Конкурс на лучший отзыв о прочитанной книге по географии. | декабрь |
| 2 направление - « Пространство свободного чтения » | 1.Книжная выставка «Герои Отечества на страницах книг» 2.Выставка книг «География родного края» (5-11 классы) 3.Оформление стенда «Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова», посвященная 205-летию со дня рождения великого русского поэта. | 7 декабря сентябрь |

| | | |
|---|--|--|
| | 4.Словари – наши помощники (7 классы). 5.Жизнь и творчество А. С. Грибоедова. Интересные факты.(6 класс) 6.205 лет со дня рождения Ю. М. Лермонтова Игра-кроссворд. 1-4 кл, 5-8кл. 7.Неделя «Живой классики» Презентация конкурса для 5-11 классов. | октябрь ноябрь |
| 3 направление - «Чтение как способ самореализации» | 1.Акция «Великие люди о книгах» (подборка цитат) 2.Акция «Люби читать!» (подборка слоганов о чтении и книгах) 3.Конкурс рисунков «Волшебные буквы» (2-4 классы), «Алфавит в картинках» (3-4 классы) | декабрь |
| 4 направление – «Традиции современного семейного чтения» | Семейное чтение (5 классы) | сентябрь |
| 5 направление - «Время читать» | 1.«Поэтическая гостиная» (конкурс литературных переводов) (7-9 классы) 2.«Юный литературовед» (батл между командами 6 и 9б классов) 3.Внеклассное мероприятие по литературе «Один среди людского шума...», посвященное 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. 4.Чтение сказок по ролям «Царевна – лягушка» (5 классы) 5.Периодические издания (7 классы) 6.Экскурсия в библиотеку (1 классы) | декабрь сентябрь октябрь |

Воспитательная и социально-педагогическая работа

Воспитание и социализация обучающихся МАОУ «Натальинская СОШ» ориентированы на реализацию направлений Стратегии развития воспитания в РФ и СО на период до 2025 гг.

Основной целью и задачами воспитательной работы, которые решались в 2019 году были:

- Профорентация как осознанный выбор профессии.
- Приобщение детей к культурному и историческому наследию Родины, развитие нравственного самосовершенствования.
- Активное вовлечение обучающихся в социально-значимые дела, акции, социальные практики.
- Воспитание толерантности, миролюбия, нравственного подхода в выборе действий и поступков, готовности нести за них ответственность.
- Воспитание потребности в сохранении и укреплении здоровья, в том числе психического.

Наряду с выше указанными задачами большое внимание в воспитательной работе отводилось на профилактику негативных явлений в школьной среде. Данная работа была направлена на:

- контроль исполнения законодательства в сфере образования (исполнение всеобща);
- контроль занятости и поведения обучающихся;
- формирование у детей основ ЗОЖ и негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни (профилактика суицидального поведения);
- повышение уровня правовой грамотности и формирование ответственного поведения;
- формирование бесконфликтной среды;
- помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- контроль исполнения родителями обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей.

Правильная организация воспитательных и профилактических мероприятий в школе и расстановка их приоритетов невозможна без четкой статистики и анализа социального паспорта ОО.

Состав семей обучающихся, жилищные условия, образовательный уровень родителей и состояние здоровья обучающихся, а также занятость во внеурочной деятельности представлены ниже:

Состав семей:

Таблица 5

| | |
|--|---|
| Дети из многодетных семей | 90 |
| Дети из неполных семей | 71 |
| Дети, находящиеся под опекой | 4 |
| Проживают у родственников, без оформления опеки | 8 |
| Единственный ребенок в семье | 26 |
| Имеют братьев и сестер | 233 |
| Социально опасные семьи | 12 |
| Семьи и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 7 |
| На персонифицированном учете в ТКДН и ЗП состоят | 2 подростка (распитие алкогольной продукции) |

Жилищные условия семей

Таблица 6

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Проживают в отдельных квартирах | 96 |
| Арендуют жилье | 10 |
| Проживают в частных домах | 84 |
| Проживают в общежитии | 2 |

Образовательный уровень родителей

Таблица 7

| | Мать | Отец |
|---------------------------------|------|------|
| Имеют высшее образование | 47 | 17 |
| Среднее специальное образование | 100 | 77 |
| Среднее общее образование | 77 | 51 |
| Неполное среднее образование | 47 | 19 |
| Имеют ученую степень | 0 | 0 |

Примечание: родители, имеющие 2 и более детей школьного возраста, учитывались 1 раз

| | |
|----------------------------------|----|
| Имеют кожные заболевания | 3 |
| Заболевание крови | 1 |
| Отставание в физическом развитии | 8 |
| Кариес | 28 |
| Ожирение | 14 |
| Инвалиды детства | 5 |
| Деформация грудной клетки | 1 |
| Сколиоз | 4 |
| ВСД | 3 |
| Нарушение зрения | 26 |
| Др. хронические заболевания | 20 |
| Астма | 3 |

Относятся к 1 группе здоровья (основной)-139 человек, ко 2 группе здоровья -82 человека, к 3 группе здоровья -33, 4 группа здоровья -4 ребенка.

Анализ деятельности классных руководителей, который осуществлялся через проверку планов воспитательной работы, посещение мероприятий, проверку текущей документации, анализ ВР каждого класса и школы в целом позволяет сделать вывод, что все направления воспитательной деятельности реализуются, в основном, целенаправленно и последовательно с учетом плана воспитательной работы ОО на конкретный учебный год.

Сохраняются и преумножаются традиции школы в проведении массовых воспитательных мероприятий, охвачены все направления воспитательной деятельности. Особое внимание в работе с детьми отводится формированию основ здорового и безопасного образа жизни, психолого-педагогическому просвещению родителей. Ежемесячно в школе проходят традиционные спортивные массовые мероприятия: «Кросс Наций», Чемпионат школы по баскетболу, минифутболу, пионерболу, смотры физической подготовки среди девочек и мальчиков, веселые старты «Праздник урожая», «Зимние забавы», «Лыжня России» и др.

В 2019 году начата работа по подготовке к 75-летию Великой Победы. Были спланированы совместные мероприятия с Советом ветеранов пгт. Натальинск и работниками ДК. С целью гражданско-патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности, в 1 полугодии 2019 г проведены сборы «Соколенок-29», работа над проектом и его презентация «Блокада Ленинграда», Уроки памяти в ДК «75 лет снятию Блокады Ленинграда», просмотр и обсуждение документального фильма «Дорога жизни», участие в исторической эстафете, организация и проведение игры «Служу России», выставка рисунков «Война глазами современников», урок мужества «30 лет вывода войск из Афганистана», игра «Курс молодого бойца», декада ко Дню молодого избирателя «Мы выбираем, нас избирают», участие в организации и проведении праздничных мероприятий «День Победы», участие в международной акции «Каждый день горжусь Россией». Во 2 полугодии 2019 года проведены Уроки Победы (02.09), мероприятие в ДК «Хоровод народов среднего Урала» (06.09), акция «Голубь мира» (19.09), организованы экскурсии в школьный музей и русскую избу в ДК (02.10),

экскурсии и интеллектуальные квесты в Красноуфимском Краеведческом музее (07.10, 09.10).

Наряду с этим, ежегодно большое внимание в воспитательной работе отводится профилактике негативных явлений в школьной среде. Данная работа направлена на:

- Контроль исполнения законодательства в сфере образования (исполнение всеобщая);
- контроль занятости и поведения обучающихся;
- формирование у детей основ ЗОЖ и негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни (профилактика суицидального поведения);
- повышение уровня правовой грамотности и формирование ответственного поведения;
- формирование бесконфликтной среды;
- помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Контроль исполнения родителями обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей.

С целью ранней профориентации 27 обучающихся 6-11 классов участвовали во 2 полугодии 2019 г. в проекте «Билет в будущее». Успешно выступили на окружных конкурсах профессиональной направленности «Предпринимай-ка» и «Юный техник» по системе worldskills (2 вторых места) в Красноуфимском аграрном колледже, побывали на профессиональных пробах в Областном медицинском колледже, Красноуфимском педагогическом колледже, Красноуфимском аграрном колледже и обзорной экскурсии по уч. заведениям г. Екатеринбурга. В марте состоялась встреча 7-10 классов с представителями Службы занятости на тему «Востребованные профессии на рынке труда до 2030 г».

В МАОУ «Натальинская СОШ» продолжает работу волонтерский отряд «Добрыни», который оказывает помощь в проведении массовых мероприятий МО Красноуфимский округ, для гостей и жителей п. Натальинск: 2-х дневные сборы молодежных и подростковых клубов «Соколенок-30», актерская игра в новогоднем мюзикле для детей «Вокруг света за 24 часа», Широкая масленица, организация и проведение на территории МО Красноуфимский округ массового спортивного праздника «Лыжня России-2019» в рамках 38 Всероссийских соревнований, фестиваль лыжного спорта для дошкольников.

Дополнительное образование

В связи с внедрением ПФДО в Свердловской области, с сентября 2019г. проводилась работа с педагогами и родителями по получению именной сертификатов и их активации. На конец 2019 года 70 % обучающихся получили сертификат учета. Дети 8-15 лет активно посещают детские объединения и секции художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности, меньше выбирают социально-педагогическое и краеведческое направление.

Существует проблема в организации детей из малых населенных пунктов, находящихся на подвозе. Не каждый родитель имеет возможность дать дополнительное образование детям из-за отдаленности населенного пункта и отсутствия личного транспорта. Есть проблема с выбором детских объединений из-за загруженности или отсутствия педагогических кадров. Не реализуется научно-техническое направление из-за неготовности кадров к работе по данному направлению и материальных возможностей школы. В 2020 году для решения этой проблемы планируется открытие на базе школы

инновационного образовательного Центра «Точка роста». Данный Центр планируется создать в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Охват обучающихся дополнительным образованием представлен в таблице 9:

| | |
|--|---|
| Красноуфимская районная школа искусств | 50 чел. (отделения: общее эстетическое образование, фортепиано, хореография) |
| Районный центр дополнительного образования детей | «Вольная борьба»- 24 чел. «Лыжные гонки»- 10 чел. «Баскетбол»-15чел. Студия «Юный дизайнер»-12 чел. «Токарное дело»- 8 чел. |
| Кружки при Натальинском СДК | «Хореография»-30 чел. «Веселые ложкари»- 15 чел «Шашечка»-7 чел. |
| Детские объединения в ОО («Настольный теннис», «Традиции марийского народа», «Оформитель», «Школа мастеров», «Веселый карандаш», «Музейное дело», «ЮИД») | 90 чел. |

Также с ноября 2019 г. на базе ОО функционирует военно-патриотический клуб «Голубые молнии», в котором занимаются 13 учащихся подросткового возраста.

Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2019 году

Таблица 10

| № п/п | Наименование мероприятия | Фамилия, имя победителей (призеров) |
|----------|---|---|
| 1 | Всероссийский и международный уровень: | |
| 1.1 | Всероссийский конкурс детского творчества «Зимующие птицы» | Федотова А.- 2 место, Коробейникова И.- 1 место |
| 1.2. | 5-ый Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» | Юшманова Юлия 1 место, Салангина Лиза 1 место, Полевой Алексей 1 место, Валиуллин Денис 1 место, Пасхина Вика 3 место, Ширяев Денис 2 место |
| 1.3 | Всероссийский конкурс творческих работ «Жить и помнить», посвященный 75-годовщине снятия блокады Ленинграда | Ахметова Алина 3 м, Вырупаева Полина 1 м и 2 м, Лазарева А. 3 место, Валиуллин Денис 3 м, Салангина Л. - 1 место |
| 1.4 | Всероссийский конкурс «Надежды России» | Федотова Настя 3 м, Вырупаева Полина 3 м, Журова Виктория 3 м, Ширяев Денис 3 м |

| | | |
|----------|---|--|
| 2 | Региональный, областной, окружной, территориальный уровень: | |
| 2.1 | Окружная олимпиада «Юный техник» | Команда мальчиков- 2 место |
| 2.2 | Окружной конкурс краеведческих проектов обучающихся ОО и СПО | Ренев Сергей -2 место |
| 2.3 | Окружной конкурс «Предпринимай-ка» среди обучающихся ОО | Команда девочек -2 место |
| 2.4 | Окружной конкурс «Ярче всех» | Юшманова Лиза 1 м, Терентьева Рита 2 м, Терентьева Маша 3 м, Булатова Катя 1 м |
| 2.5 | Окружной конкурс детского творчества «Рождественская звезда» | Ширяев Денис 3 м |
| 2.6 | Территориальный творческий конкурс для младших школьников « В гостях у басни» посвященный 250-летию со дня рождения Крылова | Тутынина В. 1 м, Коробейникова Полина, Нахiev Вадим и Лазарева Арина -1 место |
| 2.7 | Территориальный конкурс детского творчества «Всемирный день кошек» | Вырупаева П. -2 м, Лазарева Арина - 3 место |
| 2.8 | 3 областная конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Интеллект. Созидание. Творчество» посвященная 85-летию Свердловской области | Коробейников Н. диплом 3 степени |
| 3 | Муниципальный уровень: | |
| 3.1 | Спортивные соревнования «Велопробег-стиль жизни» | Михайлов Вова- 2 м, Рыжков Миша- 3 м |
| 3.2 | Кросс «Золотая осень» | Пупышева Полина-2 м |
| 3.3 | Сборы детско-подростковых клубов и организаций МО Красноуфимский округ «Соколёнок-30» | В общем командном зачете - 1 место |
| 3.4 | Муниципальный этап международного конкурса «Красота божьего мира» | Салангина Лиза 1 место, Валиуллин Денис -2 место |
| 3.5 | Муниципальная открытая выставка-конкурс ДПИ и ИЗО «Осенний вернисаж» | Ширяев Денис 1 м, Каюмова Илона 1 м, Пасхина Вика 2 м, Дунаева Света 2 м, КовырзинаАмелия 2 м, Ахметова Алина 1 м, Валиуллин Денис 3 м |
| 3.6 | Муниципальный конкурс творческих работ «Подарок для мамы своими руками» | Алексеева Полина -1 м, Змеев Артем -1 место |
| 3.7 | Муниципальная открытая выставка-конкурс ДПИ «Талисман-2020» | Булатова Катя 2 место |
| 3.8 | Спортивное троеборье | Русинова Варя- 2 место, Трифонов Вова 3 место |
| 3.9 | Муниципальный этап НПК «Творческие науки -2019» | Саркеева Ариша - призер, Трифанова вика- призер, Муртазин Коля - 1 место |
| 3.10 | Интеллектуальная игра для младших школьников «Green Team» | Команда -1 место |
| 3.11 | Муниципальный этап президентских игр и состязаний | Команда 8 а класса - 3 место |

| | | |
|------|---|---|
| 3.12 | Муниципальный фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранном языке (немецком и английском) | Коллектив 8 а и 9 а кл - 2 место |
| 3.13 | Муниципальный конкурс литературного творчества «Хранителям дорог посвящается...» | Юшманова Лиза 1 место |
| 3.14 | Соревнования по настольному теннису | Команда 2 м Чазов Дима 3 м, Ахмадуллин Кирилл 3 м |
| 3.15 | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед» | Команда нач. школы 1 место |
| 3.16 | Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны» | Федотова Саша 2 м, Юшманова Юлия 1 м, Валиуллин Денис 3 м |
| 3.17 | Соревнования по пожарно-спасательному спорту-2019 | Чазов Д. - 3 место Команда 3 м в общем зачете |
| 3.18 | Муниципальный конкурс «Юный тракторист» | Команда 2 место |
| 3.19 | Детская спартакиада «Город олимпийских надежд» | Команда 1 место |
| 3.20 | Районные соревнования по минифутболу «Кожаный мяч» | Команда среднего возраста 2 место |

Все школьные события освещаются на сайте ОО в разделах «Новости», «объявления» и «Фотогалерея».

V. Востребованность выпускников

По итогам 2019 года был проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11-х классов с целью выявления приоритетов поступления выпускников школы в учреждения СПО и ВУЗы, оценки качества проводимой в ОО профориентационной работы.

Результаты трудоустройства выпускников 9-го класса:

Таблица 11

| Всего выпускников | 10 класс СОШ | | 10 класс другие ОО | | Учреждения СПО | | Не трудоустроены | | Классный руководитель |
|-------------------|--------------|-------|--------------------|---|----------------|--------|------------------|---|-------------------------------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | |
| 16 | 1 | 6,25% | 0 | 0 | 15 | 93,75% | 0 | 0 | Ренева Екатерина Владимировна |

Выводы:

- ✓ Большинство выпускников 9 – го класса (94%) поступили в образовательные учреждения СПО в г. Красноуфимск, в 10 класс пришёл 1 человек (6%).
- ✓ Востребованы выпускниками следующие учреждения СПО:

Красноуфимский аграрный колледж – 6 чел,

Красноуфимский педколледж – 3 чел,
Красноуфимский многопрофильный техникум -3 чел.

Результаты трудоустройства выпускников 11-го класса.

Таблица 12

| Всего выпускников | ВУЗы | | Учреждения СПО | | Армия | | Работают | | Не трудоустроены | | Классный руководитель |
|-------------------|------|-----|----------------|-----|-------|---|----------|---|------------------|---|----------------------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | |
| 5 | 3 | 60% | 2 | 40% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Муртазина Ольга Викторовна |
| | | | | | | | | | | | |

Вывод:

1. Большинство выпускников 11-го класса поступили в ВУЗ (60%) , так как целенаправленно и осознанно идут обучаться после 9-го класса в 10 – 11 класс.

Данные трудоустройства выпускников за последние три года

Итоги трудоустройства выпускников 9 –х классов

Таблица 13

| Учебный год | Количество выпускников | 10 класс СОШ | | 10 класс др. ОО | | Учреждения СПО | | Не трудоустроены | |
|-------------|------------------------|--------------|------|-----------------|---|----------------|-------|------------------|---|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2016-2017 | 25 | 5 | 20% | 0 | 0 | 20 | 80% | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 18 | 2 | 11% | 0 | 0 | 16 | 89% | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 16 | 1 | 6,25 | 0 | 0 | 15 | 93,75 | 0 | 0 |

Выводы:

- 1.Количество выпускников, планирующих продолжить обучение в 10 классе, уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.
- 2.В 10 классы других школ обучающиеся не уходят.
3. Приоритетными учреждениями СПО являются Красноуфимский аграрный колледж и Красноуфимский педагогический колледж.
3. На 01.09.19г. все обучающиеся трудоустроены.

Итоги трудоустройства выпускников 11-го класса

Таблица 14

| Учебный год | Количество выпускников | ВУЗы | | Учреждения СПО | | Армия | | Работают | | Не трудоустроены | |
|-------------|------------------------|------|---|----------------|---|-------|---|----------|---|------------------|---|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 5 | 3 | 60% | 1 | 40% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 4 | 3 | 75% | 1 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 5 | 3 | 60% | 2 | 40% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы:

1. Количество выпускников 11 класса на протяжении 3 – х лет примерно остаётся на одном уровне (от 5 до 4 чел.).
2. Преимущественно обучающиеся поступают в высшие учебные заведения:
 - Уральский государственный медицинский университет (2017);
 - Уральский федеральный университет (2017);
 - Екатеринбургская академия современного искусства (2017);
 - Санкт –Петербургский государственный аграрный университет (2017);
 - Уральский государственный лесотехнический университет (2018);
 - УРГПУ; (2018);
 - Российский государственный профессионально – педагогический университет (2019);
 - Уральский государственный экономический университет (2019).
3. Нетрудоустроенных выпускников за 3 последних года нет, в ряды Российской армии за последние три года после окончания 11 класса выпускники не призывались.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических кадров: общая численность педагогических работников – 36 чел.

Таблица 15

| Квалификация | Всего, чел. | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 30 | |
| в т.ч. – высшую | 4 | 11% |
| - первую | 26 | 72% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 4 | 11% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 2 | 5% |

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников за отчетный период представлены ниже в таблице 15:

Таблица 16

| Наименование ППК, количество часов | Количество педагогических работников, прошедших ПК, чел. |
|---|--|
| «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО» (24 часа) | 25 |
| «Система ведения мониторинга образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» | 2 |
| «Особенности организации методической работы в образовательных организациях сельских территорий» (8часов) | 1 |
| «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» | 1 |
| «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» | 2 |
| «Оценка образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ОВЗ» | 2 |
| «Решение геометрических задач в основной и старшей школе», обучение с использованием ДОТ» | 1 |
| «Развитие иноязычной компетентности учителя английского языка» | 1 |
| Организация обучения физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования | 1 |
| «Современные подходы к преподаванию физической культуры и ИКТ –технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» | 1 |
| Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьёй. | 1 |
| «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 3 |
| «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» | 2 |
| «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | 2 |

Одним из условий повышения квалификации является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В школе налажено системное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных формах предъявления педагогического опыта на уровне муниципального образования МО Краснофимский округ, области, РФ:

Таблица 17

| Учитель | Мероприятие, уровень | Форма участия (очная, заочная) | Название выступления или тезисов | Дата |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|------------|
| Лагунова О.А., учитель ИЗО и МХК | Всероссийский педагогический конкурс | Заочная Диплом участника | "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" | 19.02.2019 |
| | Всероссийский | Заочная | «ФГОСОБРазование» | 01.02.2019 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|--|------------|
| | педагогический конкурс | Диплом участника | | |
| Кузнецов А.В., учитель физической культуры | Сетевое издание «Педагогический сайт», образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru, сайт «Инфоурок» | Заочная Диплом участника | Тренировочные физические упражнения, как условие повышения эффективности игры в виде спорта «Городошный спорт» | 29.05.2019 |
| Муртазина О.В., учитель технологии | РМО учителей технологии | Очная Участник | Возможности применения программы MS Excel в работе педагога | 28.03.2019 |
| Полякова А.Г., учитель начальных классов | РМО учителей начальных классов | Очная Участник | Развитие критического мышления через чтение и письмо | Март 2019 |

«Открытые» уроки в рамках муниципальных конкурсов профессионального мастерства:

Таблица 18

| № | Предмет | Тема | ФИО | Результат в муниц. конкурсе |
|---|------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | «Технология» | Свет в доме. Изделие «Торшер» | Илюшкина С.А., учитель нач. классов | 1 место |
| 2 | | Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа. Абажур». Сборка настольной лампы | Нефедова В.Н., учитель нач. классов | 1 место |
| 3 | | Работа с бумагой. Изделие: «Коврик» | Кусакина Л.И., учитель нач. классов | 2 место |
| 4 | «Окружающий мир» | «Формы земной поверхности» | Полякова А.Г., учитель нач. классов | 2 место |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагает читальным залом, книгохранилищем, компьютером, принтером. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой.

- Объем библиотечного фонда – 5038 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4924 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4645 единиц + 9 – учебные пособия

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Таблица 19

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4654 | 4463 |
| 2 | Педагогическая | 1 | 5 |
| 3 | Художественная | 356 | 412 |
| 4 | Справочная | 27 | 44 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2019 году приобретено учебников на сумму 399940,23 руб. в количестве 1038 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАОУ «Натальинская СОШ».

Общая площадь основного здания школы – 3228,4 кв.м.

1. Административные помещения:

кабинет директора (15,8 кв.м);

приемная (14,6 кв.м);

бухгалтерия (15,3 кв.м);

кабинет зам. директора (1 ед.); учительская (1 ед.); кабинет психолога, кабинет социального педагога, актовый зал.

2. Учебно-лабораторные помещения.

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет технологии для девочек – 67,5 кв.м.; в кабинете выделены зоны, предназначенные для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья (имеется электрические швейные машины – 5 шт.);

- кабинет технологии для мальчиков – 84,7 кв.м; комната мастера – 22 кв.м; оборудован станками по металлу (3 шт.), станками по дереву (4 шт.), фрезерные станки (2 шт.). Средства индивидуальной защиты (халат, защитные очки, фартук) имеются в достаточном количестве.

- кабинет химии и биологии – 79,4 кв.м, при кабинете имеется лаборантская; имеется лаборатория на 17 рабочих мест;

- кабинет физики – 1 ед. (86,6 кв.м.), при кабинете имеется лаборантская;

- кабинет информатики – 1 ед. (68,7 кв.м); площадь на одно рабочее место составляет 6,87 кв.м; оборудовано 11 рабочих мест;

- спортивный зал (148, 3 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

- библиотека – одно помещение (рабочая зона, читальный зал, книгохранилище).

Для реализации программ дополнительного образования:

- кабинет трактороведения – 1 ед.

- музей – 1 ед.

3. Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 2 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов, раздевалка для детей основной и средней школы);

- пищеблок, включающий обеденный зал на 60 посадочных мест – 94,8 кв.м; школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами;

- медицинский блок: кабинет приема врача (16,1 кв.м), процедурный кабинет (8,2 кв.м).

Общая площадь здания начальной школы – 1185,0 кв.м.

Кабинеты начальных классов – 5 ед.

Кабинет дополнительного образования – 1 ед.

Кабинет логопеда

Кабинет музыки

Актный зал

Игровая комната

Общая площадь здания филиала «Марийключиковская начальная школа» – 1185,0 кв.м.

1. Административные помещения:

- кабинет директора (15,3 кв.м);

- учительская - 1 ед. (20,0 кв.м).

2. Учебно-лабораторные помещения

Для реализации основных общеобразовательных программ используются учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты:

- кабинет музыки – 29,1 кв.м (имеется фортепиано – 1 шт.)

- кабинет информатики - 33,3 кв.м.

- кабинет начальных классов - 33,6 кв.м.

- кабинет начальных классов – 34,5 кв.м.

- кабинет начальных классов – 35,1 кв.м.
 -спортивный зал (147,7 кв.м). Оборудован необходимым спортивным оборудованием, спортивными снарядами;

Для реализации программ дополнительного образования:

- музей – 1 ед. 37,8 кв.м.

3.Объекты хозяйственно-бытового, медицинского и санитарно-гигиенического назначения:

- хозяйственные помещения, в т.ч. туалетные комнаты; раздевалки – 1 ед. (с учетом возраста: раздевалка для детей начальных классов).

- пищеблок, включающий обеденный зал на 30 посадочных мест – 31,7 кв.м; кухня-33,7 кв.м. (школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедами).

Технические средства обучения

Таблица 20

| Наименование | Количество (шт.) |
|---|--|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 83 |
| из них: | |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 71 |
| Наличие кабинета основ информатики и ИКТ | 2 (основное здание школы и здание филиала) |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 11/4 |
| Наличие библиотеки | 1 |
| Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 3 |
| Количество интерактивных досок в классах | 6 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 20 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | модем |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 30 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 30 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | да |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | да |

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинета химии:

| | |
|---|---|
| Монокулярный цифровой учебный микроскоп | 1 |
| Учебно – лабораторное оборудование для кабинета химии | 1 |

За отчетный период проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения:

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности ОО выполнено:

- видеонаблюдение (дооборудование) – 112158,00 руб.;
- уличное освещение по всему периметру зданий – 61868,00 руб.;
- установка системы контроля и управления доступом (входная группа в 2-х зданиях школы) – 608491,88 руб.

В рамках обеспечения пожарной безопасности ОО произведен монтаж пожарной сигнализации по адресу: пгт. Натальинск, ул. Кирова, 37а (здание начальной школы) на сумму 20555,00 руб.

Приобретена школьная мебель в два учебных кабинета (кабинет ОБЖ, кабинет трактороуправления) на сумму 177160,00 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Таблица 21

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-----------------------------------|
| 1. | <u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u> | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 254 чел. |
| 1.2 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования | 137/ 54% 105 / 41% 12 / 5 % |
| 1.3 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | 0/0 |
| 1.4 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 0/0 |
| 1.5 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 0 |
| 2. | <u>Образовательные результаты обучающихся</u> | |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | |

| | | |
|-------|--|--|
| 2.1.1 | Общая успеваемость | 97% |
| 2.1.2 | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 33% |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ и ЕГЭ | |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | Балл – 33, 0 (ср. отметка - 4) |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | Балл – 15,0 (ср. отметка - 3) |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) | Балл – 77 |
| 2.2.4 | 11 класс (математика) | Профильная математика - 53 балла, Базовая – средняя отметка - 5 |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ, ЕГЭ | |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | 0 |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | 0 |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | 0 |
| 2.3.4 | 11 класс (математика) | 0 |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников | 0 |
| 2.4.1 | 9 класс | 0 |
| 2.4.2 | 11 класс | 0 |
| 2.5 | Количество выпускников-медалистов | 0 |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 193 чел./82% |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них (от общего числа участников) | 91 чел./ 47% |
| | регионального уровня | 5 чел. (дистанционная форма участия) |
| | федерального уровня | 0 |
| | международного уровня | 6 чел. (дистанционная форма участия) |

| | | |
|-----------|---|-------------|
| | муниципального уровня | 38 чел. |
| 3. | <u>Кадровое обеспечение образовательного процесса</u> | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 36 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 27чел./71% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 2 чел/5% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 7 чел/19% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 1/2,7% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | |
| 3.4.1 | высшая | 4/11% |
| 3.4.2 | первая | 26/72% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 3.5.1 | до 5 лет, в том числе молодых специалистов | 3/8% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 33/ 92% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/11% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел/ 8,4% |
| 3.8 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 100% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в отчетном 2018-19 учебном году | 26 чел./72% |

Статистика показателей за 2016–2019 годы:

Таблица 22

| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | На конец 2019 года (декабрь) |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец | 231 | 230 | 254 | 261 |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| | учебного года, в том числе: | | | | |
| | – начальная школа | 117 | 115 | 137 | 131 |
| | – основная школа | 103 | 105 | 105 | 125 |
| | – средняя школа | 11 | 10 | 12 | 5 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | – |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | - |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 0 | 0 | 0 | - |
| | – средней школе | 3 | 1 | 0 | - |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» -
Марийключиковская начальная школа-
дошкольная разновозрастная группа**

В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ в 2019 году функционировала 1 группа.

Группа общеразвивающей направленности сформирована по разновозрастному принципу.

Плановая вместимость – 16 детей.

Фактическая численность воспитанников в 2019 году – 13 детей.

Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории

Таблица 23

| Возрастная категория | Количество девочек | Количество мальчиков | Всего детей |
|----------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| Дети 3 года жизни | - | 2 | 2 |
| Дети 4 года жизни | 4 | 2 | 6 |
| Дети 5 года жизни | 1 | 1 | 2 |
| Дети 6 года жизни | 1 | 1 | 2 |
| Дети 7 года жизни | 1 | - | 1 |
| ВСЕГО | 7 | 6 | 13 |

Социальный статус семей воспитанников

Таблица 24

| Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях | Количество дошкольников, воспитывающихся в не полных семьях | Количество дошкольников, воспитывающихся в многодетных семьях | Количество опекаемых детей | Количество детей-инвалидов |
|--|---|---|----------------------------|----------------------------|
| 5 | 2 | 4 | - | - |

Профессиональный статус родителей

Таблица 25

| Профессиональный статус | Количество человек |
|----------------------------------|--------------------|
| Рабочие | 15 |
| Служащие | - |
| Рабочие в сфере обслуживания | 2 |
| Предпринимательская деятельность | - |
| Безработный | 3 |
| Инвалид | - |

Образовательный уровень родителей

Таблица 26

| Образование | Количество человек |
|--------------------------------------|--------------------|
| Высшее образование | - |
| Среднее профессиональное образование | 9 |
| Среднее общее образование | 8 |
| Основное общее образование | 3 |

Кадровое обеспечение

Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ укомплектован кадрами полностью, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

Педагогический состав (по штатному расписанию)

| | |
|--------------------------|---|
| Воспитатель | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |

Образовательный ценз педагогов

| | Всего | % |
|---|-------|------|
| Высшее профессиональное образование | 0 | 0 |
| Среднее профессиональное образование (педагогическое) | 2 | 100% |

Педагогический стаж

| | Всего | % |
|-------------------|-------|-----|
| до 5 лет | 1 | 50% |
| от 5 до 10 лет | - | - |
| от 10 до 20 лет | - | - |
| от 20 и более лет | 1 | 50% |

Возрастной состав педагогов

| | Всего | % |
|-------------------|-------|-----|
| до 30 лет | 1 | 50% |
| от 30 до 50 лет | - | - |
| от 50 – до 55 лет | - | - |
| свыше 55 лет | 1 | 50% |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| Уровень мероприятия | Наименование | Срок участия | Участники | Результат |
|---------------------|---|--------------|-------------|------------------|
| Муниципальный | Смотр-конкурс «Лучшее развивающее пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста своими руками» | Март, 2019г. | Воспитатель | Диплом участника |

Участие воспитанников в конкурсах совместно с педагогами

Таблица 27

| Уровень мероприятия | Наименование | Срок участия | Участники | Результат | Руководитель |
|---------------------|---|----------------|--------------------|------------|--------------|
| Муниципальный | Номинация «НОВОГОДНИЙ СУВЕНИР» открытой благотворительной выставки-конкурса новогодних сувениров «ТАЛИСМАН ГОДА – 2019» | январь 2019 г | Илькина Ева | 2 место | Воспитатель |
| Территориальный | Территориальный дистанционный конкурс «Талантливые дети 2019» | февраль 2019 г | Илькина Ева | Победитель | Воспитатель |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Загадочный космос» | апрель 2019 г | Семенова Анастасия | 3 место | Воспитатель |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Загадочный космос» | апрель 2019 г | Илькина Ева | 2 место | Воспитатель |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Пластилиновые фантазии» | апрель 2019 г | Семенова Анастасия | 3 место | Воспитатель |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Светлое Христово Воскресенье» | апрель 2019 г | Илькина Ксения | 1 место | Воспитатель |

Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется согласно основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, которая разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует рекомендациям примерной основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г.).

Задачи дошкольного образования:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Реализация цели и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей в рамках реализации ООП дошкольного образования.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в филиале в рамках реализации образовательной деятельности.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.

Одной из задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды.

Учебно-методическая оснащенность филиала позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов.

В основе организации РППС среды лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Одним из ведущих принципов организации среды является учет полоролевой специфики детей конкретной группы: среда обеспечивается как общими, так и специфичными играми, игрушками, материалами для мальчиков и девочек.

Наличие материально-технических условий

В филиале созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

Филиал оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на участке. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических познавательных процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

Предметно-развивающая среда в течение 2019 года пополнялась за счет денежных средств областного бюджета.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска окон, стен, игрового оборудования на игровых площадках, ремонт группы, раздевалки).

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Одной из задач филиала является охрана и укрепление здоровья.

Положительно на уровень здоровья и здорового образа жизни детей влияет система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в филиале.

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о своем теле, своих физических возможностях.
- становление у детей ценности здорового образа жизни.

В филиале созданы условия для оздоровления детей - физкультурный зал, оснащенный оборудованием, необходимым для развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта детей, формирования у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. В групповых помещениях имеются атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры для стоп.

Педагогический коллектив создает условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и осуществляет:

Таблица 28

| Формы и методы | Содержание | Ответственный |
|-------------------------|-------------------|----------------------|
| 1.Обеспечение здорового | • щадящий режим | |

| | | |
|---|---|--|
| ритма жизни | (особенно в адаптационный период) • гибкий режим | Воспитатель |
| 2.Физические упражнения | • утренняя гимнастика • физкультурные занятия • подвижные игры • профилактическая гимнастика • пальчиковая гимнастика • спортивные игры • физкультминутки • пешие прогулки | Воспитатель |
| 3.Гигиенические и водные процедуры. Закаливание | • умывание • полоскание горла • игры с водой • закаливающие мероприятия: массаж ладоней, хождение босиком перед сном с 1 минуты до 5 минут | Воспитатель, младший воспитатель |
| 4.Свето-воздушные ванны | • проветривание помещений (в том числе сквозное) • прогулки • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Воспитатель, младший воспитатель |
| 5.Активный отдых | • развлечения, праздники • игры-забавы • походы • экскурсии • дни здоровья | Воспитатель, родители |
| 6. Питание | • сбалансированное питание • витаминизация блюд • ежедневное употребление соков, фруктов | Повар |
| 7. Пропаганда здорового образа жизни | • экологические беседы • организация спортивных мероприятий • проведение совместных спортивных мероприятий с родителями • валеологические минутки | Воспитатель |

Успешность в данном направлении основана на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и в выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

Ежегодно проводится углубленная диспансеризация детей 3-х лет, 5-и лет, 7-и лет специалистами ГБУЗ СО Красноуфимская РБ.

Данные о вакцинопрофилактике детей

Таблица 29

| Вакцинация | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|------------|----------|----------|----------|
|------------|----------|----------|----------|

| | с 3 до 7 лет | с 3 до 7 лет | с 3 до 7 лет |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| Манту | 100% | 100% | 100% |
| АКДС | 100% | 100% | 100% |
| Корь | 100% | 100% | 100% |
| Паротит | 100% | 100% | 100% |
| Грипп | 100% | 100% | 100% |
| Коревая краснуха | 100% | 100% | 100% |
| Клещевой энцефалит | 100% | 93% | 95% |

Вакцинопрофилактика детей проходила в соответствии с графиком работы фельдшера ФАП с. Марийские Ключики. Осложнений после прививок не наблюдалось. В осенний период была проведена большая работа по профилактике гриппа, в результате 100% воспитанников и сотрудников привиты.

Информация о посещаемости

Таблица 30

| Месяц | Кол-во детей | Кол-во раб.дн. | д/дни по плану | д/дни факт | % посещаемости | Санитарные дни |
|----------|--------------|----------------|----------------|------------|----------------|------------------------|
| сентябрь | 14 | 20 | 280 | 124 | 68 % | |
| октябрь | 13 | 23 | 299 | 175 | 58 % | 26.10- санитарный день |
| ноябрь | 13 | 22 | 286 | 169 | 59 % | 30.11- санитарный день |
| декабрь | 12 | 20 | 240 | 173 | 72 % | |
| январь | 12 | 17 | 204 | 89 | 43 % | 30.01- санитарный день |
| февраль | 12 | 20 | 240 | 52 | 22 % | |
| март | 12 | 20 | 240 | 167 | 69 % | 7.03- санитарный день |
| апрель | 13 | 22 | 286 | 148 | 51 % | 30.04- санитарный день |
| май | 13 | 18 | 234 | 159 | 67 % | |
| Итого | | 182 | 2309 | 1256 | | |
| среднее | | 20,2 | 256,5 | 139,5 | 56,5% | |

В течение 2018-2019 учебного года в разновозрастной группе были наложены карантинные мероприятия в январе - феврале 2019 г по ОРВИ и ветрянке. Участились случаи непосещения детьми дошкольной разновозрастной группы без уважительных причин.

В связи с этим необходимо использовать в работе с родителями (законными представителями) активные формы, направленные на профилактику простудных заболеваний, а также на предотвращение пропусков детьми без уважительной причины.

Организация работы с семьями воспитанников по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность филиала ведется по направлениям:

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В филиале созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов филиала по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

С этой целью используются активные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие и групповые родительские собрания в различных формах, круглый стол, мастер-класс и др.;
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- Дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы;

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- информационные стенды;
- фотовыставки различной тематики;
- сайт;
- мелкопечатная продукция (памятки, буклеты, брошюры).

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы - общеобразовательной программы дошкольного образования

Результаты диагностики качества усвоения программного материала воспитанниками филиала

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях образовательного учреждения.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Таблица 31

| Образовательная область по ФГОС ДО | Уровень развития | | |
|--|------------------|---------|---------|
| | Низкий | Средний | Высокий |
| Социально-коммуникативное развитие | 1 | 8 | 4 |
| Познавательное развитие | 1 | 8 | 4 |
| Речевое развитие | 1 | 8 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1 | 12 | 0 |
| Физическое развитие (здоровье) | 1 | 10 | 2 |

Приведенная выше диагностическая информация свидетельствует о том, что программный материал усвоен детьми по образовательным областям на среднем уровне.

На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:

1. Уделить особое внимание проблеме развития элементарных математических представлений.
2. Обратить особое внимание воспитателей на методику проведения сюжетно-ролевых игр.
3. Обратить внимание на развитие речевой деятельности детей, на использование современных методик развития речи, введение консультаций учителя-логопеда.

Результаты психолого-педагогической работы

В филиале функционирует психологическая служба, целью которой является создание психологически комфортной среды воспитания и обучения детей, диагностика уровня сформированности высших психических функций, обследование и определение психологической готовности детей к школьному обучению, выработку психологических рекомендаций педагогам. В отношении педагогов – повышение уровня компетентности в области закономерностей психического развития ребёнка, активизацию родителей в создании оптимальных условий для развития ребёнка, индивидуальное консультирование.

Мониторинг готовности детей к школьному обучению

Таблица 32

| 1. | Подготовительная группа | Количество детей | Учебный год | Готовность к школе | |
|----|-------------------------|------------------|-------------|--------------------|----------|
| | | | | Готов | Не готов |
| | | 2 | 2016-2017 | 2 чел. (100%) | - |
| | | 7 | 2017-2018 | 7 чел. | - |

| | | | | | |
|--|--|---|------------|------------------|---|
| | | | | (100%) | |
| | | 1 | 2018- 2019 | 1 чел. (100%) | - |

Результаты мониторинга показывают, что воспитанники готовы к школьному обучению на 100%.

Перспективы развития дошкольного образования:

1. Активизировать взаимодействие филиала с семьями воспитанников для полноценной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Взаимодействовать со школой для создания единого образовательного пространства.

3. Продолжать совершенствовать систему управленческого и психолого-педагогического мониторингов для отслеживания результативности реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

4. Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.

5. Продолжать корректировку нормативно – правовой базы, совершенствовать материально – технические условия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Маркова Светлана Владимировна

Действителен с 04.04.2021 по 04.04.2022